



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1213402 **Nombre:** Practicum VII

**Créditos:** 18,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Prácticum y Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Prácticum clínico **Carácter:** Prácticas Externas

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:**

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	78,00	Practicum III	9,00	3/1
		Practicum V	9,00	3/2
		Practicum VI	18,00	4/2
		Practicum VII	18,00	4/2
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

## Conocimientos recomendados

Haber superado practicum I, II, III, IV y V.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- R3 Que el alumno conozca y aplique los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- R4 Que el alumno sea capaz de diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R5 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R6 Que el alumno sea capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R7 Que el alumno sea capaz de promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- R8 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R9 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- R10 Que el alumno sea capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- R11 Que el alumno conozca el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.



- R12 Que el alumno sea capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- R13 Que el alumno sea capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- R14 Que el alumno conozca los sistemas de información sanitaria.
- R15 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R16 Que el alumno conozca las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- R17 Que el alumno sea capaz de participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1p	Participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica				X
2p	Relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.				X





5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.				X
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.				X
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	X			
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.			X	
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.				X
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.			X	
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.				X
12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.				X
13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.				X
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	X			
15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.				X
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.				X
18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.				X



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2023/2024  
1213402 - Practicum VII





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	90,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

#### Criterios de evaluación:

En cada una de las actividades escritas se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje SMS supondrán la pérdida del 9% de la nota otorgada en el instrumento de evaluación respectivo.

La calificación de la asignatura vendrá determinada de la siguiente manera y tiene relación con la normativa del practicum:

#### 1.Asistencia:

Se consideran actividades de asistencia obligatoria:

- Seminarios (R2, R6, R7): 15%** -> Si el alumno no acude a todos los seminarios, pierde la oportunidad de poder realizar el cuestionario.
- Tutoría de grupo reducido: 10%** -> Se realizarán tres tutorías, si el alumno no acude a ambas, perderá un 10% sobre la nota final del practicum.
- Rotatorio Clínico: 100%** -> Si no se cumple el **100%** de asistencia, la asignatura estará suspendida, por lo que se cursará en los cursos sucesivos.

#### 2.Evaluación del tutor académico de la universidad; equivale a un 40% de la nota final:

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Participación y evaluación de los seminarios 15%** -> La participación en los seminarios es obligatoria. Para la calificación, el alumno tendrá acceso, si ha acudido a todas las sesiones, a 2 convocatorias de un cuestionario que evaluará los conocimientos adquiridos.
- Memoria final del Practicum: 15%** -> Se trata de una síntesis de los aspectos relacionados con la estancia en el centro externo, donde el alumno desarrolla sus vivencias y establece un plan de cuidados o un protocolo de actuación para llevar a cabo en una situación concreta. Se evalúa a través de una rúbrica (**Anexo I**). Debe realizarse directamente desde la plataforma, respetando el período y los plazos que se dispongan. Por motivos de calidad es importante que el alumno siga este formato establecido.
- Tutorías en grupo reducido: 10%** -> Las tutorías de grupo reducido se llevan a cabo con el tutor académico de la universidad y son obligatorias. En ellas, tanto el tutor como el alumno deben



cumplimentar y firmar el documento diseñado para ello. La calificación está ponderada en base a la asistencia a éstas, su cumplimentación y se evalúa mediante rúbrica (**Anexo II**). También se podrán realizar de manera individualizada si el tutor/alumno lo requiere.

### **3.Evaluación del tutor de la entidad colaboradora: equivale a un 60% de la nota final.**

Esta evaluación está dividida de la siguiente manera:

Esta evaluación está dividida de la siguiente manera:

- Rúbrica Evaluación actitud y valores (30%- Anexo III)**
- Rúbrica Habilidades y Conocimientos (30%- Anexo IV)**

El tutor de la entidad colaboradora evalúa a través de rúbricas en colaboración con los enfermeros de cada servicio o centro desde el apartado rotario clínico y a través de la plataforma indicada. Es necesario superar cada uno de los instrumentos de evaluación, para aprobar este apartado. En caso de que el tutor de la entidad colaboradora solicite el cese y/o expulsión de las prácticas del alumno en el centro, el practicum se considerará finalizado y suspendido y se estudiará la aplicación de la normativa del reglamento disciplinario.

Para poder sumar todos los instrumentos de evaluación, el alumno deberá cumplir 3 criterios:

- Haber acudido al 100% de las prácticas externas.**
- Tener, al menos, 2 puntos sobre 4 puntos del Tutor Académico de la Universidad**
- Haber obtenido, al menos 3 puntos sobre 6 en la evaluación del Tutor de la Entidad Colaboradora.**

#### **Colaboradora.**

En caso de no superar alguno de los instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior, el alumno suspenderá. La nota publicada será la calificación del instrumento de evaluación más alta. Por tanto, deberá cursar el practicum el curso siguiente.

### **CRITERIO DE CONCESIÓN DE LAS MATRÍCULAS DE HONOR:**

En caso de las prácticas, siempre que se obtenga un 10 en la nota total, el alumno podrá optar a Matrícula de Honor. En el supuesto de haber más alumnos que optan a dicha mención que matrículas posibles, se realizará una evaluación objetiva que la Oficina de Prácticas de Enfermería ofertará al alumno/s interesado/s. La Matrícula de Honor se adjudicará por orden de nota obtenida en dicha prueba objetiva.

### **SEGUNDA CONVOCATORIA**

Sólo se podrá optar a 2ª convocatoria en el 15% de los cuestionarios de los seminarios.

No hay segunda convocatoria en el instrumento de evaluación de la entidad colaboradora. En caso de que el tutor de la entidad colaboradora solicite el cese (expulsión) de las prácticas del alumno en el centro, el Practicum se considerará finalizado y suspendido y se estudiará la aplicación de la normativa del reglamento disciplinario.



## REVISIÓN DE CALIFICACIONES

·**Revisión tutor académico:** El tutor académico llevará a cabo la revisión de sus instrumentos de evaluación en los plazos establecidos.

·**Revisión tutor externo de la entidad colaboradora:** La revisión de notas del centro la realizará el/la tutor/a gestor/a del practicum en el plazo establecido. **El alumno no debe personarse en el centro de prácticas para solicitar la revisión de su nota.** En caso de que acuda al centro, se aplicará el reglamento disciplinario con la sanción pertinente.

## ALUMNOS CON BECA ERASMUS, MUNDUS O SICUE-SÉNECA ESTUDIOS Y/O PRÁCTICAS

La titulación de Enfermería motiva y favorece el intercambio internacional/nacional de los alumnos/as. Por ello, las prácticas se estructuran y adaptan según el Prácticum que realicen en la universidad que les acoge. Será a partir del Practicum II cuando el alumno tenga la oportunidad de participar en los diferentes programas de intercambio.

## DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS.

La asignación del centro para Practicum externo se realizará siguiendo los mismos criterios que para los alumnos de primera matrícula.

El alumno deberá matricularse de la asignatura en el curso.

El periodo y horario del Practicum VII será el mismo que para alumnos de primera matrícula.

### Criterios de evaluación:

· Los criterios de evaluación serán los mismos que para los alumnos matriculados de primera matrícula. Los seminarios programados en el Practicum VII tendrán las mismas características que los especificados para alumnos de primera matrícula y deberán cursarse igualmente.

## ANEXO I:

### Contenido de la memoria final:

- Datos personales del estudiante:** · Nombre, apellidos, teléfono · Facultad y curso
- Entidad colaboradora y descripción de la práctica:** · Nombre de la empresa/entidad (del centro de prácticas externas) · Lugar de ubicación de centro de prácticas externas (calle, número, localidad) · Nombre del tutor de la entidad colaboradora (tutor del centro asistencial de prácticas) · Fecha de inicio y finalización · Duración en horas del practicum · Departamento o servicio donde se ha realizado el practicum · Nombre del tutor académico de la universidad.
- A. Descripción de las tareas desarrolladas:** En la descripción de los contenidos de esta guía docente se menciona el Nivel 1 y el campo 1. Así como el nivel 2 y las clases del campo. En este apartado de la memoria final, el alumno deberá relacionar los contenidos adquiridos en sus prácticas externas con, al menos **tres** de las intervenciones de enfermería desarrollados según la Taxonomía NIC Nivel 3 Intervenciones, incluyendo Campo y Clase (Nivel 1 y 2). Durante el practicum se habilita en intranet-prácticas una lista de intervenciones que el alumno debe marcar



según realice (esta lista se corrobora con el TUTOR DE LA ENTIDAD COLABORADORA y la memoria final del alumno. La cantidad de intervenciones marcadas en esta lista **NO** influye en la evaluación del estudiante).

·**B. Valoración de las tareas desarrolladas:** El alumno ha de relacionar las competencias de la guía docente, (generales y/o específicas) con los procedimientos llevados a cabo en el practicum y las asignaturas teóricas que ha cursado.

·**C. Relación de los problemas planteados y procedimiento seguido para su resolución:** El alumno ha de mencionar, las dificultades o los pequeños problemas propios de una unidad nueva, del desconocimiento de los procedimientos que se llevan a cabo, o incluso a nivel interpersonal, así como el procedimiento seguido para la resolución del mismo.

·**D. Aportaciones que en materia de aprendizaje han supuesto las prácticas:** Al menos enumerar 3 aspectos nuevos

·**E. Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora:** El alumno ha de dar respuesta a los dos aspectos.

·**F. Evaluación específica del practicum VII.**

· Todos aquellos datos referidos por el alumno que violen la confidencialidad de datos personales (iniciales, nombres, SIP, número de historia, box/cama, BIEN SEAN REALES O FICTICIOS) supondrán la penalización con un cero del apartado específico del instrumento de evaluación.

**PLAN DE CUIDADOS** El alumno debe elaborar un plan de cuidados: un caso sobre una situación real que se haya dado en su centro de prácticas siguiendo los contenidos de la asignatura Metodología Enfermera (repase sus contenidos si lo requiere), siguiendo los pasos detallados a continuación:

- Valoración por patrones del paciente y detectar los patrones alterados .
- Descripción del caso clínico, con diagnóstico médico principal.
- Realizar una breve descripción de la patología y los cuidados generales que precisa.
- De los patrones alterados, describir 2 diagnósticos de enfermería NANDA, indicando R/C y M/P.
- Para cada diagnóstico NANDA, relacionarlo con 2 objetivos NOC, especificando los indicadores necesarios.
- Para cada objetivo NOC, describir 4 intervenciones NIC, de las marcadas en el Syllabus, detallando las actividades necesarias.
- Desarrolle una reflexión personal sobre el caso.

### Evaluación de la Memoria (15%)

Peso de los apartados sobre el porcentaje TOTAL (15% -1,5 puntos): apartados A, B, C, D, E (30%), apartados F,G (10%) , apartado H (60%).

**Rúbrica Memoria:**



## Datos del estudiante:

- No puntúa

## Identificación de la empresa/entidad colaboradora:

- No puntúa

## A. Descripción detallada de las tareas y trabajos desarrollados:

·2 puntos: Relaciona los contenidos adquiridos con, al menos tres de las intervenciones de enfermería desarrollados según la Taxonomía NIC Nivel 3 Intervenciones, indicando también Nivel 1: Campo y Nivel 2: Clase

·1 punto: Relaciona los contenidos adquiridos de manera coherente sin tener en cuenta la Taxonomía NIC Nivel 1: Campo o Nivel 2: Clase o Nivel 3 Intervenciones.

·0 puntos: No describe las tareas y trabajos desarrollados de manera coherente. Tampoco sigue la Taxonomía NIC Nivel 1: Campo, Nivel 2: Clase, ni Nivel 3 Intervenciones.

## B. Valoración de las tareas desarrolladas:

·2 puntos: Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura.

·1 punto: Menciona las tareas realizadas, pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.

·0 puntos: No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.

## C. Relación de los problemas planteados y procedimiento para su resolución:

·2 puntos: Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución.

·1 punto: Relaciona los problemas planteados, pero no menciona el procedimiento seguido para su solución.

·0 puntos: No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución.

## D. Aportaciones en el aprendizaje;

·2 puntos: Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje.

·1 punto: Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje.

·0 puntos: No ha aprendido nada nuevo en el practicum.

## E. Evaluación y sugerencias de mejora:

·2 puntos: Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva.

·1 punto: Realiza la evaluación del Practicum pero no hace sugerencias de mejora.

·0 puntos: No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de mejora.

## F. Ortografía

·2 puntos: 0 faltas de ortografía.

·1 punto: 1 falta de ortografía.

·0 puntos: 2 o más faltas de ortografía.

## G. Expresión y Lenguaje



- 2 puntos: Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas.
- 1 punto: Uso del lenguaje inadecuado y/o expresiones que denotan poco respeto.
- 0 puntos: Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.

## **H .EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PVII**

- 6 puntos: Valora todos los patrones. Especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica. Realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 4 intervenciones NIC con sus actividades. Y desarrolla una reflexión personal
- 4 puntos: Valora algunos patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, pero si realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 4 intervenciones NIC con sus actividades. Desarrolla una reflexión personal.
- 3 puntos: Valora menos de 5 patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC con o sin sus indicadores y para cada NOC, 2 intervención NIC con o sin sus actividades. El desarrollo de la reflexión es escueto.
- 0 puntos: No realiza valoración por patrones de enfermería. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA,

## **ANEXO II**

### **Tutorías tutor académico (10%)**

#### **·Tutoría 1:**

1. Valoración de la adaptación al centro y la integración en el equipo ¿cómo te han acogido en el centro? ¿te has esforzado por adaptarte? ¿cómo valorarías tu comunicación con la tutora y el resto del Equipo de Atención Primaria?

2. ¿cuáles crees que son tus habilidades sociales y cómo crees que pueden ayudarte en la relación con pacientes y personal? Si hubiera ocurrido un conflicto, ¿cómo lo has resuelto? (en caso negativo, ¿cómo crees que lo resolverías?):

3. Uriel, está realizando sus prácticas de 4º curso de enfermería en el centro de salud de su pueblo. Durante las extracciones, a primera hora, sufre un pinchazo accidental con una palometa tras haber realizado una toma de muestra venosa de una paciente. ¿cómo debería de proceder el alumno ante esta situación? ¿qué consejos le darías?:

#### **·Tutoría 2:**

1. Ante dificultades o conflictos acontecidos durante las prácticas, ¿cómo has procedido para gestionarlos? Pueden estar relacionados con técnicas desarrolladas, con la comunicación con pacientes o personal del centro y/o con la propia gestión del practicum;

2. Valoración de mi aprendizaje. ¿cómo me gestiono el tiempo durante las prácticas, soy



proactivo, cómo llevo el equilibrio emocional, soy capaz de tomar decisiones? Justifica tu respuesta:

3.Revisión del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria:

### ·Tutoría 3:

1.Capacidades profesionales y personales adquiridas en este practicum. ¿ha mejorado mi capacidad para tomar decisiones? ¿cuál ha sido mi rendimiento cómo estudiante de 4º curso? A nivel personal, ¿en qué aspecto creo que he crecido durante este practicum? Argumenta tu respuesta:

2.¿Qué déficits y/o carencias me veo todavía? ¿cómo valoro mi capacidad de trabajo? Como estudiante, ¿con qué recursos he contado? Argumenta tu respuesta.

3.¿qué expectativas profesionales tengo a esta altura del practicum? ¿me planteo realizar estudios de postgrado? Argumenta tu respuesta:

### Rúbrica Tutoría

**CATEGORÍA (escala de 0-4 ) para cada ítem a evaluar.**

#### ÍTEMS A EVALUAR:

- REFLEXIÓN SOBRE APRENDIZAJE (durante la tutoría)
- PARTICIPACIÓN DURANTE LA SESIÓN
- REFLEXIÓN ESCRITA PLASMADA EN LA TUTORÍA
- ACTITUD DEL ALUMNO:

### ANEXO III:

#### Rúbrica Evaluación actitud y valores (30%):

##### Puntualidad:

- 4 Puntos: Respeta la hora de entrada y de salida todos los días.
- 3 Puntos: Habitualmente respeta la hora de entrada y de salida.
- 2 Puntos: Algunas veces respeta la hora de entrada y de salida.
- 1 Punto: Casi nunca respeta la hora de entrada y de salida.
- 0 Puntos: Nunca respeta la hora de entrada y de salida

##### Creatividad, iniciativa y proactividad

- 4 Puntos: Siempre mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos.
- 3 Puntos: Habitualmente mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos.
- 2 Puntos: Algunas veces mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 1 Punto: Casi nunca mantiene una actitud activa creativa y proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 0 Puntos: No mantiene una actitud activa, ni creativa ni proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos



## Responsabilidad y prudencia

- 4 puntos: Siempre se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.
- 3 puntos: Habitualmente se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.
- 2 puntos: Algunas veces se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 1 punto: Casi nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.
- 0 puntos: Nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas o están apoyadas por el personal de enfermería del servicio.

## Confidencialidad:

- 4 puntos: Siempre guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 3 puntos: Habitualmente guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 2 puntos: Algunas veces guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 1 punto: Casi nunca guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.
- 0 puntos: No guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal.

## Higiene

- 4 puntos: Siempre guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.
- 3 puntos: Habitualmente guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.
- 2 puntos: Algunas veces guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.
- 1 punto: Casi nunca guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.
- 0 puntos: No guarda una imagen limpia y ordenada e incumple la normativa del Practicum específico sobre higiene.

## Uniformidad:

- 4 puntos: Siempre va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 3 puntos: Habitualmente va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 2 puntos: Algunas veces va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 1 punto: Casi nunca va correctamente uniformado e identificado según la normativa.
- 0 puntos: Nunca va correctamente uniformado e incumple la normativa.



## Respeto

- 4 puntos: Siempre respeta las normas del centro.
- 3 puntos: Habitualmente respeta las normas del centro.
- 2 puntos: Algunas veces respeta las normas del centro.
- 1 punto: Casi nunca respeta las normas del centro.
- 0 puntos: Nunca respeta las normas del centro.

## Móvil

- 4 puntos: No utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas
- 3 puntos: Utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención.
- 2 puntos: Algunas veces utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención.
- 1 punto: Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero da prioridad al trabajo que debe realizar.
- 0 puntos: Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas

## ANEXO IV:

### Rúbrica Evaluación Habilidades y Conocimientos Practicum VII (30%):

Verifica los datos de identificación del paciente ante cualquier procedimiento / cuidado enfermero:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza actividades específicas de cada una de las diferentes áreas del centro de primaria:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Conoce el correcto uso del sistema informático en atención primaria y realiza los registros de enfermería adecuadamente:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Relaciona patrones alterados con cuidados de enfermería:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces



- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Conoce y participa en los programas de atención a la cronicidad desarrollados en el centro:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Participa en los programas de educación para la salud y atención a la comunidad desarrollados en el centro:

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones que fomentan la salud de la comunidad

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Prepara el material necesario antes del desarrollo de las actividades

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Recoge el material después del desarrollo de las actividades

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Elimina los residuos sanitarios, según las normas del centro

- 4 puntos: Siempre



- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza lavado de manos según la técnica a realizar y las recomendaciones vigentes

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza intervenciones para proporcionar ayuda inmediata a corto plazo en situaciones de crisis fisiológicas o psicológicas

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Colabora con el paciente (y familia) a practicar los autocuidados

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Participa en los cuidados realizados en atención domiciliaria

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca

Realiza las intervenciones aceptando las recomendaciones del equipo asistencial

- 4 puntos: Siempre
- 3 puntos: Casi siempre
- 2 puntos: Algunas veces
- 1 punto: Rara vez
- 0 puntos: Nunca



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M10 Prácticas preprofesionales clínicas en centros asistenciales.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Práctica de Grupo reducido M10	R1, R2, R3, R5, R6	380,00	15,20
Tutoría M6	R1, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6	6,00	0,24
<b>TOTAL</b>		<b>392,00</b>	<b>15,68</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R4, R5, R6	58,00	2,32
<b>TOTAL</b>		<b>58,00</b>	<b>2,32</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Seminarios

**Generalidades:** Normativa, documentos, memoria final, seguimiento, sistema de evaluación, Seguro de responsabilidad civil y otros seguros.

**Vendaje funcional y vendaje rígido (férulas metálicas)**

**Gasometría Arterial.**

**Extracción de tapón de cerumen.**



## Practicum Externo

De lunes a viernes, según calendario específico y particularidades del centro.  
Basándose en la Taxonomía NIC, el alumno en este Practicum debe dar prioridad a los contenidos relacionados con el campo 6 Sistema Sanitario y campo 7 Comunidad: **(marcados en negrita)**

### **Taxonomía NIC: Nivel 1 Campo 6**

**6. SISTEMA SANITARIO: Cuidados que apoyan el uso eficaz del sistema de prestación de asistencia sanitaria**

#### **Taxonomía NIC: Nivel 2 Clases:**

·**Y. Mediación del sistema sanitario:** Intervenciones para facilitar el encuentro entre el paciente / familia y el sistema de asistencia sanitaria.

·**Gestión del sistema sanitario:** Intervenciones para proporcionar y potenciar los servicios de apoyo para el suministro de los cuidados.

·**Control de la información:** Intervenciones para facilitar la comunicación sobre la asistencia sanitaria.

### **Taxonomía NIC: Nivel 1 Campo 7**

**7. COMUNIDAD: Cuidados que apoyan la salud de la comunidad.**

#### **Taxonomía NIC: Nivel 2 Clases:**

·**Fomento de la salud de la comunidad:** Intervenciones que fomentan la salud de toda la comunidad.

·**Control de riesgos de la comunidad:** Intervenciones que ayudan a detectar o prevenir riesgos sanitarios en el conjunto de la comunidad.

## Tutorías

Sesiones monográficas con participación compartida y atención personalizada o en pequeño grupo en la facultad, que serán llevadas a cabo por el tutor académico y el tutor gestor.

**Tutor gestor:** Información del curso (sesión online), asignaciones de las prácticas. Generalidades (Video)

**Tutor académico:** Durante la segunda semana del practicum, durante la 5-6 semana y una semana antes de finalizar el practicum.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Seminarios	3,00	6,00
Practicum Externo	100,00	200,00
Tutorías	3,00	6,00

## Referencias

- Herramienta online para la publicación de procedimientos estandarizados de enfermería y gestión de la formación de los profesionales y estudiantes de enfermería. [Internet]. Elsevier Clinical Skills. Elsevier; 2018. Available from: <https://www.elsevierclinicalskills.es>
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Available from: <http://www.nnnconsult.com/>
- Herdman, T. H., Kamitsuru, H. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. ISBN: 9788490229514
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224151
- Bulechek G., Butcher, H., Dochterman, J.M., Wagner, C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª Edición. Madrid: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224137
- Johnson, M., Bulechek, G.M., McCloskey, J., Dochterman, J.M., Maas, M.L. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª Edición. Madrid: Elsevier; 2008. ISBN-13: 9788481749465
- Ferrer Abad, G., García Carrascosa, E., Saavedra Llobregat, D., Borot Cubero, J.V., Ortiz Sánchez, P., Meliá Beigbeder, C., et al. Manual de Procedimientos básicos de Enfermería en Atención Primaria. Generalitat Valenciana: Consellería de Sanitat; 2007. ISBN: 978-84-482-4834-5
- Jamieson, E.M., Whyte, L.A., McCall, J.M. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN 13: 9788480863544
- Potter, P.A. Fundamentos de Enfermería, 2 vols. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2001. ISBN-13: 978-8481745603



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

"Desde el Grado en Enfermería se trabajará de forma consensuada junto con la Conferencia Nacional de Decanos de Enfermería (CNDE) y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), para adaptar la docencia sobre las asignaturas prácticas de la titulación que forman parte indispensable del itinerario académico del Grado y ofrecer una alternativa viable para adquirir las competencias y los respectivos resultados de aprendizaje en cada una de las mismas"



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: