



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1211203 **Nombre:** Fisiopatología

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación básica común

**Materia:** Fisiología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Patología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1122E	<u>José Enrique De La Rubia Ortí</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	joseenrique.delarubi@ucv.es
1212A	<u>Sandra Sancho Castillo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	sandra.sancho@ucv.es
	<u>José Enrique De La Rubia Ortí</u>	joseenrique.delarubi@ucv.es
1212B	<u>Sandra Sancho Castillo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	sandra.sancho@ucv.es
	<u>José Enrique De La Rubia Ortí</u>	joseenrique.delarubi@ucv.es
1212C	<u>José Enrique De La Rubia Ortí</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	joseenrique.delarubi@ucv.es
	<u>Sandra Sancho Castillo</u>	sandra.sancho@ucv.es



1212E	<u>Maria Cholvi Simo (Profesor responsable)</u>	maria.cholvi@ucv.es
	<u>David Sancho Cantus</u>	david.sancho@ucv.es
1212F	<u>David Sancho Cantus (Profesor responsable)</u>	david.sancho@ucv.es
	<u>Maria Cholvi Simo</u>	maria.cholvi@ucv.es



## Organización del módulo

### Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

## Conocimientos recomendados

Es recomendable que el alumnado que se matricule en la asignatura tenga los conocimientos necesarios de estructura y función del cuerpo humano



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que los alumnos sean capaces de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R2 Que los alumnos sean capaces de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R3 Que los alumnos comprendan las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- R4 Que los alumnos conozcan los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1b	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.	X			
2b	Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos			X	
10b	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.				X
15b	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	X			
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.		X		
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.			X	
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4	75,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R4	25,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

**Para aprobar la asignatura será condición necesaria, pero no suficiente, haber obtenido un 50% de la puntuación posible en el examen final.**

**\*El alumno para superar la asignatura debe aprobar la parte teórica (examen) (3,5/7) y tener una puntuación final en la asignatura de 5/10.**

#### Criterio de concesión de las Matrículas de Honor:

Para la obtención de Matrícula de Honor será necesario obtener mínimo de un 90% de la evaluación total, a criterio del profesor de la asignatura y conforme a los porcentajes legales. En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse las matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

#### 1.- Evaluación teórica final (70%):

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una **prueba teórica final** y podrá consistir en:

- Preguntas objetivas de respuesta múltiple, con cuatro respuestas a elegir una (tipo test). Las respuestas erróneas penalizan según la fórmula A-(E/n-1). Siendo A: número de aciertos, E: número de errores, n: número de opciones de respuesta

- Caso(s) clínico(s). Supuestos prácticos en los que el alumno debe identificar cuestiones relacionadas con los aspectos que se han visto en los distintos temas.

La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10.

#### 2.- Pruebas prácticas y trabajos (10%)

A lo largo del curso se realizarán actividades de cada tema con referencia a la atención y comprensión del tema y la capacidad de retención de cada alumno, mediante preguntas orales y/o escritas en clase y actividades destinadas a trabajo autónomo del alumno fuera del aula.

Se trata de actividades solicitadas por el profesor a través de la plataforma o en el aula y cuya realización NO es imprescindible para poder ser evaluado.

#### 3.- Examen parcial (20%)

Se realizará para comprobar el ritmo de aprendizaje del alumno. Esta prueba formará parte de la



evaluación. Su realización no es obligatoria. Se realizará dentro del horario de la asignatura en día y hora avisado con antelación. Constará de una parte teórica y una práctica.

**Comentarios relativos a la evaluación de la asignatura:**

- La nota que aparezca en el acta de los alumnos suspendidos sea la nota del examen sobre 10. Por ejemplo, un alumno que tenga un 2 en la prueba escrita y sea sobre 6, la nota que debe aparecer en el acta es un 3,3.
- A los alumnos que tengan aprobada el examen, pero no hayan superado cualquiera de las herramientas de evaluación restantes, se les pondrá 4,5. En la segunda convocatoria solo tendrán que realizar los trabajos, seminarios, etc. que tengan pendientes para poder superar la asignatura.
- El alumno tiene derecho a conocer las calificaciones de todas las herramientas de evaluación recogidas en la guía docente por lo menos una semana antes de la prueba escrita y no en la fecha de revisión de examen.
- Para los alumnos de segundas o sucesivas matrícululas **no es obligatoria** la asistencia a las tutorías o sesiones docentes.

**DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:**

El profesor responsable del grupo suspendido (segundo registro y sucesivos), se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, que les indicará los días y horas de los tutoriales correspondientes.

Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, mediante el cual les indicará el / los días y horas de las tutorías correspondientes. Se realizarán 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una . En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura. En el caso de que el grupo S sea superior a 40 alumnos se establecerán 2 sesiones por semana de 2 horas.

La evaluación de contenidos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.

Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico.

Los instrumentos de evaluación de la materia se detallan a continuación:

**1.- Evaluación teórica final (80%):**

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una **prueba teórica final** y podrá consistir en:

- Preguntas objetivas de respuesta múltiple, con cuatro respuestas a elegir una (tipo test). Las respuestas erróneas penalizan según la fórmula  $A-(E/n-1)$ . Siendo A: número de aciertos, E: número de errores, n: número de opciones de respuesta.
- Caso(s) clínico(s). Supuestos prácticos en los que el alumno debe identificar cuestiones relacionadas con los aspectos que se han visto en los distintos temas.



La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10.

## 2.- Pruebas prácticas y trabajos (20%)

A lo largo del curso se realizarán actividades de cada tema con referencia a la atención y comprensión del tema y la capacidad de retención de cada alumno, mediante preguntas orales y/o escritas en clase y actividades destinadas a trabajo autónomo del alumno fuera del aula. Se trata de actividades solicitadas por el profesor a través de la plataforma o en el aula y cuya realización NO es imprescindible para poder ser evaluado.

Los bloques de contenidos y tareas a desarrollar en cada sesión serán los siguientes:

**ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE (Alumnos de segunda o sucesivas matrículas):**

**BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA**

**Nº DE SESIONES**

**BLOQUES I -III --- Nº DE SESIONES 3**

**BLOQUE IV-VI --- Nº DE SESIONES 2**

**BLOQUE VII-IX --- Nº DE SESIONES 1**

## DESARROLLO DE LA ASIGNATURA PARA ALUMNOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL:

El alumno de movilidad internacional deberá ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura para comunicarle al principio y al final de la misma dicha circunstancia.

La evaluación de contenidos se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.

Estas sesiones se encuentran disponibles en el cronograma específico.

## 1.- Evaluación teórica (80%):

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una **prueba teórica final** y podrá consistir en:

- Preguntas objetivas de respuesta múltiple, con cuatro respuestas a elegir una (tipo test). Las respuestas erróneas penalizan según la fórmula  $A-(E/n-1)$ . Siendo A: número de aciertos, E: número de errores, n: número de opciones de respuesta

- Caso(s) clínico(s). Supuestos prácticos en los que el alumno debe identificar cuestiones relacionadas con los aspectos que se han visto en los distintos temas.

La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10.

## 2.- Pruebas prácticas y trabajos (20%)

Los trabajos dirigidos de los que consta la asignatura serán facilitados al alumno para que los trabaje de forma autónoma y los podrá entregar por la plataforma de ucv en el espacio habilitado para ello y en los plazos que se establezcan. Ello no sustituye EN NINGÚN CASO la prueba de evaluación escrita final.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M2, M4, M7, M8	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Clases Prácticas M2, M5	R3, R4	12,00	0,48
Laboratorio M5, M6, M7, M8, M9	R4	4,00	0,16
Tutoría M1, M6	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Evaluación M5, M7	R3, R4	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R3, R4	60,00	2,40
Trabajo en Grupo M9	R3, R4	30,00	1,20
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA. ALTERACIÓN DE LA HOMEOSTASIA	<b>TEMA 1.</b> Alteración de la homeostasis <b>TEMA 2.</b> Fisiopatología del equilibrio hidroelectrolítico y ácido base. <b>TEMA 3.</b> Sistema inmune. Fisiopatología de las infecciones.
UNIDAD DIDÁCTICA II. FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR Y HEMATOLÓGICA.	<b>TEMA 4.</b> Fisiopatología cardiaca. Isquemia coronaria: angina de pecho y Síndrome coronario agudo. Insuficiencia circulatoria: Insuficiencia cardiaca y shock. Patología valvular. Trastornos del automatismo cardiaco. Patología relacionada con la presión arterial. <b>TEMA 5.</b> Fisiopatología vascular. Insuficiencia arterial aguda y crónica. Síndrome de isquemia arterial. Insuficiencia venosa y patología valvular. Fenómenos tromboembólicos. Trastornos del drenaje linfático <b>TEMA 6.</b> Fisiopatología hematológica. Patología eritrocitarios, leucocitarios y plaquetarios. <b>CASOS CLÍNICOS</b>
UNIDAD DIDÁCTICA III. FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA	<b>TEMA 7.</b> Semiología de la patología respiratoria. Trastornos ventilatorios restrictivos y obstructivos. Insuficiencia respiratoria. Patología del parénquima, pleura, mediastino y de la circulación pulmonar. <b>CASOS CLÍNICOS</b>
UNIDAD DIDÁCTICA IV. FISIOPATOLOGÍA RENAL Y UROLÓGICA	<b>TEMA 8.</b> Semiología de la patología renal. Anormalidades en la función renal: Insuficiencia Renal. Patología glomerular, tubular y túbulo-intersticial. Patología de las vías urinarias. <b>CASOS CLÍNICOS</b>



UNIDAD DIDÁCTICA V.  
FISIOPATOLOGÍA DIGESTIVA

**TEMA 9.** Semiología de la patología digestiva. Trastornos de la motilidad y la secreción. Enfermedades del esófago, estómago e intestinos. Alteraciones de la digestión y absorción.

**TEMA 10.** Patología hepatobiliar y pancreática.

**TEMA 11.** Patología vascular del aparato digestivo.

Patología del peritoneo.

**CASOS CLÍNICOS**

UNIDAD DIDÁCTICA VI.  
FISIOPATOLOGÍA METABÓLICA Y  
ENDOCRINA

**TEMA 12.** Fisiopatología de los trastornos endocrinos. Patología del eje hipotálamo-hipófisis. Patología tiroidea. Patología suprarrenal. Patología gonadal.

**TEMA 13.** Trastornos en el metabolismo de los hidratos de carbono, proteínas y lípidos.

**CASOS CLÍNICOS**

UNIDAD DIDÁCTICA VII.  
FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA.  
FISIOPATOLOGÍA DE LOS  
ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS (O FP  
SINESTÉSICA)

**TEMA 14.** Patología general del sistema nervioso. Patología de la coordinación motora. Patología del sistema extrapiramidal. Patología del sna y snp. Patología de la médula espinal. Patología de la corteza cerebral. Patología del estado de conciencia. Patología del lcr. Patología neurovascular.

**TEMA 15.** Patología de la sensibilidad

**CASOS CLÍNICOS**

UNIDAD DIDÁCTICA VIII.  
FISIOPATOLOGÍA REUMATOLÓGICA

**TEMA16.** Patología de las enfermedades reumatólogicas.

UNIDAD DIDÁCTICA IX.  
FISIOPATOLOGÍA ONCOLÓGICA

**TEMA17.** Generalidades sobre la patología oncológica



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA. ALTERACIÓN DE LA HOMEOSTASIA	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA II. FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR Y HEMATOLÓGICA.	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA III. FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV. FISIOPATOLOGÍA RENAL Y UROLÓGICA	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA V. FISIOPATOLOGÍA DIGESTIVA	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA VI. FISIOPATOLOGÍA METABÓLICA Y ENDOCRINA	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA VII. FISIOPATOLOGÍA NEUROLÓGICA. FISIOPATOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS (O FP SINESTÉSICA)	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA VIII. FISIOPATOLOGÍA REUMATOLÓGICA	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA IX. FISIOPATOLOGÍA ONCOLÓGICA	3,00	6,00



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

#### 1. Formato digital (clinical Key):

-Kumar V. Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. 10<sup>a</sup> ed. Elsevier España, S.L.U.; 2021

-Kumar V. Robbins. Patología humana. 10<sup>a</sup> ed. Elsevier España, S.L.U.; 2018.

Von Domarus A. Farreras Rozman. Medicina Interna. 19<sup>a</sup> ed. Elsevier España, S.L.U.; 2020.

#### 2. Manuales:

-Porth CM. Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Buenos Aires: Médica Panamericana.; 2014

-De Castro S. Manual de Patología General. 6<sup>a</sup> ed. Masson; 2006.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

·Harrison. Principios de Medicina Interna. 16<sup>a</sup> ed. McGraw Hill 2006

·Rozman C. Farreras/Rozman: Medicina Interna. 16<sup>a</sup> ed. Barcelona

·Robbins. Patología humana. Elsevier. Masson. España