

ACTA DE LA COMISIÓN

Fecha: 5 de mayo de 2023

Hora: 13'00h

Lugar: Online (Teams)

Asistentes: D. Ginés Marco (Decano de la Facultad)
D. Alfredo Esteve Martín (Coordinador de Calidad)
D^a María José Salar Sotillos (Coordinadora del Grado)
D. Bosco Corrales Trillo (Coordinador de Módulo)
D. Santiago Julian Frontera (Representante del PAS)
D^a Yeimy Romero Chavarro (Técnico de Calidad)

Ausencia justificada: D. Eduardo Ortiz Ilueca (Coordinador de Módulo), D. Luis Sanmartín Cava (Coordinador de Módulo), D. Vicente Moya (Representante de los Alumnos), D^a Sara Martínez Mares (Coordinadora de Módulo)

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad de los asistentes.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

El miércoles 29 de marzo de 2023 se tuvo la visita virtual del equipo evaluador para la Reacreditación del Grado en Filosofía. Se informa a los asistentes que no se comunicó nada grave en la reunión final de la visita; no obstante, se está a la espera del Informe provisional para tomar las medidas oportunas.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2022-2023. (Ver Anexo).

Análisis:

En el 1º semestre del curso 22-23 todas las asignaturas presentan una tasa de rendimiento por encima de un 77%, una tasa de suspendidos del 0% y una tasa de No presentados por debajo de un 22%, por ello, se consideran muy adecuados los resultados de las asignaturas del grado en Filosofía este 1º semestre.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los Estudiantes y encuesta de la Actividad Docente. (Ver Anexo).

Análisis:

La encuesta de satisfacción con la Actividad Docente del grado en Filosofía, en líneas generales presenta resultados muy buenos, ya que todos los ítems evaluados se encuentran por encima de 5 (sobre 6), encontrándose por encima de la media de la Universidad y con una participación de un 56%.

Y con respecto a la encuesta de Satisfacción del Estudiantes con la Titulación, la participación fue baja un 15% y sus resultados son buenos ya que todos los ítems están evaluados por encima de 3,25 (sobre 4). Por dicho motivo, la coordinadora del Grado en Filosofía ha realizado un *focus group* con los alumnos para conocer su satisfacción y en general informan estar muy contentos, disfrutando de la carrera y agradecen el trato cercano que tienen los profesores.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

Las acciones de mejor del Grado en FILOSOFÍA que deben tener un seguimiento en este 1º semestre son:

- a) **Conseguir que el 50% de los profesores de la Facultad realicen el título propio “Diploma de Experto en Docencia virtual (capacitación)”**. En el grado en Filosofía actualmente son 10 profesores lo que están realizando este título propio, más un profesor que ya lo había hecho el curso 19-20, se obtiene un porcentaje del 50% de los profesores del grado con esta formación. En su próxima edición se deberá matricular el resto de integrantes del claustro.
- b) **Bajar un 5% el porcentaje de No presentados en las asignaturas que superan el 30%**. En este primer semestre del curso 22-23 se ha conseguido alcanzar esta mejora porque como se indicó en el punto 3 todas las asignaturas del grado en este 1º semestre tienen una tasa de no presentados por debajo de un 22%, que en números absolutos corresponde a 4 alumnos.
- c) **Mejorar un 10% la movilidad por parte de los profesores del grado**. En lo que va de curso, se han realizado un total de 6 colaboraciones con otras universidades, por lo que se estima que es una buena dinámica. Se decide esperar a final de curso para ver el resultado global del ítem.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Análisis:

Para la materia de Lógica Formal, se constata la necesidad de adquirir un dispositivo que permite dibujar y escribir con un bolígrafo; transcribiendo directamente el contenido producido a la pizarra de TEAMS. La necesidad parte del uso e improvisación de fórmulas lógicas en la

materia. Se estudiará la posibilidad de incluirlo en los presupuestos de la Facultad del próximo curso 23-24.

Parece que hay algunos problemas técnicos en Teams cuando se trabaja con ordenadores tipo Mac. La profesora en cuestión ha solicitado un informe al SENT, que se está tramitando en la actualidad.

Se insiste en la necesidad de espacios (cabinas o despachos) para impartir las clases online. Desde que desaparecieron las cabinas de la antigua sede de “El Pilar”, solo se cuenta con la Sala de Juntas de Sta. Úrsula. Se informa de que sí que se puede reservar la sala de juntas a tal efecto mediante un servicio virtual a la persona responsable, y de que hay un ordenador portátil a disposición de todos. La coordinadora del grado lo comentará a todo el claustro.

Se informa que se va a disponer de un monitor para poder realizar seminarios y reuniones online de todo tipo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7. Necesidades de Formación.

Análisis:

No hay.

Salvo la docencia online, que no se estima como una necesidad, dada la amplia experiencia de los miembros del claustro, sino como un requisito de obligado cumplimiento.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título 1º SEMESTRE

Profesorado	Datos	Curso	Curso
	Esperados	2021-2022	2022-2023
Nº total de Doctores	-	20	20
Tasa PDI doctor	50%	91%	90%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	35%	40%
Tasa PDI tiempo completo	60%	77%	69%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	90%	84%
Tasa PDI con Sexenios	60%	30%	30%

Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	10	10
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	39	41

Análisis:

Se ha conseguido mejorar un 5% el porcentaje de Doctores Acreditados. Está pendiente crecer en el % de sexenios. El resto de tasas son buenas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Informe y evidencias de la gestión de TFG.

Análisis:

El responsable comenta que es mejor esperar al segundo cuatrimestre, para disponer de toda la información.

Un alumno defendió el TFG en Convocatoria Anticipada, y el resto de alumnos matriculados sigue los trámites adecuados.

Hay un par de alumnos que, por sus compromisos profesionales, tienen pendiente dos cursos para finalizar su TFG.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2022-2023.

Análisis:

La evaluación es buena. Se adjunta el informe que ha facilitado el responsable, en el que algunos ítems no son todo lo buenos que se desearía, pero al ser un grado de carácter online se estima razonable (como la participación en actividades de voluntariado, o el sentimiento de grupo).

Por lo demás, se destaca la heterogeneidad del grupo, con la dificultad académica que ello conlleva para los docentes, así como para su seguimiento por parte del tutor.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Análisis:

Durante este primer semestre del curso 22-23 se ha recibido a través del buzón de quejas/ sugerencias/ felicitaciones una sugerencia que se tendrá en cuenta y a la que se respondió en 3 días.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12. Ruegos y preguntas.

Se traslada que hay preocupación por la aplicación Chat GPT, al poder usarse para la elaboración de respuestas de exámenes, trabajos y ejercicios con suficiente calidad para recibir un aprobado. Debido a que el grado de Filosofía se encuentra en aras de reacreditarse, se decide trasladar cómo abordar esta nueva variable tecnológica al claustro de profesores, en el que se abordará también la nueva Memoria del grado.

Según parece, Turnitin (el programa que se utiliza en la Facultad para la detección de plagios) está trabajando ya sobre eso, para poder detectar textos redactados artificialmente.

Se insiste en la necesidad de biblioteca virtual para uso del alumnado.

La técnico de calidad informa que se va a abrir la encuesta de satisfacción de egresados, (dirigidas a los alumnos matriculados en la asignatura de TFG), para que se esté al tanto y se anime a la participación.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión a las 14'10h.

Valencia, a 5 de mayo de 2023

**GINES
SANTIAGO|
MARCO|PERLES**

Firmado digitalmente por
GINES SANTIAGO|MARCO|
PERLES
Fecha: 2023.05.22
12:48:33 +02'00'

Ginés Marco Perles
Decano de la Facultad

**ALFREDO
|ESTEVE|
MARTIN**

Firmado digitalmente por
ALFREDO|ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO,
sn=ESTEVE MARTIN,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.05.22 12:46:57
+02'00'

Alfredo Esteve Martín
Coordinador de Calidad

ANEXOS

- I. Análisis de resultados académicos del 1º semestre 22-23.
- II. Encuesta de la Actividad Docente 1º semestre 22-23.
- III. Encuesta de Satisfacción de Estudiantes curso 22-23.
- IV. Informe del Plan de Acción Tutorial 1º semestre 22-23.
- V. Actas de la Comisión de Coordinación de Módulo 1º semestre 22-23:
 - a. Filosofía del Lenguaje, Lógica y Filosofía de la Ciencia.
 - b. Antropología y Filosofía Moral.
 - c. Historia de la Filosofía.
 - d. Teoría del Conocimiento.
 - e. Estética y Filosofía de las Artes.
 - f. Bases Científicas.
 - g. Optativas.
 - h. Metafísica Humanístico Fundamental y TFG.

Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

TÍTULO: Grado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Curso académico: 2022-2023 **1º semestre**

Asignaturas 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
			<70%	<50%	>20%	>30%	<80%	<70%
Platón y el agustinismo medieval	15	13	86,67%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	100,00%
Antropología	14	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Biología	19	15	78,95%	84,21%	0,00%	15,79%	100,00%	86,67%
Inglés	12	11	91,67%	83,33%	0,00%	16,67%	100,00%	90,91%
Introducción a la Filosofía	18	16	88,89%	77,78%	0,00%	22,22%	100,00%	87,50%
Derechos Humanos y reconocimiento de la diversidad	13	10	76,92%	84,62%	0,00%	15,38%	100,00%	80,00%
Lógica formal	15	11	73,33%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	100,00%
Ontología: la gramática de la realidad	12	11	91,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Racionalismo y empirismo	11	10	90,91%	90,91%	0,00%	9,09%	100,00%	100,00%
Pensamiento filosófico español	12	11	91,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Epistemología	17	17	100,00%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	94,12%
Pragmática y teoría de la interpretación	24	21	87,50%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	100,00%
Retórica y teoría de la argumentación	26	24	92,31%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	95,83%
Teodicea	18	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Globalización e interculturalidad	8	7	87,50%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Asignaturas 1º Semestre	Alumnos Matriculado	Alumnos en 1ª Matricula	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
			<70%	<50%	>20%	>30%	<80%	<70%
Pensamiento judío y musulmán	12	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Aspectos metodológicos y sociales de la investigación actual	18	17	94,44%	94,44%	0,00%	5,56%	100,00%	94,12%
Corrientes filosóficas contemporáneas	15	14	93,33%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	92,86%
Ética y deontología profesional	9	9	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Filosofía de la acción	16	15	93,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La estética en el mundo contemporáneo	15	15	100,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,33%



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Filosofía**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Población: **403**

Encuestados: **226**

Participación: **56,08%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

RESULTADOS:

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
5.14	226	5.00	941
5.05	226	4.87	950
5.28	225	5.30	945
5.18	226	5.11	946
5.19	226	5.09	950
5.09	226	4.93	951
5.09	226	4.99	937
5.22	226	5.07	950
5.14	226	4.95	930
5.11	225	4.88	890
5.10	226	4.84	937
5.11	226	4.97	946
5.17	226	4.78	942
5.11	226	4.96	949

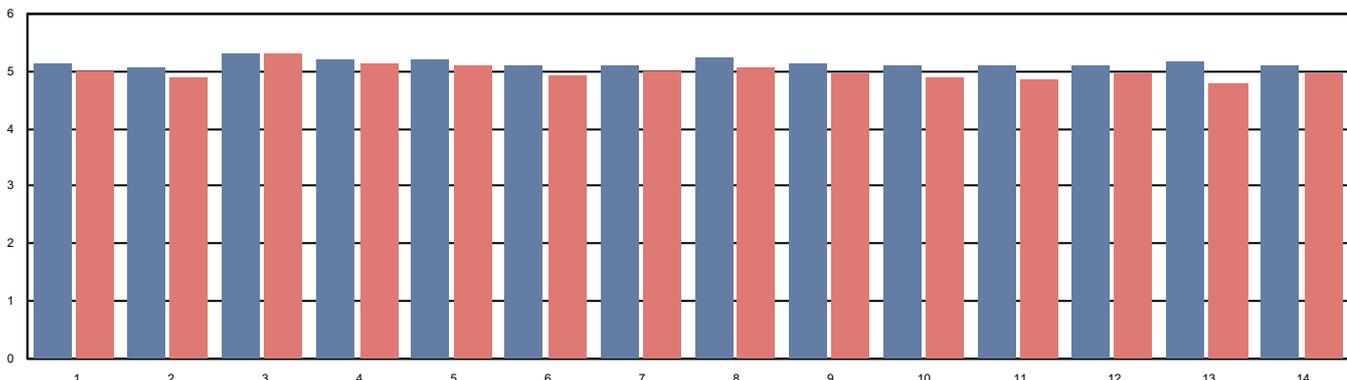
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Filosofía**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

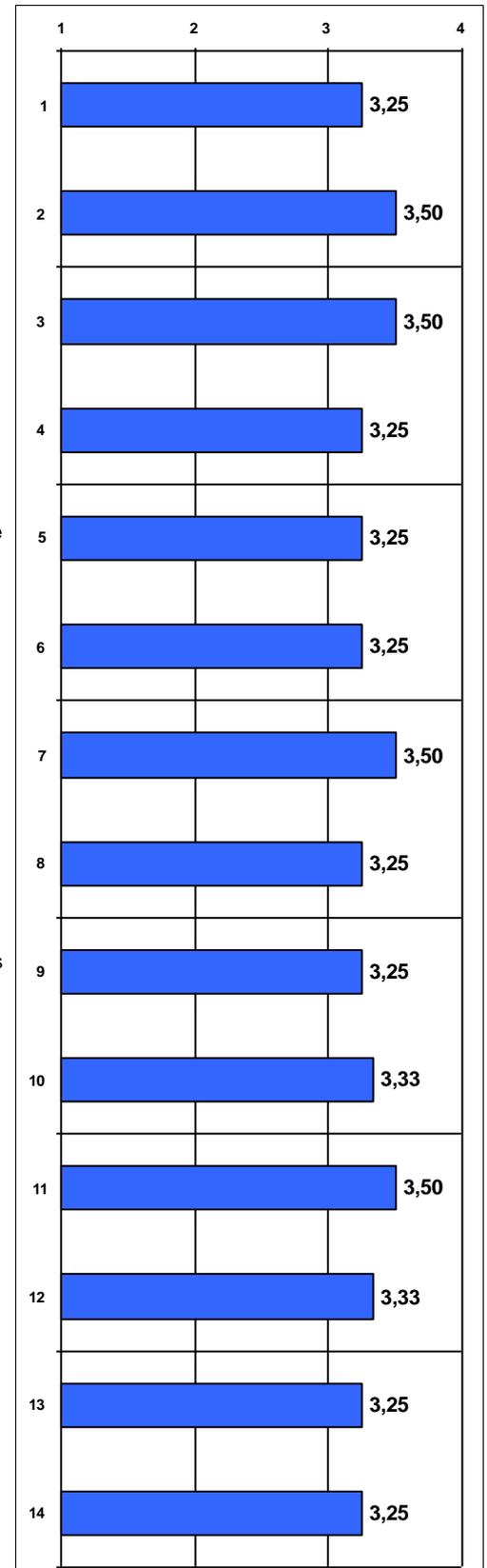
Titulación:

GRADO EN FILOSOFIA

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 14,81%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.



FOCUS GROUP

Fecha: 13/02/2023

Hora: 15.30h

Lugar: Virtual a través de TEAMS

Asistentes: María José Salar Sotillos Coordinadora del Grado en Filosofía
4 alumnos del grado que cursan 3 ° curso

ORDEN DEL DÍA

1. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON EL GRADO EN FILOSOFÍA

Al comenzar, se les recuerda que se les había mandado 2 e-mails informándoles de la encuesta. En el e-mail del 16 de diciembre se les indicaba que la tenían “disponible en la INTRANET en el apartado de Departamentos ► Calidad ► Encuestas de satisfacción”. Los alumnos presentes señalan que no son conscientes de esa encuesta, sólo de las de evaluación al profesorado. Por eso no la contestaron.

Al plantearles las preguntas que se recogían en la encuesta señalan que son muy genéricas y que sus peticiones/quejas/sugerencias son más concretas: sobre asignaturas o profesores en concreto, que les era difícil evaluar sólo al Grado. Aunque en general, están contentos y están disfrutando de la carrera.

Agradecen la cercanía de muchos profesores del Grado y les gustaría que hubiera una equiparación. Recalcan el trato del profesor Don José Alfredo Peris, muy cercano para todo y todos.

Respecto a la carga de trabajos de las asignaturas, teniendo en cuenta que hay una diversidad de alumnos muy grande, agradecen que las clases sean más prácticas que teóricas con una equiparación de tareas.

Destacan el trato dado al alumnado “mayor” que no domina las tecnologías por parte de algunos profesores que intentan ayudarles y motivarles puesto que no lo saben hacer solos y se pierden.

Sin nada más que comentar, finalizó el focus group.

MARIA JOSE|
SALAR|SOTILLOS

Firmado digitalmente por MARIA JOSE|SALAR|
SOTILLOS
Nombre de reconocimiento (DN): cn=MARIA JOSE|
SALAR|SOTILLOS, serialNumber=72884821Y,
givenName=MARIA JOSE, sn=SALAR SOTILLOS,
ou=CIUDADANOS, o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.02.15 10:59:14 +01'00'

Valencia, a 13/02/2023

Coordinadora del Grado en Filosofía

María José Salar Sotillos

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL</p>	<p>PI-05-F11 ED.00</p>
--	--	-----------------------------------

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DEL: TUTOR / TUTORA: Bosco Corrales Trillo

FACULTAD: Filosofía, Letras y Humanidades

TITULACIÓN: Grado en Filosofía

PARA: Vicerrectorado de Alumnos

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
 - El grupo
 - Los alumnos a nivel individual
 - El profesorado
 - Las familias
 - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA:



FECHA:10-01-2023



**INFORME SEMESTRAL PARA
VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y
ACCIÓN SOCIAL**

**PI-05-F11
ED.00**

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

- 1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación
2= En desacuerdo
3 = Regular, aceptable
4 = De acuerdo
5= Totalmente de acuerdo con la afirmación

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as					X
2. Su nivel de participación en las clases es alto					X
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena					X
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..					X
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).					X
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de "pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).			X		
7. Han aumentado su nivel de lectura					X
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)					X
9. Participan en actividades extra-académicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)	X				

¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

Tenemos un alumnado muy heterogéneo. Los más jóvenes, recién terminado el bachillerato, tienen que esforzarse para adquirir la disciplina de seguir un horario de estudio y trabajo personal. Los mayores tienen obligaciones laborales y familiares que, en ocasiones, les impiden dedicar tanto tiempo como querrían al trabajo académico.

Otros comentarios:

La elección de delegados no resulta fácil. Tardan más en conocerse porque no se encuentran todos los días durante varias horas en un aula, sino que se ven a través de una pantalla. Además, el proceso de presentar candidaturas y de elección a través de cuestionario online lleva mucho más tiempo de lo que llevaría en un grado presencial. Pero, una vez transcurrido ese tiempo, ya funcionan bien como grupo.

Dificultades análogas se encuentran a la hora de realizar las entrevistas de tutoría. Los alumnos menos proclives a ser tutorizados, no responden a los mails o no asisten a las clases de manera sincrónica, de modo que se hace imposible hacerse con ellos para llevar a cabo las entrevistas. Este año hay muy poquitos: 16 matriculados en 1º. Pues

bien, aún así, sólo he conseguido entrevistarme con 12 de ellos. Los otros cuatro no tenían tiempo la primera vez que les convoqué, después estuve yo de permiso de paternidad y luego ya estaban liados con la preparación de exámenes. Les he escrito de nuevo en enero, pero sin respuesta por su parte.

Con los 12 entrevistados he mantenido una comunicación fluida a lo largo del semestre.

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	Nº de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Entrevistas iniciales, primera toma de contacto, ofrecer acompañamiento, orientación, solucionar primeras dificultades, etc.	12
	TOTAL	12
Tutorías grupales	Explicarles algunas nociones del trabajo académico y resolver dudas	1
	TOTAL	1
Profesorado	Mediación entre alumnado y profesorado	1
	TOTAL	1
Familias		

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL	PI-05-F11 ED.00
--	---	----------------------------

	TOTAL	
Delegados	Balance del primer semestre	1
	TOTAL	1

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

Están muy contentos en general con el grado, con los profesores, el trato personalizado, la calidad de las clases y los materiales docentes, comunicación fluida con profesores y equipo decanal, así como con la flexibilidad les ofrece el aprendizaje online.

Solo en una asignatura algunos alumnos han manifestado no estar del todo satisfechos, porque el profesor no les calificaba las tareas en un plazo que ellos consideraban razonable y tardó mucho también en poner las notas finales.

También han comentado que echan en falta acceso a los textos de clase y a obras de filosofía en general.

Por otro lado, la delegada refiere que hay buen ambiente, que se relacionan bastante -aunque sea online- y se trabaja bien.

4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

En cuanto a la falta de satisfacción con esa asignatura en particular, la coordinadora se ha puesto en contacto con el docente en cuestión para trasladarle el sentir del alumnado y éste se ha comprometido ha ser más rápido en la corrección de tareas y publicación de notas en el futuro.

En cuanto a la falta de acceso a textos, el equipo decanal lleva varios cursos pidiendo que se llegue a algún acuerdo con alguna biblioteca virtual de filosofía. Entre tanto, se han recomendado varias bibliotecas virtuales gratuitas a los alumnos, en las que pueden leer los clásicos de la filosofía, pero que, normalmente, no tienen mucha bibliografía secundaria.

Actas de la Comisión de Coordinación de Módulo
1º semestre del curso 2022-2023



ACTA 1º semestre /curso 2022-2023

Lugar: TEAMS

Día y hora: miércoles 27 de abril, 19:15

Asisten: Ginés Marco, Álvaro Romero, Clara Bonet y Luis Sanmartín

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se realiza la lectura completa y se aprueba el acta anterior con fecha del 15 de septiembre del 2022.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023. Ver Anexo I.

Se revisan los resultados, y se constata que la tasa de éxito este semestre ha sido del 100%.

3. Respecto a las guías docentes:

- a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.
- b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.).
- c. La bibliografía de la guía docente está actualizada.

Las guías docentes se han publicado en tiempo y forma, reflejando lo estipulado en la Memoria Verifica y con la bibliografía actualizada.

4. Desarrollo correcto de la asignatura:

- a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente.
- b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente.
- c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente.

Se han impartido los contenidos y prácticas estipuladas en las guías docentes, siguiendo en todo momento el sistema de evaluación, las competencias establecidas y la distribución de actividades formativas.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No se ha detectado ninguna duplicidad.

6. Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023.

No se ha detectado ninguna incidencia.

7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Se constata que se ha actualizado el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes.

8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza adecuadamente la plataforma de la UCV y no se ha producido ningún problema con la misma.

9. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales):

- a. Coordinación de necesidades (Recordatorio de solicitud de presupuestos y análisis necesidades comunes).
- b. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

Para la materia de Lógica Formal, se constata la necesidad de adquirir un dispositivo que permite dibujar y escribir con un bolígrafo; transcribiendo directamente el contenido producido a la pizarra de TEAMS. La necesidad parte del uso e improvisación de formulas lógicas en la materia.

10. Ruegos y preguntas.

Se traslada que hay preocupación por la IA denominada Chat GPT, al poder usarse para la elaboración de respuestas de exámenes, trabajos y ejercicios con suficiente calidad para recibir un aprobado. Debido a que el grado de Filosofía se encuentra en aras de reacreditarse, se decide trasladar cómo abordar esta nueva variable tecnológica al claustro de profesores, en el que se abordará también la nueva Memoria del grado.

La reunión finaliza a las 19:45

SANMARTIN CAVA
LUIS MANUEL -
26750314A

Firmado digitalmente por
SANMARTIN CAVA LUIS
MANUEL - 26750314A
Fecha: 2023.04.28 11:21:09
+02'00'

Firmado:

Dr. D. Luis Manuel Sanmartín Cava

Coordinador del Módulo de Filosofía del Lenguaje, Filosofía de la Ciencia, y Lógica y teoría de la argumentación

ACTA 1º semestre /curso 2022-2023

Antropología, Filosofía de la Cultura y Filosofía de la Religión. Filosofía Moral y Ética aplicada-
Filosofía social y política

Lugar: Online (Teams)

Día y hora: 26 abril 18:30 hrs

Asisten: D. Eduardo Ortiz Llueca (Ética y deontología profesional, Filosofía de la acción)
D. José Alfredo Peris (Antropología, Derechos humanos y reconocimiento de la
diversidad)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Hemos revisado los resultados obtenidos en las **asignaturas del 1º semestre** del curso 2022-2023 y reconocido el el por qué de los muy pocos alumnos no presentados.
3. Respecto a las **guías docentes**: Los contenidos de las guías docentes se han publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes.se ajustan a lo establecido en la memoria verificada del título y se han impartido tal y como figuran en las guías. La bibliografía de las guías docentes está actualizada.
4. Desarrollo correcto de la **asignatura**: Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en las guías docentes. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidas en las guías docentes. Se han respetado la distribución de actividades formativas indicadas en las guías docentes.
5. No se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
6. No se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023.

7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de las asignaturas desde el principio.

8. Se ha utilizado con profusión la plataforma de la UCV para la docencia. No existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma.
9. Presupuesto asignaturas y necesidades (**recursos materiales**): las necesidades (documentos como artículos y libros) son satisfechas a través del Decanato. No se han producido incidencias en relación con los recursos materiales.

10. Ruegos y preguntas. Hemos compartido una interesante sobre el recurso que hacemos en nuestras asignaturas a distintas obras del filósofo francés Paul Ricoeur.

EDUARDO
ORTIZ
LLUECA

Firmado digitalmente por EDUARDO ORTIZ LLUECA
Fecha: 2023.04.26 19:54:30 +02'00'

Firmado:

Dr. D. Eduardo Ortiz Lluca

Coordinador/a del Módulo Antropología, Filosofía de la Cultura y Filosofía de la Religión. Filosofía Moral y Ética aplicada-Filosofía social y política

ACTA DE LA REUNIÓN

Módulo: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA, CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA E ITINERARIO DE OPTATIVIDAD FILOSOFÍA Y LENGUAJES (1º cuatrimestre)

Fecha: 4 de mayo de 2023

Hora: 11'30h

Lugar: Despacho 20013 / Teams

Asistentes: Dr. D. Alfredo Esteve Martín (Corrientes Actuales de la Filosofía)
Dra. D^a Gloria Casanova Mayordomo (Racionalismo y Empirismo)
D. David. García-Ramos (Pensamiento Judío y Musulmán)
Dr. D. Ginés Santiago Marco Perles (Coordinador del Módulo)

La reunión del Módulo de Historia de la Filosofía, Corrientes Actuales de la Filosofía e Itinerario de Optatividad “Filosofía y Lenguajes” dio comienzo a las 11:30 horas con la asistencia de los miembros reseñados arriba. Actúa como presidente el Coordinador del Módulo.

ORDEN DEL DÍA:

1. Posibles solapes de contenidos
2. Metodologías docentes
3. Distribución de actividades formativas del Módulo para cumplir con las actividades formativas de la Memoria del Grado en Filosofía
4. Revisión bibliográfica
5. Homogeneidad en los instrumentos de evaluación
6. Ruegos y preguntas

ESTUDIO DEL ORDEN DEL DÍA Y ACUERDOS:

1. Posibles solapes de contenidos

Todos los asistentes a la reunión dejamos constancia de que no existen solapes de contenidos en las asignaturas que impartimos en el Primer Cuatrimestre y que se adscriben al Módulo de Historia de la Filosofía, Corrientes Actuales de la Filosofía e itinerario de optatividad Filosofía y Lenguajes.

2. Metodologías docentes

Se constató que los cinco profesores hemos venido empleando las distintas metodologías docentes que constan en la Memoria del Grado en Filosofía para el Módulo (sesiones de trabajo grupal, exposición de contenidos por parte del profesor, etc.). Asimismo, en cada guía se reflejan las competencias que emplea cada docente en su asignatura respectiva.

3. Distribución de actividades formativas en el Módulo para cumplir con la distribución horaria de la Memoria del Grado en Filosofía

Los cinco intervinientes en la reunión evidenciaron que las franjas horarias de las distintas actividades que constan en el Módulo del Segundo Cuatrimestre de Historia de la Filosofía, Corrientes Actuales de la Filosofía e itinerario de optatividad Filosofía y Lenguajes (clases teóricas, clases prácticas, tutorías, evaluación, trabajo en grupo, trabajo individual, etc.) coinciden en un último término con el sumatorio de las horas que se reflejan en la guía docente respectiva; y que en dichas asignaturas los profesores que las impartimos, las llevamos realmente a la práctica.

Asimismo, el profesor David García-Ramos dio a conocer que en su caso dedica una hora semanal adicional a la organización de un Seminario sobre los contenidos de los que versa su asignatura de Pensamiento Judío y Musulmán, y que ese Seminario está abierto a la participación de profesores y de alumnos de otras asignaturas del Grado en Filosofía.

4. Revisión bibliográfica

Los cinco asistentes a la reunión comprobamos que la bibliografía de las distintas asignaturas del Módulo (actualizada en el pasado mes de julio) ha sido de nuevo revisada y actualizada. En ese sentido, el Prof. Peris-Cancio se hizo eco de recientes publicaciones que constan en su haber y que han sido debidamente consignadas en las referencias bibliográficas de la asignatura optativa “Filosofía y Cine”.

5. Homogeneidad en los instrumentos de evaluación

Se comprobó fehacientemente que los instrumentos de evaluación empleados en las asignaturas de este Módulo son coincidentes y se adecúan a la Memoria, sin perjuicio de la libertad de cátedra de cada profesor.

6. Ruegos y preguntas.

No hubo ruegos y preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12:00 horas, lo que hago destacar como Coordinador del Módulo.

Valencia, a 4 de mayo de 2023

GINES
SANTIAGO|
MARCO|PERLES

Firmado digitalmente
por GINES SANTIAGO|
MARCO|PERLES
Fecha: 2023.05.08
12:53:45 +02'00'

D. Ginés Santiago Marco Perles
Coordinador del Módulo

Acta 1 curso 2022-2023

Módulo: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Fecha: 3 de mayo de 2023

Asistentes: D. Alfredo Esteve (Epistemología, y Coordinador del Módulo)

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Firmada.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023.

Ver Anexo I.

Los resultados obtenidos son adecuados. No hay nada que destacar.

3. Respecto a las guías docentes.

Se entregaron en su fecha al coordinador del grado.

4. Desarrollo correcto de la **asignatura:**

La asignatura se ha desarrollado según lo previsto. Se recuerda la necesidad de actualizar los contenidos de la Memoria, ya que se estima que son un poco obsoletos.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No, ya se hizo la comprobación.

6. Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023.

No ha habido incidencias para comentar.

7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

La información estuvo oportunamente a disposición de los alumnos en la web.

8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Si se se usan, la UCVnet y Teams, sin tener ningún problema.

9. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se necesitan.

10. Ruegos y preguntas.

Nada que añadir.

Valencia, a 3 de mayo de 2023

ALFREDO|
ESTEVE|
MARTIN

Firmado digitalmente por ALFREDO|
ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE
MARTIN, ou=CIUDADANOS, o=ACCV,
c=ES
Fecha: 2023.05.04 11:35:09 +02'00'

D. Alfredo Esteve
Coordinador del Módulo

Acta 1 curso 2022-2023

Módulo: ESTÉTICA Y FILOSOFÍA DE LAS ARTES

Fecha: 3 de mayo de 2023

Asistentes: D. Alfredo Esteve (La estética en el mundo contemporáneo, y Coordinador del Módulo)

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Firmada.

2. Revisión de los resultados obtenidos en las asignaturas del 1º semestre del curso 2022-2023.
Ver Anexo I.

Los resultados obtenidos son adecuados. No hay nada que destacar.

3. Respecto a las guías docentes.

Se entregaron en su fecha al coordinador del grado.

4. Desarrollo correcto de la asignatura:

La asignatura se ha desarrollado según lo previsto.

Se insiste en actualizar los contenidos de la Memoria, ya que se estima que son un poco obsoletos.

5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

No.

6. Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023.

No.

7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

La información estuvo a disposición de los alumnos al comienzo del curso, mediante el coordinador del grado.

8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se usan, la UCVnet y Teams, sin tener ningún problema.

9. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se necesitan.

10. Ruegos y preguntas.

Nada que añadir.

Valencia, a 3 de mayo de 2023

ALFREDO|
ESTEVE|
MARTIN

Firmado digitalmente por
ALFREDO|ESTEVE|MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE
MARTIN, ou=CIUDADANOS,
o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.05.04 11:37:07 +02'00'

D. Alfredo Esteve
Coordinador del Módulo

ACTA 1º semestre /curso 2022-2023. Módulo BASES CIENTÍFICAS.

Lugar: Despacho 20010, sede Santa Úrsula

Día y hora: 21 de abril de 2023, 12'45h

Asisten: Carmen Fagoaga

Alfredo Esteve

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
Queda aprobada.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las **asignaturas del 1º semestre** del curso 2022-2023.
Ver Anexo I.
A la luz de los buenos resultados de las tasas, se considera tan sólo que hay que seguir trabajando en la buena marcha de la asignatura.
3. Respecto a las **guías docentes**:
No hay nada que destacar en este sentido. Se insiste en la necesidad u oportunidad de establecer horquillas en los porcentajes de los sistemas de evaluación.
4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
El desarrollo de la asignatura ha seguido los cauces acostumbrados, respetando la información facilitada a los alumnos en las guías docentes.
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
No se han detectado duplicidades.
6. Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023.
No se han detectado incidencias. Se quisiera destacar que en este curso se han impartido dos sesiones de 'Filosofía de la Biología', y el eco de los alumnos ha sido satisfactorio. Se considera oportuna la idea de ampliar las sesiones de filosofía, como complemento a las de carácter científico.

7. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
En la web está toda la información actualizada.

8. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?
Sí, se emplea la plataforma UCVnet para toda la documentación, así como la de Teams para las clases online. Los profesores poseen ya dilatada experiencia en su uso.

9. Presupuesto asignaturas y necesidades (**recursos materiales**):
No hay necesidades en este sentido.

10. Ruegos y preguntas.
Nada que destacar.

ALFREDO |
ESTEVE |
MARTIN

Firmado digitalmente por ALFREDO |
ESTEVE | MARTIN
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ALFREDO|ESTEVE|MARTIN,
serialNumber=24342896H,
givenName=ALFREDO, sn=ESTEVE
MARTIN, ou=CIUDADANOS,
o=ACCV, c=ES
Fecha: 2023.04.22 13:50:42 +02'00'

Firmado: Dr. D. Alfredo Esteve Martín

Coordinador/a del Módulo Bases Científicas

ACTA 1º semestre /curso 2022-2023

Lugar:

Día y hora: 02/05/2023

Asisten: MONICA AROCA

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Revisión de los resultados obtenidos en las **asignaturas del 1º semestre** del curso 2022-2023.
Ver Anexo I.
3. Respecto a las **guías docentes**:
 - a. La guía docente se ha publicado con antelación a la matrícula de los estudiantes. Sí
 - b. Las guías docentes reflejan exactamente lo estipulado en la memoria verificada (sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.). Sí
 - c. La bibliografía de la guía docente está actualizada. Sí
4. Desarrollo correcto de la **asignatura**:
 - a. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticas estipulados en la guía docente. Sí
 - b. Se ha cumplido el sistema de evaluación y competencias establecidas en la guía docente. Sí
 - c. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la guía docente. Sí
5. Se han detectado duplicidades en los contenidos entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
6. Se han detectado incidencias durante el 1º semestre del curso 2022-2023.

7. Informar sobre el estado de gestión del TFG curso 2022-2023 (1º semestre) (sólo para el módulo de TFG).

8. Se ha actualizado en la web del título el horario de las asignaturas y el calendario de exámenes para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

9. ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? Sí
¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? NO

10. Presupuesto asignaturas y necesidades (**recursos materiales**):
 - a. Coordinación de necesidades (Recordatorio de solicitud de presupuestos y análisis necesidades comunes).
 - b. Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales.

11. Ruegos y preguntas.

Firmado:



Dr. D. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Coordinador/a del Módulo XXXXXXXXXXXX

Curso 2022-2023. Primer Semestre.

Módulos 4 (Metafísica), 5 (Humanístico) y 11 (TFG). Asignaturas: Teodicea, Ontología, Inglés, TFG.

Lugar: online (Microsoft Teams)

Día y hora: 28-04-2023, 9:00

Asisten: Neus Álvarez, Bosco Corrales, María Díaz, Ginés Marco.

Excusan su ausencia: no hay ausencias.

Se aprueba por unanimidad el acta de la comisión anterior.

1. Se han impartido los **contenidos teóricos y prácticos** estipulados en la memoria y no se considera necesario realizar una modificación del Plan de Estudios, más que las consignadas en la propuesta de modificación que está en proceso de entregarse a la administración
2. **¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?**
Sí.
En cualquier caso, conviene observar que en inglés el nivel de entrada del alumnado es heterogéneo y la docente ha realizado las adaptaciones pertinentes. Sin embargo, los materiales de lectura trabajados por el alumnado y las tareas escritas entregadas por el mismo responden a un nivel B2.
3. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?**
Sí: bien en la memoria vigente, bien en la propuesta de modificación en curso.
4. **¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?**
Sí
5. **¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?**
Sí
6. **¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?**
Sí
7. **¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?**
Inglés: No. Ontología toca autores que se ven en historia de la filosofía, pero no se producen repeticiones sustanciales. TFG: No
8. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? Sí. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?** A los alumnos se les forma desde el PAT y los docentes están recibiendo formación para docencia online.

Inglés: problemas con Teams cuando se utiliza un ordenador Mac. Habría que ver la posibilidad de adaptar el software. La profesora ha informado al SENT de este problema. **¿Otras necesidades de formación?** No.

9. Análisis de las encuestas de satisfacción de los alumnos

En Teodicea, Ontología e Inglés, todos los ítems evaluados por encima del 4 y la mayoría entorno al 5 en una escala de 0 a 6. No hay observaciones relevantes. En TFG aún no hay evaluaciones, porque se realizan al final del 2º semestre

10. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Las tasas de rendimiento de las tres asignaturas evaluadas están dentro de los parámetros adecuados y los resultados del alumnado han sido más que satisfactorios: más del 80% han aprobado en todos los casos y la mayoría con muy buenas calificaciones. El número de no presentados es muy bajo. En TFG aún no hay datos; se han realizado las actividades síncronas de formación y orientación, pero no habrá resultados hasta fin del segundo semestre.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- Necesidad de espacios (cabinas o despachos) para impartir las clases online. Desde que desaparecieron las cabinas de la antigua sede de “El Pilar”, solo contamos con la Sala de Juntas de Sta. Úrsula, pero no puede reservarse oficialmente y, a veces, está ocupada. Además, solo puede dar clase un profesor a la vez.
- ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales? No

12. ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

No

13. Ruegos y preguntas

Nos gustaría insistir en la necesidad de biblioteca virtual para uso del alumnado.

La profesora de inglés, Neus Álvarez, dirige unas amables palabras de agradecimiento a los compañeros del claustro.

Firmado:



Bosco Corrales Trillo

Coordinador/a del Módulo 4, 5 y 11