



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1212001 **Nombre:** Soporte Vital y Atención a la Urgencia

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación básica común

**Materia:** Soporte Vital **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

1214A	<u>Dolores Escriba Peiro</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	dolores.escriba@ucv.es
	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
	<u>Maria Teresa Murillo Llorente</u>	mt.murillo@ucv.es
1214B	<u>Jordi Caplliure Llopis</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Dolores Escriba Peiro</u>	dolores.escriba@ucv.es



1214B	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
1214C	<u>Dolores Escriva Peiro</u> <b>(Profesor responsable)</b>	dolores.escriva@ucv.es
	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
1214E	<u>Esther Navarro Illana</u> <b>(Profesor responsable)</b>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Dolores Escriva Peiro</u>	dolores.escriva@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
1214F	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u> <b>(Profesor responsable)</b>	jv.penalver@ucv.es
	<u>Dolores Escriva Peiro</u>	dolores.escriva@ucv.es
	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es
121DEN5	<u>Jordi Caplliure Llopis</u> <b>(Profesor responsable)</b>	jordi.caplliure@ucv.es
	<u>Dolores Escriva Peiro</u>	dolores.escriva@ucv.es
	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	jv.penalver@ucv.es
121DET5	<u>Dolores Escriva Peiro</u> <b>(Profesor responsable)</b>	dolores.escriva@ucv.es
	<u>Esther Navarro Illana</u>	esther.navarro@ucv.es
	<u>Jordi Caplliure Llopis</u>	jordi.caplliure@ucv.es



121DET5	<u>Jose Vicente Peñalver Contreras</u>	<a href="mailto:jv.penalver@ucv.es">jv.penalver@ucv.es</a>
CAAL	<u>Jordi Caplliure Llopis (Profesor responsable)</u>	<a href="mailto:jordi.caplliure@ucv.es">jordi.caplliure@ucv.es</a>
CAJE	<u>Dolores Escriba Peiro (Profesor responsable)</u>	<a href="mailto:dolores.escriba@ucv.es">dolores.escriba@ucv.es</a>
1214GIQ	<u>Esther Navarro Illana (Profesor responsable inglés)</u>	<a href="mailto:esther.navarro@ucv.es">esther.navarro@ucv.es</a>
	<u>Maria Teresa Murillo Llorente</u>	<a href="mailto:mt.murillo@ucv.es">mt.murillo@ucv.es</a>



## Organización del módulo

### Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

### Conocimientos recomendados



Se recomienda repaso de los siguientes conceptos antes de iniciar la asignatura:

RCP básica

Cálculo de medicamentos

Repaso de FARMACOLOGÍA BÁSICA

Repaso FISIOPATOLOGÍA

ELECTROCARDIOGRAFÍA (ver Fisiología, Fisiopatología)

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que los alumnos sean capaces de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R2 Que los alumnos sean capaces de reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- R3 Que los alumnos conozcan los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- R4 Que los alumnos identifiquen las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

		Ponderación			
		1	2	3	4
<b>BÁSICAS</b>					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		X		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
<b>GENERALES</b>					
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
10b				X
11b				X
14b				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
6				X



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	70,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4	30,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

**1. Prueba escrita teórica** que supondrá entre el 70% del total de la nota final. Deberá superarse el 50% del mismo (ésto es, se deberá obtener un 3,5 sobre 7 para mediar con el resto de instrumentos de aprendizaje). Se llevará a cabo al final del semestre a través de una prueba escrita final que constará de preguntas de respuesta múltiple (tipo test). En las preguntas tipo test, las respuestas erróneas penalizan según la fórmula  $A - (E/n-1)$ , donde A corresponde al número de aciertos, E al número de errores y n al número de opciones de cada pregunta.

**2. Pruebas prácticas y trabajos** supondrán el 30% restante. Deberá obtenerse un 50% de cada instrumento de evaluación para mediar con el resto. Son obligatorios.

- Actividad de comunicación y atención psicológica en situación crítica
- ECOE (RCP Avanzada) (podrán realizarse permutas)
- Taller ARRITMIAS
- Taller Politrauma y accidentes de múltiples víctimas (podrán realizarse permutas)
- Trabajo comunicación

**Es necesario superar ambas pruebas para superar la asignatura.**

**Alumnos de MOVILIDAD Sicue, Erasmus, Mundus.**

Se notificará la salida y llegada al profesor de la asignatura por parte del alumno.

La evaluación de estos alumnos se basará en:

· Deberá realizar los mismos trabajos que el resto de alumnos. En el caso de los talleres, seminarios, laboratorio que no puedan asistir por estar en esta situación, deberán realizar un trabajo sustitutivo elegido por el profesor responsable.

- Examen tipo test, de respuestas múltiples.
- Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada, basado en los temas que forman la asignatura

Ante cualquier otra circunstancia que pueda interferir el seguimiento normal del curso, se valorará de forma individual cada caso



## **DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:**

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo. Estos alumnos deberán ser evaluados mediante los mismos instrumentos de evaluación (examen test 100%)

Las sesiones se impartirán tanto en horario de mañanas como de tardes de manera intensiva.

**En este curso, NO se ofrece la opción de evaluación única, ya que las actividades prácticas y la participación activa son obligatorias.**

**USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA): Los estudiantes pueden utilizar la IA para los siguientes fines:**

- Aclarar dudas relacionadas con las actividades de aprendizaje.
- Aprendizaje asistido, como explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación.
- Buscar recursos y referencias de estudio complementarios.

**Los estudiantes NO pueden utilizar la IA para:**

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad del aula con la intención de obtener resúmenes o notas generados por la IA.
- Generar texto para tareas relacionadas con las actividades propuestas en el curso.
- Presentar trabajos generados por la IA como propios.
- Proporcionar a la IA preguntas de examen, ejercicios o tareas de evaluación con el fin de obtener respuestas automáticas.

**Requisitos de citación y atribución:**

Cuando se utilice la IA en cualquier actividad, los estudiantes deben citar el nombre de la herramienta, especificar la sección de la actividad en la que se ha empleado, identificar la IA utilizada y aclarar el propósito de su uso (por ejemplo, consulta de fuentes, análisis estilístico, ampliación de conocimientos, etc.).

## **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M5	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
Clases Prácticas M2, M4, M5	R1, R2, R3, R4	8,70	0,35
Seminario M8	R1, R2, R3	2,50	0,10
Exposición de Trabajos en Grupo M1	R1	1,20	0,05
Laboratorio M2, M5	R1, R2, R3, R4	6,20	0,25
Tutoría M1, M6	R1, R2, R3	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
<b>TOTAL</b>		<b>43,60</b>	<b>1,74</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M4, M8	R1, R2, R3, R4	55,00	2,20
Trabajo en Grupo M1, M2, M4, M5, M6, M7, M9	R1, R2, R3, R4	51,40	2,06
<b>TOTAL</b>		<b>106,40</b>	<b>4,26</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1.	Actuación inmediata ante compromiso vital de la vida: conceptos generales paciente crítico y paciente urgente. Atención y asistencia en el Soporte Vital: Plan sanitario de emergencia, generalidades y actuaciones.
Tema 2.	La atención urgente: funcionamiento de los servicios de urgencias. El triaje hospitalario y extrahospitalario. Las UCI s monitorización y técnicas específicas
Tema 3.	Cuidados de Enfermería en paciente con hipotermia, shock, quemaduras, hemorragias, asfixias, intoxicaciones.
Tema 4.	Cuidados de Enfermería en paciente con infarto agudo de miocardio y otros problemas cardíacos de atención urgente, insuficiencia renal aguda. Fisiopatología y tratamientos farmacológicos.
Tema 5.	Cuidados de Enfermería en pacientes con alteración del nivel de conciencia, insuficiencia respiratoria. Fisiopatología y analgesia y sedación en el paciente crítico.
Tema 6.	Cuidados de Enfermería en movilización, evacuación y traslado. Ambulancia y helicóptero. Cuidados de enfermería en accidentes de tráfico.



- Tema 7. Cuidados de enfermería en accidentes de motoristas: retirada de casco. Accidente de múltiples víctimas. Cuidados de enfermería en pacientes politraumatizados.
- Tema 8. Cuidados de enfermería en RCP básica y avanzada.
- Tema 9. Aspectos ético-legales. Implicaciones psicológicas de las situaciones críticas.

## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1.	3,00	6,00
Tema 2.	2,00	4,00
Tema 3.	2,00	4,00
Tema 4.	4,00	8,00
Tema 5.	2,00	4,00
Tema 6.	2,00	4,00
Tema 7.	2,00	4,00
Tema 8.	3,00	6,00
Tema 9.	1,80	3,60



## Referencias

- López González, J.I. (2011). Esquemas prácticos en Medicina de Urgencias y Emergencias. 3ed. Publimed. Madrid.
- Moratal Margarit, R. (2015) Emergencias Extrahospitalarias. Marán
- Moratal Margarit, R. (2007) Procedimientos en emergencias extrahospitalarias. Arán. Madrid.
- Perales Rodriguez de Viguri, N., López Messa, J., Ruano Marco, M. (2007). Manual de Soporte Vital Avanzado 4ª Edición.
- SAMUR - Protección Civil · Manual de Procedimientos 2018  
[https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/Apartados Secciones/01\\_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf](https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Emergencias/Samur-PCivil/Samur/Apartados Secciones/01_AcercaSAMURProteccionCivil/Ficheros/manualSamur.pdf)
- Manual Urgencias y Emergencias Enfermería -SUMMA112  
<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017720.pdf>
- National Association of Emergency Medical Technicians. *PHTLS: Prehospital Trauma Life Support*. 10th ed. Sudbury (MA): Jones & Bartlett Learning; 2022 Oct 19. 784 p. ISBN 978-1284272277.

### Bibliografía Compleitaria

- González Jurado J, Fernández Fernández P, Suarez Bustamante R. Actuación de enfermería en urgencias y emergencias. Aran. 2010.
- Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias y emergencias guía diagnóstica y protocolos de actuación. 4ª ed. Barcelona. Elsevier.2010.
- Julián Jiménez A. Manual de protocolos y actuación en Urgencias 3ªed. Toledo. 2010.
- Moya Mir MS, Piñera Salmeron P, Mariné Blanco M. Tratado de medicina de urgencias. Madrid. Ergón.2011.
- Millán Soria J, García Bermejo P, Mínguez Platero J, Ruiz López JL. Manual de Técnicas para el médico de urgencias. Valencia. La Ribera Departamento de Salud. 2009
- Millán Soria J, García Bermejo P, Mínguez Platero J, Ruiz López, JL. Manual de procesos asistenciales en urgencias. Madrid. Pfizer S.A. 2010.
- Marx JA, Hockberger RS, Walls RM. Rosen's Emergency Medicine. Concepts and clinical practice. 7ª ed. Philadelphia. Mosby Elsevier.2010
- Amezua Sánchez A, Cachinero Murillo A,. Manual de rutas de cuidados al paciente adulto. Rutas del cuidados al paciente adulto en urgencias y hospitalización médica. Madrid. Enfo Ediciones. 2012.