Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211106 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Formación básica común

Materia: Idioma Moderno **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Inglés

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

1211A	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
1211B	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
1211C	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
1211E	Esther Navarro Illana **(Profesor responsable)**	esther.navarro@ucv.es
	Cristina Cunha Perez	cristina.cunha@ucv.es
1211F	Cristina Cunha Perez **(Profesor responsable)**	cristina.cunha@ucv.es
	Esther Navarro Illana	esther.navarro@ucv.es

Organización del módulo

Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

1.Terminología adecuada relaciona con las Ciencias de la Salud: Enfermería.
2.Conocimientos sobre cuestiones morfosintácticas que surjan de los textos estudiados.
3.Capacidad para responder a preguntas de carácter comprensivo sobre los textos tratados.
4.Expresión, tanto oral como escrita sobre la salud y la enfermedad.
5.Destreza en la práctica de la traducción sobre temas relacionados con su campo de estudio.
6.Capacidad para hacer resúmenes escritos y orales de forma clara y precisa de los textos trabajados.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Que los alumnos sean capaces de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
R2	Que los alumnos sean capaces de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
R3	Que los alumnos sean capaces de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
R4	Que los alumnos sean capaces de afrontar situaciones de prestación de cuidados en contextos multilingües.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
16b	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera				x
17b	Afrontar situaciones de prestación de cuidados en contextos multilingües.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.				x
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

***Trabajo Autónomo Guiado* 15%**
El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega del mismo tanto para 1ª como para 2ª convocatoria.
Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener 1,5 puntos, si no se obtendrá la nota proporcional.

Exposición oral 15%
Se valorará: Comunicación No Verbal, Pronunciación, Comunicación Paraverbal (tono, volumen,..), Estructura del Discurso (claridad/precisión), Control del tiempo, Fluidez.
Si no se realiza la Exposición Oral, el alumno figurará como No Presentado.

Examen parcial 20%
Se realizará en **diciembre**. No elimina materia. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de los contenidos del 1er cuatrimestre.

Examen final escrito 50%
Valdrá hasta 5 puntos. Se deberá superar el 50% de la prueba. 2,5 sobre 5. Si se suspende el examen, la nota de 1ª convocatoria será sobre 5. Si se suspende de nuevo en 2ª convocatoria, la nota será sobre 10.
El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de todos los contenidos del curso.
Si no se realiza el examen, el alumno figurará como No Presentado.

Criterio de concesión de las **Matrículas de Honor**: Se concederá una Matrícula de Honor por cada grupo de 20 alumnos **A CRITERIO DEL PROFESOR**, obteniendo un **mínimo del 95%** (a partir de 9.5) de los resultados evaluados. La Matrícula de Honor no aparecerá en Notas

Provisionales, sino tras la revisión de examen.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:
Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.
El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.
Se revisarán aquellos aspectos sintácticos y de contenido específico que deriven de las lecturas de los textos estudiados.
La EVALUACIÓN consistirá en:
-Examen escrito parcial, que se realizará en Diciembre (las fecha exacta será indicadas por el profesor) que puntuará un 20% de la asignatura. No elimina materia. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas.
-:Examen final escrito que se realizará en la fecha fijada en el calendario oficial para esta asignatura, que puntuará un 50% del total de la asignatura, **teniéndose que obtener como mínimo 50% de la nota del examen (2,5 sobre 5)** para promediar con el resto de competencias. El examen consistirá en textos, actividades de clase y preguntas cortas.
Se asignará otro 30% al trabajo áutonomo guiado. El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega del mismo tanto para 1ª como para 2ª convocatoria. Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener 3 puntos, si no se obtendrá la nota proporcional.
Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje *sms* que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio.
Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M2	R1, R2, R3, R4	46,00	1,84
Seminario M2	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Exposición de Trabajos en Grupo M2, M7	R2, R3	2,00	0,08
Tutoría M1, M2, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4	75,00	3,00
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Nursing, a career for you	Basic vocabulary. Basic concepts. Nurses and hospitals.
Anatomy and Physiology	Vocabulary and concepts in the field of basic Anatomy and basic Physiology
General Health I	Vocabulary and concepts on different General Health subjects (part I)
General Health II	Vocabulary and concepts on different General Health subjects (part II)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Nursing, a career for you	7,00	14,00
Anatomy and Physiology	8,00	16,00
General Health I	8,00	16,00
General Health II	7,00	14,00

Referencias

Allum, V., McGarr, P. (2015) Cambridge English for Nursing. Cambridge Professional English.
Anderson, K.N., Anderson, L.E:, Glanze, W.D. (2012) Mosby´s medical, nursing and allied health dictionary St Louis Mo.: Mosby. 6th Edition.
Basterrechea-Moreno, J.P. (2011) Curso de inglés para profesionales sanitarios. Madrid. Harcourt.
English. Grice, T. (2010) Nursing. Oxford English for Carers. Oxford
Milner, M. (2016) English for Health Sciences. Thomson Professional
Murphy, R. (2014) English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press.
Ruiz Torres, F. (2010) Diccionario de términos médicos inglés/español/españolinglés. Valladolid: Zirtabe

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[ ] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[X] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Examen final escrito (Grupo ordinario)	50	Disminución del porcentaje del Examen final a un 40%	
Trabajo Autónomo Guiado (Grupo ordinario)	15	Aumento del porcentaje a un 25%	
Examen final escrito (Grupo S)	50	Disminución del porcentaje del Examen final a un 40%	
Trabajo Autónomo Guiado (Grupo S)	30	Aumento del porcentaje a un 40%	

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

Trabajo Autónomo Guiado:

El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega del mismo tanto para 1ª como para 2ª convocatoria.

Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener la máxima puntuación, si no se obtendrá la nota proporcional.

Examen Final escrito (Grupo Ordinario)

Valdrá hasta 4 puntos. Se deberá superar el 50% de la prueba. 2 puntos sobre 4. Si se suspende el examen, la nota de 1ª convocatoria será sobre 4. Si se suspende de nuevo en 2ª convocatoria, la nota será sobre 10.

El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de todos los contenidos del curso.

Si no se realiza el examen, el alumno figurará como No Presentado.

Examen final escrito (Grupo S)

Valdrá hasta 4 puntos. Se deberá superar el 50% de la prueba. 2 puntos sobre 4. Si se suspende el examen, la nota de 1ª convocatoria será sobre 6. Si se suspende de nuevo en 2ª convocatoria, la nota será sobre 10.

El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de todos los contenidos del curso.

Si no se realiza el examen, el alumno figurará como No Presentado.