



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1213404 **Nombre:** Practicum V

Créditos: 24,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum clínico **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1214A	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Ana Gómez Seguí</u>	ana.gomez@ucv.es
	<u>German Guillén Barenca</u>	german.guillen@ucv.es
	<u>Itziar Baztán Ferreros</u>	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Susana Baixauli Alacreu</u>	susana.baixauli@ucv.es



1214B	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es
	<u>Ana Gómez Seguí</u>	ana.gomez@ucv.es
	<u>Itziar Baztán Ferreros</u>	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1214C	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es
	<u>Ana Gómez Seguí</u>	ana.gomez@ucv.es
	<u>Itziar Baztán Ferreros</u>	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	Maria Jose Marin Fontana	mj.marin@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1214E	<u>Esther Navarro Illana</u> (Profesor responsable)	esther.navarro@ucv.es
	<u>Ana Gómez Seguí</u>	ana.gomez@ucv.es
	<u>German Guillén Barenca</u>	german.guillen@ucv.es
	Jennifer Samper De La Paz	jennifer.samper@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	Maria Jose Marin Fontana	mj.marin@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1214F	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es



1214F	<u>Ana Gómez Seguí</u>	ana.gomez@ucv.es
	<u>Cristina Ferrer Albero</u>	cristina.ferrer@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
121DEN5	<u>Maria Cuerda Ballester</u> (Profesor responsable)	maria.cuerda@ucv.es
121DEP5	<u>Pablo Álvarez Nölting</u> (Profesor responsable)	pablo.alvarez@ucv.es
121DET5	Jennifer Samper De La Paz (Profesor responsable)	jennifer.samper@ucv.es
	<u>Ana Gómez Seguí</u>	ana.gomez@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es



Organización del módulo

Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	84,00	Practicum I	12,00	2/2
		Practicum II	12,00	3/2
		Practicum III	18,00	3/0
		Practicum IV	18,00	4/2
		Practicum V	24,00	4/2
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No aplica.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- R2 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- R3 Que el alumno conozca el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- R4 Que el alumno sea capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- R5 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R6 Que el alumno conozca las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- R7 Que el alumno sea capaz de relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.
- R8 Que el alumno sea capaz de comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la Enfermería en los foros establecidos al efecto.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1p	Participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica				X
2p	Relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.				X
3p	Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de enfermería para el cuidado de los pacientes.				X
4p	Adquirir destreza en las diferentes técnicas de enfermería.				X



5p	Saber aplicar el Plan de Cuidados de Enfermería.				X
8p	Favorecer la autonomía del paciente dentro de sus posibilidades.				X
10p	Saber comunicar las experiencias y las reflexiones sobre la enfermería en los foros establecidos al efecto.				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.				X
2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.				X
3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.			X	
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.				X
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.				X
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.				X
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.				X
12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.				X
13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.				X



14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	X		
15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.			X
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.			X
18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.		X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R7, R8	10,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	90,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM

En todas las actividades escritas se valorará la corrección lingüística. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales o el uso de lenguaje SMS supondrán una penalización del **10% de la nota obtenida** en el instrumento de evaluación correspondiente.

La calificación de la asignatura se determina de acuerdo con la normativa del *Practicum* y en base a los siguientes apartados:

1. Evaluación del tutor académico (20% de la nota final)

Se valoran dos apartados principales:

·Memoria final del *Practicum* (10%)

·Síntesis de la experiencia en el centro, incluyendo vivencias y la elaboración de un plan de cuidados o protocolo de actuación.

·Se evalúa mediante rúbrica (Anexo I).

·Debe entregarse a través de la plataforma y dentro de los plazos establecidos.

·Tutorías de seguimiento (10%)

·Realizadas con el tutor académico en los días fijados (pueden ser grupales o individuales).

·Tutor y alumno deben cumplimentar y firmar el documento correspondiente en plazo.

·Se evalúan con rúbrica (Anexo II), teniendo en cuenta asistencia y cumplimiento de tareas.

·Distribución de tutorías:

·Tutoría 1: Generalidades y Riesgo Biológico.

·Tutoría 2: Seguimiento 1.

·Tutoría 3: Seguimiento 2.

·Tutoría 4: Seguimiento 3.

2. Evaluación del tutor de la entidad colaboradora (50% de la nota final)

Se compone de:

·Rúbrica de Actitud y Valores (25%) – Anexo III

·Rúbrica de Habilidades y Conocimientos (25%) – Anexo IV

El tutor externo, en colaboración con los profesionales del servicio, completará la evaluación en la plataforma habilitada.



- Es necesario superar ambos instrumentos de evaluación para aprobar.
- Si el centro solicita el **cese o expulsión del estudiante**, el *Practicum* se considerará finalizado y suspenso, aplicándose además el reglamento disciplinario si procede.

3. Simulación Clínica Avanzada (30% de la nota final)

Una vez publicada la asignación definitiva del *Practicum V*, no se permiten cambios ni permutas. Durante una semana se realizan casos clínicos de simulación en grupos reducidos, abordando aspectos teórico-prácticos vinculados a las prácticas asistenciales. La asistencia es obligatoria.

Criterios de evaluación:

- Evaluación diaria (7,5%): asistencia, puntualidad, comunicación, iniciativa, participación e imagen personal.
- Evaluación ECOE (22,5%): examen clínico objetivo estructurado sobre los casos trabajados.
- Examen de respuesta múltiple (7,5%).
- Evaluación individual y grupal (15%).

(Rúbricas en Anexo V).

4. Requisitos para sumar los instrumentos de evaluación

El estudiante debe cumplir simultáneamente con los siguientes criterios:

- 1.Asistencia al **100% de las prácticas externas** (centro, servicio y turno).
- 2.Asistencia a la **semana completa de simulación clínica avanzada** y obtener al menos **1,5/3 puntos** en este apartado.
- 3.Obtener al menos **1/2 puntos** en la evaluación del tutor académico (incluyendo memoria entregada y aprobada).
- 4.Obtener al menos **2,5/5 puntos** en la evaluación del tutor de la entidad colaboradora.

IMPORTANTE: Si no se supera alguno de estos apartados, la asignatura se considerará **suspensa**. La calificación final publicada será la correspondiente al instrumento no superado con la nota más alta obtenida. El *Practicum* deberá repetirse íntegramente el curso siguiente.

5. Asistencia obligatoria

Las siguientes actividades requieren **asistencia al 100%**:

a) Tutorías de seguimiento en grupo reducido

- Se realizarán **tres tutorías obligatorias**.
- La calificación tendrá en cuenta: asistencia, participación y entrega de una reflexión escrita.
- La falta de asistencia a una tutoría implicará la pérdida proporcional de la nota correspondiente en la calificación final del *Practicum*.

b) Memoria del *Practicum*

- La **entrega y aprobación** de la memoria es requisito indispensable para superar la asignatura.
- Si no se entrega → calificación de **No Presentado (NP)** en 1ª convocatoria y obligación de recuperarla en la 2ª convocatoria.
- Si se entrega pero obtiene < **5/10** → no se sumará al resto de instrumentos de evaluación, lo que supondrá la suspensión del *Practicum*.

c) Simulación Clínica Avanzada



- La asistencia a la **semana completa de simulación clínica (lunes a viernes)** es obligatoria.
- La ausencia total o parcial implica la **suspensión automática del Practicum**, que deberá repetirse en cursos posteriores.

d) Rotatorio clínico

- Es obligatorio cumplir el **100% de la asistencia** en el centro, servicio y turno asignados.
- El incumplimiento de este requisito supone la suspensión de la asignatura en **1ª y 2ª convocatoria**, debiendo repetirse en cursos posteriores.

6. Matrículas de Honor

- Para optar a Matrícula de Honor es necesario obtener un **10 en la nota final**.
- Si hay más solicitantes que plazas disponibles, la Oficina de Prácticas de Enfermería realizará una **prueba objetiva adicional**.
- La Matrícula de Honor se adjudicará en función de la nota obtenida en dicha prueba.

7. Segunda convocatoria

- **Simulación Clínica Avanzada:**
 - Si se suspende o no se alcanza al menos el 50% de asistencia en 1ª convocatoria, se deberá repetir en 2ª convocatoria.
 - Si se vuelve a suspender o no se presenta → el *Practicum* se considerará no apto y deberá repetirse íntegramente en cursos posteriores.
- **Memoria final:**
 - Si no se entrega o se suspende en 1ª convocatoria, deberá entregarse y aprobarse en la 2ª.
 - Si no se entrega de nuevo o se suspende → el *Practicum* será no apto y deberá repetirse íntegramente.

8. Revisión de calificaciones

- **Tutor académico:** revisa sus instrumentos de evaluación dentro de los plazos establecidos.
- **Tutor externo (entidad colaboradora):** la revisión de notas la realizará el coordinador de la asignatura en los plazos fijados.
- El estudiante **no debe acudir al centro de prácticas a solicitar revisión**. Si lo hace, se aplicará el reglamento disciplinario correspondiente.

9. Alumnado con programas Erasmus, Mundus o Sicue-Séneca

La titulación de Enfermería promueve la movilidad nacional e internacional.

- A partir del *Practicum II* los estudiantes podrán participar en programas de intercambio.
- Las prácticas se estructurarán y adaptarán a la universidad de acogida.

10. Desarrollo de la asignatura en segundas y sucesivas matrículas

- La asignación del centro externo seguirá los mismos criterios que para estudiantes de primera matrícula.
- Los periodos y horarios serán los mismos.
- **Los criterios de evaluación son idénticos.**
- No se conservarán evaluaciones superadas en cursos anteriores: el *Practicum* debe realizarse completo de nuevo.



ANEXOS

ANEXO I:

Contenido de la memoria final:

- **Datos personales del estudiante:** Nombre, apellidos, teléfono / Facultad y curso
- **Entidad colaboradora y descripción de la práctica:** · Nombre de la empresa/entidad (del centro de prácticas externas) · Lugar de ubicación de centro de prácticas externas (calle, número, localidad) · Nombre del tutor de la entidad colaboradora (tutor del centro asistencial de prácticas) · Fecha de inicio y finalización · Duración en horas del practicum · Departamento o servicio donde se ha realizado el practicum · Nombre del tutor académico de la universidad.
- **A. Descripción de las tareas desarrolladas:** Del siguiente listado, selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:
 - Medicina general
 - Especialidades médicas
 - Cirugía general / especialidades quirúrgicas
 - Puericultura y pediatría
 - Higiene y cuidados de la madre y del recién nacido
 - Salud mental y psiquiatría
 - Cuidados de ancianos y geriatría
 - Cuidados a domicilio
- **B. Valoración de las tareas desarrolladas:** El alumno ha de relacionar las competencias de la guía docente, (generales y/o específicas) con los procedimientos llevados a cabo en el practicum y las asignaturas teóricas que ha cursado.
- **C. Relación de los problemas planteados y procedimiento seguido para su resolución:** El alumno ha de mencionar, las dificultades o los pequeños problemas propios de una unidad nueva, del desconocimiento de los procedimientos que se llevan a cabo, o incluso a nivel interpersonal, así como el procedimiento seguido para la resolución del mismo.
- **D. Aportaciones que en materia de aprendizaje han supuesto las prácticas:** Al menos enumerar 3 aspectos nuevos
- **E. Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora:** El alumno ha de dar respuesta a los dos aspectos.
- **F. Evaluación específica del practicum V:** Todos aquellos datos referidos por el alumno que violen la confidencialidad de datos personales (iniciales, nombres, SIP, número de historia, box/cama, BIEN SEAN REALES O FICTICIOS) supondrán la penalización con un cero del apartado específico del instrumento de evaluación.

PLAN DE CUIDADOS El alumno debe elaborar un plan de cuidados: un caso sobre una situación real que se haya dado en su centro de prácticas siguiendo los contenidos de la asignatura Metodología Enfermera (repase sus contenidos si lo requiere), siguiendo los pasos detallados a continuación.

- Valoración por patrones del paciente y detectar los patrones alterados.



- Descripción del caso clínico, con diagnóstico médico principal.
- Realizar una breve descripción de la patología y los cuidados generales que precisa.
- De los patrones alterados, describir 2 diagnósticos de enfermería NANDA, indicando R/C y M/P.
- Para cada diagnóstico NANDA, relacionarlo con 2 objetivos NOC, especificando los indicadores necesarios.
- Para cada objetivo NOC, describir 4 intervenciones NIC, detallando las actividades necesarias.
- Desarrolle una reflexión personal sobre el caso.
- Bibliografía en estilo Vancouver

Evaluación de la Memoria (10%)

Peso de los apartados sobre el porcentaje TOTAL (10% -1 punto): apartados A, B, C, D, E (30%), apartados F,G (10%) , apartado H (60%).

RÚBRICA MEMORIA:

Datos del estudiante:

- No puntúa

Identificación de la empresa/entidad colaboradora:

- No puntúa

A. Selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Sí
- NO
- Observaciones

B. Valoración de las tareas desarrolladas:

- 2 puntos: Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura.
- 1 punto: Menciona las tareas realizadas, pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- 0 puntos: No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.

C. Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles son las acciones que ha puesto en marcha para superarlos:

- 2 puntos: Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución.
- 1 punto: Relaciona los problemas planteados, pero no menciona el procedimiento seguido para su solución.
- 0 puntos: No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución.

D. Aportaciones en el aprendizaje; Tenga en cuenta que el aprendizaje incluye:



habilidades de comunicación, gestión de conflictos, Educación para la Salud, técnicas, etc.

- 2 puntos: Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje.
- 1 punto: Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje.
- 0 puntos: No ha aprendido nada nuevo en el practicum.

E.Evaluación y sugerencias de mejora:

- 2 puntos: Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva.
- 1 punto: Realiza la evaluación del Practicum, pero no hace sugerencias de mejora.
- 0 puntos: No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de mejora.

F. Ortografía:

- 2 puntos: 0 faltas de ortografía.
- 1 punto: 1 falta de ortografía.
- 0 puntos: 2 o más faltas de ortografía.

G. Expresión y Lenguaje:

- 2 puntos: Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas.
- 1 punto: Uso del lenguaje inadecuado y/o expresiones que denotan poco respeto.
- 0 puntos: Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE LA MEMORIA DEL PRACTICUM PV

VALORACIÓN APARTADOS:

- 6 puntos: Valora todos los patrones. Especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica. Realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 4 intervenciones NIC con sus actividades. Desarrolla una reflexión personal e incluye bibliografía estilo Vancouver.
- 4 puntos: Valora algunos patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, pero si realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 4 intervenciones NIC con sus actividades. Desarrolla una reflexión personal. Incluye bibliografía estilo Vancouver.
- 3 puntos: Valora menos de 5 patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC con o sin sus indicadores y para cada NOC, 2 intervención NIC con o sin sus actividades. El desarrollo de la reflexión es escueto y no Incluye bibliografía estilo Vancouver
- 0 puntos: No realiza valoración por patrones de enfermería. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC sin sus indicadores y para cada NOC, 1 intervención NIC sin sus actividades. No desarrolla una opinión personal o lo hace



de forma muy pobre y no Incluye bibliografía estilo Vancouver.

ANEXO II:

Tutorías del tutor académico (10%)

·Tutoría 1:

1. Valoración de la adaptación al centro y la integración en el equipo ¿cómo te han acogido en el centro? ¿te has esforzado por adaptarte? ¿cómo valorarías tu comunicación con la tutora y el resto del Equipo de Enfermería y/u otros profesionales del centro? Argumenta tu respuesta:

2. ¿cuáles crees que son tus habilidades sociales y cómo crees que pueden ayudarte en la relación con pacientes y personal? Si hubiera ocurrido un conflicto, ¿cómo lo has resuelto? (en caso negativo, ¿cómo crees que lo resolverías?):

3. Thais, está realizando sus prácticas de 4º curso de enfermería en un centro de Diálisis. Durante la desconexión de un paciente, una gota de sangre (proveniente del catéter del paciente) salpica en la conjuntiva de su ojo derecho. ¿Cómo debería de proceder la alumna ante esta situación? ¿qué consejos le darías?:

·Tutoría 2:

1. Ante dificultades o conflictos acontecidos durante las prácticas, ¿cómo has procedido para gestionarlos? Pueden estar relacionados con técnicas desarrolladas, con la comunicación con pacientes o personal del centro y/o con la propia gestión del practicum;

2. Valoración de mi aprendizaje. ¿cómo me gestiono el tiempo durante las prácticas, soy proactivo, cómo llevo el equilibrio emocional, soy capaz de tomar decisiones? Justifica tu respuesta:

3. Revisión del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria:

·Tutoría 3:

1. Capacidades profesionales y personales adquiridas en este practicum. ¿ha mejorado mi capacidad para tomar decisiones? ¿cuál ha sido mi rendimiento como estudiante de 4º curso? A nivel personal, ¿en qué aspecto creo que he crecido durante este practicum? Argumenta tu respuesta:

2. ¿Qué déficits y/o carencias me veo todavía? ¿cómo valoro mi capacidad de trabajo? Como estudiante, ¿con qué recursos he contado? Argumenta tu respuesta.

3. ¿qué expectativas profesionales tengo a esta altura del practicum? ¿me planteo realizar estudios de postgrado? Argumenta tu respuesta:

Rúbrica Tutorías:

CATEGORÍA (escala de 0-4) para cada ítem a evaluar.

ÍTEMS A EVALUAR:

- REFLEXIÓN SOBRE APRENDIZAJE (durante la tutoría)
- PARTICIPACIÓN DURANTE LA SESIÓN
- REFLEXIÓN ESCRITA PLASMADA EN LA TUTORÍA
- ACTITUD DEL ALUMNO:



ANEXO III:

Rúbrica Evaluación actitud y valores (25%)

Puntualidad:

- 4 Puntos: Respeta la hora de entrada y de salida todos los días.
- 3 Puntos: Habitualmente respeta la hora de entrada y de salida.
- 2 Puntos: Algunas veces respeta la hora de entrada y de salida.
- 1 Punto: Casi nunca respeta la hora de entrada y de salida.
- 0 Puntos: Nunca respeta la hora de entrada y de salida

Creatividad, iniciativa y proactividad

- 4 Puntos: Siempre mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos.
- 3 Puntos: Habitualmente mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos.
- 2 Puntos: Algunas veces mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 1 Punto: Casi nunca mantiene una actitud activa creativa y proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 0 Puntos: No mantiene una actitud activa, ni creativa ni proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos

Responsabilidad y prudencia

- 4 puntos: Siempre se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.
- 3 puntos: Habitualmente se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.
- 2 puntos: Algunas veces se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 1 punto: Casi nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.
- 0 puntos: Nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas o están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.

Confidencialidad:

- 4 puntos: Siempre guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 3 puntos: Habitualmente guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 2 puntos: Algunas veces guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 1 punto: Casi nunca guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.



·0 puntos: No guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

Higiene

·4 puntos: Siempre guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

·3 puntos: Habitualmente guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

·2 puntos: Algunas veces guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

·1 punto: Casi nunca guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

·0 puntos: No guarda una imagen limpia y ordenada e incumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

Uniformidad:

·4 puntos: Siempre va correctamente uniformado e identificado según la normativa.

·3 puntos: Habitualmente va correctamente uniformado e identificado según la normativa.

·2 puntos: Algunas veces va correctamente uniformado e identificado según la normativa.

·1 punto: Casi nunca va correctamente uniformado e identificado según la normativa.

·0 puntos: Nunca va correctamente uniformado e incumple la normativa.

Respeto

·4 puntos: Siempre respeta las normas del centro.

·3 puntos: Habitualmente respeta las normas del centro.

·2 puntos: Algunas veces respeta las normas del centro.

·1 punto: Casi nunca respeta las normas del centro.

·0 puntos: Nunca respeta las normas del centro.

Móvil

·4 puntos: No utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas

·3 puntos: Utiliza, algunas veces, el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero da prioridad al trabajo que debe realizar.

·2 puntos: Algunas veces utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención.

·1 punto: Utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención varias veces.

·0 puntos: Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas, a pesar de haberle llamado la atención en repetidas ocasiones.

Trabajo en equipo e interés en tareas asignadas

·4 puntos: Se integra bien en el equipo de salud y muestra interés por las tareas asignadas.

·3 puntos: Se integra en el equipo de salud pero tiene algunas dificultades y muestra bastante interés por las tareas asignadas.

·2 puntos: Se integra parcialmente en el equipo de salud y muestra algún interés por las tareas



asignadas.

- 1 punto: Se integra poco en el equipo de salud y muestra poco interés por las tareas asignadas.
- 0 puntos: No se integra en el equipo de salud y no muestra interés alguno por las tareas

asignadas

ANEXO IV:

Rúbrica Evaluación Habilidades y Conocimientos Practicum V (25%)

Verifica los datos de identificación del paciente ante cualquier procedimiento / cuidado enfermero:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para facilitar la comunicación verbal y no verbal con el paciente y el equipo asistencial:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Conoce el uso correcto y los efectos de los medicamentos utilizados en la unidad de prácticas:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Es capaz de monitorizar constantes vitales e interpretarlas:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Es capaz de realizar intervenciones para mantener y restablecer la integridad de los tejidos

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces



- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Colabora en la estabilización del paciente:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para fomentar la permeabilidad de las vías aéreas y el intercambio gaseoso:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Elimina los residuos sanitarios, según las normas del centro

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza lavado de manos según la técnica a realizar y las recomendaciones vigentes

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Respeto y realiza las precauciones estándar para la prevención de infecciones asociadas a la asistencia sanitaria

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Colabora en las intervenciones para ayudar al paciente a hacer frente a las situaciones difíciles:



- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para proporcionar ayuda inmediata a corto plazo en situaciones de crisis fisiológicas o psicológicas:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza las intervenciones aceptando las recomendaciones del equipo asistencial

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

ANEXO V SIMULACIÓN CLÍNICA

Práctica simulada: (30%)

Rúbrica simulación diaria: valor total 7,5%

- Asistencia
- Puntualidad: entrada y salida
- Habilidades de comunicación: no interrumpe, no usa el móvil, no es disruptivo, se dirige con educación al resto de compañeros e instructores
- Iniciativa / participación
- Imagen personal: uniforme, higiene, uñas, pelo

Rúbrica de ECOE SIMULACIÓN valor total 22,5% (sólo se evalúa 1 vez a la semana y constará de evaluación individual, nota del examen tipo test y evaluación grupal). Categorías: Óptimo, Adecuado, Insuficiente.

Rúbrica evaluación individual (7,5%):

- El alumno actúa con juicio clínico
- El alumno pide consentimiento para realizar las técnicas correspondientes y la explica en un lenguaje adecuado.
- El alumno escoge el material adecuado y realiza la técnica de forma correcta manteniendo la asepsia necesaria o colabora en ello.
- El alumno participa en la toma de decisiones, realiza preguntas y/o comunica lo que va a hacer.
- El alumno resuelve el caso. (Todo el grupo la misma nota)

Rúbrica evaluación grupal (7,5%):

- El grupo se presenta al paciente, individualizando la atención, llamándole por su nombre y



mostrando empatía.

- El grupo realiza la valoración de enfermería continua: toma de constantes, estimación de sangrado, dolor, riesgo de shock, inestabilidad hemodinámica, reevaluación...
- El grupo mantiene una comunicación efectiva, respetuosa y con un lenguaje constructivo.
- El grupo realiza un trabajo en equipo con coordinación y colaborativo.
- El grupo realiza un adecuado reparto de tareas.

Nota de examen (7,5%):

- Consta de 5 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta sobre conceptos vistos en la semana.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M6 | Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. |
| M7 | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. |
| M8 | Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es). |



M10 Prácticas preprofesionales clínicas en centros asistenciales.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Práctica de Grupo reducido M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	626,01	20,87
Tutoría M6	R1, R3, R5, R6, R7	12,00	0,40
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	6,99	0,23
TOTAL		645,00	21,50

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R3, R7	75,00	2,50
TOTAL		75,00	2,50



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Curso de capacitación	1.Manual de la aplicación UCV EVALUA 2.Bioética Asistencial 3.Normativa general de prácticas 4.Legislación sanitaria básica 5.Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas quirúrgicas 6.Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas médicas 7.Los estudiantes de ciencias de la salud en los centros de salud 8.Seguridad del paciente 9.Prevencción de riesgos laborales en personal sanitario 10.Accidentes con riesgo biológico en los estudiantes (protocolo y vídeo) 11.Vacunación en personal sanitario y estudiantes 12.Seguro de asistencia y responsabilidad civil 13.Estudiantes de ciencias de la salud y Covid-19 14.Vídeos: ·Lavado de manos con agua y jabón ·Limpieza de manos con solución hidroalcohólica ·Puesta de equipo de protección individual ·Retirada de equipo de protección individual
Simulación	Sesiones de simulación clínica relacionados con conocimientos y habilidades propias del practicum que se realizan en el hospital virtual o salas de simulación.
Prácticas externas	Desarrollo de todas las actividades e intervenciones de enfermería relacionadas con los cuidados integrales en función de las necesidades específicas de cada paciente en el centro y servicio asignado, teniendo en cuenta la taxonomía NANDA-NOC-NIC



Tutorías

Se realizarán 4 tutorías presenciales de grupo reducido a lo largo del período de prácticas asignado. Se llevarán a cabo el tutor académico. Tutoría previa al inicio de las prácticas: Generalidades Tutorías de seguimiento durante las prácticas: 3 tutorías a lo largo del periodo de prácticas: Seguimiento 1: (3ª semana) Seguimiento 2: 7ª - 8ª semanas Seguimiento 3: últimas semanas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Curso de capacitación	1,00	2,00
Simulación	12,50	25,00
Prácticas externas	100,00	200,00
Tutorías	4,00	8,00



Referencias

- Herramienta online para la publicación de procedimientos estandarizados de enfermería y gestión de la formación de los profesionales y estudiantes de enfermería. [Internet]. Elsevier Clinical Skills. Elsevier; 2018. Available from: <https://www.elsevierclinicalskills.es>
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Available from: <http://www.nnnconsult.com/>
- Herdman, T. H., Kamitsuru, H. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. ISBN: 9788490229514
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224151
- Bulechek G., Butcher, H., Dochterman, J.M., Wagner, C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª Edición. Madrid: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224137
- Johnson, M., Bulechek, G.M., McCloskey, J., Dochterman, J.M., Maas, M.L. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª Edición. Madrid: Elsevier; 2008. ISBN-13: 9788481749465
- Ballesta López, F. J., Blanes Compañ, F.V., Castells Molina, M., Domingo Pozo, M., Fernández Molina, M.A., Gómez Robles, F.J., *et al.* Guía de Actuación de Enfermería: Manual de Procedimientos generales. 2ª Edición. Generalitat Valenciana: Consellería de Sanitat; 2007. ISBN: 978-84-482-4833-8
- Jamieson, E.M., Whyte, L.A., McCall, J.M. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN 13: 9788480863544
- Potter, P.A. Fundamentos de Enfermería, 2 vols. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2001. ISBN-13: 978-8481745603