Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210304 **Nombre:** Cuidados a la Mujer

Créditos: 4,50 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1124E	Maria Teresa Murillo Llorente **(Profesor responsable)**	mt.murillo@ucv.es
1213A	Cesar Victoria Gomis **(Profesor responsable)**	cesar.victoria@ucv.es
1213B	Maria Teresa Murillo Llorente **(Profesor responsable)**	mt.murillo@ucv.es
1213E	Susana Baixauli Alacreu **(Profesor responsable)**	susana.baixauli@ucv.es
1213F	Susana Baixauli Alacreu **(Profesor responsable)**	susana.baixauli@ucv.es
121DEP5	Maria Teresa Murillo Llorente **(Profesor responsable)**	mt.murillo@ucv.es
1314D	Maria Teresa Murillo Llorente **(Profesor responsable)**	mt.murillo@ucv.es

CAJE Susana Baixauli Alacreu **(Profesor responsable)** susana.baixauli@ucv.es

Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a la Mujer	4,50	3/1
		Cuidados al Anciano	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	4,50	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	4,50	3/1

Conocimientos recomendados

No se especifican requisitos previos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
R2	Que el alumno sea capaz de aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
R3	Que el alumno conozca y aplique los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
R4	Que el alumno sea capaz de dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
R5	Que el alumno sea capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
R6	Que el alumno sea capaz de seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
R7	Que el alumno sea capaz de tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
R8	Que el alumno sea capaz de identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
R9	Que el alumno sea capaz de aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
R10	Que el alumno sea capaz de prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
R11	Que el alumno sea capaz de individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
3c	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.				x
4c	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.				x
5c	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad				x
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.			x	
15c	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.				x
18c	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.			x	
19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.			x	
20c	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.				x
21c	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.				x
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.				x

2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.		x	
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.		x	
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.		x	
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			x
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.			x
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.			x
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.			x
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.			x
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.			x
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	x		
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	x		
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R5, R6, R8	65,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R10, R11	30,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R3, R7	5,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

En esta asignatura se trabajarán los dominios NANDA:
- SEXUALIDAD/REPRODUCCIÓN. Clase 3: reproducción
- SEGURIDAD. Clase 1: infección
- CONFORT. Clase 1: confort físico
- ROL/RELACIONES.

Criterios de evaluación:
Para superar la asignatura será **obligatorio**:
·Aprobar todas las herramientas de evaluación (el examen escrito, el trabajo grupal y la asistencia y participación).
·El valor de la prueba escrita será del 65% del total de la asignatura.
·El valor del trabajo grupal será de un 30% (trabajo escrito 20% y exposición 10%). Que serán evaluadas mediante rúbrica (se subirán a plataforma). Si se observa más de un 25% de plagio en el marco teórico, el trabajo estará suspendido y se tendrá que entregar de nuevo un trabajo en segunda convocatoria.
·Se valorará la asistencia y participación en las sesiones docentes con un 5%. Esta se realizará mediante actividades desarrolladas en el aula.
La PRUEBA OBJETIVA ESCRITA estará formada por 45 preguntas tipo test, en la que los fallos penalizarán [A-(E/n-1)] **y versará sobre los contenidos del temario.**
·La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una **prueba teórica final** y constará de preguntas objetivas de respuesta múltiple (tipo test). Tendrá una duración máxima de **una hora**.
·Se valorará la corrección del uso del lenguaje. Las falta de suficiente evidencia científica, faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje “sms” se penalizarán con una disminución de 0.1 punto por falta cometida.

Criterios de Evaluación para Alumnos de Intercambio:

·El alumno **Erasmus/Mundus/SICUE**, tiene la responsabilidad de contactar con el profesor de la asignatura mediante tutoría virtual informando de dicha situación al inicio del cuatrimestre. El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho estudiante será el que se indica a continuación:

·Prueba objetiva de idéntica estructura y valor que el resto de los alumnos. 65%

·Resolución de 1 caso clínico relacionados con los contenidos teóricos.20%

·El trabajo en equipo se sustituirá por un trabajo, que le indicará el profesor responsable. 15%

·Todos los alumnos **Erasmus/Mundus/SICUE** realizarán los exámenes según indicaciones del profesor responsable en coordinación con la responsable de internacional/vicedecanato.

Comentarios relativos a la evaluación de la asignatura

.La nota que aparecerá en el acta de los estudiantes suspendidos será la nota del examen sobre 10. Por ejemplo, un alumno que tenga un 2 en la prueba escrita y sea sobre 6, la nota quedebe aparecer en el acta es un 3,3 (se dejará un solo decimal).·A los alumnos que hayan aprobado el examen escrito pero que no han entregado el trabajo, se les pondrá una calificación de 4 en primera convocatoria y presentará el trabajo pendiente antes de la fecha señalada por el profesor para poder superar la asignatura.·Una vez superada la fecha de entrega para el trabajo prevista en la plataforma, no se admitirán trabajos. Las tareas No se volverán a abrir hasta segunda convocatoria. En segunda convocatoria si no se presenta la asignatura estará suspendida y el estudiante tendrá que matricularse de nuevo en el siguiente curso académico.·Los alumnos (incluidos los ERASMUS/SICUE) son los responsables de acceder a la plataforma de forma continuada para conocer la temporalización de las actividades.·Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.·Se valorará la Corrección del uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje “sms” se penalizarán con una disminución de 0.1 punto por falta cometida".·El alumno tiene derecho a conocer las calificaciones de todas las herramientas de evaluación recogidas en la guía docente por lo menos una semana antes de la prueba escrita y no en la fecha de revisión de examen.

DESARROLLO de la asignatura en segunda y sucesivas matrículas:

En función de las necesidades académicas podrá haber un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.
El profesor responsable del grupo de suspendidos (segunda matrícula y sucesivas), se pondrá en contacto con los alumnos a través del campus virtual, mediante el cual les indicará el / los días y horas de las tutorías correspondientes (si procede).
En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.
La evaluación de contenidos se hará mediante una prueba escrita (40 preguntas tipo test) con valor del 70 % y un supuesto práctico con valor del 30 % del total de la nota de la asignatura.
Los bloques de contenidos y tareas a desarrollar en cada sesión (si se diera el caso) serán los mismos que se detallan en el apartado de contenidos teóricos de la asignatura ordinaria.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M2, M3, M6, M9	R2, R5, R8	36,00	1,44
Seminario M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	2,00	0,08
Exposición de Trabajos en Grupo M2, M3, M6, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R10, R11	4,00	0,16
Tutoría M6	R7	1,00	0,04
Evaluación M2, M7, M9	R2, R3, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
TOTAL		**45,00**	**1,80**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M7, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R9, R10, R11	50,00	2,00
Trabajo en Grupo M2, M3, M6, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11	17,50	0,70
TOTAL		**67,50**	**2,70**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DEL APARATO GENITAL FEMENINO.	1. Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino. Ciclo menstrual. 2. Diagnóstico del embarazo. Modificaciones locales y generales del organismo materno durante la gestación. Atención de enfermería ante la violencia de género.
OBSTETRICIA: DESARROLLO DE LA GESTACIÓN NORMAL Y PATOLÓGICA. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA GESTACIÓN.	3. Desarrollo de la gestación normal: Anamnesis, exploración y analítica. Alimentación, vacunas, medidas higiénicas. Cuidados de enfermería nutricionales durante la gestación. 4. Desarrollo de la gestación patológica. 5. Cuidados de enfermería en la patología asociada a la gestación: emesis e hiperemesis gravídica, diabetes, anemias, patología digestiva y urinaria, estados hipertensivos (Preeclampsia, Eclampsia), 6. Hemorragias durante el embarazo: Amenaza de aborto. Tipos de aborto. Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta. Cuidados de enfermería a la mujer con amenaza de aborto.

PARTO Y PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO.	7. Signos prodrómicos del parto: periodos, curso clínico. Cuidados de enfermería para el confort de la mujer. 8. Puerperio normal. Cambios en el organismo materno. Prevención de complicaciones. Cuidados de enfermería para mejorar la crianza. 9. Cuidados del parto distócico. 10. Rotura uterina. Prolapso de cordón. Embarazo cronológicamente prolongado. Tocurgia. Cuidados de enfermería tras la cesárea. 11. Patología del alumbramiento y del puerperio: hemorragias, infecciones. Tristeza puerperal. Cuidados de enfermería para la seguridad de la mujer en el alumbramiento y puerperio.
REPRODUCCIÓN HUMANA: MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y PRINCIPALES PROBLEMAS. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.	12. Reproducción humana y alteraciones menstruales. Esterilidad, infertilidad: causas, generalidades y regulación de la natalidad. Cuidados de enfermería en el proceso de reproducción.
GINECOLOGÍA	13. Cuidados de enfermería en el climaterio y menopausia. Amenorreas. Hemorragia uterina disfuncional, hipermenorrea, metrorragias. Endometriosis. Dispareunia. 14. Patología benigna del aparato genital: malformaciones, pólipos, prolapso genital, incontinencia urinaria, miomas, quistes de ovario. Factores de riesgo del cáncer ginecológico. Diagnóstico precoz del cáncer de cérvix. La citología.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
RECUERDO ANATOMO-FISIOLÓGICO DEL APARATO GENITAL FEMENINO.	2,00	4,00
OBSTETRICIA: DESARROLLO DE LA GESTACIÓN NORMAL Y PATOLÓGICA. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA GESTACIÓN.	12,50	25,00
PARTO Y PUERPERIO NORMAL Y PATOLÓGICO.	2,00	4,00
REPRODUCCIÓN HUMANA: MANTENIMIENTO DE LA SALUD Y PRINCIPALES PROBLEMAS. CUIDADOS DE ENFERMERÍA.	3,00	6,00
GINECOLOGÍA	3,00	6,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual básico de Obstetricia y Ginecología. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. CODEM
2014 https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/b4e5eb6e-95b6-47fa-8d71-8234e284c52c/6B5DACE8-E074-4104-B6BC-2FD8A8AD4573/df42b241-737e-4415-9932-30fe103aa141/Manual_obstetricia_g.pdf

Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Guía de asistencia Práctica.
2018. https://sego.es/documentos/progresos/v61-2018/n5/GAP_Control%20prenatal%20del%20embarazo%20normal_6105.pdf

Bajo Arenas JM, Meelchor Marcos JC, Mercé LT. Fundamentos de Obstetricia (SEGO). Ed SEGO 2007. ISBN: 978-84-690-5397-3

Beckmann C, Link F, Simtih R, Barzansky B, Herbert W, William N, Laube D. Obstetricia y Ginecología. Ed. Lippincott Williams and Wilkins 2010. 6ª Ed. ISBN:9788496921634

Speroff L. Endocrinología ginecológica clínica y esterilidad. Ed. Lippincott Williams &Wilkins 2007. 2ª Ed Español. ISBN: 0-7817-4795-3

Bajo Arenas JM, Lailla Vicens JM, Xercavins Montosa J. Fundamentos de Ginecología. Ed. SEGO 2009. ISBN: 978-84-9835-276-4

Plataforma ClinicalKey Student ENFERMERÍA