



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1212002 **Nombre:** TICs

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación básica común

**Materia:** Tecnología de la Información y Comunicación **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1213A	<u>David Fernández García</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.fernandez@ucv.es
	<u>Ricardo Cerveron Lleo</u>	ricardo.cerveron@ucv.es
1213B	<u>David Fernández García</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.fernandez@ucv.es
	<u>Jesus Mandingorra Gimenez</u>	jesus.mandingorra@ucv.es
1213C	<u>David Fernández García</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.fernandez@ucv.es
	<u>Jesus Mandingorra Gimenez</u>	jesus.mandingorra@ucv.es
1213E	<u>Vicente Llopis Cordoba</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	vicente.llopis@ucv.es



Universidad  
Católica de  
Valencia  
San Vicente Mártir

# Guía Docente

Curso 2023/2024  
1212002 - TICs

1213F Vicente Llopis Cordoba (Profesor responsable)

vicente.llopis@ucv.es





## Organización del módulo

### Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1        Que los alumnos sean capaces de conocer los sistemas de información sanitaria.
  
- R2        Que los alumnos sean capaces de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			X	



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
9b	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.				X

  

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	40,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2	60,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES

La evaluación de la adquisición de las competencias del módulo se realizará de la siguiente manera:

**1. Pruebas escritas teórico/prácticas de evaluación continua** que supondrá **el 40% del total** de la nota final y en las que se evaluarán las competencias genéricas: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos tanto por la asistencia a las lecciones, como en su tiempo de aprendizaje individual o grupal.

**2. Trabajos y tareas** que supondrán **el 60% de la nota final**, en las que se evaluarán las competencias genéricas: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos y evaluadas mediante una prueba escrita, simulación y/o con la asistencia y presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (trabajos dirigidos, memoria de casos prácticos, registros, etc.).

La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

"Los alumnos deben superar, al menos con una nota superior al 40% sobre el total, tanto el apartado de pruebas escritas y teóricas como el apartado de pruebas escritas, prácticas y trabajos, para que las dos partes puedan ser sumadas. En caso de no alcanzar dicha calificación, el alumno deberá realizar el examen de las pruebas/trabajos suspendidos. Las pruebas/trabajos aprobados serán consideradas en las siguientes evaluaciones del curso en el que se han realizado."

#### Alumnos de intercambio:

El alumno Erasmus/Mundus matriculado en las asignaturas del Grado en Enfermería de la UCV, deberá mandar al profesor de la asignatura un correo/tutoría virtual informando de que se va de intercambio.

El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el que



se indica a continuación:

- Prueba objetiva que supondrá el 40%. (Será imprescindible sacar mínimo un 4 para sumar al resto de instrumentos de evaluación).
- Trabajos y tareas realizados a través del Campus virtual UCVNet, que supondrán el 60% de la nota final, en los que se evaluarán las competencias transversales: 16 y las específicas: 9, adquiridas por los alumnos y evaluadas mediante la presentación de las diferentes prácticas que se le propondrán al alumno a lo largo del curso (trabajos dirigidos, memoria de casos prácticos, registros, etc.). La evaluación de los trabajos presentados se realizará teniendo en cuenta la estructura del trabajo, la calidad de la documentación, la originalidad, la ortografía y la presentación.

### **Segunda y sucesivas matrículas:**

Los alumnos matriculados en segunda y/o sucesivas matrículas, deberán enviar un correo electrónico al profesor de la asignatura. El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el mismo que el de los alumnos de primera matrícula.

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## **Actividades formativas**

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares



- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2	15,00	0,60
Clases Prácticas M2	R1, R2	30,00	1,20
Seminario M3	R1, R2	2,00	0,08
Tutoría M6	R1, R2	10,00	0,40
Evaluación M7	R1, R2	3,00	0,12
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2	45,00	1,80
Trabajo en Grupo M9	R1, R2	45,00	1,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Unidad Didáctica I. Fundamentación de las Nuevas Tecnologías en el Sistema Sanitario

**Tema 1.** Las nuevas tecnologías en la sanidad actual



Unidad Didáctica II. Gestión de la Información en Internet para convertirla en conocimiento

**Tema 2. Procesador de textos. Formatos básicos de un documento.**• Formatos de fuente y párrafo• Márgenes, tamaño y orientación de página.

**Tema 3. Procesador de textos. Formatos avanzados**• Tabuladores• Tablas• Inserción de imágenes y símbolos• Estilos

**Tema 4. Procesador de textos. Formato avanzado de documentos**• Secciones• Encabezados y pies de página• Índices y tablas de contenido• Bibliografía• Notas al pie

**Tema 5. Hojas de cálculo. Introducción de Cálculos**• Introducción y Tratamiento de los Datos• Fórmulas y funciones• Referencias absolutas y referencias relativas• Mensajes de error más frecuentes

**Tema 6. Hojas de cálculo. Gráficos en Excel**• Crear un gráfico nuevo• Cambiar el tipo de gráfico• Agregar un título de gráfico, rótulos de datos y leyendas

**Tema 7. Hojas de cálculo. Tratamiento de gran cantidad de datos**• Ordenar la base de datos• Buscar y reemplazar• Extraer registros con filtro• Subtotales• Tablas dinámicas• Gráficos dinámicos

**Tema 8. Gestores de referencias Bibliográficas:**• Mendeley y Zotero.

**Tema 9. Sistemas de información enfermeros**• Sistemas de registro de actividad de enfermería.

**Tema 10. Uso de la herramienta SPSS**• Introducción al entorno de trabajo• Tipos de variables• Transcripción de un cuestionario• Normalización de los datos o Transformar y recodificar variables o Preguntas de respuesta múltiple• Pruebas de normalidad• Pruebas paramétricas y no paramétricas o Ji cuadrado o T de Student-Kolgomorov Smirnov o Anova-Kruskal Wallis



Unidad Didáctica III. Los recursos audiovisuales e informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en salud.

Unidad Didáctica IV. La imagen: su lenguaje y sus códigos. Posibilidades didácticas de la imagen.

Unidad Didáctica V. La historia electrónica

**Tema 11. Los Medios de Comunicación Social**• La sociedad de masas y los mass-media• La prensa. La radio. La televisión. El cine. La publicidad

**Tema 12. Tecnología Audiovisual**• El Sonido• Grabación y reproducción del sonido. Podcast

**Tema 13. Redes sociales en Enfermería**• Imagen de la enfermería en Internet• Facebook, Twitter, Blogs, Instagram  
...

**Tema 14. Herramientas audiovisuales para enfermería**• Vídeo: Vimeo, Youtube, Powtoon• Gráfico: SlideShare, Canva, Piktochart

**Tema 15. La imagen fija y no proyectada**• Tableros y Murales Didácticos. El cómic. La fotografía. El Cartel

**Tema 16. La imagen proyectada**• Las diapositivas• La imagen en movimiento• El cine. La televisión. El vídeo. El DVD• Tecnología Digital

**Tema 17.** La historia electrónica



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad Didáctica I. Fundamentación de las Nuevas Tecnologías en el Sistema Sanitario	1,00	2,00
Unidad Didáctica II. Gestión de la Información en Internet para convertirla en conocimiento	12,00	24,00
Unidad Didáctica III. Los recursos audiovisuales e informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en salud.	14,00	28,00
Unidad Didáctica IV. La imagen: su lenguaje y sus códigos. Posibilidades didácticas de la imagen.	2,00	4,00
Unidad Didáctica V. La historia electrónica	1,00	2,00

## Referencias

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** GUIA DE CAMPO WORD 2010. Pascual González Francisco. Editorial RA-MA Excel 2010. Avanzado. Juan Antonio Gómez Gutierrez. Editorial RA-MA Blogger. Edición 2013. Guías prácticas. Víctor Alós Yuste. ANAYA PRÁCTICAS DE ESTADÍSTICA BÁSICA CON SPSS. Germán Martín González. Editorial UCV

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** Apuntes y enlaces a páginas Web en la Plataforma de Teleformación. WordPress. April Hodge Silver, Hasin Hayder. ANAYA MULTIMEDIA Microsoft Excel 2010. Avanzado. Guías prácticas. ANAYA MULTIMEDIA



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación:



**CRITERIO DE CONCESIÓN DE LAS MATRÍCULAS DE HONOR:** Para la obtención de Matrícula de Honor será necesario obtener mínimo de un 90% de la evaluación total, a criterio del profesor de la asignatura y conforme a los porcentajes legales.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

- El aprobado se considera una calificación mínima de 5 sobre 10.
- Entrega de todos los trabajos de la plataforma en tiempo.
- El alumno debe haber realizado el 100 % de los trabajos y tareas.
- En la prueba de evaluación continua y tareas se debe obtener como mínimo una media de 4 sobre 10 para poder obtener la nota media de la asignatura.
- Se valorará la corrección del uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje SMS se penalizarán con una disminución de 0.1 punto por falta cometida.
- En segunda convocatoria el alumno deberá tener todos los trabajos y cuestionarios planteados en la plataforma terminados y realizará un examen para poder aprobar la asignatura, cuyo contenido se referirá a las Unidades Didácticas vistas en el curso.
- La nota de los trabajos se guardará para la segunda convocatoria.