



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210401 **Nombre:** Cuidados en Salud Mental

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería en salud mental **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1214A	<u>Montserrat Cañabate Ros</u> (Profesor responsable)	montse.canabate@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
1214B	<u>Montserrat Cañabate Ros</u> (Profesor responsable)	montse.canabate@ucv.es
1214C	<u>Elena Castellano Rioja</u> (Profesor responsable)	elena.castellano@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
	<u>Salvador Martin Utrilla</u>	salvador.martin@ucv.es
1214E	<u>Laura Cubero Plazas</u> (Profesor responsable)	laura.cubero@ucv.es



1214F	<u>Laura Cubero Plazas</u> (Profesor responsable)	laura.cubero@ucv.es
121DEN5	<u>Montserrat Cañabate Ros</u> (Profesor responsable)	montse.canabate@ucv.es
121DEP5	<u>Laura Cubero Plazas</u> (Profesor responsable)	laura.cubero@ucv.es
121DET5	<u>Elena Castellano Rioja</u> (Profesor responsable)	elena.castellano@ucv.es
	<u>Laura Cubero Plazas</u>	laura.cubero@ucv.es
	<u>Salvador Martin Utrilla</u>	salvador.martin@ucv.es



Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a la Mujer	4,50	3/1
		Cuidados al Anciano	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	4,50	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	4,50	3/1



Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- R3 Que el alumno sea capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- R4 Que el alumno sea capaz de diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R5 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R6 Que el alumno sea capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R7 Que el alumno sea capaz de promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
- R8 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R9 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- R10 Que el alumno sea capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- R11 Que el alumno sea capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico–técnicos y los de calidad.
- R12 Que el alumno conozca los sistemas de información sanitaria.



- R13 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R14 Que el alumno sea capaz de aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- R15 Que el alumno conozca y aplique los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- R16 Que el alumno sea capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- R17 Que el alumno sea capaz de realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- R18 Que el alumno sea capaz de seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- R19 Que el alumno sea capaz de tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- R20 Que el alumno sea capaz de prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- R21 Que el alumno sea capaz de individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- R22 Que el alumno conozca los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
- R23 Que el alumno sea capaz de dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB1			X	
CB2				X
CB3				X
CB4				X
CB5				X
GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG0				X



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
3c	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.				X
4c	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.				X
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.				X
15c	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.				X
17c	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.				X
18c	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.				X
19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.				X
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.				X
38c	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores				X
39c	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.				X

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R6, R7, R9, R15, R16, R18, R21, R22	75,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R4, R5, R6, R8, R10, R13, R14, R15, R16, R18, R19, R20, R21, R22	20,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	5,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: Una Matrícula cada 20 alumnos siempre que cumplan la consecución mínima del 95% de los resultados evaluados. Podrá otorgarse 1 de cada 20 alumnos matriculados.

(RD 1125/2003).

Criterios de evaluación (Imprescindible aprobar el examen para poder sumar el resto de criterios de evaluación):

- **75%** examen: el 60% corresponde al examen tipo test con 40 preguntas que será necesario aprobar (3 sobre 6), y el 15% restante a la resolución de un caso clínico (respuestas desarrollo, breves o tipo test).
- **20%** actividad "Salud Mental al día" (trabajo por rincones) y de casos clínicos, a trabajar en el aula. La actividad será entregada en la propia sesión de aula o al finalizar esta. Se evaluará la entrega de las actividades en sí con un máximo de 2 puntos en este apartado.
- **5%** Asistencia y participación.

ALUMNOS ERASMUS:

Los alumnos ERASMUS/MUNDUS/SICUE realizarán los exámenes de 1ª convocatoria antes de Navidad, y la recuperación de la misma será en enero, antes de realizar su movilidad.

Previamente se acordarán las fechas con el profesor de la asignatura.

Los alumnos que por estar de ERASMUS no acudan a clase, deberán asistir a 5 tutorías online durante el tiempo que dure la estancia en el extranjero, además, deberán tener una tutoría antes de su partida (el alumno deberá contactar con el profesor).

La nota del alumno ERASMUS que por su estancia no puede acudir a clase, se calificará de la



siguiente manera:

- Examen tipo test (70%)
- Actividad "Salud Mental al día" y de casos clínicos, de realización individual, tutorizado por el profesor (30%)

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS

Habrà un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.

Para grupos reducidos, el alumno podrá participar en las clases ordinarias. Para grupos amplios, se realizarán 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. En cada sesión se pautará el trabajo del alumno para favorecer la adquisición de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.

Para poder superar la asignatura en segunda y sucesivas matrículas será necesario:

1. Aprobar la prueba teórica (75% de la nota): examen tipo test de 40 preguntas (5 puntos) y 5 preguntas de respuesta breve (2'5 puntos). En las preguntas tipo test, las respuestas erróneas penalizarán según la fórmula $A-(E/n-1)$, donde A representa el número de aciertos, E el número de errores, y n el número de opciones de la pregunta. Cada una de las preguntas de respuesta breve contarán un máximo de 0'5 puntos, y las preguntas test contarán un máximo de 7 puntos. La calificación mínima para aprobar esta evaluación será del 50% (3'75 puntos).

2. Aprobar el caso clínico (25% de la nota): Realización de un caso clínico, guiado por el profesor, quien dará instrucciones en la primera tutoría.

La calificación mínima para aprobar esta evaluación será del 50% (1'25 puntos), que se sumará a la nota del examen. Es necesario aprobar el examen para sumar el resto de instrumentos de evaluación.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2, R6, R8, R9, R10, R13, R15, R16, R18, R21, R22	40,00	1,60
Clases Prácticas M2	R1, R2, R5, R14, R16, R18, R21, R22	8,00	0,32
Seminario M1	R1, R5, R6, R7, R9, R10, R15, R16, R18, R20, R21, R22	2,00	0,08
Tutoría M2, M8	R2, R4, R5, R16, R18, R21, R22	4,00	0,16
Evaluación M7	R6, R15, R16, R18, R21, R22	6,00	0,24
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R5, R6, R8, R10, R15, R16, R18, R19, R20, R21, R22	67,50	2,70
Trabajo en Grupo M9	R2, R4, R5, R8, R10, R14, R15, R16, R18, R21, R22	22,50	0,90
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
T1. SALUD MENTAL Y ETIOPATOGENIA. ENFERMERÍA Y PSICOPATOLOGÍA. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	Introducción a la salud mental. Conceptos generales en salud mental. Introducción a la psicopatología clínica. Enfermería en el proceso.
T2. DROGAS ESTIMULANTES. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	Drogas de abuso estimulantes. Sintomatología de consumo. Afectación fisiológica y conductual en la intoxicación por consumo. Cuidados de enfermería.
T3. DROGAS DEPRESORAS Y DROGAS ALUCINÓGENAS. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	Drogas de abuso depresoras y drogas alucinógenas. Sintomatología de consumo. Afectación fisiológica y conductual en la intoxicación por consumo. Cuidados de enfermería.
T4. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	Introducción a los principales trastornos de la conducta alimentaria. Características clínicas de los trastornos más habituales. Papel de enfermería en el abordaje terapéutico.
T.5 ESQUIZOFRENIA. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	Esquizofrenia y otros trastornos delirantes. Subtipos y características clínicas. Papel de enfermería en el abordaje terapéutico del paciente con esquizofrenia.



T6. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.

Introducción a la depresión y al trastorno bipolar. Características clínicas. Papel de enfermería en el abordaje terapéutico en los trastornos del ánimo.

T7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.

Introducción a los principales trastornos de ansiedad. Características clínicas. Papel de enfermería en el abordaje terapéutico de los trastornos de ansiedad.

T8. OTROS TRASTORNOS QUE CURSAN CON ANSIEDAD. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.

Introducción a otros trastornos de ansiedad frecuentes. Conductas autolíticas. Papel de enfermería en su abordaje terapéutico.

T9. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.

Componentes de la personalidad. Tipos de trastorno de personalidad. Características clínicas y cuidados enfermeros en cada tipo de trastorno.

T10. PROCESOS DE ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.

Introducción al proceso de atención enfermero en salud mental. La entrevista de enfermería. Valoración enfermera de las esferas psicopatológicas del paciente.

T11. PREVENCIÓN Y RECURSOS EN SALUD MENTAL. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.

Principales unidades de apoyo asistenciales en salud mental.



T12 RELACIÓN ENFERMERO-PACIENTE. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOOPERCEPCIÓN.

Relación enfermera-paciente en salud mental. Manejo del paciente ingresado. Tipos de paciente. Respuestas del paciente al ingreso. Cuidar al cuidador.

T.13 ASISTENCIA HOSPITALARIA. CRITERIOS DE INGRESO. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOOPERCEPCIÓN.

El ingreso en la unidad psiquiátrica breve. Tipos de ingreso. El alta en la unidad psiquiátrica breve

T.14 PSIQUIATRÍA INFANTIL. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOOPERCEPCIÓN.

Principales trastornos en el paciente pediátrico. Características clínicas. Papel de enfermería en el abordaje terapéutico del paciente pediátrico en salud mental

Casos clínicos . DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOOPERCEPCIÓN.

Desarrollo de dos casos clínicos en el aula



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
T1. SALUD MENTAL Y ETIOPATOGENIA. ENFERMERÍA Y PSICOPATOLOGÍA. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	3,00	6,00
T2. DROGAS ESTIMULANTES. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
T3. DROGAS DEPRESORAS Y DROGAS ALUCINÓGENAS. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
T4. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	1,00	2,00
T.5 ESQUIZOFRENIA. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
T6. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
T7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	1,00	2,00
T8. OTROS TRASTORNOS QUE CURSAN CON ANSIEDAD. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT. DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00



T9. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD.DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
T10. PROCESOS DE ENFERMERÍA EN PSIQUIATRÍA.DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	3,00	6,00
T11. PREVENCIÓN Y RECURSOS EN SALUD MENTAL. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	1,00	2,00
T12 RELACIÓN ENFERMERO-PACIENTE. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
T.13 ASISTENCIA HOSPITALARIA. CRITERIOS DE INGRESO. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	1,00	2,00
T.14 PSIQUIATRÍA INFANTIL. DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	2,00	4,00
Casos clínicos . DOMINIOS SEGURIDAD, PROMOCIÓN DE LA SALUD Y CONFORT.DOMINIOS PERCEPCIÓN-COGNICIÓN Y AUTOPERCEPCIÓN.	4,00	8,00



Referencias

- American Psychiatric Association. DSM-V. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018.
- American Psychiatric Association. DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson; 2004.
- Bobes García J. Enfermería Psiquiátrica. Madrid: Síntesis; 2004
- Bulechek G, Butcher H, Dochterman J, Wagner C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª edición. Madrid: Elsevier; 2013.
- Fornés Vives J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Planes de cuidados. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Moorhead S, Johnson M, Mass M, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 5ª edición. Madrid: Elsevier; 2013.
- North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2015-2017. 10ª edición: Madrid: Elsevier; 2013.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD), 10th revision. Ginebra; 1992
- Sadock BJ, Alcott V, Ruiz P. Sinopsis de psiquiatría. 11ª edición. Lippincott Williams & Wilkins; 2016.
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Barcelona, Salvat. 2006.
- Bernabeu Tamayo MD. Enfermería psiquiátrica y en salud mental, Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones SA; 2006.
- Fornés Vives J, Carballal Balsa C. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2001.
- Fornés Vives J, Carballal Balsa C. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2001.