



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1213305 **Nombre:** Practicum II

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum clínico **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

1124E	<u>Claudia Palero Castello</u> (Profesor responsable)	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	Maria Dolores Cervera López	mdolores.cervera@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1212V	<u>Claudia Palero Castello</u> (Profesor responsable)	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1213A	<u>Luis Lorente Corral</u> (Profesor responsable)	luis.lorente@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES



1213A	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1213B	Paula Desamparados Solá Guzmán (Profesor responsable)	paula.sola@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1213C	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u> (Profesor responsable)	elena.frances@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1213E	<u>Rosemy Sala Cebolla</u> (Profesor responsable)	rosemy@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	Maria Dolores Cervera López	mdolores.cervera@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1213F	<u>Sonia Gomis Baldovi</u> (Profesor responsable)	sonia.gomis@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	Maria Dolores Cervera López	mdolores.cervera@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1314D	<u>Claudia Palero Castello</u> (Profesor responsable)	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	Maria Dolores Cervera López	mdolores.cervera@ucv.es



Organización del módulo

Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	84,00	Practicum I	12,00	2/2
		Practicum II	12,00	3/2
		Practicum III	18,00	3/0
		Practicum IV	18,00	4/2
		Practicum V	24,00	4/2
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No procede.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- R3 Que el alumno conozca y aplique los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- R4 Que el alumno sea capaz de diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R5 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R6 Que el alumno sea capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R7 Que el alumno sea capaz de promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- R8 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R9 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- R10 Que el alumno sea capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- R11 Que el alumno sea capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.



- R12 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R13 Que el alumno conozca las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- R14 Que el alumno sea capaz de participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- R15 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R16 Que el alumno conozca las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- R17 Que el alumno sea capaz de participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- R18 Que el alumno sea capaz de relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.
- R19 Que el alumno conozca y aplique los procedimientos y técnicas de enfermería para el cuidado de los pacientes.
- R20 Que el alumno sea capaz de adquirir destreza en las diferentes técnicas de enfermería.
- R21 Que el alumno sea capaz de saber aplicar el Plan de Cuidados de Enfermería.
- R22 Que el alumno sea capaz de identificar y observar el papel de enfermería dentro del equipo multidisciplinar.
- R23 Que el alumno sea capaz de favorecer la autonomía del paciente dentro de sus posibilidades.
- R24 Que el alumno sea capaz de incorporar a la práctica los valores profesionales de la Enfermería.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1p	Participar en la actividad enfermera y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica			X	
2p	Relacionar teoría y práctica con la realidad de la labor enfermera.			X	
3p	Conocer y aplicar los procedimientos y técnicas de enfermería para el cuidado de los pacientes.				X



4p	Adquirir destreza en las diferentes técnicas de enfermería.			X
5p	Saber aplicar el Plan de Cuidados de Enfermería.		X	
6p	Identificar y observar el papel de enfermería dentro del equipo multidisciplinar.	X		
7p	Conocer y observar formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad sanitaria y del entorno social.		X	
8p	Favorecer la autonomía del paciente dentro de sus posibilidades.		X	
9p	Incorporar a la práctica los valores profesionales de la Enfermería.			X

TRANSVERSALES

Ponderación

		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.				X
2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.				X
3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.			X	
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.			X	
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.			X	
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			X	



7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.				X
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.				X
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.			X	
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.				X
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.			X	
12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.			X	
13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.			X	
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.			X	
15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.			X	
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.			X	
18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R5	10,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R6, R7, R13, R19, R22, R23	90,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PRACTICUM II

En todas las actividades escritas se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales o el uso de lenguaje SMS supondrán una penalización del **10% de la nota** en el instrumento de evaluación correspondiente.

La calificación final de la asignatura se determina de acuerdo con la normativa del *Practicum* y se distribuye en los siguientes apartados:

1. Evaluación del tutor académico de la universidad (50% de la nota final)

Se valoran los siguientes aspectos:

·Tutorías en grupo reducido (40%)

- Realizadas con el tutor académico en las fechas fijadas; asistencia obligatoria.
- También podrán llevarse a cabo de manera individual si tutor/a o alumno/a lo requieren.
- Tanto tutor/a como alumno/a deben cumplimentar y firmar el documento correspondiente dentro del plazo.

·Se evalúan mediante rúbrica (Anexo II), teniendo en cuenta asistencia, cumplimentación y participación.

·Distribución de las tutorías:

- Tutoría 1: Generalidades y Riesgo Biológico.
- Tutoría 2: Seguimiento 1.
- Tutoría 3: Evaluación de casos clínicos.
- Tutoría 4: Seguimiento 2.

·Si el estudiante suspende la **Tutoría 3** en 1ª y 2ª convocatoria, suspende el *Practicum*.

·Memoria final del *Practicum* (10%)

- Síntesis de la experiencia en el centro, donde el estudiante refleja sus vivencias y elabora una valoración geriátrica integral de un residente concreto.
- Se evalúa mediante rúbrica (Anexo I).
- Debe entregarse en la plataforma, dentro de los plazos y en el formato establecido.



·La entrega es obligatoria; de no cumplirse, se calificará como **No Presentado (NP)** en 1ª convocatoria y deberá entregarse en 2ª.

·Si en la 2ª convocatoria no se entrega o no alcanza un mínimo de **5/10**, el *Practicum* se considerará suspendido.

2. Evaluación del tutor de la entidad colaboradora (50% de la nota final)

Se divide en:

- Rúbrica de Actitud y Valores (25%) – Anexo III**
- Rúbrica de Habilidades y Conocimientos (25%) – Anexo IV**

El tutor de la entidad colaboradora, junto con el personal de enfermería del centro, evaluará al estudiante mediante rúbricas en la plataforma.

- Es necesario aprobar ambos instrumentos para superar este apartado.
- En caso de que el centro solicite el **cese o expulsión del estudiante**, el *Practicum* se considerará finalizado y suspenso, aplicándose si corresponde el reglamento disciplinario.

3. Requisitos para integrar los instrumentos de evaluación

El estudiante debe cumplir los siguientes criterios:

- 1.Haber asistido al **100% de las prácticas externas**.
- 2.Obtener al menos **2,5/5 puntos** en la evaluación del tutor académico (incluye entrega y aprobación de la memoria y del caso clínico).
- 3.Obtener al menos **2,5/5 puntos** en la evaluación del tutor de la entidad colaboradora.

IMPORTANTE: Si no se supera alguno de estos requisitos, la asignatura quedará suspendida y deberá repetirse en cursos siguientes. La nota publicada será la más alta obtenida en el instrumento suspendido.

4. Asistencia (100%)

Las siguientes actividades requieren **asistencia obligatoria**:

- Tutorías**
 - El alumnado debe asistir al 100% de las tutorías.
 - La inasistencia supone la suspensión de la asignatura.
 - Solo la **Tutoría 3 (evaluación de casos clínicos)** admite segunda convocatoria.
- Rotatorio clínico**
 - Es obligatorio cumplir con el **100% de asistencia** en el centro, servicio y turno asignados.
 - El incumplimiento supondrá la suspensión y repetición de la asignatura en cursos posteriores.

5. Consideraciones sobre uso de IA en trabajos y actividades

1.Límites en el uso de la IA

- No se permite presentar trabajos generados mayoritariamente por IA sin citar su uso . Se considerará plagio o suplantación de autoría.
- No se permite usar IA para grabar, transcribir o resumir actividades académicas sin



autorización.

2. Transparencia obligatoria

- Toda contribución de IA debe declararse indicando herramienta y alcance.
- Los trabajos con apoyo de IA deben incluir una nota explicativa (ej.: "Este informe ha sido redactado con asistencia de la herramienta X para corrección gramatical").

6. Matrículas de Honor

- Para optar a Matrícula de Honor, el estudiante debe obtener un **10 en la nota final** (suma de todos los instrumentos).
- Si hay más estudiantes que plazas disponibles, la Oficina de Prácticas de Enfermería realizará una **prueba objetiva adicional**.
- La Matrícula de Honor se adjudicará en función de la nota obtenida en dicha prueba.

7. Segunda convocatoria

Solo tendrán opción a segunda convocatoria los siguientes instrumentos:

- **Tutoría 3 (evaluación de casos clínicos).**
- **Memoria final del *Practicum*.**

Nota: En dobles titulaciones (periodo extraordinario), la entrega de la memoria en 2ª convocatoria deberá acordarse con el tutor académico y siempre dentro de los plazos oficiales.

8. Revisión de calificaciones

- **Tutor académico:** revisará sus instrumentos en los plazos establecidos.
- **Tutor de la entidad colaboradora:** la revisión la realizará la persona coordinadora del *Practicum*.
- El estudiante **no debe acudir al centro** para solicitar la revisión; de hacerlo, se aplicará el reglamento disciplinario.

9. Alumnos en programas Erasmus, Mundus o Sicue-Séneca

La titulación promueve la movilidad nacional e internacional.

- A partir del *Practicum II*, los estudiantes podrán participar en programas de intercambio.
- Las prácticas se adaptarán a la universidad de acogida.

10. Segundas y sucesivas matrículas

- La asignación de centros seguirá los mismos criterios que en primera matrícula.
- El periodo y horario serán los mismos.
- **Los criterios de evaluación son idénticos.**
- No se guardan evaluaciones superadas de cursos anteriores: el *Practicum* debe repetirse íntegramente.

ANEXOS:

ANEXO I:



Contenido de la memoria final:

Datos personales del estudiante:

Nombre/Apellidos/DNI/Email/Teléfono/Curso/Titulación/Asignaturas

Entidad colaboradora: Nombre de la empresa/entidad (del centro de prácticas externas) · Dirección (lugar de ubicación de centro de prácticas externas). Teléfono. Tutor de la entidad colaboradora (tutor del centro asistencial de prácticas). Nombre de otros tutores.

Descripción de la práctica: · Fecha de inicio. Fecha de finalización · Duración en horas · Servicio/unidad donde se han realizado las prácticas · Nombre del tutor académico de la universidad.

A. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS TAREAS Y TRABAJOS DESARROLLADOS:

Del siguiente listado, selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Medicina general
- Especialidades médicas
- Cirugía general / especialidades quirúrgicas
- Puericultura y pediatría
- Higiene y cuidados de la madre y del recién nacido
- Salud mental y psiquiatría
- Cuidados de ancianos y geriatría
- Cuidados a domicilio

B. VALORACIÓN DE LAS TAREAS DESARROLLADAS CON LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDOS EN RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS: Destaque en este apartado las competencias de la GD que considere más relevantes con las tareas desarrolladas en las prácticas y con las asignaturas teóricas.

C. RELACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DIFICULTADES PLANTEADOS Y PROCEDIMIENTO SEGUIDO PARA SU RESOLUCIÓN: Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles han sido las acciones que ha puesto en marcha para superarlos.

D. APORTACIONES QUE EN MATERIA DE APRENDIZAJE HAN SUPUESTO LAS PRÁCTICAS: Enumere al menos tres aspectos nuevos aprendidos durante la realización de estas prácticas, no sólo técnicas, reflexiones sobre detección de problemas, comunicación, gestión de conflictos, cuidados emocionales etc.

E. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE MEJORA: Realice una valoración detallada del Practicum y plantee sugerencias de mejora.

F. FALTAS DE ORTOGRAFÍA

G. EXPRESIÓN Y LENGUAJE

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PII: Todos aquellos datos referidos por el alumno que violen la confidencialidad de datos personales (iniciales, nombres, SIP, número de historia, box/cama, BIEN SEAN REALES O FICTICIOS) supondrán la penalización con un cero del apartado específico del instrumento de evaluación.



VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL: El alumno debe elaborar una VGI a partir de un caso sobre una situación real que se haya dado en su centro de prácticas siguiendo los contenidos de la asignatura Cuidados al Anciano (repase sus contenidos si lo requiere), y los pasos detallados a continuación.

1. Valoración por patrones del residente y detectar los patrones alterados.
2. Descripción del caso clínico, contemplando todos los patrones funcionales y la valoración por esferas del residente.
3. Relacionar los patrones alterados con los síndromes geriátricos instaurados o de riesgo, especificando con al menos 2 escalas para cada síndrome instaurado con la puntuación obtenida y el significado de la misma.
4. Seleccionar al menos 2 síndromes geriátricos instaurados o de riesgo, y relacionar con 2 diagnósticos de enfermería NANDA, cada síndrome, indicando R/C y M/P.
5. Para cada diagnóstico NANDA, relacionarlo con 2 objetivos NOC, especificando de 3 a 5 indicadores por cada NOC.
6. Para cada objetivo NOC, describir al menos 4 intervenciones NIC, detallando entre 4 y 7 actividades, para cada NIC.

Evaluación de la Memoria (10%)

RÚBRICA MEMORIA:

Apartados A, B, C, D, E (30%)

A. Selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:?

- Sí
- NO
- Observaciones

B. Valoración de las tareas desarrolladas.

- Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura.
- Menciona las tareas realizadas pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- Observaciones

C. Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles son las acciones que ha puesto en marcha para superarlos.

- Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución.
- Relaciona los problemas planteados pero no menciona el procedimiento seguido para su solución.
- No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución.



- Observaciones

D. Aportaciones en el aprendizaje. Tenga en cuenta que el aprendizaje incluye: habilidades de comunicación, gestión de conflictos, Educación para la Salud, técnicas, etc.

- Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje.
- Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje.
- No ha aprendido nada nuevo en el practicum.
- Observaciones

E. Evaluación y sugerencias de mejora.

- Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva.
- Realiza la evaluación del Practicum pero no hace sugerencias de mejora.
- No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de mejora.
- Observaciones

Apartados F, G (10%)

F. Ortografía

- 0 faltas de ortografía.
- 1 falta de ortografía.
- 2 o más faltas de ortografía.
- Observaciones

G. Expresión y Lenguaje

- Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas.
- Uso del lenguaje inadecuado o expresiones que denotan poco respeto / Debe mejorar expresión escrita.
- Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.
- Observaciones

Apartado H (60%)

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PII

VALORACIÓN APARTADOS:

6 Describe perfectamente el caso clínico, realizando una valoración de todos los patrones funcionales y las esferas. Relaciona los patrones alterados con el síndrome geriátrico correcto, utilizando 2 escalas para reforzar la instauración/riesgo (especifica y explica la puntuación obtenida). Realiza el PAE a partir de 2 síndromes geriátricos instaurados/riesgo, relacionando con 2 diagnósticos NANDA (indica R/C y M/P). Cada NANDA lo relaciona con 2 NOC y describe entre 4-5 indicadores por cada NOC. Cada NOC lo relaciona con 4 NIC y describe entre 5-7 actividades para cada NIC.

4 Describe adecuadamente el caso clínico, realizando una valoración de todos los patrones funcionales, pero no de las esferas. Relaciona algunos de los patrones alterados con el síndrome geriátrico correcto, utilizando 1 escalas para reforzar la instauración/riesgo sin especificar y/o



explicar la puntuación obtenida. Realiza el PAE a partir de 2 síndromes geriátricos instaurados/riesgo, relacionando con 2 diagnósticos NANDA (indica R/C y M/P). Cada NANDA lo relaciona con 2 NOC y describe menos de 3 indicadores por cada NOC. Cada NOC lo relaciona con 4 NIC y describe menos de 4 actividades para cada NIC.

3 Describe el caso clínico de forma dificultosa, realizando una valoración de algunos de los patrones funcionales y/o de las esferas. Relaciona algunos de los patrones alterados con el síndrome geriátrico correcto, pero sin utilizar escalas para reforzar la instauración/riesgo. Realiza el PAE a partir de 1 síndrome geriátrico instaurados/riesgo, relacionando con 2 diagnósticos NANDA (indica R/C y M/P). Cada NANDA lo relaciona con 1 NOC y/o no describe indicadores por cada NOC. Cada NOC lo relaciona con 2 NIC y/o no describe actividades para cada NIC.

0 Describe el caso clínico de forma muy superficial sin aportar datos relevantes y realizando una valoración de solo 2 – 3 de los patrones funcionales sin valorar las esferas. No relaciona los patrones alterados con el síndrome geriátrico correcto. No realiza el PAE de la forma estipulada y correcta.

ANEXO II:

Tutorías de grupo reducido (40%):

El tutor académico convocará al alumno para realizar 4 tutorías a lo largo de su periodo de prácticas. El alumno tiene la obligación de asistir presencialmente a la sesión y posteriormente plasmar una reflexión en las **tutorías de seguimiento**. Si no acude a la tutoría presencial, no tendrá acceso a poder cumplimentar la reflexión escrita, que es el formulario que se evaluará finalmente.

1.- Formulario reflexión escrita tutorías seguimiento 1 y 2.

·Tutoría seguimiento 1 :

1.Valoración de la adaptación al centro y mi relación con el entorno de prácticas . ¿Qué valoro más y qué menos? ¿Cómo te han acogido en el centro? ¿Te has esforzado por adaptarte? ¿Cómo valorarías tu comunicación con la tutora y el resto del equipo? Argumenta tu respuesta:

2.¿Cuáles crees que son tus habilidades sociales y cómo crees que pueden ayudarte en la relación con pacientes y personal? Si hubiera ocurrido un conflicto, ¿cómo lo has resuelto? (en caso negativo, ¿cómo crees que lo resolverías?):

3.Actividades desarrolladas hasta el momento en el centro de prácticas:

4.Revisar los pasos a seguir en caso de accidente con riesgo biológico: "María es una alumna de 3erº curso que, durante sus prácticas en la residencia, tras administrar una insulina al residente y reencapuchar la pluma, se punciona en la mano. ¿Cuál sería el protocolo a seguir en este caso?

5.Revisión de los apartados de la memoria.

·Tutoría seguimiento 2 :

1.Valoración personal de mi aprendizaje y competencias adquiridas . ¿Cómo me gestiono el tiempo durante las prácticas, soy proactivo, cómo llevo el equilibrio emocional, soy capaz de



tomar decisiones? Justifica tu respuesta.

2. Valoración de mi capacidad de trabajo en equipo. ¿He logrado adaptarme al servicio como un enfermero/a más? ¿Soy capaz de priorizar tareas o detectar las más urgentes? Ante algún conflicto que pueda haber surgido con algún enfermero/a del servicio o compañero/a, ¿qué ha pasado y cómo lo he solucionado?

3. Valoración de la relación con mi tutor externo de prácticas. ¿Qué mejoraría en este ámbito? ¿He podido contar con el apoyo de mi tutor/a y/o los enfermeros/as del servicio? ¿Me he sentido respaldado y apoyado en mi aprendizaje?

4. Revisión y explicación del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria.

2.-Rúbrica evaluación Tutorías

•Tutoría 1: Generalidades y riesgo biológico.

El alumno asiste y realiza la tutoría:

- Si
- No

•Tutoría 2: Seguimiento 1 (10%).

Ítems a evaluar: (escala de 1-5) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

•Tutoría 3: Evaluación casos clínicos (20%).

En este apartado se evaluará con un 20% de la nota la resolución del caso clínico con los siguientes ítems valorados en una escala Likert del 1 al 5:

- Se identifica como estudiante.
- Explica al paciente la técnica a realizar y pide colaboración-consentimiento.
- Realiza correcta higiene y asepsia antes y después del procedimiento. (limpieza de manos, colocación de guantes...).
- Coloca al paciente (o lo pide al paciente) en la posición más adecuada para la técnica.
- Escoge el material adecuado.
- Conoce el procedimiento y lo realiza correctamente.
- Maneja correctamente el material utilizado.
- Garantiza la seguridad del paciente.
- Empatía con el paciente/relación con el paciente.
- Muestra en todo momento una actitud profesional.

•Tutoría 4: Seguimiento 2 (10%).

Ítems a evaluar: (escala de 0-4) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría



- Participación durante la sesión.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno.

ANEXO III:

1. Rúbrica Evaluación actitud y valores (25%- Anexo III)

1. Puntualidad

- 4 Respeta la hora de entrada y de salida todos los días
- 3 Habitualmente respeta la hora de entrada y de salida
- 2 Algunas veces respeta la hora de entrada y de salida
- 1 Casi nunca respeta la hora de entrada y de salida
- 0 Nunca respeta la hora de entrada y de salida

2. Creatividad, iniciativa y proactividad

- 4 Siempre mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 3 Habitualmente mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 2 Algunas veces mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 1 Casi nunca mantiene una actitud activa creativa y proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 0 No mantiene una actitud activa, ni creativa ni proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos

3. Responsabilidad y prudencia

- 4 Siempre se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 3 Habitualmente se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 2 Algunas veces se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 1 Casi nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 0 Nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas o están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

4. Confidencialidad

- 4 Siempre guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal
- 3 Habitualmente guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal
- 2 Algunas veces guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la



información y datos de carácter personal

- 1 Casi nunca guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

- 0 No guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

5. Higiene

- 4 Siempre guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

- 3 Habitualmente guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

- 2 Algunas veces guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

- 1 Casi nunca guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

- 0 No guarda una imagen limpia y ordenada e incumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

6. Uniformidad

- 4 Siempre va correctamente uniformado e identificado según la normativa

- 3 Habitualmente va correctamente uniformado e identificado según la normativa

- 2 Algunas veces va correctamente uniformado e identificado según la normativa

- 1 Casi nunca va correctamente uniformado e identificado según la normativa

- 0 Nunca va correctamente uniformado e incumple la normativa

7. Respeto

- 4 Siempre respeta las normas del centro

- 3 Habitualmente respeta las normas del centro

- 2 Algunas veces respeta las normas del centro

- 1 Casi nunca respeta las normas del centro

- 0 Nunca respeta las normas del centro

8. Móvil

- 4 No utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas

- 3 Utiliza, algunas veces, el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero da prioridad al trabajo que debe realizar

- 2 Algunas veces utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención

- 1 Utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención varias veces

- 0 Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas, a pesar de haberle llamado la atención en repetidas ocasiones.

9. Trabajo en equipo e interés en tareas asignadas

- 4 Se bien integra en el equipo de salud y muestra interés por las tareas asignadas



- 3 Se integra en el equipo de salud, pero tiene algunas dificultades y muestra bastante interés por las tareas asignadas
- 2 Se integra parcialmente en el equipo de salud y muestra algún interés por las tareas asignadas
- 1 Se integra poco en el equipo de salud y muestra poco interés por las tareas asignadas
- 0 No se integra en el equipo de salud y no muestra interés alguno por las tareas asignadas

ANEXO IV

2. Rúbrica Habilidades y Conocimientos (25%- Anexo IV)

1. Conoce el uso correcto y los efectos de los medicamentos utilizados en la unidad de prácticas

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

2. Es capaz de monitorizar constantes vitales e interpretarlas

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

3. Es capaz de administrar cuidados de enfermería en las fases del proceso patológico

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

4. Es capaz de tomar muestras e interpretar sus resultados

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

5. Es capaz de realizar intervenciones para mantener y restablecer la integridad de los tejidos



- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

6. Realiza intervenciones para mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

7. Realiza intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

8. Prepara el material necesario antes del desarrollo de las actividades

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

9. Recoge el material después del desarrollo de las actividades

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

10. Elimina los residuos sanitarios, según las normas del centro

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces



- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

11. Realiza lavado de manos según la técnica a realizar y las recomendaciones vigentes

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

12. Respeta y realiza las precauciones estándar para la prevención de infecciones asociadas a la asistencia sanitaria

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

13. Colabora con el paciente (y familia) a practicar los autocuidados

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

14. Conoce el uso seguro del medicamento y aplica los 10 momentos correctos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

15. Realiza las intervenciones aceptando las recomendaciones del equipo asistencial

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M10 Prácticas preprofesionales clínicas en centros asistenciales.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Práctica de Grupo reducido M6, M7, M8, M10	R5, R6, R7, R13, R19, R22, R23	345,00	11,50
Tutoría M6, M7	R22	6,00	0,20
Evaluación M6, M7, M8	R7, R13, R19, R22, R23	3,00	0,10
TOTAL		354,00	11,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R5	6,00	0,20
TOTAL		6,00	0,20



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Curso de capacitación	1. Manual de la aplicación UCV EVALUA 2. Bioética Asistencial 3. Normativa general de prácticas 4. Legislación sanitaria básica 5. Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas quirúrgicas 6. Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas médicas 7. Los estudiantes de ciencias de la salud en los centros de salud 8. Seguridad del paciente 9. Prevención de riesgos laborales en personal sanitario 10. Accidentes con riesgo biológico en los estudiantes (protocolo y vídeo) 11. Vacunación en personal sanitario y estudiantes 12. Seguro de asistencia y responsabilidad civil 13. Estudiantes de ciencias de la salud y Covid-9 14. Vídeos: ·Lavado de manos con agua y jabón ·Limpieza de manos con solución hidroalcohólica ·Puesta de equipo de protección individual ·Retirada de equipo de protección individual



Tutorías

Sesiones monográficas con participación compartida y atención personalizada o en pequeño grupo que serán llevadas a cabo por el tutor académico. Se realizarán 4 tutorías a lo largo del Prácticum.

- 1- Generalidades y riesgo biológico
- 2-Tutoría seguimiento 1
- 3- Evaluación Caso clínico
- 4-Tutoría de seguimiento 2

Prácticas externas

Desarrollo de todas las actividades e intervenciones de enfermería relacionadas con los cuidados integrales en función de las necesidades específicas de cada paciente en el centro y servicio asignado, teniendo en cuenta la taxonomía NANDA-NOC-NIC.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

Curso de capacitación

1,00

2,00

Tutorías

6,00

12,00

Prácticas externas

100,00

200,00



Referencias

- Herramienta online para la publicación de procedimientos estandarizados de enfermería y gestión de la formación de los profesionales y estudiantes de enfermería. [Internet]. Elsevier Clinical Skills. Elsevier; 2018. Available from: <https://www.elsevierclinicalskills.es>
- Herramienta online para la consulta y diseño de Planes de Cuidados de Enfermería. [Internet]. NNNConsult. Elsevier; 2015. Available from: <http://www.nnnconsult.com/>
- Herdman, T. H., Kamitsuru, H. Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. ISBN: 9788490229514
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. Clasificación de resultados de Enfermería (NOC). 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN: 9788490224151
- Johnson, M., Bulechek, G.M., McCloskey, J., Dochterman, J.M., Maas, M.L. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª Edición. Madrid: Elsevier; 2008. ISBN-13: 9788481749465
- Ballesta López, F. J., Blanes Compañ, F.V., Castells Molina, M., Domingo Pozo, M., Fernández Molina, M.A., Gómez Robles, F.J., et al. Guía de Actuación de Enfermería: Manual de Procedimientos generales. 2ª Edición. Generalitat Valenciana: Conselleria de Sanitat; 2007. ISBN: 978-84-482-4833-8
- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Tratado de geriatría para residentes. Madrid: Sociedad Española de Geriatria y Gerontología; 2011.
Disponibile: <https://www.segg.es/media/descargas/Acreditacion%20de%20Calidad%20SEGG/R.esidencias/ManualResidenteGeriatria-2.pdf>
- SEGG - Sociedad Española de Geriatria y Gerontología [Internet]. [cited 2018 Jul 10]. Available from: <https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg>
- Ballesteros Giménez, S. Gerontología: un saber multidisciplinar. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2004.
- Guillén Lera F. Pérez del Molí Martín J, Petidier Torregrosa R. Síndromes y Cuidados En El Paciente Geriátrico. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Jamieson, E.M., Whyte, L.A., McCall, J.M. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2013. ISBN 13: 9788480863544
- Potter, P.A. Fundamentos de Enfermería, 2 vols. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2001. ISBN-13: 978-8481745603