



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1212003 **Nombre:** TICs

Créditos: 4,50 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:** 1

Módulo: Formación básica común

Materia: Tecnología de la Información y Comunicación **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	4,50	TICs	4,50	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Crear recursos para la transmisión de información en el ámbito profesional enfermero, utilizando las tecnologías de la información y las herramientas que ofrece Internet.
- R2 Describir los principales sistemas de información sanitaria nacionales e internacionales, detallando sus características esenciales.
- R3 Utilizar la información obtenida a través de los sistemas de información sanitaria para su interpretación en el ámbito profesional enfermero.
- R4 Aplicar recursos innovadores para transmitir la información.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.			X	



- 20 Realizar propuestas innovadoras, basándose en el conocimiento previo, que den respuesta a situaciones reales en diversos contextos del ámbito enfermero.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

- 9b Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	40,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

La evaluación de la adquisición de las competencias del módulo se realizará de la siguiente manera: **1. Pruebas escritas teórico/prácticas de evaluación continua** que supondrá **el 40% del total** de la nota final **2. Trabajos y tareas** que supondrán **el 60% de la nota final** La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación. "Los alumnos deben superar, al menos con una nota superior al 40% sobre el total, tanto el apartado de pruebas escritas y teóricas como el apartado de pruebas escritas, prácticas y trabajos, para que las dos partes puedan ser sumadas. En caso de no alcanzar dicha calificación, el alumno deberá realizar el examen de las pruebas/trabajos suspendidos. Las pruebas/trabajos aprobados serán consideradas en las siguientes evaluaciones del curso en el que se han realizado." **Alumnos de intercambio:** El alumno Erasmus/Mundus matriculado en las asignaturas del Grado en Enfermería de la UCV, deberá mandar al profesor de la asignatura un correo/tutoría virtual informando de que se va de intercambio. El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el que se indica a continuación: -Prueba objetiva que supondrá el 40%. (Será imprescindible sacar mínimo un 4 para sumar al resto de instrumentos de evaluación). -Trabajos y tareas realizados a través del Campus virtual UCVNet, que supondrán el 60% de la nota final, en los que se evaluarán las competencias transversales: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos y evaluadas mediante la presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (trabajos dirigidos, memoria de casos prácticos, registros, etc.). La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación. **Segunda y sucesivas matrículas:** Los alumnos matriculados en segunda y/o sucesivas matrículas, deberán enviar un correo electrónico al profesor de la asignatura. El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el mismo que el de los



alumnos de primera matrícula. **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:** Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Sobre el uso de Inteligencia Artificial

Los alumnos podrán usar la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas
- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio
- Actividades generadas por IA propuestas por el docente

Queda totalmente prohibido usar herramientas de IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
- Generación de texto en trabajos relacionados con la Actividad "Proyecto de Investigación"
- Presentar como propio el trabajo generado por IA
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

Criterios de cita y atribución

- En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido, que IA se ha usado y para qué se ha usado (consulta de fuentes, análisis de estilo, ampliación de conocimientos etc.)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición, explicación y demostración de contenidos por parte del profesor y escucha activa, elaboración y planteamiento de preguntas que organizan la información recibida.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral participativa M1	R1, R2, R3, R4	12,00	0,48
Clases Prácticas M2	R1, R2, R3, R4	20,00	0,80
Seminario M3	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4	8,00	0,32
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
TOTAL		45,00	1,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4	34,00	1,36
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R4	33,50	1,34
TOTAL		67,50	2,70



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad Didáctica I. Fundamentación de las Nuevas Tecnologías en el Sistema Sanitario	Tema 1. Las nuevas tecnologías en la sanidad actual. La historia electrónica
Unidad Didáctica II. Gestión de la Información en Internet para convertirla en conocimiento	Tema 2. Herramientas Informáticas para el análisis de datos Tema 3. Bases de datos y recursos web en ciencias de la salud y biomédicas Tema 4. Herramientas web para el trabajo colaborativo.
Unidad Didáctica III. Los medios de comunicación social	Tema 5. Análisis de contenidos, transferencia de conocimientos y promoción de la salud, a través de diferentes medios digitales Tema 6. Tecnología Audiovisual. Posibilidades didácticas de la imagen y el sonido. Tema 7. El proceso de creación de contenidos mediante imágenes, vídeos, textos y audios.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad Didáctica I. Fundamentación de las Nuevas Tecnologías en el Sistema Sanitario	2,50	5,00
Unidad Didáctica II. Gestión de la Información en Internet para convertirla en conocimiento	10,00	20,00
Unidad Didáctica III. Los medios de comunicación social	10,00	20,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

Microsoft Excel 2022. Manual Imprescindible. Claudia Valdés-Miranda. Editorial Anaya Multimedia

Blogger. Edición 2013. Guías prácticas. Víctor Alós Yuste.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Apuntes y enlaces a páginas Web en la Plataforma de Teleformación.

WordPress. April Hodge Silver, Hasin Hayder. ANAYA MULTIMEDIA Microsoft