



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1214402 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Prácticum y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1214A	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Belen Estefania Proaño Olmos</u>	be.proano@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Dolores Escrivá Peiro</u>	dolores.escriva@ucv.es
	<u>Enrique Jesus Sáez Álvarez</u>	enriquejesus.saez@ucv.es
	<u>Javier Maria Lluna Gonzalez</u>	jm.lluna@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es



1214A	<u>Jose Enrique De La Rubia Orti</u>	joseenrique.delarubi@ucv.es
	<u>Jose Luis Platero Armero</u>	jl.platero@ucv.es
	<u>Juan Carlos Bernal Sprekelsen</u>	jcarlos.bernal@ucv.es
	<u>Lucia Prieto Contreras</u>	lucia.prieto@ucv.es
	<u>Luis Hector Bailón García</u>	lh.bailon@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Maria Ester Legidos García</u>	ester.legidos@ucv.es
	<u>Miriam Martinez Peris</u>	miriam.martinez@ucv.es
	<u>Pablo Chust Hernández</u>	pablo.chust@ucv.es
	Santiago De Hevia Ivars	santiago.dehevia@ucv.es
1214B	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos (Profesor responsable)</u>	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Alvaro Ortiz Lluca</u>	alvaro.ortiz@ucv.es
	<u>Cristina Cunha Perez</u>	cristina.cunha@ucv.es
	<u>David Exposito Blasco</u>	david.exposito@ucv.es
	<u>Elena Castellano Rioja</u>	elena.castellano@ucv.es
	<u>Francesco Trabalza</u>	francesco.trabalza@ucv.es
	<u>Ignacio Ventura González</u>	ignacio.ventura@ucv.es
	<u>Jose Enrique De La Rubia Orti</u>	joseenrique.delarubi@ucv.es
	<u>Olga Mercedes Forero Rincon</u>	olga.forero@ucv.es
	<u>Rafael Manuel Orti Lucas</u>	rm.orti@ucv.es
	<u>Salvador Martin Utrilla</u>	salvador.martin@ucv.es



1214B	<u>Sandra Carrera Julia</u>	sandra.carrera@ucv.es
1214C	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos</u> <b>(Profesor responsable)</b>	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Alvaro Ortiz Lluca</u>	alvaro.ortiz@ucv.es
	<u>Cesar Victoria Gomis</u>	cesar.victoria@ucv.es
	<u>Cristina Cunha Perez</u>	crisrina.cunha@ucv.es
	<u>David Exposito Blasco</u>	david.exposito@ucv.es
	<u>David Fernández García</u>	david.fernandez@ucv.es
	<u>David Sancho Cantus</u>	david.sancho@ucv.es
	<u>Dolores Cejalvo Lapeña</u>	dolores.cejalvo@ucv.es
	<u>Dolores Escriva Peiro</u>	dolores.escriva@ucv.es
	Eugenio Luciano	eugenio.luciano@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jorge Casaña Mohedo</u>	jorge.casana@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
	<u>Lucia Prieto Contreras</u>	lucia.prieto@ucv.es
	<u>Maria Benlloch Garcia</u>	maria.benlloch@ucv.es
	<u>Maria Teresa Murillo Llorente</u>	mt.murillo@ucv.es
	<u>Marta Botella Navas</u>	marta.botella@ucv.es
	<u>Marta Escudero Martinez</u>	marta.escudero@ucv.es
	<u>Milaqro Elena Frances Tecles</u>	elena.frances@ucv.es
	<u>Rosa Maria Maset Roig</u>	rosamaria.maset@ucv.es



1214E	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Cristina Ferrer Albero</u>	cristina.ferrer@ucv.es
	<u>Elena Sandri</u>	elena.sandri@ucv.es
	<u>Francesco Trabalza</u>	francesco.trabalza@ucv.es
	<u>Francisca Sempere Ferre</u>	francisca.sempere@ucv.es
	<u>Francisco Javier Torralba Estelles</u>	javier.torralba@ucv.es
	Jesus Ignacio Carrillo Herrera	ignacio.carrillo@ucv.es
	<u>Jose Angel Garcia Garcia</u>	joseangel.garcia@ucv.es
	<u>Jose Enrique De La Rubia Orti</u>	joseenrique.delarubi@ucv.es
	<u>Luis Moreno Oliveras</u>	luis.moreno@ucv.es
	<u>Maria Amparo Vila Caballer</u>	ma.vila@ucv.es
	<u>Maria Faus Garcia</u>	maria.faus@ucv.es
	<u>Rosemy Sala Cebolla</u>	rosemy@ucv.es
	<u>Sandra Carrera Julia</u>	sandra.carrera@ucv.es
	<u>Sonia Gomis Baldovi</u>	sonia.gomis@ucv.es
	<u>Susana Baixauli Alacreu</u>	susana.baixauli@ucv.es
1214F	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Claudia Emmanuela Sanchis Sanchis</u>	ce.sanchis@ucv.es
	<u>Cristina Medina Trillo</u>	cristina.medina@ucv.es
	<u>David Sancho Cantus</u>	david.sancho@ucv.es
	<u>Enrique Jesus Sáez Álvarez</u>	enriquejesus.saez@ucv.es



1214F	Eugenio Luciano	eugenio.luciano@ucv.es
	<u>Francesco Trabalza</u>	francesco.trabalza@ucv.es
	<u>Francisco Jose Tarazona Santabalbina</u>	fj.tarazona@ucv.es
	<u>Javier Ferrer Torregrosa</u>	javier.ferrer@ucv.es
	Jennifer Samper De La Paz	jennifer.samper@ucv.es
	<u>Maria Cuenca Torres</u>	maria.cuenca@ucv.es
	<u>Maria Garcia Escudero</u>	maria.escudero@ucv.es
	<u>Maria Huquet Ordaz</u>	maria.huquet@ucv.es
	<u>Maria Oltra Sanchis</u>	maria.oltra@ucv.es
	<u>Raquel Maria Borrás Monzo</u>	raquel.borras@ucv.es
	<u>Vicente Llopis Cordoba</u>	vicente.llopis@ucv.es
121DEN5	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos (Profesor responsable)</u>	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Javier Ibañez Gasco</u>	javier.ibanez@ucv.es
	<u>Sandra Sancho Castillo</u>	sandra.sancho@ucv.es
121DEP5	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos (Profesor responsable)</u>	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Francisco Javier Torralba Estelles</u>	javier.torralba@ucv.es
121DET5	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos (Profesor responsable)</u>	luisa.alcala@ucv.es
	<u>Enrique Jesus Sáez Álvarez</u>	enriquejesus.saez@ucv.es
	<u>Rosa Maria Maset Roig</u>	rosamaria.maset@ucv.es
CAAL	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos (Profesor responsable)</u>	luisa.alcala@ucv.es
CAJE	<u>Maria Luisa Alcalá Davalos (Profesor responsable)</u>	luisa.alcala@ucv.es



## Organización del módulo

### Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	84,00	Practicum I	12,00	2/2
		Practicum II	12,00	3/2
		Practicum III	18,00	3/0
		Practicum IV	18,00	4/2
		Practicum V	24,00	4/2
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	4/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R2 Que el alumno sea capaz de promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- R3 Que el alumno sea capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- R4 Que el alumno sea capaz de comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la enfermería en los foros establecidos al efecto.
- R5 Que el alumno sea capaz de saber defender públicamente el trabajo de fin de grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	X			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				X



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1p	Participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica	X			
2p	Relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.		X		
3p	Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de enfermería para el cuidado de los pacientes.	X			
4p	Adquirir destreza en las diferentes técnicas de enfermería.	X			
5p	Saber aplicar el Plan de Cuidados de Enfermería.		X		
6p	Identificar y observar el papel de enfermería dentro del equipo multidisciplinar.		X		
7p	Conocer y observar formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad sanitaria y del entorno social.		X		
8p	Favorecer la autonomía del paciente dentro de sus posibilidades.	X			
9p	Incorporar a la práctica los valores profesionales de la Enfermería.	X			
10p	Saber comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la enfermería en los foros establecidos al efecto.			X	
11p	Saber defender públicamente el trabajo de fin de grado, tanto el análisis de la relación entre las materias cursadas, como las propuestas de mejora sobre los aspectos trabajados durante los estudios de grado.				X
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	X			



2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	X		
3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.		X	
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.		X	
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.		X	
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			X
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.			X
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.			X
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.		X	
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	X		
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	X		
12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		X	
13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.	X		
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	X		



15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.				X
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.			X	
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	X			
18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4	30,00%	Asistencia y Participación Activa
R1, R2, R3, R4, R5	70,00%	Entrega del Trabajo Final individual tutelado y su Exposición Oral

### Observaciones

·**Evaluación de tutorías (30%):** La asistencia y participación activa en entrevistas y tutorías supondrá hasta un 30% del total de la nota final. En ella se valorarán la asistencia y participación activa en las tutorías (on-line o presenciales). Se evaluará la asistencia a las 6 tutorías mínimas obligatorias planificadas, además de la actitud e interés mostrado en las mismas según la rúbrica correspondiente.

·**Entrega del trabajo final individual tutelado y su exposición oral (70% de la nota final).** Este ítem consiste en la entrega y evaluación del trabajo escrito por parte de los miembros del Tribunal (50% de la nota) y su posterior exposición oral y respuesta a las preguntas y aclaraciones que consideren oportunas los miembros del Tribunal (20% de la nota). La defensa del Trabajo Fin de Grado será realizada por el alumno oralmente y durante un tiempo máximo de 7 minutos, contestando a continuación a las preguntas y aclaraciones que estimen conveniente los miembros del Tribunal durante un tiempo máximo de 5 minutos.

**Será necesario aprobar los dos instrumentos de evaluación para superar la asignatura, del apartado Entrega del trabajo final individual tutelado y su exposición oral , el alumno deberá superar el 50% de cada uno de los dos apartados que lo componen (Trabajo Escrito y Exposición Oral)..**

### DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

En segunda y sucesivas matrículas, el procedimiento a seguir será similar que en primera matrícula.

### CONCESIÓN MATRÍCULAS DE HONOR

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Seminario M8	R1	4,00	0,16
Tutoría M6	R4	10,00	0,40
Evaluación M7	R5	0,50	0,02
<b>TOTAL</b>		<b>14,50</b>	<b>0,58</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R5	135,50	5,42
<b>TOTAL</b>		<b>135,50</b>	<b>5,42</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Unidad 1

Metodología Investigación para TFG

Unidad 2

Búsqueda documental

Unidad 3

Exposición y defensa TFG



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad 1	1,50	3,00
Unidad 2	3,75	7,50
Unidad 3	2,00	4,00



## Referencias

- Fernández-Lasquetty B. Introducción a la investigación en Enfermería. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2013.
- Serrano Gallardo P. Trabajo de fin de grado de ciencias de la salud. 1ª ed. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2012.
- Martín G. Introducción a la estadística. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir; 2009.
- Martín G. Prácticas de estadística básica con SPSS. Valencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir; 2008.
- Martínez-González MA y Sánchez Villegas A. Bioestadística amigable. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2020.
- Prieto L, Herranz I. Bioestadística sin dificultades matemáticas: en busca de tesoros escondidos. Madrid: Díaz de Santos; 2010.
- Salamanca AB. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Fuden; 2013.
- Grove, S., Gray, J. Investigación En Enfermería - 7ª Edición: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. Elsevier (7ª Edición) 2019, ISBN-13 978-849113511
- Alfaro-LeFevre, R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un enfoque práctico. Elsevier 2021. ISBN-13 978-8491138310
- Cormack, D. The Research Process in Nursing, 7th Edition. Wiley-Blackwell 2015. ISBN-13 978-1118522585
- Parahoo, K. Nursing Research: Principles, Process and Issues. Palgrave 2014. ISBN-13 978-1137281265
- Polit, D., Beck, Ch. Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nursing Practice 10ª Edición. Wolters Kluwer. 2022. ISBN/ISSN: 9781975141851