



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1211107 **Nombre:** Psicología del Cuidado

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

**Módulo:** Formación básica común

**Materia:** Psicología **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1211A	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1211B	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1211C	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1211E	<u>David Sancho Cantus</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	david.sancho@ucv.es



1211E	<u>Laura Cubero Plazas</u>	<a href="mailto:laura.cubero@ucv.es">laura.cubero@ucv.es</a>
1211F	<u>Laura Cubero Plazas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	<a href="mailto:laura.cubero@ucv.es">laura.cubero@ucv.es</a>
	<u>David Sancho Cantus</u>	<a href="mailto:david.sancho@ucv.es">david.sancho@ucv.es</a>



## Organización del módulo

### Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

### Conocimientos recomendados

No hay propuesta de conocimientos previos.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que los alumnos comprendan el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- R2 Que los alumnos sean capaces de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R3 Que los alumnos comprendan sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R4 Que los alumnos sean capaces de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R5 Que los alumnos sean capaces de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- R6 Que los alumnos sean capaces de identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- R7 Que los alumnos sean capaces de establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- R8 Que los alumnos sean capaces de utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- R9 Que los alumnos conozcan e identifiquen los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1		X		
CB2				X
CB3				X
CB4				X
CB5				X
GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0		X		



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
11b	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.			X
12b	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.			X
13b	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.			X
15b	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.			X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.			X
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			X
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.			X
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.		X	
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.		X	



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	70,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	30,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

Para poder aprobar la asignatura será necesario :

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar las dos partes de las que consta la evaluación.

**El examen teórico (70%)** Compuesto por preguntas tipo test objetivas de respuesta múltiple y preguntas cortas a partir de casos clínicos.

**Pruebas prácticas y trabajos (30%):** Se podrá valorar la participación activa en la realización de estas actividades. El profesor explicará este apartado a los alumnos, así como la forma de evaluar el mismo

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje "sms" que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio.

### Consideraciones sobre las calificaciones:

- Para aquellos alumnos que suspendan la asignatura, la nota que aparecerá en el acta de calificación será la nota del examen.

Aquellos alumnos que disfruten de beca tipo Erasmus, Mundus etc., tendrán como condición indispensable presentarse al examen como el resto de compañeros. Los trabajos propuestos pueden realizarse de manera individual, y la puntuación por asistencia y participación, será en su caso, suplida por la participación en tutorías virtuales.

Es obligatorio comunicar al profesor su situación y destino.

### DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

El profesor responsable del grupo de suspendidos (segunda matrícula y sucesivas), se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, mediante el cual les indicará el / los días y horas de las tutorías correspondientes.

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar las dos partes de las que consta la evaluación: examen final y evaluación práctica sobre habilidades sociales.



El examen (70%) constará de 40 preguntas tipo test objetivas de respuesta múltiple, tanto sobre el contenido teórico de la asignatura como aplicadas a un caso clínico.

La evaluación práctica respecto del bloque de habilidades sociales y comunicación (30%) se detallará en las tutorías correspondientes.

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje sms supondrán la pérdida del 10% de la nota del examen.

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2, R3, R4, R6	35,00	1,40
Clases Prácticas M2	R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	19,00	0,76
Seminario M3	R1, R2, R3, R4, R6, R8, R9	2,00	0,08
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R6, R8	2,00	0,08
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	60,00	2,40
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R4, R6, R9	30,00	1,20
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

UNIDAD I RELACIÓN DE AYUDA

- La relación de ayuda
- Habilidades sociales. Técnicas de reestructuración cognitiva
- La comunicación. Técnicas de afrontamiento

UNIDAD II. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y LAS BASES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.

- Fundamentos básicos de la psicología humana.
- Procesos psicológicos básicos.
- Psicología de la personalidad.
- Psicología evolutiva.
- Psicología social

UNIDAD III. PSICOLOGÍA APLICADA A LA SALUD.

- El enfoque de los cuidados desde una perspectiva biopsicosocial. Dominios: rol/relaciones; afrontamiento y tolerancia al estrés; autopercepción.
- Aspectos psicológicos del enfermo en las distintas etapas de la vida
- Apoyo psicosocial en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD I RELACIÓN DE AYUDA	11,00	22,00
UNIDAD II. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y LAS BASES DEL COMPORTAMIENTO HUMANO.	8,00	16,00
UNIDAD III. PSICOLOGÍA APLICADA A LA SALUD.	11,00	22,00



## Referencias

### BLOQUE I. Relación de ayuda.

Bermejo JC . El arte de sanar a las personas. Salterae;2013.

Roca E . Cómo mejorar tus habilidades sociales. Programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional.ACDE;2015.

Ruiz Moral R . Comunicación clínica. Ed. Panamericana;2015

López Pérez et al. Comportamiento no verbal. Más allá de la comunicación y el lenguaje.Ediciones pirámide.ISBN: 978-8436835298

### BLOQUE II. La Psicología como ciencia y las bases del comportamiento humano.

Delgado ML. Fundamentos de Psicología. Ed. Panamericana ; 2014..

Papalia E, WendkosS. et al. Desarrollo humano. Bogotá: McGraw Hill.

Papalia, E., Wendkos, S. Psicología. México: McGraw Hill.

Polaino A. Familia y autoestima. Hospitalet. Ariel psicología;2008.

Shaffer,D & Kipp K. Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. 7ª Edición. Mexico: Cengeage learnin;2008.

### BLOQUE III. Psicología aplicada a la salud.

Amigo I. Manual de Psicología de la salud. Ed. Pirámide; 2002.

Gil Roales-Nieto. Psicología de la salud. Ed. Pirámide; 2004.

Ortigosa JM., et al. Manual de Psicología de la salud con niños, adolescentes y familia. Ed. Pirámide; 2003.

Pelechano, V. Enfermedades crónicas y psicología: Klinik; 2008.

Rodríguez Marín, J. . Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis;2001

Tazón Ansola,P. Ciencias psicosociales. Barcelona: Masson;2004

### **Películas relacionadas con el contenido de la asignatura**

La naranja mecánica (Stanley Kubrick)

Denisse te llama (Hal Schwen)

El milagro de Anna Sullivan (Arthur Penn)

La ola (Dennis Gansel)

RECURSOS ONLINE ClinicalKey Student Nursing. Elsevier



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

#### **SITUACIÓN DE SEMIPRESENCIALIDAD**

Las fechas y sesiones se mantienen, el grupo de alumnos se divide en 2 en el propio Centro, realizando las mismas prácticas, pero en 2 salas diferentes y con dos instructores responsables. La evaluación se realizará normalmente a través de los checklist propuestos.

#### **SITUACIÓN DE NO PRESENCIALIDAD**

Las fechas y sesiones se mantienen, cada subgrupo se añade a su sesión a través de la plataforma TEAMS. Se trabajará mediante la visualización de vídeos, resolución de casos clínicos (con participación activa), y actividades tipo kahoot. La evaluación se realizará cumplimentando el checklist previsto, pero con el apoyo de los casos clínicos trabajados y subidos como archivos adjuntos, junto a las respuestas registradas en las actividades



online y la participación en la sesión para validar los ítems.

## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

**Observaciones al sistema de evaluación:**