Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211201 **Nombre:** Doctrina Social de la Iglesia

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Formación integral

Materia: Filosofía **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

121PAA	Leopoldo Quilez Fajardo **(Profesor responsable)**	leopoldo.quilez@ucv.es
121PAJ	Jose Alfonso Cosme Rodriguez **(Profesor responsable)**	jose.cosme@ucv.es

Organización del módulo

Formación integral

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ética	6,00	Ética y Deontología Profesional	6,00	2/2
Filosofía	6,00	Doctrina Social de la Iglesia	6,00	2/1
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Que los estudiantes sean capaces de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

R2 Que los alumnos sean capaces de analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la atención sanitaria y a la salud.

R3 Que los alumnos sepan aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.

R4 Que los alumnos sean capaces de desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		x		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1i	Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la atención sanitaria y a la salud.				x
4i	Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.				x
5i	Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	Pruebas Escritas Teóricas
	45,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	5,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

SISTEMA DE EVALIACIÓN
·Los instrumentos de evaluación asignado seran los mismos para todos los grupos.
·PRUEBA ESCRITA. Porcentaje de la nota final variable en función de los módulos. Se evaluará mediante un examen final que recoja los conocimientos teóricos adquiridos a través de cuatro o cinco preguntas de desarrollo (50%)
· PRUEBAS PRÁCTICAS Y TRABAJOS. Se evaluarán los informes, reflexiones y trabajos, aplicación de pruebas, análisis de datos u otros resultados a partir de las actividades formativas desarrolladas en las prácticas de cada unidad (45%).
·ASISTENCIA, PARTICIPACIÓN ACTIVA. Se realizará mediante registro de seguimiento, asistencia y valoración de indicadores de aprovdchamiento (5%)
SEGUNDA CONVOCATORIA
En el caso los porcentades serán del 55% la PRUEBA TEÓRICA y 45% las PRUEBAS PRÁCTICAS Y TRABAJOS realizados a lo largo del curso.
En el caso de la 2ª convocatoria, parta todos los grupos, los porcentajes serán 55% prueba teórica y 45% pruebas prácticas y trabajos.
SUCESIVAS CONVOCATORIAS Y ERASMUS
100% la nota del examen.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
M2	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M3	Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
M4	Aplicación de conocimientos interdisciplinares
M6	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
M7	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M3	R1, R2, R3	38,00	1,52
Clases Prácticas M2, M3	R1, R2, R3	12,00	0,48
Exposición de Trabajos en Grupo M2	R1, R2, R3	4,00	0,16
Tutoría M1	R1, R2, R3	4,00	0,16
Evaluación M1, M2, M3	R1, R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M3	R1, R2, R3	70,00	2,80
Trabajo en Grupo M2	R1, R2, R3	20,00	0,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la DSI Definición Fuentes, Método y Naturaleza de la DSI	Introducción a la DSI Definición Fuentes, Método y Naturaleza de la DSI
Principios generales de la DSI	Principios generales de la DSI
Breve Historia de la Doctrina Social de la Iglesia	Breve Historia de la Doctrina Social de la Iglesia
Ética y Actos del Hombre La Persona Humana y su dignidad. El ser humano y su dimensión interpersonal	Ética y Actos del Hombre La Persona Humana y su dignidad. El ser humano y su dimensión interpersonal
Tratado sobre matrimonio y familia	Tratado sobre matrimonio y familia
Tratado sobre el trabajo y la Economía	Tratado sobre el trabajo y la Economía
Tratado sobre la comunidad política y la cultura.	Tratado sobre la comunidad política y la cultura.
Tratado sobre la información	Tratado sobre la información
Tratado sobre el medio ambiente	Tratado sobre el medio ambiente
Aproximación a la bioética	Aproximación a la bioética
La Ley Natural	La Ley Natural

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la DSI Definición Fuentes, Método y Naturaleza de la DSI	2,00	4,00
Principios generales de la DSI	2,00	4,00
Breve Historia de la Doctrina Social de la Iglesia	4,00	8,00
Ética y Actos del Hombre La Persona Humana y su dignidad. El ser humano y su dimensión interpersonal	3,00	6,00
Tratado sobre matrimonio y familia	3,00	6,00
Tratado sobre el trabajo y la Economía	2,00	4,00
Tratado sobre la comunidad política y la cultura.	3,00	6,00
Tratado sobre la información	3,00	6,00
Tratado sobre el medio ambiente	4,00	8,00
Aproximación a la bioética	2,00	4,00
La Ley Natural	2,00	4,00

Referencias

Bibliografía Básica

Pontificio Consejo "Justicia y Paz" (2005) *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos,

Asociación de Editores del Catecismo (1997) *Catecismo de la Iglesia Católica.* Ciudad del Vaticano: Edetrice Vaticana.

AA. VV. (2016) *DOCAT ¿Qué hacer? La Doctrina Social de la Iglesia*. Madrid: Ediciones Encuentro.

Bibliografía Complementaria

Sorge, B. (2017) *Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*. Madrid: Sal Terrae

Aparicio Malo, J.M. (ed) (2022) *Cristianismo y ética social.* Madrid: Comillas

AA.VV (1996). *El don de la vida: Textos del magisterio de la Iglesia sobre Bioética*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos

Chica, F y Granados García, C. (eds,) (2016) *La cuestión ecologíca: La vida humana del hombre en el mundo*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

Sgreccia, E. (2009) *Manual de Bioética* (tomo I). Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos

Melé, D. (2012) *Cristianos en la sociedad. Introducción a la DSI* (5ª ed). Madrid: Ediciones Riap

Otras obras de referencia

Gombrich, E.H. (2007) *Breve historia del mundo*. Barcelona: Ediciones Península

Yepes, R. y Aranguren, J. (2003) *Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana*. Pamplona: EUNSA.

Artigas, M. y Turbón, D. (2007) Origen del hombre. Ciencia filosofia y religión. Pamplona: EUNSA

Ratzinger. J. (2005) *Creación y pecado*. Pamplona: EUNSA.

Lluch, E. (2017) *Doctrina Social de la Iglesia y economía*. Madrid: Editorial Perpetuo Socorro.

Pérez Adán, J. y Ros Codoñer, J. (2004) *Sociología de la familia y de la sexualidad*. Valencia: Edicep.

Ciccione, L.,(2005) *Bioética: Historia, Principios y Cuestiones, Madrid: Ediciones Palabra*

Domingo Moratalla, A. (2018) É*tica de la investigación.* Barcelona: Herder

Pérez Adán, J. y Ros Codoñer, J. (2004) *Sociología de la familia y de la sexualidad*. Valencia: Edicep.

F. García, *El Pentateuco*, Verbo divino, Estella 2003

J. M. Riaza Morales, *La Iglesia en la historia de la ciencia*, BAC, Madrid 1999, pp. 190-198.

Comisión Teológica Internacional, *Comunión y servicio: La persona humana creada a imagen de Dios*, BAC, Madrid 2009.

Gutie´rrez, J.L., J.L., *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001.

Ibáñez Langlois , J.M., *Doctrina Social de la Iglesia*, 2a Edición, Eunsa, Pamplona 1990.

D. Cenalmor-J. Miras, *El Derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho canónico*, Pamplona 2004

A. Sarmiento, *El matrimonio cristiano*, Pamplona 22001.V.V.A.A, *Polémica sobre el origen y la*

universalidad de familia, Anagrama, Barcelona 71995.
P. Villadrich, *La agonía del matrimonio legal*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona 1989.
Emmanuelle Todd - Youssef Courbage, *Encuentro de civilizaciones*, Ed. Foca.Martín, A., Satos, P. (Coord.)., Manual de Doctrina Social de la Iglesia Para Universitarios, Ediciones CEU, Madrid 2016.
Janne Haaland Matlary, *Derechos humanos depredados. Hacia una dictadura del relativismo*, Ed. Cristiandad, Madrid 2008.
J. M. Riaza Morales, *La Iglesia en la historia de la ciencia*, BAC, Madrid 1999
M. Artigas – W. R. Shea, *El caso Galileo. Mito y realidad*, Ediciones Encuentro, Madrid 2009
Carbajo, M. *Raíces de la Laudato si*, Efarantzazu, Vitoria, 2016.
Alburquerque, E. *El cuidado de la casa común*, Ed. CCS, Madrid, 2016.
AA.VV, *Moral de la persona*, EUNSA, Pamplona 2006, pp. 400-450.
Lucas, R., *Explícame la Bioética: Guía explicativa de los temas más controvertidos sobre la vida humana*, Palabra, Madrid 2006.
Comisión Teológica Internacional, E*n busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural*, BAC, Madrid 2009.
Juan Pablo II, Enc. *Evangelium vitae. 1995*