



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1211106 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Formación básica común

Materia: Idioma Moderno **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Inglés

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

1211A	<u>Cristina Cunha Perez</u> (Profesor responsable)	cristina.cunha@ucv.es
1211B	<u>Cristina Cunha Perez</u> (Profesor responsable)	cristina.cunha@ucv.es
1211C	<u>Cristina Cunha Perez</u> (Profesor responsable)	cristina.cunha@ucv.es
1211E	<u>Esther Navarro Illana</u> (Profesor responsable)	esther.navarro@ucv.es
1211F	<u>Esther Navarro Illana</u> (Profesor responsable)	esther.navarro@ucv.es



Organización del módulo

Formación básica común

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Anatomía Humana	6,00	Anatomía Humana y Funcional	6,00	1/1
Fisiología	12,00	Fisiología Humana	6,00	1/2
		Fisiopatología	6,00	2/1
Bioquímica	6,00	Bioquímica Clínica	6,00	1/1
Estadística	6,00	Bioestadística y Metodología de la Investigación	6,00	1/2
Psicología	6,00	Psicología del Cuidado	6,00	1/1
Farmacología	6,00	Farmacología	6,00	2/1
Nutrición	6,00	Nutrición y Dietética	6,00	2/1
Tecnología de la Información y Comunicación	6,00	TICs	6,00	3/1
Idioma Moderno	6,00	Inglés	6,00	1/2
Soporte Vital	6,00	Soporte Vital y Atención a la Urgencia	6,00	4/1

Conocimientos recomendados



1. Terminología adecuada relaciona con las Ciencias de la Salud: Enfermería.
2. Conocimientos sobre cuestiones morfosintácticas que surjan de los textos estudiados.
3. Capacidad para responder a preguntas de carácter comprensivo sobre los textos tratados.
4. Expresión, tanto oral como escrita sobre la salud y la enfermedad.
5. Destreza en la práctica de la traducción sobre temas relacionados con su campo de estudio.
6. Capacidad para hacer resúmenes escritos y orales de forma clara y precisa de los textos trabajados.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que los alumnos sean capaces de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- R2 Que los alumnos sean capaces de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- R3 Que los alumnos sean capaces de expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera.
- R4 Que los alumnos sean capaces de afrontar situaciones de prestación de cuidados en contextos multilingües.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X
	GENERALES	Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
16b				X
17b				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
4				X
11				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4	50,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Trabajo Autónomo Guiado 15%

El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega del mismo tanto para 1ª como para 2ª convocatoria.

Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener 1,5 puntos, si no se obtendrá la nota proporcional.

Exposición oral 15%

Se valorará: Comunicación No Verbal, Pronunciación, Comunicación Paraverbal (tono, volumen,...), Estructura del Discurso (claridad/precisión), Control del tiempo, Fluidez.

Si no se realiza la Exposición Oral, el alumno figurará como No Presentado.

Examen parcial 20%

Se realizará en **diciembre**. No elimina materia. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de los contenidos del 1er cuatrimestre.

Examen final escrito 50%

Valdrá hasta 5 puntos. En ambas convocatorias se deberá superar el 50% de la prueba, es decir obtener un 2.5, para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación. En caso contrario la nota final corresponderá a la obtenida en el examen final escrito ponderada sobre 10. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas de todos los contenidos del curso.

Si no se realiza el examen, el alumno figurará como No Presentado.

Criterio de concesión de las **Matrículas de Honor**: Se concederá una Matrícula de Honor por cada grupo de 20 alumnos **A CRITERIO DEL PROFESOR**, obteniendo un **mínimo del 95%** (a partir de 9.5) de los resultados evaluados. La Matrícula de Honor no aparecerá en Notas Provisionales, sino tras la revisión de examen.



DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.

Se revisarán aquellos aspectos sintácticos y de contenido específico que deriven de las lecturas de los textos estudiados.

La EVALUACIÓN consistirá en:

-Examen escrito parcial, que se realizará en Diciembre (las fecha exacta será indicadas por el profesor) que puntuará un 20% de la asignatura. No elimina materia. El examen consistirá en ejercicios de clase, textos y preguntas cortas.

-:Examen final escrito que se realizará en la fecha fijada en el calendario oficial para esta asignatura, que puntuará un 50% del total de la asignatura, **teniéndose que obtener como mínimo 50% de la nota del examen (2,5 sobre 5)** para promediar con el resto de competencias. El examen consistirá en textos, actividades de clase y preguntas cortas.

Se asignará otro 30% al trabajo autónomo guiado. El profesor establecerá un calendario de plazos de entrega, así como forma de entrega del mismo tanto para 1ª como para 2ª convocatoria. Deberá estar todo correcto, completo y entregado en la fecha y forma requerida para obtener 3 puntos, si no se obtendrá la nota proporcional.

Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje sms que aparezcan en trabajos, exámenes u otros instrumentos de evaluación, supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio.

Esta medida se ha de aplicar en todos los instrumentos de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M2	R1, R2, R3, R4	46,00	1,84
Seminario M2	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Exposición de Trabajos en Grupo M2, M7	R2, R3	2,00	0,08
Tutoría M1, M2, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4	75,00	3,00
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R4	15,00	0,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Nursing, a career for you	Basic vocabulary. Basic concepts. Nurses and hospitals.
Anatomy and Physiology	Vocabulary and concepts in the field of basic Anatomy and basic Physiology
General Health I	Vocabulary and concepts on different General Health subjects (part I)
General Health II	Vocabulary and concepts on different General Health subjects (part II)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Nursing, a career for you	7,00	14,00
Anatomy and Physiology	8,00	16,00
General Health I	8,00	16,00
General Health II	7,00	14,00



Referencias

- Allum, V., McGarr, P. (2015) Cambridge English for Nursing. Cambridge Professional English.
- Anderson, K.N., Anderson, L.E., Glanze, W.D. (2012) Mosby's medical, nursing and allied health dictionary St Louis Mo.: Mosby. 6th Edition.
- Basterrechea-Moreno, J.P. (2011) Curso de inglés para profesionales sanitarios. Madrid. Harcourt.
- English. Grice, T. (2010) Nursing. Oxford English for Carers. Oxford
- Milner, M. (2016) English for Health Sciences. Thomson Professional
- Murphy, R. (2014) English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ruiz Torres, F. (2010) Diccionario de términos médicos inglés/español/español/inglés. Valladolid: Zirtabe