Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210303 **Nombre:** Cuidados del Adulto II

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería clínica **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1123E	Luis Lorente Corral **(Profesor responsable)**	luis.lorente@ucv.es
1213A	Lucia Prieto Contreras **(Profesor responsable)**	lucia.prieto@ucv.es
	Javier Maria Lluna Gonzalez	jm.lluna@ucv.es
1213B	Lucia Prieto Contreras **(Profesor responsable)**	lucia.prieto@ucv.es
	Javier Maria Lluna Gonzalez	jm.lluna@ucv.es
	Juan Carlos Bernal Sprekelsen	jcarlos.bernal@ucv.es
1213C	Lucia Prieto Contreras **(Profesor responsable)**	lucia.prieto@ucv.es

1213C	Juan Carlos Bernal Sprekelsen	jcarlos.bernal@ucv.es
1213E	German Guillén Barenca **(Profesor responsable)**	german.guillen@ucv.es
	Luis Moreno Oliveras	luis.moreno@ucv.es
1213F	Luis Moreno Oliveras **(Profesor responsable)**	luis.moreno@ucv.es
	German Guillén Barenca	german.guillen@ucv.es
121DEP5	Luis Lorente Corral **(Profesor responsable)**	luis.lorente@ucv.es
1313D	Luis Lorente Corral **(Profesor responsable)**	luis.lorente@ucv.es
CAJE	Lucia Prieto Contreras **(Profesor responsable)**	lucia.prieto@ucv.es

Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a la Mujer	4,50	3/1
		Cuidados al Anciano	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	4,50	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	4,50	3/1

Conocimientos recomendados

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

R2 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

R3 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

R4 Que el alumno sea capaz de conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

R5 Que el alumno sea capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

R6 Que el alumno sea capaz de analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

R7 Que el alumno sea capaz de seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
3c	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.				x
4c	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.				x
5c	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad			x	
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.				x
14c	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.			x	
15c	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.			x	
16c	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.				x
17c	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.				x
18c	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.				x
19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.			x	
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.			x	
38c	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores			x	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4

1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.				x
2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.			x	
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.				x
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.				x
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			x	
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.			x	
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.				x
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.				x
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.			x	
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.				x
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	x			
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	x			

17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4, R5	35,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R1, R2, R3, R4, R5	5,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 50% de la nota en todos y cada uno de los diferentes bloques de evaluación.
Se indicará con antelación la fecha de evaluación de cada uno, y sólo se considerará causa justificada de ausencia las indicadas en el Artículo 10 de la normativa de exámenes de la "Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir". En dicho caso se realizará en otro grupo de la misma asignatura o se realizará un trabajo donde queden reflejados todos los conceptos teóricos y prácticos.
En cada uno de los bloques de evaluación se valorará la ortografía, gramática y expresión escrita, pudiendo restar un 10% de la puntuación de ese bloque por este concepto.
Criterio de concesión de las Matrículas de Honor: Para la obtención de Matrícula de Honor será necesario obtener mínimo de un 95% de la evaluación total.

1. Prueba escrita teórica 60%

La evaluación teórica se llevará a cabo al final del curso, a través de una prueba que consta de 50 preguntas tipo test. Las respuestas erróneas penalizan según la fórmula:

[A-(E/n-1)]

La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10 (un 3 sobre 6)

2. Reconocimiento de material quirúrgico 10%

Realización de una prueba escrita en la cual el alumno demostrará conocimientos para distinguir el instrumental necesario en las diferentes intervenciones quirúrgicas e indicará su utilización (diéresis, hemostasia, exposición, disección.) 20 preguntas test. Cada imagen puntúa 0,05 puntos.
La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10 (un 0,5 sobre 1).

3. Actividades en plataforma 5%

Los estudiantes deberán completar dos cuestionarios: uno sobre los diferentes temas indicados

en la guía de la asignatura y otro sobre la Vía Clínica de Recuperación Intensificada en Cirugía del Adulto (RICA), cuya documentación estará disponible en la plataforma para su consulta.
La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10 (un 0,25 sobre 0,5).

4. Talleres sutura 5%

Cada grupo (A, B…) se dividirá en dos. La fecha de realización del taller se comunicará con antelación y se permitirá realizar permutas a cualquier otro grupo. En la plataforma aparecerán los diferentes días y horarios.
La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10 (un 0,25 sobre 0,5).

5. Talleres vestimenta, montaje de mesa, entallado 5%.

(Vestimenta quirúrgica, lavado de manos, montaje de mesa, y entallado)

Será imprescindible la autoinscripción en el grupo para poder realizarlo.
La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10 (un 0,25 sobre 0,5).

6. Talleres de Drenajes 2,5%

Cada grupo (A, B…) se dividirá en dos. La fecha de realización del taller se comunicará con antelación y se permitirá realizar permutas a cualquier otro grupo. En la plataforma aparecerán los diferentes días y horarios.
La calificación mínima para aprobar será de 0,25 sobre 10 (un 0,125 sobre 0,25).

7.Taller Traqueostomías y otros estomas 2,5%

Cada grupo (A, B…) se dividirá en dos. La fecha de realización del taller se comunicará con antelación y se permitirá realizar permutas a cualquier otro grupo. En la plataforma aparecerán los diferentes días y horarios.
La calificación mínima para aprobar será de 0,25 sobre 10 (un 0,125 sobre 0,25).

8. Realizar un póster o infografía 5%.

Será imprescindible la autoinscripción en el grupo para poder realizarlo.
Consiste en la descripción de los cuidados de una enfermería aplicados a cualquiera de las técnicas quirúrgicas detalladas más abajo y basándose en las diferentes etapas de una cirugía (preoperatorios, intraoperatorios y/o postoperatorios). Para realizarlo disponemos de la herramienta NNNConsult para profesionales de la enfermería, que está accesible desde la página web de la universidad.
La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10 (un 0,25 sobre 0,5).

9. Asistencia 5%

Se exigirá un mínimo de 12 de días de asistencia para obtener esta puntuación.
La calificación mínima para aprobar será de 5 sobre 10 (un 0,25 sobre 0,5).

Importante: TODO TRABAJO QUE NO ESTE REFERENCIADO OBTENDRÁ UNA PUNTUACIÓN DE 0.
Recursos:
https://www.elsevier.com/es-es/connect/estudiantes-de-ciencias-de-la-salud/pasaporte-elsevier-como-hacer-un-poster-cientifico-y-no-morir-en-el-intento
https://enfermeriacreativa.com/2019/08/05/como-realizar-una-infografia/

Endoscopias
·ORL
·Oftalmología
·Maxilofacial
Láser
·ORL
·Oftalmología
·Maxilofacial
Microcirugía
·ORL
·Oftalmología
·Maxilofacial

2º CONVOCATORIA

En caso de no superar algún bloque de evaluación, se podrá recuperar en la 2º convocatoria.

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN ALUMNOS EN PROGRAMA DE INTERCAMBIO

Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 50% de la nota en todos y cada uno de los diferentes bloques de evaluación.

Las actividades presenciales obligatorias (seminarios, exposiciones, talleres…) serán sustituidas por cuestionarios en plataforma, trabajos de documentación a entregar por plataforma, resolución de casos o sucesos prácticos etc.

El alumno Erasmus/Mundus, deberá entregar lo que se le solicite dentro de los plazos y en la forma que el profesor indique, además de acudir a la convocatoria del examen a la UCV en la fecha oficial indicada.

El alumno Erasmus/Mundus matriculado en las asignaturas del grado en enfermería de la UCV deberá mandar al profesor/a de la asignatura un correo/tutoría virtual informando de que está en el programa de intercambio (o deberán hablar personalmente con él/ella).

DESARROLLO de la asignatura en segunda y sucesivas matrículas:

Habrá un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula y un profesor encargado de dicho grupo.

Para superar la asignatura será obligatorio:

·Aprobar tanto la **evaluación teórica** como la **prueba realizada en el campus virtual**. El aprobado se considera una calificación mínima de 5 sobre 10.

La evaluación teórica se realizará mediante un examen que constará de dos partes:

·50 preguntas objetivas de respuesta múltiple (tipo test), en la que los fallos penalizarán [A-(E/n-1)] y versará sobre los contenidos del temario. (70%)

·La duración del examen será de 60 minutos.

·La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será de 5 sobre 10.

·Un supuesto práctico con valor del 30% del total de la nota de la asignatura sobre el temario desarrollado en los Talleres, Seminarios y Conferencias Magistrales.

El profesor responsable del grupo de suspendidos (segunda matrícula y sucesivas), se pondrá en

contacto con los alumnos a través del campus virtual, mediante el cual les indicará el / los días y horas de las tutorías correspondientes"
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	37,00	1,48
Clases Prácticas M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	16,00	0,64
Laboratorio M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
Evaluación M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	50,00	2,00
Trabajo en Grupo M1, M2, M3	R1, R2, R3, R4, R5	40,00	1,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE SOMETIDO A CIRUGÍA Y ANESTESIA. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.	Generalidadesde cirugía y Principales tácnicas quirúrgicas. El equipo quirúrgico: Rol de enfermería. Material quirúrgico. Organización del quirófano. Asepsia: Principios de Desinfección y Esterilización. Cuidados de enfermería en el Preoperatorio, Intraoperatorio y Postoperatorio en las distintas unidades asistenciales: ·Traslado y Ubicación del paciente quirúrgico. ·Riesgos del personal y el paciente en un quirófano. ·Tiempos Quirúrgicos. ·Anestesia: Tipos de anestesia. ·Técnicas especiales: Láser, endoscopia, laparoscopia. ·Cirugía Mayor Ambulatoria (CMA). ·Complicaciones en los procedimientos quirúrgicos.
UNIDAD DIDÁCTICA II: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS TRAUMATOLÓGICOS. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.	Cuidados de enfermería en pacientes con problemas Traumatológicos y Osteosíntesis. Procedimientos quirúrgicos y de hospitalización más frecuentes. Cuidados de Enfermería en: ·Procedimientos quirúrgicos y de hospitalización más frecuentes. Cuidados de Enfermería ·Tipos de movilizaciones ·Artropatías ·Patología osteomuscular ·Fracturas: Clasificación de las fracturas ·Alteraciones de la Columna Vertebral ·Tratamiento del paciente politraumatizado ·Traumatismos torácicos ·Tipos de Tracción ·Ortesis

UNIDAD DIDÁCTICA III: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.	Introducción general a los problemas neurológicos. Metodología y tecnología diagnostica y asistencial. Valoración y cuidados de enfernería orientados hacia las necesidades y diferentes problemas neurologicos del paciente en: ·Problemas degenerativos. ·Infecciosos. ·Auoinmunes. ·Trastornos de la conciencia. ·El paciente con enfermedad cerebrovascular. ·Otros problemas neurológicos.
UNIDAD DIDÁCTICA IV: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	Valoración, diagnóstico y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente de cirugía cardiovascular. Valoración, diagnóstico y cuidados orientados hacia las necesidades y problemas del paciente con problemas de HTA, insuficiencia cardíaca y problemas coronarios.
UNIDAD DIDÁCTICA V: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS CUTÁNEOS. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	Valoración y Cuidados de Enfermería en: ·Infección Quirúrgica. ·Úlceras y heridas. ·Drenajes. ·Traqueostomías y otros estomas. ·Quemaduras. ·Procedimientos quirúrgicos más frecuentes.: Colgajos, Cirugía Plástica y Reconstructiva.
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Procedimientos de Enfermería (Teórico-Práctico).	SUTURA Y RETIRADA DE PUNTOS/GRAPAS [3620] Sutura CAMPO QUIRÚRGICO: VESTIDO, GUANTES, MESA. [2910] Manejo de la instrumentación quirúrgica [2930] Preparación quirúrgica MANEJO DE DRENAJES [1872] Cuidados del drenaje torácico MANEJO DE ESTOMAS Y TRAQUEOS [0480] Cuidados de la ostomía

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE SOMETIDO A CIRUGÍA Y ANESTESIA. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS TRAUMATOLÓGICOS. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.	5,00	10,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA.	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA V: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD DEL PACIENTE CON PROBLEMAS CUTÁNEOS. DIAGNÓSTICOS, OBJETIVOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA	5,00	10,00
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Procedimientos de Enfermería (Teórico-Práctico).	2,00	4,00

Referencias

BASIC REFERENCES

Hinkle,J. l., Cheever, K. H.(2020). Brunner y Suddarth Enfermería Medicoquirúrgica (12ª ed.). Wolters Kluwer.

Andersen, D. K., Schwartz, S. I., Brunicardi, F. C., González Hernández, J. L., Araiza Martínez, M. E., & Blengio Pinto, J. R. (2015). *Schwartz principios de cirugía* (10 ed.). México: McGraw-Hill.

Fuller, Joanna Kotcher. *Instrumentación Quirúrgica: Principios Y Práctica*. 5a. ed., 1a. reimp. Madrid: Médica Panamericana, 2013.

Smeltzer, S. C. y Bare, B. G. (2016). Brunner y Suddarth enfermería medicoquirúrgica (12ª ed. actualizada). México: Lippincott.

Klingensmith, M. (2016). Manual Washington de cirugía (7ª ed.). México: Lippincott

Lewis, S. M., Heitkemper, M. M. y Dirksen, S. R. (2004). Enfermería medicoquirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos (6ª ed.). Madrid: Elsevier.

Luis Rodrigo, M.T. (2015). Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Wolters Kluwer Health, S.A.

Barash, P. (2016). Anestesia clínica. Fundamentos. México: Lippincott

Brunner y Suddarth (2016). Manual de diagnóstico de enfermería medicoquirúrgica (13ª ed.). México: Lippincott

Fuller, J.K. (2013). Instrumentación quirúrgica. Principios y práctica (5ª ed.). México: Editorial Médica Panamericana.

RUBIALES-PAREDES, María Dolores, PALMAR SANTOS, Ana María. Enfermería del adulto. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2011. ISBN: 9788499610672

SMITH, Sandra F.; DUELL, Donna J; MARTIN, Bárbara C. Técnicas de enfermería clínica. Madrid: Pearson Educación, 2009. ISBN: 978-84-8322-509-7

FULLER. JR. Instrumentación Quirúrgica. 3ª Edición. Ed. 2004. Editorial Médica Panamericana.

BRUNNER Y SUDDART. Enfermería Médico-Quirúrgica. 9ª Edición. 2001. Ed. Mc Graw Hill.

WEBSITES

VANCOUVER REFERENCING:

Fisterra- Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas [Internet]. [cited 2018 Jul 10]. Available from: http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/