Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210201 **Nombre:** Cuidados del Adulto I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería clínica **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Enfermería

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1212A	Pilar Medrano Abalos **(Profesor responsable)**	pilar.medrano@ucv.es
1212B	Sandra Sancho Castillo **(Profesor responsable)**	sandra.sancho@ucv.es
1212C	Sandra Sancho Castillo **(Profesor responsable)**	sandra.sancho@ucv.es
1212E	Luis Lorente Corral **(Profesor responsable)**	luis.lorente@ucv.es
1212F	Luis Lorente Corral **(Profesor responsable)**	luis.lorente@ucv.es
CAJE	Sandra Sancho Castillo **(Profesor responsable)**	sandra.sancho@ucv.es

Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a la Mujer	4,50	3/1
		Cuidados al Anciano	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	4,50	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	4,50	3/1

Conocimientos recomendados

No se requieren.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

R3 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

R4 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

R5 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

R6 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

R7 Que el alumno sea capaz de aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

R8 Que el alumno conozca y aplique los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

R9 Que el alumno sea capaz de promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

R10 Que el alumno sea capaz de conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

R11 Que el alumno sea capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

R12 Que el alumno sea capaz de analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

R13 Que el alumno sea capaz de realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

R14 Que el alumno sea capaz de seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	x			

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público	x			

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
3c	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.			x	
4c	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.			x	
5c	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad	x			
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.		x		
14c	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.			x	
15c	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.				x
16c	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.				x
17c	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.			x	
18c	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.				x
19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.		x		
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.		x		
38c	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores		x		

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4

1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	x			
2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.				x
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.		x		
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.			x	
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			x	
7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.		x		
8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.		x		
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.		x		
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.			x	
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.		x		
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.		x		
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.		x		

17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R14	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	35,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	5,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Para superar la asignatura será necesario aprobar (50% de la nota) tanto la prueba escrita final, como las pruebas prácticas y trabajos.1º/ Prueba escrita (60%):Constará de 40 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuesta. Las respuestas erróneas se penalizarán (0.33 cada error).
2º/ Pruebas prácticas y trabajos (35%):Incluye las siguientes actividades:
- Procedimientos enfermeros/talleres (10%). Asistencia obligatoria. La no asistencia a alguno de los talleres impide presentarse al examen.
- Prueba con casos clínicos (15%): plan de cuidados con apoyo de la herramienta NNNconsut.
- Prueba individual sobre manejo de la medicación (10%): problemas sobre cálculo de dosis y velocidad de perfusión.
El profesor proporcionará las instrucciones necesarias para la realización de estas pruebas al inicio de las clases.En segunda convocatoria del presente curso académico, el alumno tendrá la posibilidad de recuperar los trabajos de manera individual si estuvieran suspendidos o no presentado en la primera convocatoria. La nota de trabajos y/o pruebas prácticas se guardará únicamente para la segunda convocatoria, no para matriculas sucesivas.En cada uno de los bloques de evaluación se valorará la corrección en la ortografía, gramática y expresión escrita, pudiendo restar un 10% de la puntuación de ese bloque por errores en los aspectos citados.
3º/ Participación en clase (5%): se evaluarán algunas actividades (al azar) realizadas de forma presencial en clase.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRICULASSe evaluarán los mismos apartados que en primera matrícula:
- Examen final escrito (60%): 40 preguntas tipo test con penalización de los errores.-
Procedimientos enfermeros/talleres (10%): No se repetirán los talleres, pero sí su evaluación

mediante preguntas tipo test.- Prueba con casos clínicos (15%): plan de cuidados.- Prueba individual sobre manejo de la medicación (10%).- Participación en clase (5%). **Será necesario aprobar (50% de la nota) tanto la prueba escrita final, como las pruebas prácticas y trabajos.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE MOVILIDADEl alumno ERASMUS/MUNDUS/SICUE matriculado en las asignaturas del Grado en Enfermería de la UCV, deberá contactar con el profesor responsable de la asignatura medianteuncorreo/tutoría virtual informando de dicha situación al inicio del cuatrimestre. El modo de obtener el porcentaje de calificaciones para dicho alumno será el mismo que en el curso correspondiente (primera matrícula o segunda y sucesivas). El profesor podrá ofrecer adaptaciones en las pruebas prácticas y trabajos si lo considera necesario.

*Cuando un alumno/a al que se le ha concedido una movilidad ERASMUS/MUNDUS/SICUE, tenga que examinarse en segunda convocatoria en alguna de las asignaturas cursadas, será el/la coordinador/a de curso quien marque las fechas en coordinación con el/la responsable de asignatura y la coordinadora de internacional. En estos casos, las segundas convocatorias se realizarán una vez finalizado el plazo de movilidad.

CRITERIOS DE CONCESIÓN DE MATRÍCULAS DE HONOR.De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R3, R4, R5, R8, R10, R11	37,00	1,48
Clases Prácticas M2	R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9, R11, R12, R14	16,00	0,64
Laboratorio M5	R1, R2, R5, R6, R13	3,00	0,12
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	2,00	0,08
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14	60,00	2,40
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R6, R7, R8, R10, R11, R12, R14	30,00	1,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1	INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DEL ADULTONIVELES DE ATENCIÓNPAPEL DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL ADULTO
Bloque 2	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS PRINCIPALES PRUEBAS DIAGNOSTICAS. RECOGIDA DE MUESTRAS. RADIOLOGÍA.
Bloque 3	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTE CON CATÉTERES INTRAVASCULARES. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Nutrición:** **Clase Hidratación:** Captación y absorción de líquidos y electrolitos. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio seguridad:** Clase Peligros del Entorno Clase Procesos Defensivos Clase Lesión Física
Bloque 4	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS INMUNITARIOS E INFECCIOSOS. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio promoción de la Salud.** Clase Gestión de la salud.

Bloque 5	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOS. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Nutrición** **Clase Metabolismo:** Procesos físicos y químicos que se producen en los organismos y células vivas para el desarrollo y uso de protoplasma, producción de productos de desecho y energía, con la liberación de energía para todos los procesos vitales.
Bloque 6	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS DIGESTIVOS. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Eliminación** **Clase función gastrointestinal:** Proceso de absorción y excreción de los productos finales de la digestión.
Bloque 7	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Actividad/Reposo.** **Clase Respuestas cardiovasculares/pulmonares:** mecanismos cardiovasculares que apoyan la actividad/reposo. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Eliminación.** **Clase Función Respiratoria:** Proceso de Intercambio de gases.
Bloque 8	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES Y URINARIOS. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Eliminación** **Clase función urinaria:** Procesos de secreción, reabsorción y excreción de orina.
Bloque 9	CUIDADOS ENFERMERÍA EN PROCESOS ONCOLÓGICOS. **Valoración, diagnóstico y cuidados del Dominio Confort**

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1	1,00	2,00
Bloque 2	3,00	6,00
Bloque 3	4,00	8,00
Bloque 4	3,00	6,00
Bloque 5	4,00	8,00
Bloque 6	4,00	8,00
Bloque 7	4,00	8,00
Bloque 8	3,00	6,00
Bloque 9	4,00	8,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

·Elsevier ClinicalKey Student Enfermería y NNNConsult.·Carrero Caballero MC. Accesos vasculares: implantación y cuidados enfermeros. Valencia: DAE, 2002.·Giménez Fernández M, Carrasco Guirao J. Procedimientos básicos y cuidados de enfermería: manual de prácticas. Murcia: DM, 2008..Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth. Enfermeria medicoquirúrgica. 14ª edición. Barcelona: Wolters Kluwer, 2019.·Jamieson E, McCall J, Whyte L. Procedimientos de enfermería clínica. Barcelona: Elsevier, 2008..Martínez-Espejo Sánchez MD, Armero Barranco D. Procedimientos clínicos en enfermería del adulto. Murcia: DM, 2007.·Rubiales Paredes MD, Palmar Santos A. Enfermería del adulto. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 2011.·Smith S, Duell D, Martin B. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Madrid Pearson Prentice Hall, 2009.·Swearingen P. Manual de enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Barcelona: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

·Ania Palacio JM, et al. Higiene del medio hospitalario: atención de enfermería en las enfermedades trasmisibles.Sevilla: Mad, 2007.·Bennasar Veny M, Gómez Salgado J. Atención al paciente con alteraciones respiratorias, cardiovasculares y neurológicas. Madrid: Fuden Enf 2008.·De la Torre Gálvez I. Cuidados enfermeros al paciente oncológico. Vértice, 2008.·Lozano Luzón M, Povedano Acedo Z. Cuidados de enfermería en patologías respiratorias. Granada. 2011.·Molina Ruiz D, Gómez Salgado J, Bennasar Veny M. Cuidados en laboratorios de bioquímica,hematología, hemoterapia y hemodonación. Madrid: Fuden Enf 2008.·Sánchez Pérez M, Sánchez Merino C, Navarro Tejeda M. Aparato digestivo: cuidados de enfermería. Jaén: Amarantos D.L. 2011.·Vargas Fernández D. Valoración y cuidados de enfermería en los trastornos endocrinos: formación para el empleo. Cuaderno del alumno. Humanes de Madrid CEP 2010.

WEBS RELACIONADAS

http://www.fisterra.com/http://www.incativ.es/http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/publicaciones