Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1212002 **Nombre:** TICs

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Formación básica común

Materia: Tecnología de la Información y Comunicación **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1213A	Ricardo Cerveron Lleo **(Profesor responsable)**	ricardo.cerveron@ucv.es
	David Fernández García	david.fernandez@ucv.es
	Jesus Mandingorra Gimenez	jesus.mandingorra@ucv.es
1213B	David Fernández García **(Profesor responsable)**	david.fernandez@ucv.es
	Jesus Mandingorra Gimenez	jesus.mandingorra@ucv.es
1213C	Jesus Mandingorra Gimenez **(Profesor responsable)**	jesus.mandingorra@ucv.es
	David Fernández García	david.fernandez@ucv.es

1213E	Vicente Llopis Cordoba **(Profesor responsable)**	vicente.llopis@ucv.es
1213F	Vicente Llopis Cordoba **(Profesor responsable)**	vicente.llopis@ucv.es

Organización del módulo

Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Que los alumnos sean capaces de conocer los sistemas de información sanitaria.

R2 Que los alumnos sean capaces de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
9b	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	40,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2	60,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

La evaluación de la adquisición de las competencias del módulo se realizará de la siguiente manera:

1. Pruebas escritas teórico/prácticas de evaluación continua que supondrá **el 40% del total** de la nota final y en las que se evaluarán las competencias genéricas: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos tanto por la asistencia a las lecciones, como en su tiempo de aprendizaje individual o grupal.

2. Trabajos y tareas que supondrán **el 60% de la nota final**, en las que se evaluarán las competencias genéricas: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos y evaluadas mediante una prueba escrita, simulación y/o con la asistencia y presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (trabajos dirigidos, memoria de casos prácticos, registros, etc.).

La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

"Los alumnos deben superar, al menos con una nota superior al 40% sobre el total, tanto el apartado de pruebas escritas y teóricas como el apartado de pruebas escritas, prácticas y trabajos, para que las dos partes puedan ser sumadas. En caso de no alcanzar dicha calificación, el alumno deberá realizar el examen de las pruebas/trabajos suspendidos. Las pruebas/trabajos aprobados serán consideradas en las siguientes evaluaciones del curso en el que se han realizado."

Alumnos de intercambio:

El alumno Erasmus/Mundus matriculado en las asignaturas del Grado en Enfermería de la UCV, deberá mandar al profesor de la asignatura un correo/tutoría virtual informando de que se va de intercambio.

El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el que

se indica a continuación:
-Prueba objetiva que supondrá el 40%.(Será imprescindible sacar mínimo un 4 para sumar al resto de instrumentos de evaluación).
-Trabajos y tareas realizados a través del Campus virtual UCVNet, que supondrán el 60% de la nota final, en los que se evaluarán las competencias transversales: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos y evaluadas mediante la presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (trabajos dirigidos, memoria de casos prácticos, registros, etc.).La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

Segunda y sucesivas matrículas:

Los alumnos matriculados en segunda y/o sucesivas matrículas, deberán enviar un correo electrónico al profesor de la asignatura. El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el mismo que el de los alumnos de primera matrícula.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2	15,00	0,60
Clases Prácticas M2	R1, R2	30,00	1,20
Seminario M3	R1, R2	2,00	0,08
Tutoría M6	R1, R2	10,00	0,40
Evaluación M7	R1, R2	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2	45,00	1,80
Trabajo en Grupo M9	R1, R2	45,00	1,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad Didáctica I. Fundamentación de las Nuevas Tecnologías en el Sistema Sanitario	**Tema 1.** Las nuevas tecnologías en la sanidad actual

Unidad Didáctica II. Gestión de la Información en Internet para convertirla en conocimiento

Tema 2. Procesador de textos. Formatos básicos de un documento.• Formatos de fuente y párrafo• Márgenes, tamaño y orientación de página.
Tema 3. Procesador de textos. Formatos avanzados• Tabuladores• Tablas• Inserción de imágenes y símbolos• Estilos
Tema 4. Procesador de textos. Formato avanzado de documentos• Secciones• Encabezados y pies de página• Índices y tablas de contenido• Bibliografía• Notas al pie
Tema 5. Hojas de cálculo. Introducción de Cálculos• Introducción y Tratamiento de los Datos• Fórmulas y funciones• Referencias absolutas y referencias relativas• Mensajes de error más frecuentes
Tema 6. Hojas de cálculo. Gráficos en Excel• Crear un gráfico nuevo• Cambiar el tipo de gráfico• Agregar un título de gráfico, rótulos de datos y leyendas
Tema 7. Hojas de cálculo. Tratamiento de gran cantidad de datos• Ordenar la base de datos• Buscar y reemplazar• Extraer registros con filtro• Subtotales• Tablas dinámicas• Gráficos dinámicos
Tema 8. Gestores de referencias Bibliográficas:• Mendeley y Zotero.
Tema 9. Sistemas de información enfermeros• Sistemas de registro de actividad de enfermería.
Tema 10. Uso de la herramienta SPSS• Introducción al entorno de trabajo• Tipos de variables• Transcripción de un cuestionario• Normalización de los datos o Transformar y recodificar variables o Preguntas de respuesta múltiple• Pruebas de normalidad• Pruebas paramétricas y no paramétricas o Ji cuadrado o T de Student-Kolgomorov Smirnov o Anova-Kruskal Wallis

Unidad Didáctica III. Los recursos audiovisuales e informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en salud.	**Tema 11. Los Medios de Comunicación Social**• La sociedad de masas y los mass-media• La prensa. La radio. La televisión. El cine. La publicidad **Tema 12. Tecnología Audiovisual**• El Sonido• Grabación y reproducción del sonido.• Posibilidades didácticas del sonido. Podcast **Tema 13. Redes sociales en Enfermería**• Imagen de la enfermería en Internet• Facebook, Twitter, Blogs, Instagram ... **Tema 14. Herramientas audiovisuales para enfermería**• Vídeo: Vimeo, Youtube, Powtoon• Gráfico: SlideShare, Canva, Piktochart
Unidad Didáctica IV. La imagen: su lenguaje y sus códigos. Posibilidades didácticas de la imagen.	**Tema 15. La imagen fija y no proyectada**• Tableros y Murales Didácticos.• El cómic. La fotografía. El Cartel **Tema 16. La imagen proyectada**• Las diapositivas• La imagen en movimiento• El cine. La televisión. El vídeo. El DVD• Tecnología Digital
Unidad Didáctica V. La historia electrónica	**Tema 17.** La historia electrónica

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad Didáctica I. Fundamentación de las Nuevas Tecnologías en el Sistema Sanitario	1,00	2,00
Unidad Didáctica II. Gestión de la Información en Internet para convertirla en conocimiento	12,00	24,00
Unidad Didáctica III. Los recursos audiovisuales e informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en salud.	14,00	28,00
Unidad Didáctica IV. La imagen: su lenguaje y sus códigos. Posibilidades didácticas de la imagen.	2,00	4,00
Unidad Didáctica V. La historia electrónica	1,00	2,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICAGUIA DE CAMPO WORD 2010. Pascual González Francisco. Editorial RA-MAExcel 2010. Avanzado.Juan Antonio Gómez Gutierrez. Editorial RA-MABlogger. Edición 2013. Guías prácticas. Victor Alós Yuste. ANAYAPRÁCTICAS DE ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS. Germán Martín González. Editorial UCV
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Apuntes y enlaces a páginas Web en la Plataforma de Teleformación.WordPress. April Hodge Silver, Hasin Hayder. ANAYA MULTIMEDIAMicrosoft Excel 2010. Avanzado. Guías prácticas. ANAYA MULTIMEDIA