



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1213304 **Nombre:** Practicum III

Créditos: 18,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1/2

Módulo: Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia: Prácticum clínico **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1213A Luis Lorente Corral (**Profesor responsable**)

luis.lorente@ucv.es

Claudia Emmanuela Sanchis Sanchis

ce.sanchis@ucv.es

Claudia Palero Castello

CLAUDIA.PALERO@UCV.ES

Jose Vicente Peñalver Contreras

jv.penalver@ucv.es

Maria Cuerda Ballester

maria.cuerda@ucv.es

Pablo Álvarez Nölting

pablo.alvarez@ucv.es

Silvia Bravo Monteagudo

silvia.bravo@ucv.es



1213B	<u>Susana Baixauli Alacreu</u> (Profesor responsable)	susana.baixauli@ucv.es
	<u>Claudia Emmanuela Sanchis Sanchis</u>	ce.sanchis@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Itziar Baztán Ferreros</u>	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Lucia Prieto Contreras</u>	lucia.prieto@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
	Silvia Bravo Monteagudo	silvia.bravo@ucv.es
1213C	<u>Miriam Martinez Peris</u> (Profesor responsable)	miriam.martinez@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Itziar Baztán Ferreros</u>	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	Lorena Falcó González	lorena.falco@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	Maria Jose Marin Fontana	mj.marin@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
	<u>Sonia Gomis Baldovi</u>	sonia.gomis@ucv.es
1213E	<u>Itziar Baztán Ferreros</u> (Profesor responsable)	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Luis Lorente Corral</u>	luis.lorente@ucv.es
	<u>Maria Huquet Ordaz</u>	maria.huquet@ucv.es



1213E	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
1213F	<u>Sonia Gomis Baldovi</u> (Profesor responsable)	sonia.gomis@ucv.es
	<u>Claudia Palero Castello</u>	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>German Guillén Barenca</u>	german.guillen@ucv.es
	<u>Itziar Baztán Ferreros</u>	itziar.baztan@ucv.es
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es
474DE	<u>Claudia Palero Castello</u> (Profesor responsable)	CLAUDIA.PALERO@UCV.ES
	<u>Maria Cuerda Ballester</u>	maria.cuerda@ucv.es
	<u>Maria Huquet Ordaz</u>	maria.huquet@ucv.es
	<u>Pablo Álvarez Nölting</u>	pablo.alvarez@ucv.es



Organización del módulo

Prácticum y Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Prácticum clínico	84,00	Practicum I	12,00	2/2
		Practicum II	12,00	3/2
		Practicum III	18,00	3/0
		Practicum IV	18,00	4/0
		Practicum V	24,00	4/0
Trabajo Fin de Grado	6,00	Trabajo Fin de Grado	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No procede.

Requisitos previos

Para cursar las asignaturas prácticas será necesario haber obtenido una nota media ponderada de 5 y/o haber adquirido las competencias necesarias para el cuidado de la persona.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Prestar una atención adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, con la máxima calidad y seguridad y basándose en la evidencia científica.
- R2 Implementar el plan para personas, familia o comunidad, realizando correctamente todas las etapas, evaluando su resultado y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R3 Comprender el comportamiento de las personas en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural, respetando sus peculiaridades.
- R4 Comprender sin prejuicios a las personas, considerándolas como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R5 Promover la participación del paciente y su autonomía favoreciendo la comprensión de la información y el consentimiento informado en la toma de decisiones.
- R6 Desarrollar acciones de protección y promoción de la salud, de prevención de la enfermedad, de tratamiento y rehabilitación según el contexto sanitario en el que se encuentre y el estado de salud de la población que atiende.
- R7 Realizar intervenciones de Educación para la salud a pacientes, familiares y comunidad.
- R8 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia y comunidad, al igual que con el equipo multidisciplinar en el que se integra.
- R9 Utilizar adecuadamente los recursos sociales y materiales.
- R10 Manejar adecuadamente los sistemas de información sanitaria y los recursos de la historia clínica electrónica, manteniendo el secreto profesional.
- R11 Observar y reflexionar desde la práctica, integrando los conocimientos teóricos, antes de la toma de decisiones.
- R12 Mostrar interés y destreza en las diferentes técnicas y procedimientos de Enfermería.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4



1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.			X
2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.			X
3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.			X
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.			X
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			X
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.			X
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.			X
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.			X
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.			X
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.			X
12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.		X	
13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.		X	



15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.				X
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.			X	
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.			X	
22	Ajustar las expectativas personales y profesionales de la enfermería a la realidad, adaptándose a las exigencias de esta.			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
3c	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.				X
4c	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.		X		
5b	Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.				X
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.				X
9b	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	X			
12b	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.				X
12p	Prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.				X



13b	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.				X
15c	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.				X
17c	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.				X
19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.				X
28c	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.				X
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.				X
38c	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4	50,00%	Evaluación del tutor de la entidad colaboradora
R2	10,00%	Memoria de prácticas
	40,00%	Evaluación del tutor académico de prácticas

Observaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: En todas las actividades escritas se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales o el uso de lenguaje SMS supondrán una penalización del **10% de la nota** en el instrumento de evaluación correspondiente. La calificación final de la asignatura se determina de acuerdo con la normativa del *Practicum* y se distribuye en los siguientes apartados:

1. Evaluación del tutor académico de la universidad (20% de la nota final)

Se valoran los siguientes aspectos:

· **Memoria final del *Practicum* (10%)**

· Síntesis de la experiencia en el centro, donde el estudiante refleja sus vivencias y elabora un plan de cuidados o protocolo de actuación en un caso concreto.

· Se evalúa mediante rúbrica (Anexo I).

· La entrega se realiza en la plataforma, dentro de los plazos y con el formato establecido.

· **Tutorías en grupo reducido (10%)**

· Se llevarán a cabo 3 tutorías en grupo reducido con el tutor académico.

· La asistencia es obligatoria, aunque podrán realizarse individualmente si se requiere.

· La calificación se basa en asistencia, cumplimentación de documentos y participación, según rúbrica (Anexo II).

2. Evaluación del tutor de la entidad colaboradora (50% de la nota final)

Se divide en:

· **Rúbrica de Actitud y Valores (25%) – Anexo III**

· **Rúbrica de Habilidades y Conocimientos (25%) – Anexo IV**

El tutor externo, junto con el equipo de enfermería del centro, evaluará mediante rúbricas en la plataforma.

· Es obligatorio aprobar ambos instrumentos.



· Si el centro solicita el **cese o expulsión del estudiante**, el *Practicum* se considerará finalizado y suspenso, aplicándose la normativa disciplinaria si corresponde.

3. Simulación Clínica Avanzada (30% de la nota final)

Una vez publicada la asignación definitiva de *Practicum III*, no se admitirán cambios ni permutas. Durante una semana se realizarán casos clínicos en grupos reducidos, combinando teoría y práctica. La asistencia es obligatoria.

Evaluación:

- Evaluación diaria (7,5%): asistencia, puntualidad, comunicación, iniciativa, participación e imagen personal.
- ECOE (22,5%): examen clínico objetivo estructurado al final de la semana.
- Examen de respuesta múltiple (7,5%).
- Evaluación individual y grupal (15%).

Requisitos mínimos para sumar instrumentos:

1. Asistencia al **100% de las prácticas externas**.
2. Asistencia a la semana de simulación y alcanzar mínimo **1,5/3 puntos** en este apartado.
3. Obtener al menos **1/2 puntos** en la evaluación del tutor académico.
4. Obtener al menos **2,5/5 puntos** en la evaluación del tutor colaborador.

Nota: Si no se cumplen, la asignatura se suspenderá y deberá repetirse el curso siguiente.

4. Asistencia (100%)

Se consideran actividades de asistencia obligatoria:

- **Simulación clínica:** la ausencia total o parcial de la semana completa implica la suspensión del *Practicum* en 1ª convocatoria.
- **Tutorías en grupo reducido:** la calificación se basa en asistencia, participación y reflexión.
- **Rotatorio clínico:** es obligatorio cumplir el 100% de la asistencia en centro, servicio y turno asignados. La falta de cumplimiento implica la suspensión y repetición del *Practicum*.

5. Consideraciones sobre uso de IA en trabajos y actividades

1. Límites en el uso de la IA

- No se permite presentar trabajos generados mayoritariamente por IA sin citar su uso. Se considerará plagio o suplantación de autoría.
- No se permite usar IA para grabar, transcribir o resumir actividades académicas sin autorización.

2. Transparencia obligatoria

- Toda contribución de IA debe declararse indicando herramienta y alcance.
- Los trabajos con apoyo de IA deben incluir una nota explicativa (ej.: "Este informe ha sido redactado con asistencia de la herramienta X para corrección gramatical").

3. Uso formativo

- Se anima a utilizar IA como apoyo al aprendizaje, de forma crítica y complementaria.



·La autoría final corresponde al estudiante. La IA puede ayudar a redactar borradores o estilo, pero el contenido debe ser original.

6. Matrículas de Honor

- Podrán optar los estudiantes con un **10 en la nota final**.
- Si hay más candidatos que plazas, se realizará una **prueba objetiva adicional** organizada por la Oficina de Prácticas.
- La adjudicación se hará por orden de calificación obtenida en esa prueba.

7. Segunda convocatoria

Disponible para:

- Simulación clínica avanzada:** si se suspende en 1ª convocatoria o no se alcanza el 50% de asistencia (lunes a jueves).
- Memoria final:** si no se entrega o suspende en 1ª convocatoria.

Nota: Si se suspende por decisión del tutor externo o por incumplir tutorías, deberá repetirse íntegramente en cursos posteriores.

8. Revisión de calificaciones

- Tutor académico:** revisará sus instrumentos en los plazos establecidos.
- Tutor externo:** la revisión la realizará el coordinador/a del *Practicum*.
- El estudiante **no debe acudir al centro**; hacerlo supone sanción disciplinaria.

9. Erasmus, Mundus o Sicue-Séneca

La titulación fomenta la movilidad nacional e internacional.

- A partir de *Practicum II-III* los estudiantes podrán participar en programas de intercambio.
- Las prácticas se adaptarán a la universidad de acogida.

10. Segundas y sucesivas matrículas

- La asignación de centros seguirá los mismos criterios que en primera matrícula.
- Periodo y horario iguales.
- Los criterios de evaluación son idénticos.**
- No se guardan resultados superados de cursos anteriores.
- Las tutorías y PCA deberán cursarse de nuevo.

ANEXOS: ANEXO I:

Contenido de la memoria final: ·

Datos personales del estudiante:

Nombre/Apellidos/DNI/Email/Teléfono/Curso/Titulación/Asignaturas

Entidad colaboradora: Nombre de la empresa/entidad (del centro de prácticas externas) ·

Dirección (lugar de ubicación de centro de prácticas externas). Teléfono. Tutor de la entidad



colaboradora (tutor del centro asistencial de prácticas). Nombre de otros tutores.

Descripción de la práctica: · Fecha de inicio. Fecha de finalización · Duración en horas·

Servicio/unidad donde se han realizado las prácticas· Nombre del tutor académico de la universidad.

A. DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS TAREAS Y TRABAJOS DESARROLLADOS:

Del siguiente listado, selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:

- Medicina general
- Especialidades médicas
- Cirugía general / especialidades quirúrgicas
- Puericultura y pediatría
- Higiene y cuidados de la madre y del recién nacido
- Salud mental y psiquiatría
- Cuidados de ancianos y geriatría
- Cuidados a domicilio

B. VALORACIÓN DE LAS TAREAS DESARROLLADAS CON LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDOS EN RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS REALIZADOS: Destaque en este apartado las competencias de la GD que considere más relevantes con las tareas desarrolladas en las prácticas y con las asignaturas teóricas.

C. RELACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y DIFICULTADES PLANTEADOS Y PROCEDIMIENTO SEGUIDO PARA SU RESOLUCIÓN: Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles han sido las acciones que ha puesto en marcha para superarlos.

D. APORTACIONES QUE EN MATERIA DE APRENDIZAJE HAN SUPUESTO LAS PRÁCTICAS: Enumere al menos tres aspectos nuevos aprendidos durante la realización de estas prácticas, no sólo técnicas, reflexiones sobre detección de problemas, comunicación, gestión de conflictos, cuidados emocionales etc.

E. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE MEJORA: Realice una valoración detallada del Practicum y plantee sugerencias de mejora.

F. FALTAS DE ORTOGRAFÍA

G. EXPRESIÓN Y LENGUAJE

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PIII: Todos aquellos datos referidos por el alumno que violen la confidencialidad de datos personales (iniciales, nombres, SIP, número de historia, box/cama, BIEN SEAN REALES O FICTICIOS) supondrán la penalización con un cero del apartado específico del instrumento de evaluación.

OPCIÓN A: PLAN DE CUIDADOS (Servicios en los que el alumno tiene contacto con el paciente) El alumno debe elaborar un plan de cuidados a partir de un caso sobre una situación real que se haya dado en su centro de prácticas a partir de los contenidos de la asignatura Metodología Enfermera (repase sus contenidos si lo requiere), siguiendo los pasos detallados a



continuación.

1. Valoración de todos los patrones funcionales del paciente y detectar los patrones alterados.
2. Descripción del caso clínico, con diagnóstico médico principal. Realizar una breve descripción de la patología y los cuidados generales que precisa.
3. De los patrones alterados, describir 2 diagnósticos de enfermería NANDA, indicando R/C y M/P.
4. Para cada diagnóstico NANDA, relacionarlo con 2 objetivos NOC, especificando los indicadores necesarios.
5. Para cada objetivo NOC, describir 2 intervenciones NIC, detallando las actividades necesarias.

OPCIÓN 2A: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SIN ATENCIÓN DIRECTA AL PACIENTE (Solo servicios que no tengan contacto con el paciente: Farmacia, Esterilización, Medicina Preventiva...) El alumno debe describir todos los apartados de un protocolo de actuación ante una situación que se pueda desarrollar en su puesto de prácticas, incluyendo el plan de actuación ante el incumplimiento de indicadores de seguridad y calidad.

1. Título
2. Introducción
3. Objetivos
4. Materiales
5. Procedimiento
6. Cuidados de enfermería
7. Bibliografía

OPCIÓN 2B: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN CON ATENCIÓN DIRECTA AL PACIENTE: (Solo servicios que no tengan contacto prolongado con el mismo paciente: Banco de sangre, Consultas externas, Radiodiagnóstico...) El alumno debe elegir uno de los procedimientos que se llevan a cabo en el servicio dónde está llevando a cabo su practicum y desarrollar un protocolo con el formato adecuado, (se especifica en el apartado anterior). El alumno debe justificar la indicación del procedimiento relacionado con la clínica del paciente siempre preservando la confidencialidad del mismo, incluyendo, además, los cuidados tras la realización de la técnica, tanto de enfermería como por parte del paciente y familia si es técnica ambulatoria, y en este caso, describir los signos de alerta y modo de actuación ante la aparición de los mismos.

Evaluación de la Memoria (10%)

RÚBRICA MEMORIA:

Apartados A, B, C, D, E (30%)

A. Selecciona los cuidados de enfermería, de acuerdo con las necesidades de salud de las personas que has atendido:?



- Sí
- NO
- Observaciones

B. Valoración de las tareas desarrolladas.

- Relaciona las tareas realizadas con los conocimientos teóricos y competencias de la asignatura.
- Menciona las tareas realizadas pero no las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- No menciona las tareas realizadas ni las relaciona con los estudios teóricos ni con las competencias de la asignatura.
- Observaciones

C. Señale los tres problemas o dificultades más importantes con los que se ha encontrado en el desarrollo de este Practicum y cuáles son las acciones que ha puesto en marcha para superarlos.

- Relaciona los problemas planteados y menciona el procedimiento seguido para su solución.
- Relaciona los problemas planteados pero no menciona el procedimiento seguido para su solución.
- No relaciona los problemas planteados ni menciona el procedimiento seguido para su solución.
- Observaciones

D. Aportaciones en el aprendizaje. Tenga en cuenta que el aprendizaje incluye: habilidades de comunicación, gestión de conflictos, Educación para la Salud, técnicas, etc.

- Enumera al menos tres aspectos nuevos en su aprendizaje.
- Enumera dos aspectos nuevos en su aprendizaje.
- No ha aprendido nada nuevo en el practicum.
- Observaciones

E. Evaluación y sugerencias de mejora.

- Realiza la evaluación del Practicum y plantea sugerencias de mejora de manera constructiva.
- Realiza la evaluación del Practicum pero no hace sugerencias de mejora.
- No realiza la evaluación del Practicum ni hace sugerencias de mejora.
- Observaciones

Apartados F, G (10%)

F. Ortografía

- 0 faltas de ortografía.
- 1 falta de ortografía.
- 2 o más faltas de ortografía.
- Observaciones

G. Expresión y Lenguaje

- Uso correcto del lenguaje y expresiones respetuosas y constructivas.
- Uso del lenguaje inadecuado o expresiones que denotan poco respeto / Debe mejorar



expresión escrita.

- Falta de coherencia en las afirmaciones y/o expresiones que denotan poco respeto en la escritura o no mantiene la confidencialidad en los datos.

- Observaciones

Apartado H (60%)

H. EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL PRACTICUM PIII

VALORACIÓN APARTADOS:

6 Deja citado en la memoria el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. OPCIÓN A: Valora todos los patrones. Especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica. Realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 2 intervenciones NIC con sus actividades. // OPCIÓN 2A y 2B: Realiza el protocolo de actuación adecuadamente según su puesto de prácticas, cumplimentando todos los apartados y utilizando como bibliografía bases de datos científicas.

4 Deja citado en la memoria el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. OPCIÓN A: Valora algunos patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, pero sí que realiza el PAE siguiendo las indicaciones: Describe 2 diagnósticos NANDA; para cada NANDA, 2 objetivos NOC con sus indicadores y para cada NOC, 2 intervenciones NIC con sus actividades. // OPCIÓN 2A y 2B: Realiza el protocolo de actuación adecuadamente según su puesto de prácticas, cumplimentando algunos de los apartados y utilizando como bibliografía bases de datos científicas.

3 No queda citado en la memoria el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. OPCIÓN A: Valora menos de 5 patrones. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC con o sin sus indicadores y para cada NOC, 1 intervención NIC con o sin sus actividades. // OPCIÓN 2A y 2B: Realiza un protocolo de actuación difuso e incompleto, cumplimentando algunos de los apartados y sin utilizar como bibliografía bases de datos científicas.

0 No queda citado el tipo de trabajo seleccionado por el alumno. OPCIÓN A: No realiza valoración por patrones de enfermería. No especifica los cuidados generales de enfermería para la patología médica, y/o realiza el PAE de manera incompleta: Describe 1 diagnóstico NANDA; para cada NANDA, 1 objetivo NOC sin sus indicadores y para cada NOC, 1 intervención NIC sin sus actividades. // OPCIÓN 2A y 2B: Realiza un protocolo de actuación difuso e incompleto, sin seguir los apartados especificados y sin utilizar como bibliografía bases de datos científicas.

ANEXO II:

Tutorías del tutor académico (10%):

El tutor académico convocará al alumno para realizar 3 tutorías a lo largo de su periodo de prácticas. El alumno tiene la obligación de asistir presencialmente a la sesión y posteriormente



plasmar una reflexión de unas 100 – 200 palabras en cada uno de los apartados. Si no acude a la tutoría presencial, no tendrá acceso a poder cumplimentar la reflexión escrita, que es el formulario que se evaluará finalmente.

·Tutoría 1:

1. Valoración de la adaptación al centro y mi relación con el entorno de prácticas. ¿Qué valoro más y qué menos? ¿Cómo te han acogido en el centro? ¿Te has esforzado por adaptarte? ¿Cómo valorarías tu comunicación con la tutora y el resto del equipo? Reflexiona tu respuesta.

2. ¿Cuáles crees que son tus habilidades sociales y cómo crees que pueden ayudarte en la relación con pacientes y personal? Si hubiera ocurrido un conflicto, ¿cómo lo has resuelto? (en caso negativo, ¿cómo crees que lo resolverías?). Reflexiona tu respuesta.

3. Actividades desarrolladas hasta el momento en el centro de prácticas:

4. Revisar los pasos a seguir en caso de accidente con riesgo biológico: “María es una alumna de 3º curso que, al cortar con bisturí la sutura de un drenaje tipo redón para poder retirarlo, se lacera con el bisturí en la mano no dominante. ¿Cuál sería el protocolo a seguir en este caso?”

5. Revisión de los apartados de la memoria.

·Tutoría 2:

1. Valoración personal de mi aprendizaje y competencias adquiridas. ¿Cómo me gestiono el tiempo durante las prácticas, soy proactivo, cómo llevo el equilibrio emocional, soy capaz de tomar decisiones? Reflexiona tu respuesta.

2. Valoración de mi capacidad de trabajo en equipo. ¿He logrado adaptarme al servicio como un enfermero/a más? ¿Soy capaz de priorizar tareas o detectar las más urgentes? Ante algún conflicto que pueda haber surgido con algún enfermero/a del servicio o compañero/a, ¿qué ha pasado y cómo lo he solucionado? Reflexiona tu respuesta.

3. Valoración de la relación con mi tutor externo de prácticas. ¿Qué mejoraría en este ámbito? ¿He podido contar con el apoyo de mi tutor/a y/o los enfermeros/as del servicio? ¿Me he sentido respaldado y apoyado en mi aprendizaje? Reflexiona tu respuesta.

4. Revisión y explicación del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria.

·Tutoría 3:

1. Valoración de mi relación con entorno de prácticas. ¿Qué valoro más? ¿Y menos? Reflexiona tu respuesta.

2. Valoración de mi capacidad de trabajo en equipo. Capacidades profesionales y personales adquiridas en este practicum. ¿ha mejorado mi capacidad para tomar decisiones? ¿cuál ha sido mi rendimiento durante este practicum? A nivel personal, ¿en qué aspecto creo que he crecido durante este practicum? Reflexiona tu respuesta.

3. Aspectos más importantes en el aprendizaje adquirido en este Practicum. Reflexiona tu respuesta

4. Revisión y explicación del contenido del apartado específico para la elaboración de la memoria.



ÍTEMS A EVALUAR: (escala de 0-4) para cada ítem a evaluar.

- Reflexión sobre aprendizaje, durante la tutoría presencial.
- Participación durante la sesión presencial.
- Reflexión escrita plasmada en la tutoría.
- Actitud del alumno en la tutoría presencial.

ANEXO III:

1. Rúbrica Evaluación actitud y valores (25%- Anexo III)

1. Puntualidad

- 4 Respeta la hora de entrada y de salida todos los días
- 3 Habitualmente respeta la hora de entrada y de salida
- 2 Algunas veces respeta la hora de entrada y de salida
- 1 Casi nunca respeta la hora de entrada y de salida
- 0 Nunca respeta la hora de entrada y de salida

2. Creatividad, iniciativa y proactividad

- 4 Siempre mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 3 Habitualmente mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 2 Algunas veces mantiene una actitud activa, creativa y proactiva y se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 1 Casi nunca mantiene una actitud activa creativa y proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos
- 0 No mantiene una actitud activa, ni creativa ni proactiva ni se preocupa por ampliar sus conocimientos

3. Responsabilidad y prudencia

- 4 Siempre se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 3 Habitualmente se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 2 Algunas veces se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 1 Casi nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas y están apoyadas por el personal de enfermería del servicio
- 0 Nunca se asegura de que sus intervenciones son adecuadas o están apoyadas por el personal de enfermería del servicio

4. Confidencialidad

- 4 Siempre guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal



- 3 Habitualmente guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal
- 2 Algunas veces guarda el secreto profesional y la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal
- 1 Casi nunca guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal
- 0 No guarda el secreto profesional ni la máxima confidencialidad sobre la información y datos de carácter personal

5. Higiene

- 4 Siempre guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene
- 3 Habitualmente guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene
- 2 Algunas veces guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene
- 1 Casi nunca guarda una imagen limpia y ordenada y cumple la normativa del Practicum específico sobre higiene
- 0 No guarda una imagen limpia y ordenada e incumple la normativa del Practicum específico sobre higiene

6. Uniformidad

- 4 Siempre va correctamente uniformado e identificado según la normativa
- 3 Habitualmente va correctamente uniformado e identificado según la normativa
- 2 Algunas veces va correctamente uniformado e identificado según la normativa
- 1 Casi nunca va correctamente uniformado e identificado según la normativa
- 0 Nunca va correctamente uniformado e incumple la normativa

7. Respeto

- 4 Siempre respeta las normas del centro
- 3 Habitualmente respeta las normas del centro
- 2 Algunas veces respeta las normas del centro
- 1 Casi nunca respeta las normas del centro
- 0 Nunca respeta las normas del centro

8. Móvil

- 4 No utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas
- 3 Utiliza, algunas veces, el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero da prioridad al trabajo que debe realizar
- 2 Algunas veces utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención
- 1 Utilizaba el teléfono móvil en la jornada de prácticas, pero ha dejado de hacerlo después de llamarle la atención varias veces
- 0 Utiliza el teléfono móvil en la jornada de prácticas, a pesar de haberle llamado la atención en repetidas ocasiones.



9. Trabajo en equipo e interés en tareas asignadas

- 4 Se bien integra en el equipo de salud y muestra interés por las tareas asignadas
- 3 Se integra en el equipo de salud, pero tiene algunas dificultades y muestra bastante interés por las tareas asignadas
- 2 Se integra parcialmente en el equipo de salud y muestra algún interés por las tareas asignadas
- 1 Se integra poco en el equipo de salud y muestra poco interés por las tareas asignadas
- 0 No se integra en el equipo de salud y no muestra interés alguno por las tareas asignadas

2. Rúbrica Habilidades y Conocimientos (25%- Anexo IV)

1. Conoce el uso correcto y los efectos de los medicamentos utilizados en la unidad de prácticas

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

2. Es capaz de monitorizar constantes vitales e interpretarlas

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

3. Es capaz de administrar cuidados de enfermería en las fases del proceso patológico

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

4. Es capaz de tomar muestras e interpretar sus resultados

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

5. Es capaz de realizar intervenciones para mantener y restablecer la integridad de los



tejidos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

6. Realiza intervenciones para mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

7. Realiza intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

8. Prepara el material necesario antes del desarrollo de las actividades

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

9. Recoge el material después del desarrollo de las actividades

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

10. Elimina los residuos sanitarios, según las normas del centro

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre



- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

11. Realiza lavado de manos según la técnica a realizar y las recomendaciones vigentes

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

12. Respeta y realiza las precauciones estándar para la prevención de infecciones asociadas a la asistencia sanitaria

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

13. Colabora con el paciente (y familia) a practicar los autocuidados

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

14. Conoce el uso seguro del medicamento y aplica los 10 momentos correctos

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede

15. Realiza las intervenciones aceptando las recomendaciones del equipo asistencial

- 4 Siempre
- 3 Casi siempre
- 2 Algunas veces
- 1 Rara vez
- 0 Nunca
- No procede



ANEXO V: SIMULACIÓN CLÍNICA

Práctica simulada: (30%)

Rúbrica simulación diaria: valor total 7,5%

- Asistencia
- Puntualidad: entrada y salida
- Habilidades de comunicación: no interrumpe, no usa el móvil, no es disruptivo, se dirige con educación al resto de compañeros e instructores
- Iniciativa / participación
- Imagen personal: uniforme, higiene, uñas, pelo

Rúbrica de ECOE SIMULACIÓN valor total 22,5% (sólo se evalúa 1 vez a la semana y constará de evaluación individual, nota del examen tipo test y evaluación grupal). Categorías: Óptimo, Adecuado, Insuficiente.

1. Rúbrica evaluación individual (7,5%):

- El alumno actúa con juicio clínico
- El alumno pide consentimiento para realizar las técnicas correspondientes y la explica en un lenguaje adecuado.
- El alumno escoge el material adecuado y realiza la técnica de forma correcta manteniendo la asepsia necesaria o colabora en ello.
- El alumno participa en la toma de decisiones, realiza preguntas y/o comunica lo que va a hacer.
- El alumno resuelve el caso. (Todo el grupo la misma nota)

2. Rúbrica evaluación grupal (7,5%):

- El grupo se presenta al paciente, individualizando la atención, llamándole por su nombre y mostrando empatía.
- El grupo realiza la valoración de enfermería continua: toma de constantes, estimación de sangrado, dolor, riesgo de shock, inestabilidad hemodinámica, reevaluación...
- El grupo mantiene una comunicación efectiva, respetuosa y con un lenguaje constructivo.
- El grupo realiza un trabajo en equipo con coordinación y colaborativo.
- El grupo realiza un adecuado reparto de tareas.

3. Nota de examen (7,5%):

- Consta de 5 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta sobre conceptos vistos en la semana.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M10 Prácticas preprofesionales clínicas en centros asistenciales.
- M12 Escenario de actuación con temas específicos de alguna especialidad académica o de interés global. El alumnado, dividido en equipos de trabajo, lleva a cabo el estudio de ese escenario, adopta y negocia posturas, toma decisiones, resuelve la situación presentada y reflexiona sobre la experiencia.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Práctica de Grupo reducido M10	R1, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	495,00	16,50
Tutoría M6, M7, M8	R1, R4, R7, R11	9,00	0,30
Evaluación M6, M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	3,00	0,10
Simulación M12	R1, R7, R9, R11, R12	25,00	0,83
TOTAL		532,00	17,73

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R4	8,00	0,27
TOTAL		8,00	0,27



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Curso de capacitación	1. Manual de la aplicación UCV EVALUA 2. Bioética Asistencial 3. Normativa general de prácticas 4. Legislación sanitaria básica 5. Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas quirúrgicas 6. Los estudiantes de ciencias de la salud en las áreas médicas 7. Los estudiantes de ciencias de la salud en los centros de salud 8. Seguridad del paciente 9. Prevención de riesgos laborales en personal sanitario 10. Accidentes con riesgo biológico en los estudiantes (protocolo y vídeo) 11. Vacunación en personal sanitario y estudiantes 12. Seguro de asistencia y responsabilidad civil 13. Estudiantes de ciencias de la salud y Covid-9 14. Vídeos: ·Lavado de manos con agua y jabón ·Limpieza de manos con solución hidroalcohólica ·Puesta de equipo de protección individual ·Retirada de equipo de protección individual El curso de capacitación se realiza una sola vez por curso a través de UCVealúa.
Simulación	Simulación: se realizará una semana de simulación o práctica clínica avanzada (25h.) en el hospital virtual o salas de simulación.



Prácticas Externas

Desarrollo de todas las actividades e intervenciones de enfermería relacionadas con los cuidados integrales en función de las necesidades específicas de cada paciente en el centro y servicio asignado, teniendo en cuenta la taxonomía NANDA-NOC-NIC.

Tutorías

Tutorías académicas:

Sesiones monográficas con participación compartida y atención personalizada o en pequeño grupo en la facultad, que serán llevadas a cabo por el tutor académico .

Tutorías antes de inicio prácticas: Generalidades y Seguridad del paciente.

Tutorías seguimiento durante las prácticas: 3 tutorías a lo largo del periodo de prácticas:

Seguimiento 1: (3ª semana)

Seguimiento 2: Semanas 7ª - 8ª

Seguimiento 3: últimas semanas

Coordinador de asignatura: Información del curso y asignaciones de las prácticas (sesión on line).

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Curso de capacitación	1,00	2,00
Simulación	14,00	28,00
Prácticas Externas	100,00	200,00
Tutorías	3,00	6,00



Referencias

Herramienta online para la publicación de procedimientos estandarizados de enfermería y gestión de la formación de los profesionales y estudiantes de enfermería. [Internet]. Elsevier Clinical Skills. Elsevier; 2018. Available from: <https://www.elsevierclinicalskills.es>