

ACTA Nº 02/curso 22-23

Lugar: Online (Teams)

Día y hora: 26 de septiembre de 2023, a las 16'30h.

Asisten: D. Eduardo Ortiz (Decano de la Facultad)
D. Alfredo Esteve Martín (Coordinador de Calidad)
D^a María José Salar Sotillos (Coordinadora del Grado)
D. Luis Sanmartín Cava (Coordinador de Módulo)
D. Bosco Corrales Trillo (Coordinador de Módulo)
D. Santiago Julián Frontera (Representante del PAS)
D^a Yeimy Romero Chavarro (Técnico de Calidad)

Excusan su ausencia: D. Ginés Marco Perles (Coordinador de Módulo), D^a Sara Martínez Mares (Coordinadora de Módulo) y el Representante de los alumnos.

Orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba por unanimidad.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa sobre el nuevo nombramiento del Decano de la Facultad a partir de este curso 23-24 el Dr. D. Eduardo Ortiz.

Se va a retomar el Modifica del grado. Un punto clave es la reducción de las plazas ofertadas (a 40 plazas) para ajustarse a la realidad del grado. Se plantea la posibilidad de que haya alguna modificación del plan de estudios. Hay que considerar que, si aparecen nuevas modificaciones, habría que volver a someter al Modifica por el Consejo de Gobierno para su aprobación.

Se quiere potenciar la actividad de los miembros del claustro en la difusión del grado (conferencias, charlas en colegios, presencia en RRSS, etc.).

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Acciones de mejora para el Grado en FILOSOFÍA:

- Bajar un 5% el porcentaje de NO presentados en las asignaturas que superen el 30%: en este segundo semestre del curso 22-23 todas las asignaturas presentaron una tasa de no presentados por debajo del 30%. Se espera continuar en esta línea de trabajo.

- Bajar un 10% la tasa de abandono en la titulación: hasta que no se haga el cierre no podemos tener datos. El tutor del PAT informa de que en primero hubo dos o tres alumnos con problemas de asistencia, por lo que previsiblemente pueden abandonar el grado. Se decide esperar a obtener los datos definitivos del cierre del curso 22-23 sobre las tasas de abandono.
- Mejorar un 10% la movilidad por parte de los profesores del Grado: aún no se poseen todos los datos, pero se espera tenerlos de cara a la próxima CST.

4. Análisis de los resultados de asignaturas (Anexo I).

Análisis del perfil:

Todas las asignaturas del Grado en Filosofía durante este 2º semestre han presentado una tasa de Rendimiento por encima de un 64%, una tasa de no presentados por debajo del 30% y una tasa de éxito por encima de un 90%.

Los resultados son buenos, por lo que se insta a continuar en esta línea de trabajo, especialmente en la coordinación docente.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Una vez se inicie la realización del MODIFICA del grado, a través de los coordinadores de módulo se trabajará sobre las tareas enfocadas hacia la evaluación continua de los alumnos. Con el fin de valorar la carga de trabajo de cada una de las asignaturas y así evitar una sobrecarga de trabajos.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO) (Anexo II).

Análisis del perfil:

De los 16 alumnos, los más jóvenes tienen la dificultad de aprender a gestionar su tiempo adecuadamente. Al ser un grado en modalidad virtual y poder realizar todas las actividades formativas desde casa, no es fácil para ellos hacerse un horario de trabajo y respetarlo de manera consistente.

Para los mayores, por otro lado, las dificultades consisten en conciliar el estudio con su actividad laboral y/o vida familiar y trabajo doméstico.

La satisfacción por parte del alumnado es general.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se comenta que hay algún problema con algunos compañeros que preguntan mucho y en relación a temas ajenos a la clase, y se pide al profesorado que mejore el manejo de la situación, para poder aprovechar más las sesiones.

6. Análisis de la gestión final respecto del TFG.

Análisis del perfil:

El coordinador del TFG informa de que todos los matriculados, cuatro no se presentaron. De ellos, uno se ha presentado en convocatoria anticipada en este curso 23/24, y los otros tres son alumnos con un presente laboral y/o personal complicado, y no es la primera vez que se matriculan y no se presentan. El resto de alumnos se han presentado todos, por lo que la tasa de rendimiento de la asignatura se encuentra por encima del 75%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo III).

Análisis del perfil:

La encuesta de la actividad docente obtiene muy altos resultados, ubicándose todos los ítems por encima de 5,09 sobre 6 y con una participación de un 55%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: Estudiantes, Egresados y PDI (Ver anexos IVa, V y VI).

Análisis del perfil:

Con respecto a las encuestas de satisfacción destacar la alta participación de los diferentes grupos de interés y en general la alta satisfacción con la titulación.

Tan sólo hubo una baja participación (15%) en la Encuesta de Satisfacción del Estudiante. Por dicho motivo, la coordinadora del Grado realizó un Focus Group (Anexo Ivb) con algunos alumnos que cursan 3º. En general se destacó la cercanía y trato por parte de los profesores, agradeciendo clases más prácticas que teóricas, así como se esté pendiente de compañeros más mayores que no se defienden bien con las nuevas tecnologías.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

Las guías docentes del curso 2023-2024 se han publicado antes de que empiece el periodo de matriculación del próximo curso académico.

Los horarios de clases y el calendario de exámenes están publicados en la web del grado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectan.

10. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

La información es bastante completa en general.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El acceso a los horarios no es fácil. Se plantea la posibilidad de ponerlos de modo más intuitivo, aunque es una opción que se rechazó en su día para seguir el criterio general de la universidad, que es el que ahora está.

Se plantea la necesidad de mantener actual la información de la web, actividad que realizará el equipo decanal conjuntamente con la técnico de calidad.

11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso (Anexo VII)

Análisis del perfil:

El grado en Filosofía tiene un total de 22 profesores de los cuales 20 de ellos disponen del título de Doctor e imparten un total de 232 créditos en la titulación lo que representa un 95% de los créditos totales del grado.

De igual forma 15 profesores del grado, es decir, un 68% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 155,48 créditos lo que representa un 64% de los créditos totales del grado.

Se ha conseguido mejorar un 11% la Tasa PDI Doctor Acreditado y un 10% la tasa de PDI con Sexenio.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Continuar con las mejoras de la Tasa de PDI Doctor Acreditado y, sobre todo, con la de PDI con Sexenio, a través de las metas establecidas en el objetivo de calidad 02.

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis del perfil:

No se han recibido quejas en el buzón.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se ha propuesto realizar el Modifica, así como revisar y actualizar la página web del título.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Dado que el delegado de los alumnos se acaba de graduar, y a pesar de haber comenzado ya el proceso de elección de los correspondientes delegados, aún no hay elegido un delegado de la facultad, se ha enviado un correo a los alumnos por si querían aportar algo, pero nadie ha realizado ningún comentario. Se espera su participación en la próxima CST.

15. Ruegos y preguntas.

Que el enlace que ya aparece en la web corporativa de la facultad, de la web de transferencia de conocimiento, aparezca no con el nombre de 'Proyecto Scio', que era el antiguo, sino con el nombre de 'Red de Investigaciones Filosóficas José Sanmartín Esplugues'.

La reunión finaliza a las 17'45h.

EDUARDO ORTIZ LLUECA
Firmado digitalmente por EDUARDO ORTIZ LLUECA
Fecha: 2023.10.03 13:42:49 +02'00'

Decano
D. Eduardo Ortiz Llueca

ALFREDO ESTEVE MARTIN
Firmado digitalmente por ALFREDO ESTEVE MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN): cn=ALFREDO ESTEVE MARTIN, serialNumber=24342896H, givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE MARTIN, ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.10.03 13:48:42 +02'00'

Secretario Académico
D. Alfredo Esteve Martín

ANEXOS

Anexo I. Tasas de Asignatura 2º SEMESTRE

Anexo II. Plan de Acción Tutorial 2C

Anexo III. Encuesta de la Actividad Docente 22-23

Anexo Iva. Encuesta de Satisfacción del Estudiante 22-23

Anexo IVb. Focus Group (13 02 2023)

Anexo V. Encuesta de Satisfacción del Egresado 22-23

Anexo VI. Encuesta de Satisfacción del Profesorado 22-23

Anexo VII. Indicadores y datos globales del profesorado

Actas de coordinación de Módulo del 2º semestre del curso 22-23

	ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS	GRADO EN FILOSOFÍA
---	---	---------------------------

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso académico: 2022-2023 - **2º SEMESTRE**

Tabla 1. Resultados asignaturas

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50%	Tasa de Suspensos de la asignatura >20%	Tasa de No Presentados de la asignatura >30%	Tasa de Éxito de la asignatura <80%	Tasa de Rendimiento en Primera Matricula en la asignatura <70%
Aristóteles y Tomás de Aquino	15	12	80,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	83,33%
Introducción a los estilos y movimientos artísticos	17	11	64,71%	64,71%	0,00%	35,29%	100,00%	72,73%
Latín	13	11	84,62%	69,23%	7,69%	23,08%	90,00%	63,64%
Neurociencia	16	13	81,25%	81,25%	0,00%	18,75%	100,00%	76,92%
Teoría de la sociedad	15	12	80,00%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	83,33%
Doctrina Social de la Iglesia	8	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Ilustración y el romanticismo filosófico	13	10	76,92%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%
Semántica filosófica	18	14	77,78%	72,22%	0,00%	27,78%	100,00%	85,71%
Introducción a los géneros y estilos literarios	16	14	87,50%	81,25%	0,00%	18,75%	100,00%	85,71%
Sexo, géneros y pensamiento feminista	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Textos filosóficos griegos	9	8	88,89%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	100,00%
Ciudadanía, Estado liberal y comunitarismo	23	19	82,61%	91,30%	0,00%	8,70%	100,00%	94,74%
Evolución de las ideas estéticas hasta el siglo XVIII	23	20	86,96%	91,30%	0,00%	8,70%	100,00%	90,00%
Filosofía de la mente	24	22	91,67%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	95,45%
Problemas clásicos de Filosofía de la ciencia	30	26	86,67%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	92,31%



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: TABLA TASA DE LAS ASIGNATURAS

GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matrícula	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura <70%	Tasa de Rendimiento de la asignatura <50%	Tasa de Suspensos de la asignatura >20%	Tasa de No Presentados de la asignatura >30%	Tasa de Éxito de la asignatura <80%	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura <70%
Bioética	4	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía y Cine	10	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Debates y tendencias actuales en Filosofía moral	22	18	81,82%	90,91%	4,55%	4,55%	95,24%	100,00%
Filosofía de la cultura y de la religión	14	13	92,86%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	17	14	82,35%	76,47%	0,00%	23,53%	100,00%	85,71%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PI-05-F11 ED.00
--	---	--

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: Bosco Corrales Trillo

FACULTAD: Filosofía, Letras y Humanidades

TITULACIÓN: Grado en Filosofía

PARA: Vicerrectorado Alumnos y Acción Social

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA:



FECHA: 6-7-2023

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PI-05-F11 ED.00
--	--	-----------------------------------

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

- 1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación
2= En desacuerdo
3 = Regular, aceptable
4 = De acuerdo
5= Totalmente de acuerdo con la afirmación

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as					X
2. Su nivel de participación en las clases es alto					X
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena					X
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..					X
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).					X
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).					X
7. Han aumentado su nivel de lectura					X
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)					X
9. Participan en actividades extra-académicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)	X				

¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

Los más jóvenes tienen la dificultad de aprender a gestionar su tiempo adecuadamente. Al ser un grado en modalidad virtual y poder realizar todas las actividades formativas desde casa, no es fácil para ellos hacerse un horario de trabajo y respetarlo de manera consistente.

Para los mayores, por otro lado, las dificultades consisten en conciliar el estudio con su actividad laboral y/o vida familiar y trabajo doméstico.

Otros comentarios:

De los 16 alumnos de primer curso, 3 han tenido serias dificultades de asistencia:
1 no ha asistido ni se ha presentado a ningún examen y no ha respondido en ningún caso.
1 tampoco ha respondido a ningún mensaje, pero ha ido aprobando algunas asignaturas

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PI-05-F11 ED.00
--	---	----------------------------

1 Sí ha respondido a algún mensaje, pero diciendo que estaba superado por situaciones laborales y personales. Se le ha ofrecido ayuda, que ha agradecido, pero no ha llegado a hacer uso de ella.

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	Nº de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Impresiones del semestre, asignaturas, profesores, compañeros. Preguntas con respecto a la matrícula del curso que viene y itinerarios.	14
	Queja por excesiva intervención de uno de los alumnos durante las clases	1
	TOTAL	15
Tutorías grupales		
	TOTAL	
Profesorado		
	TOTAL	
Familias		

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PI-05-F11 ED.00
--	--	-----------------------------------

	TOTAL	
Delegados	Entrevista con delegados en julio para recoger las impresiones generales del curso.	1
	TOTAL	1

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

Los delegados transmiten la satisfacción general del grupo en este segundo semestre con respecto a las asignaturas, profesores y compañeros.

Destacan la implicación del profesorado con el aprendizaje de los alumnos, su cercanía y capacidad para adaptarse a sus necesidades.

La única observación negativa es que hay un alumno que interrumpe con demasiada frecuencia y con intervenciones excesivamente largas y poco relacionadas con la materia.

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

Con respecto al alumno que, en ocasiones, resulta disruptivo, el tutor manda email a los profesores de las asignaturas en cuestión, invitándoles a tener la libertad de cortarle sin mayores miramientos.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Filosofía**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Población: **700**

Encuestados: **388**

Participación: **55,43%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

RESULTADOS:

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.24	388	5.07	1.749
5.09	388	4.87	1.762
5.36	388	5.32	1.754
5.25	388	5.11	1.754
5.29	388	5.13	1.759
5.13	388	4.93	1.761
5.18	388	5.04	1.742
5.28	388	5.09	1.760
5.14	388	4.97	1.727
5.14	388	4.92	1.649
5.10	388	4.88	1.733
5.17	388	4.98	1.747
5.19	388	4.79	1.745
5.14	388	4.94	1.759

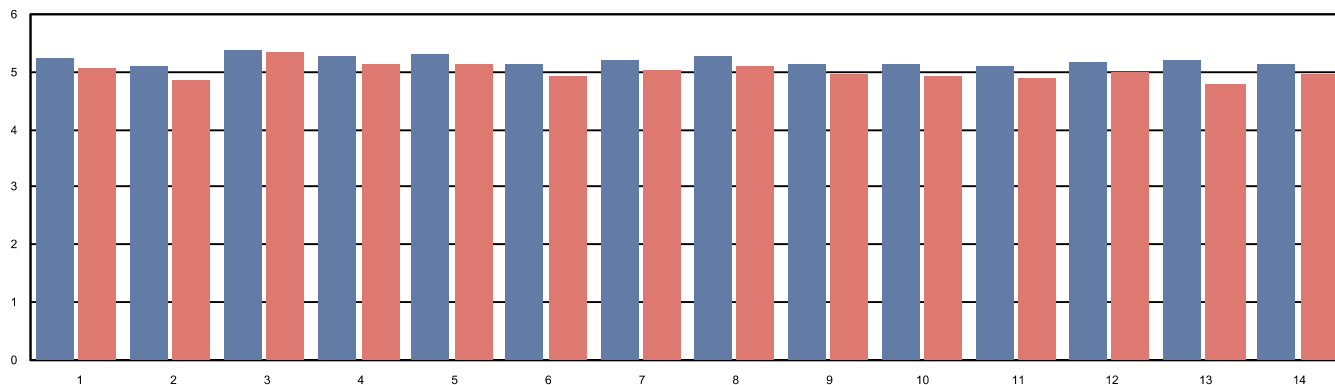
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Filosofía**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

Titulación:

GRADO EN FILOSOFIA

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 14,81%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)

3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).

4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)

5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.

6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.

7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.

8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.

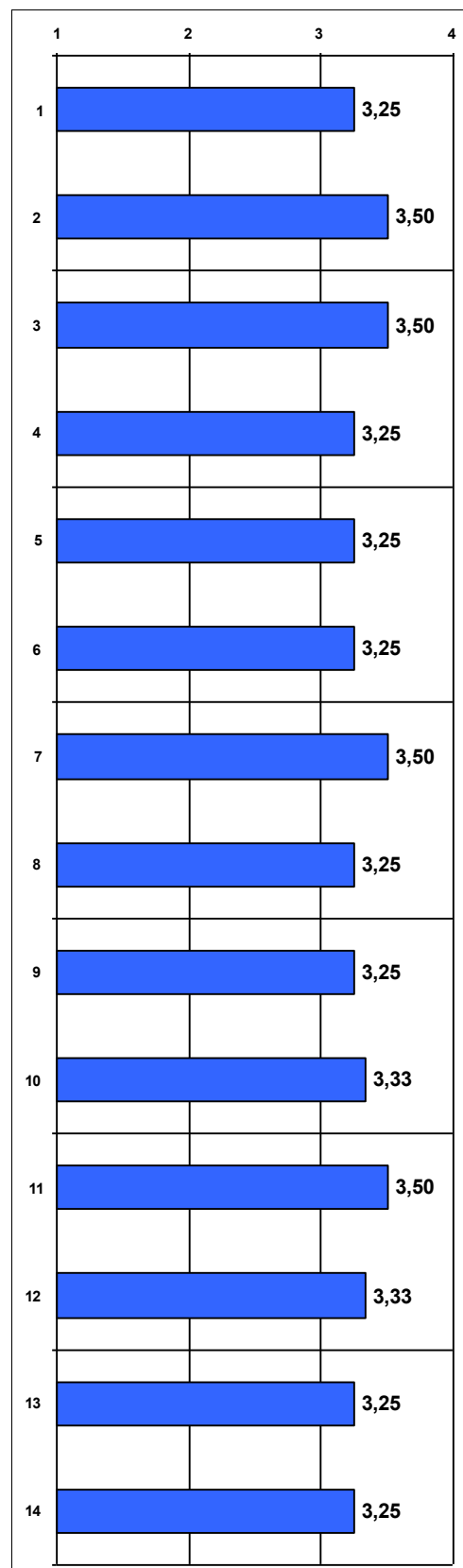
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)

11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)

12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)

13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.

14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.



FOCUS GROUP

Fecha: 13/02/2023

Hora: 15.30h

Lugar: Virtual a través de TEAMS

Asistentes: María José Salar Sotillos Coordinadora del Grado en Filosofía
4 alumnos del grado que cursan 3 ° curso

ORDEN DEL DÍA

1. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON EL GRADO EN FILOSOFÍA

Al comenzar, se les recuerda que se les había mandado 2 e-mails informándoles de la encuesta. En el e-mail del 16 de diciembre se les indicaba que la tenían “disponible en la INTRANET en el apartado de Departamentos ► Calidad ► Encuestas de satisfacción”. Los alumnos presentes señalan que no son conscientes de esa encuesta, sólo de las de evaluación al profesorado. Por eso no la contestaron.

Al plantearles las preguntas que se recogían en la encuesta señalan que son muy genéricas y que sus peticiones/quejas/sugerencias son más concretas: sobre asignaturas o profesores en concreto, que les era difícil evaluar sólo al Grado. Aunque en general, están contentos y están disfrutando de la carrera.

Agradecen la cercanía de muchos profesores del Grado y les gustaría que hubiera una equiparación. Recalcan el trato del profesor Don José Alfredo Peris, muy cercano para todo y todos.

Respecto a la carga de trabajos de las asignaturas, teniendo en cuenta que hay una diversidad de alumnos muy grande, agradecen que las clases sean más prácticas que teóricas con una equiparación de tareas.

Destacan el trato dado al alumnado “mayor” que no domina las tecnologías por parte de algunos profesores que intentan ayudarles y motivarles puesto que no lo saben hacer solos y se pierden.

Sin nada más que comentar, finalizó el focus group.

MARIA JOSE|
SALAR|SOTILLOS

Firmado digitalmente por MARIA JOSE|SALAR|
SOTILLOS
Nombre de reconocimiento (DN): cn=MARIA JOSE|
SALAR|SOTILLOS, serialNumber=72884821Y,
givenName=MARIA JOSE, sn=SALAR SOTILLOS,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.02.15 10:59:14 +01'00'

Valencia, a 13/02/2023

Coordinadora del Grado en Filosofía

María José Salar Sotillos



Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2022-23

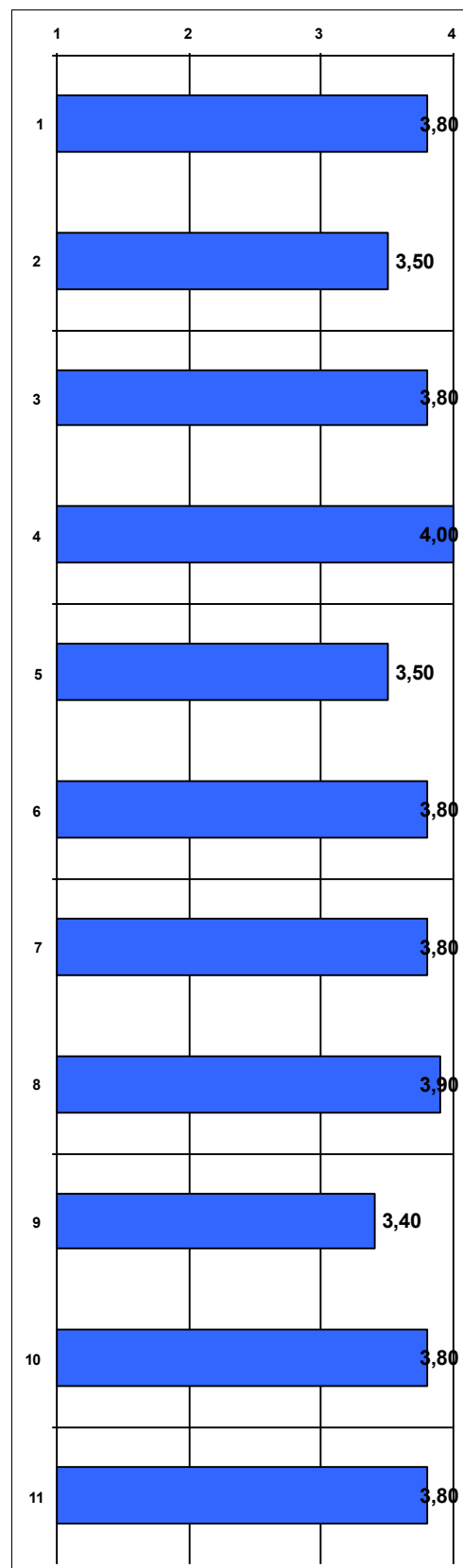
Población: 16

Nº respuestas: 10

Tasa de participación: 62,5%

GRADO EN FILOSOFIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Encuesta sobre la Satisfacción del Profesorado con la Titulación 2022-23

Nº respuestas: 6

Tasa de participación: 27,27%

GRADO EN FILOSOFIA

1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.

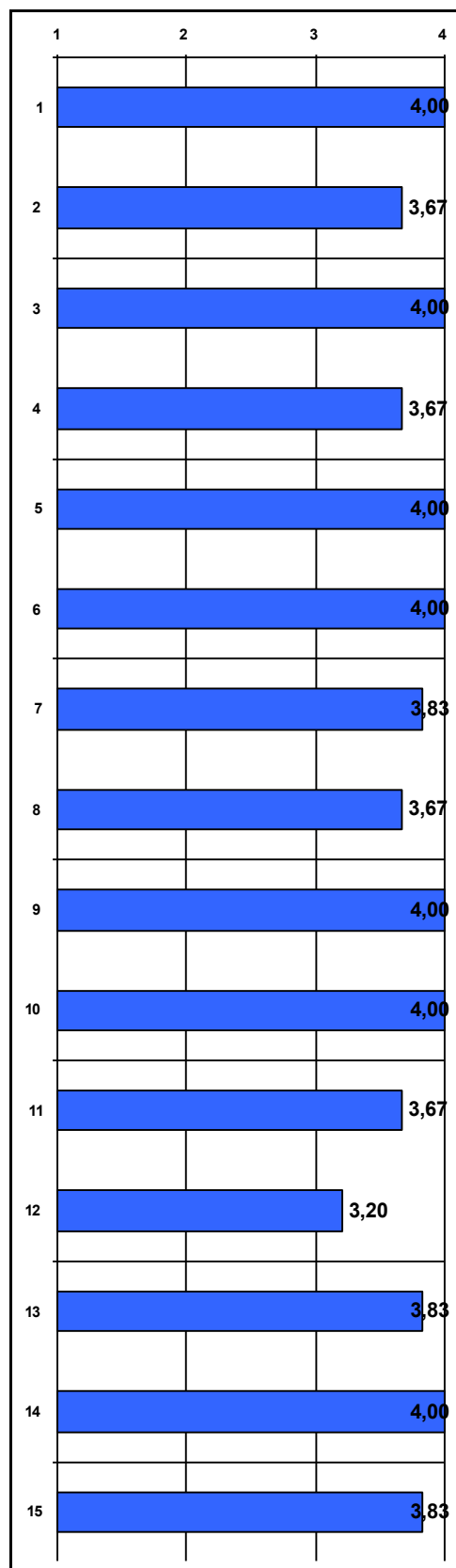


Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Nº total de Doctores	-	20	20
Tasa PDI doctor (ETC)*	50%	91%	90%
Tasa PDI Doctor Acreditado (ETC doctor) *	60%	35%	56%
Tasa PDI a tiempo completo (ETC)*	70%	90%	76%
Tasa PDI con Sexenios	60%	30%	40%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	10	11
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	39	41

* Los datos son calculados en equivalente a tiempo completo.

ACTAS DE COORDINACIÓN DE MÓDULO GRADO EN FILOSOFÍA

2º SEMESTRE CURSO 2022-2023:

Antropología, Filosofía de la Cultura y Filosofía de la Religión. Filosofía Moral y Ética Aplicada

Filosofía del Lenguaje, Lógica y Teoría de la Argumentación y Filosofía de la Ciencia

Teoría del Conocimiento

Estética y Filosofía de las Artes

Historia de la Filosofía y Corrientes Actuales de la Filosofía

Bases Científicas

Metafísica, Humanístico Fundamental y TFG

Optatividad

Módulo ANTROPOLOGÍA, FILOSOFÍA DE LA CULTURA Y FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN/

FILOSOFÍA MORAL Y ÉTICA APLICADA-FILOSOFÍA SOCIAL Y POLÍTICA

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: TEAMS

Día y hora: 31 JULIO

Asisten: Bosco Corrales, Sara Martínez Mares, José Alfredo Peris, Eduardo Ortiz

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria y correspondiente guía docente. **Se han impartido** En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios? **No hace falta modificación del Plan de Estudios.**
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria y correspondiente guía docente. **Sí, se han desarrollado cumplidamente ambas cosas.**
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria y correspondiente guía docente. **Sí, se respetan.**
3. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos. **No, ninguna duplicidad.**
4. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha revisado y publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. **Sí, por supuesto.**

- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.). **Sí, reflejan lo estipulado.**
 - c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada. **Así es.**
- 5. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio. **Sí, se han actualizado.**
 - 6. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
 - 7. Análisis de los resultados académicos de las **asignaturas del 2º semestre** del curso 2022-2023 y propuestas de acciones de mejora sí procede. **Hemos llevado a cabo el análisis en cuestión.**
 - 8. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023. **No.**
 - 9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales. **No.**
 - 10. Ruegos y preguntas. **Quisiéramos un mayor acceso a recursos digitales (no podemos pasar por alto el estatuto on line de nuestro Grado de Filosofía). Por ejemplo, si no fuera posible el acceso a una biblioteca virtual, al menos poder acceder por ejemplo a libros electrónicos en préstamo. Quizá podrían recurrir a este formato bibliográfico los alumnos, bajo la figura del préstamo de ese recurso concedido a un profesor.**

Firmado:

Dr. D. Eduardo Ortiz Lluca



Coordinador/a del Módulo Eduardo Ortiz Lueca



ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: TEAMS

Día y hora: miércoles 26 de julio, 13:00

Asisten: Ginés Marco, Álvaro Romero, Clara Bonet y Luis Sanmartín

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se realiza la lectura completa y se aprueba el acta anterior con fecha del 27 de abril del 2023 relativa al 1º semestre del curso 2022-2023.

2. Desarrollo correcto de la asignatura:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente.
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente.

Se han impartido los contenidos y prácticas estipuladas en las guías docentes, siguiendo en todo momento el sistema de evaluación, las competencias establecidas y la distribución de actividades formativas.

3. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No se ha detectado ninguna duplicidad.

4. Se han detectado incidencias durante el 2º semestre del curso 2022-2023.

No se ha detectado ninguna incidencia.

5. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Se constata que se ha actualizado el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes.

6. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza adecuadamente la plataforma de la UCV y no se ha producido ningún problema con la misma.

7. Análisis de los resultados académicos de las asignaturas del 2º semestre del curso 2022-2023 y propuestas de acciones de mejora sí procede.

Se constata que los datos muestran un rendimiento adecuado

8. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

Todavía no ha habido respuesta para conseguir el dispositivo para redactar fórmulas con un lápiz electrónico en la materia de Lógica Formal. Se ha solicitado en el presupuesto del próximo curso 2023-2024. Presumiblemente la aprobación de los presupuestos en fecha jueves 27 de julio del 2023 esclarecerá si se aprueba el gasto, en cuyo caso se procederá a la ejecución del mismo.

9. Ruegos y preguntas.

Se traslada que hay preocupación por la IA denominada Chat GPT, al poder usarse para la elaboración de respuestas de exámenes, trabajos y ejercicios con suficiente calidad para recibir un aprobado. En la materia de Filosofía de la Ciencia se han dado indicios de uso del Chat GPT y otras posibles herramientas de IA. La solución que se ha encontrado es la realización de pruebas tipo test para comprobar la integración de los conocimientos por parte del alumnado. Se concuerda la necesidad de abordar este asunto en el claustro de profesores que tendrá lugar el viernes 28 de julio del 2023.

La reunión finaliza a las 13:30.

Firmado:

SANMARTIN CAVA
LUIS MANUEL -
26750314A

Firmado digitalmente por
SANMARTIN CAVA LUIS
MANUEL - 26750314A
Fecha: 2023.07.28
10:58:28 +02'00'

Dr. D. Luis Manuel Sanmartín Cava

Coordinador de los Módulos de Filosofía del Lenguaje, Filosofía de la Ciencia, y Lógica y Teoría de la argumentación

Módulo TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: Despacho 20010 (sede Santa Úrsula)

Día y hora: 24 de julio de 2023, 11'30h.

Asisten: Eduardo Ortiz (Filosofía de la Mente) y Alfredo Esteve (Coordinador del Módulo)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior. Se aprueba.
2. Desarrollo correcto de la asignatura. La asignatura se ha desarrollado adecuadamente, según lo previsto y lo establecido en la Guía Docente y en la Memoria del Grado.
3. No se han detectado duplicidad en los contenidos con otras asignaturas.
4. Se ha actualizado la guía docente, enviándola en plazo a la coordinación del grado, para que se haga pública en la web.
5. Los horarios se han actualizado en la web por parte del responsable, previo visto bueno del docente.
6. El manejo de la UCVnet ha sido óptimo. En cuanto a Teams, en algunas ocasiones se ha detectado algún fallo en la conexión, siendo subsanado en un breve plazo.
7. El curso se ha desarrollado óptimamente, con una comunicación fluida con los alumnos. No ha habido ningún problema, tal y como aparece en las tasas de la asignatura.
8. No ha habido incidencias ni quejas por parte de los alumnos.
9. No ha habido problemas con los recursos materiales.
10. Ruegos y preguntas. Se insiste en la necesidad de conseguir recursos bibliográficos online.

ALFREDO
|ESTEVE|
MARTIN

Firmado digitalmente por
ALFREDO|ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE
MARTIN, ou=CIUDADANOS,
o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.07.26 12:28:51 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Alfredo Esteve Martín

Coordinador/a del Módulo Teoría del Conocimiento

Módulo ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LAS ARTES

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: Teams

Día y hora: 26 de julio de 2023, 10'00h.

Asisten: Guillermo Gómez-Ferrer (Evolución de las ideas estéticas hasta el siglo XVIII) y Alfredo Esteve (Coordinador del Módulo)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior. Se aprueba.
2. Se considera que el desarrollo de la asignatura ha sido adecuado, según lo previsto en la Guía Docente. Con la intención de minimizar el posible uso de las nuevas aplicaciones de inteligencia artificial, se ha incrementado la presencia de pruebas evaluativas tipo test.
3. En cuanto a los contenidos, no ha habido modificación en los contenidos más que mejoras o complementos para pulir lo dado. Se considera que están bien coordinados con la otra asignatura del módulo, sin solapamientos con cualquier otra. Sí que se considera que, en algunos casos, los que aparecen en la Memoria deberían ser actualizados (sobre todo en el caso de la época contemporánea).
4. La guía docente está actualizada, enviándola en plazo a la coordinadora del grado para que la suba a la web y la ponga a disposición del alumnado.
5. Las fechas de exámenes y horarios son actualizados en la web por la coordinación del grado, hechas previamente las consultas pertinentes con el docente.
6. No hay problema en el manejo habitual de las plataformas informáticas. Todo se ha desarrollado sin mayor problema.
7. El desarrollo del curso ha sido bueno. No hay nada que destacar en este sentido.

8. No ha habido quejas por parte de los alumnos.
9. Los recursos materiales no suponen un problema en la asignatura.
10. Ruegos y preguntas. No hay nada que destacar.

**ALFREDO
ESTEVE
MARTIN**

Firmado digitalmente por
ALFREDO|ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE
MARTIN, ou=CIUDADANOS,
o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.07.26 12:27:39 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Alfredo Esteve Martín

Coordinador/a del Módulo Estética y Filosofía de las Artes

Módulo: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA E ITINERARIOS DE OPTATIVIDAD FILOSOFÍA Y LENGUAJES (2º cuatrimestre)

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: Despacho 20013 / Teams

Día y hora: 31 de julio de 2023 a las 17:45h

Asisten: Dr. D. José-Alfredo Peris-Cancio, Dr. D. Eduardo Ortiz Llueca, Dra. D^a María Díaz del Rey, Dr.d. Ginés Santiago Marco Perles

Excusan su ausencia: Dr. D. David Lana Tuñón

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se realiza la lectura completa del acta de la reunión que tuvo lugar el 28 de septiembre de 2022, y se aprueba.

2. Desarrollo correcto de la **asignatura**:

- a. ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria y correspondiente guía docente? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
- b. ¿Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria y correspondiente guía docente?
- c. ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria y correspondiente guía docente?

Se han impartido los contenidos y prácticas previstas en las guías docentes respectivas, secundando en todo momento cuanto exigían el sistema de evaluación, las competencias establecidas y la distribución de actividades formativas.

3. ¿Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se ha detectado ninguna duplicidad, si bien la profesora de la asignatura “Textos Filosóficos Griegos” constata que, si bien coincide un texto de Platón con el texto que también se trabaja en la asignatura “Introducción a los géneros y estilos literarios”, la coincidencia no deja de ser parcial porque las asignaturas se estudian de forma distinta y en la asignatura obligatoria sólo se lee un fragmento, quedando de forma completa en la asignatura obligatoria.

4. Respecto a las **guías docentes**:

- a. ¿La guía docente se ha revisado y publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes?
- b. ¿Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.)?
- c. ¿La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada?

Los asistentes a la comisión contestan de forma afirmativa a las tres cuestiones, haciendo especial hincapié en la reciente actualización bibliográfica.

5. ¿Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?

Los asistentes a la comisión contestan de forma afirmativa a esta cuestión.

6. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Los asistentes a la comisión constatan que la plataforma de la UCV para la docencia se emplea con total asiduidad. Por otra parte, no existen problemas acreditables en relación con el manejo de la misma.

7. Análisis de los resultados académicos de las **asignaturas del 2º semestre** del curso 2022-2023 y propuestas de acciones de mejora si procede.

Los registros de las asignaturas que forman parte de esta comisión de coordinación han sido muy buenos por el índice de alumnos que han superado la primera convocatoria de cada asignatura que compone este módulo.

8. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos los alumnos durante el 2º semestre del curso 2022-23.

No se han detectado incidencias ni se han recibido quejas por parte de los alumnos durante el 2º semestre del curso 2022-23.

9. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

Los asistentes a la comisión comunican que no se ha producido ningún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

10. Ruegos y preguntas.

El profesor José-Alfredo Peris-Cancio expresa un agradecimiento sincero al decano saliente Ginés Marco por sus desvelos este año y desea lo mejor al nuevo decano Eduardo Ortiz Lluca, presente en esta reunión.

Y sin más temas que tratar, se levantó la sesión a las 18:15 horas, lo que hago constar como Coordinador del Módulo.

Firmado:

GINES SANTIAGO
MARCO|PERLES

Firmado digitalmente por GINES
SANTIAGO|MARCO|PERLES
Fecha: 2023.07.31 20:37:16
+02'00'

Dr. D. Ginés Santiago Marco Perles

Coordinador/a del Módulo HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA E ITINERARIO DE OPTATIVIDAD FILOSOFÍA Y LENGUAJES (2º cuatrimestre).

Módulo BASES CIENTÍFICAS

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: Despacho 20010 (sede Santa Úrsula)

Día y hora: 18 de julio de 2023, 10'30h.

Asisten: Ignacio Gómez (Neurociencia) y Alfredo Esteve (Neurociencia y Coordinador del Módulo)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. La asignatura se ha desarrollado adecuadamente. Con la idea de mejorar la experiencia de aprendizaje, se decidió dar a la asignatura mayor contenido filosófico (dos tercios de la misma), disminuyendo su contenido científico (que quedó en un tercio), algo que ha resultado positivo para los estudiantes, según lo han comunicado al final del curso. Desde la parte filosófica se solicita a la científica que se detenga con más detalle en la ontogénesis del cerebro, para poder aplicarlo al ejercicio de las facultades humanas. Por lo demás, el sistema de evaluación y las actividades formativas se ajustan a lo estipulado en la guía docente.
3. No se han detectado duplicidades con los contenidos de otras asignaturas, ni con Biología (del mismo módulo), ni con las de otros módulos.
4. Se ha revisado la guía docente, actualizando la bibliografía y revisando el reparto de sesiones.
5. Se dio el visto bueno al horario facilitado por la coordinadora del grado, quien se encarga de gestionar su publicación en la web, así como al calendario de exámenes.
6. No hay mayor problema en el manejo de la UCVnet.
7. De los 16 alumnos matriculados, 13 han aprobado la asignatura (12 en primera y 1 en segunda convocatoria) y ha habido 3 NP. Durante el curso se observó la ausencia de estos tres alumnos; tras el intento infructuoso de contactar con ellos, se trasladó esta circunstancia a la coordinadora del grado, con el mismo resultado. De los alumnos que sí han cursado la

asignatura, los resultados son muy bueno, destacando su buena actitud. La única mejora que se estima oportuna es ir puliendo los contenidos para hacerlos más asequibles y atractivos a los alumnos, en beneficio de su proceso de aprendizaje.

8. No se ha detectado ninguna incidencia ni ninguna queja por parte de los alumnos.
9. No ha habido ningún problema con recursos materiales que, en nuestro caso, son básicamente telemáticos.
10. Ruegos y preguntas. Nada que destacar.

ALFREDO
ESTEVE
MARTÍN

Firmado digitalmente por
ALFREDO|ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO,
sn=ESTEVE MARTIN,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.07.19 09:25:13
+02'00'

Firmado:

Dr. D. Alfredo Esteve Martín

Coordinador/a del Módulo Bases Científicas

Módulo: Humanístico Fundamental y TFG

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: online (Teams)

Día y hora: 27-7-23, 17:00

Asisten: Gloria Casanova, María Díaz, Bosco Corrales

Excusan su ausencia: Cata Martín (envía correo con sus comentarios)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. En general, se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria y correspondiente guía docente.
En el caso de Latín los contenidos se han adaptado a los distintos niveles de conocimientos previos del alumnado, que este curso eran muy diferentes.
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria y correspondiente guía docente.
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria y correspondiente guía docente.
Sin embargo, en la asignatura de TFG, el coordinador de la misma considera que podrían reducirse los 18 créditos a 12. 18 créditos ECTS equivalen a 450 horas de trabajo para el alumno, que quizá sea demasiado para un TFG. Es cierto que reducir los créditos obligaría a modificar el plan de estudios, creando una asignatura más; pero eso no tiene por qué suponer un problema, sino que, incluso, podría ser una oportunidad para agregar alguna asignatura que se vea conveniente.
3. No se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
4. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha revisado y publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.). Excepción: en Géneros y Estilos Literarios se han modificado los contenidos y estos aparecerán reflejados en el modifica de la memoria del grado que está pendiente.
 - c. La bibliografía de la guía docente está revisada y actualizada.
5. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
6. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. Se considera que no existen problemas relevantes. Con respecto a la formación para el manejo de la misma, se indica que los profesores están realizando un curso de experto en docencia virtual.
7. Análisis de los resultados académicos de las **asignaturas del 2º semestre** del curso 2022-2023 y propuestas de acciones de mejora si procede.
- a. Latín: de 13 alumnos ha suspendido 1 y no se han presentado 3. Los 3 no presentados han estado ausentes casi todo el semestre. No es una cantidad muy relevante.
 - b. Introducción estilos y géneros literarios: parece haber un error en el porcentaje de no presentados, ya que, de 16 alumnos, no se presentaron 3 y la tabla muestra un 43% de no presentados.
 - c. En TFG, de 17 alumnos, no se han presentado 4. El porcentaje que refleja la tabla es erróneo. Los no presentados han explicado que tenían demasiado trabajo o problemas personales y no han podido terminar el trabajo.
- Suponemos que los datos son de primera convocatoria y por eso no reflejan los resultados totales de las asignaturas.
- d. Introducción a los estilos y movimientos artísticos: hay demasiada materia para tan pocas sesiones. Este año la profesora ha tenido que impartir sesiones extra porque si no, no le daba tiempo a cubrir el temario. Eso podría explicar en parte que no se hayan presentado 6 de los 17 alumnos matriculados. El año pasado existía el mismo problema, por eso había 6 alumnos de 2ª o sucesivas matrículas.
8. No se han detectado incidencias ni se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023. Más bien se han recibido agradecimientos.
9. No se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
10. Ruegos y preguntas.

Se recuerda la conveniencia de tener acceso a biblioteca virtual de filosofía.

Firmado: 

Dr. D. Bosco Corrales Trillo

Coordinador/a del Módulo Humanístico Fundamental y TFG

Módulo Asignaturas optativas grado filosofía online

ACTA 2º semestre /curso 2022-2023

Lugar: Teams, Online

Día y hora: 14 de Julio, 2023

Asisten: Sara Martínez; Gloria Casanova

Excusan su ausencia: Lucía Gómez-Tatay no puede asistir por permiso de maternidad

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la memoria y correspondiente guía docente. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

En bioética se ha dejado algunos temas por dar, por lo que se reformulará el índice; pero no es necesario modificar el pan de estudios, porque el contenido estará reorganizado.

En pensamiento feminista se ha logrado dar todo lo que hay estipulado.
 - b. Sí, se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la memoria y correspondiente guía docente.
 - c. En pensamiento feminista Sí que se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria y correspondiente guía docente. En bioética, debido a la escasez de alumnos no se ha podido llevar a cabo algunas actividades programadas.
3. No se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
4. Respecto a las **guías docentes**:

- a. La guía docente se ha revisado y publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes: Depende de las fechas de matrícula de los alumnos. Estamos ahora mismo revisando guías para poder publicarlas con antelación, lo mismo que ha podido pasar este mismo semestre.
 - b. Las guías docentes sí que reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
 - c. Bibliografía: Tanto en pensamiento feminista como en bioética, la bibliografía no está actualizada, pero se está revisando para la guía del próximo curso.
5. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Se supone que sí, porque ya nos han mandado el horario para ver si hay incompatibilidades.

6. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
Estamos realizando un curso de capacitación para la docencia online, con lo que esto nos ayuda a las profesoras a estar actualizadas.
7. Análisis de los resultados académicos de las **asignaturas del 2º semestre** del curso 2022-2023 y propuestas de acciones de mejora si procede.

En pensamiento feminista había 4 alumnos matriculados, todos se han presentado. Hay tres sobresalientes y un aprobado.

En bioética, 4 alumnos matriculados, todos se han presentado a convocatoria. Hay un notable y tres sobresalientes.

8. No se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos, durante el 2º semestre del curso 2022-2023.
9. No se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.
10. Ruegos y preguntas.

Se ve la necesidad de crear una biblioteca virtual en la facultad.

Firmado:



Dra. Dña. Gloria Casanova



Coordinadora del Módulo Sara Martínez Mares

