



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 1210103 **Nombre:** Metodología Enfermera

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Ciencias de la Enfermería

**Materia:** Fundamentos de enfermería **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Enfermería

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

1121E	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	elena.frances@ucv.es
1211A	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
1211B	<u>Marta Botella Navas</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	marta.botella@ucv.es
1211C	<u>Milagro Elena Frances Tecles</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	elena.frances@ucv.es
1211E	<u>Jorge Casaña Mohedo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jorge.casana@ucv.es
	<u>Cristina Ferrer Albero</u>	cristina.ferrer@ucv.es
1211F	<u>Jorge Casaña Mohedo</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	jorge.casana@ucv.es



1211F	<u>Cristina Ferrer Albero</u>	cristina.ferrer@ucv.es
1311D	<u>Milagro Elena Frances Tecles (Profesor responsable)</u>	elena.frances@ucv.es
471DE	<u>Milagro Elena Frances Tecles (Profesor responsable)</u>	elena.frances@ucv.es



## Organización del módulo

### Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a la Mujer	4,50	3/1
		Cuidados al Anciano	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	4,50	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	4,50	3/1



## Conocimientos recomendados

No precisa



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- R3 Que el alumno sea capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- R4 Que el alumno sea capaz de diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- R5 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- R6 Que el alumno sea capaz de promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad.
- R7 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- R8 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- R9 Que el alumno conozca los sistemas de información sanitaria.
- R10 Que el alumno sea capaz de realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- R11 Que el alumno sea capaz de aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- R12 Que el alumno conozca y aplique los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.



- R13 Que el alumno sea capaz de dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- R14 Que el alumno sea capaz de promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- R15 Que el alumno sea capaz de identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- R16 Que el alumno sea capaz de identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- R17 Que el alumno sea capaz de identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- R18 Que el alumno sea capaz de analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- R19 Que el alumno sea capaz de comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- R20 Que el alumno sea capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- R21 Que el alumno sea capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG0	Hablar bien en público		X		



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
1c	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.	X			
2c	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.	X			
3c	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.				X
4c	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.			X	
5c	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad		X		
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.			X	
13c	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte			X	
16c	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.				X
17c	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	X			
18c	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	X			
19c	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.			X	
37c	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	X			





11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	x		
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	x		
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	x		
17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.	x		



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R7, R9, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

### Observaciones

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

**Condiciones para aprobar la asignatura:** haber superado el 50% de cada instrumento de evaluación (planes de cuidados, examen final y procedimientos).

#### Planes de cuidados: 30%

Realización de un caso práctico individual con material de apoyo de las taxonomías NANDA, NOC y NIC, en presencia de profesorado de la materia. Tendrá una única fecha oficial para la primera convocatoria y una única fecha oficial para la segunda convocatoria. Éstas serán comunicadas al comenzar la asignatura.

#### Prueba teórica final: 60%

El examen constará de:

- 25 preguntas objetivas de respuesta múltiple (tipo test). Para la corrección de este bloque se aplicará la siguiente fórmula:  $A - (E/n - 1)$ , siendo A el número de aciertos, E el número de errores y n el nº de alternativas de respuesta (4 alternativas de respuesta).
- 2 preguntas de desarrollo y 1 caso con preguntas sobre valoración.

La calificación mínima para aprobar la prueba escrita será del 50%.

#### Procedimientos de enfermería: (10%)

Consistirán en sesiones prácticas con material de simulación y necesitan preparación previa del alumno (estudio de protocolos).

El profesor responsable de estas sesiones explicará la organización y evaluación de las mismas.

**Las faltas ortográficas y gramaticales en todos los instrumentos evaluables supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio.**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS:** Los criterios de evaluación serán los mismos que los indicados para primera matrícula. Para aprobar la asignatura es necesario haber superado el 50% de cada uno de los instrumentos de evaluación.

**Planes de cuidados: 30%**

Realización de un caso práctico individual con material de apoyo de las taxonomías NANDA, NOC y NIC en presencia de profesorado de la materia. Tendrá una única fecha oficial para la primera convocatoria y una única fecha oficial para la segunda convocatoria. Éstas serán comunicadas al comenzar la asignatura.

**Prueba teórica final: 60%**

El examen constará de:

- 25 preguntas objetivas de respuesta múltiple (tipo test). Para la corrección de este bloque se aplicará la siguiente fórmula:  $A - (E/n - 1)$ , siendo A el número de aciertos, E el número de errores y n el nº de alternativas de respuesta (4 alternativas de respuesta).
- 2 preguntas de desarrollo y 1 caso con preguntas sobre valoración.

**Procedimientos de enfermería: (10%)**

El profesor responsable de estas sesiones explicará la organización y evaluación de las mismas.

**CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M5 Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es)).



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	18,00	0,72
Clases Prácticas M2	R1, R2, R4, R5, R7, R10, R11, R12, R13, R17, R18, R19, R20	24,00	0,96
Laboratorio M5	R1, R2, R5, R7, R10	10,00	0,40
Tutoría M6	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	4,00	0,16
Evaluación M7	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	45,00	1,80
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R4, R5, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R17, R18, R19, R20	45,00	1,80
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad I Metodología de Enfermería	Estructura Taxonomías NIC, NOC, NANDA. Estructura diagnósticos de Enfermería. Dominios/Clases Introducción al Proceso de Atención de Enfermería Descripción y Análisis de la etapa de Valoración. Introducción al estudio de los patrones funcionales de salud. Descripción y Análisis de la etapa de Diagnostico.Descripción y Análisis de la etapa de Planificación.Descripción y Análisis de la etapa de Ejecución.Descripción y Análisis de la etapa de Evaluación.
Unidad II Razonamiento/juicio enfermero.	Proceso enfermero en los diagnósticos de promoción de salud. Proceso enfermero en los diagnósticos de riesgo. Proceso enfermero en los diagnósticos focalizados en el problema.
Unidad III: Cuidados básicos	Talleres de práctica clínica. Procedimientos: ·Constantes vitales, saturación de oxígeno y glucemia digital. ·Administración de medicación oral, tópica, subcutánea e intramuscular. ·Manejo de fluidoterapia: purgar goteros y control del ritmo de infusión.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad I Metodología de Enfermería	20,00	40,00
Unidad II Razonamiento/juicio enfermero.	9,00	18,00
Unidad III: Cuidados básicos	1,00	2,00

## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 7ª Edición. Editores, Joanne M. Dochterman, Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Cheryl M. Wagner. Madrid: Elsevier, 2018.
2. Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 6ª Edición. Editoras: Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean Maas, Elizabeth Swanson. Madrid: Elsevier, 2018.
3. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. NANDA-I. Herdman T, Kamitsuru S, Lopes C. 12ª ed. Editorial Thieme, 2021.
4. Base de datos en Biblioteca UCV. NNNconsult y ClinicalKey Student Nursing.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Aplicación del Proceso de Enfermería Alfaro, R. Barcelona: Doyma, 1998.
2. Diagnósticos de enfermería: aplicaciones a la práctica clínica Carpenito, Lynda Juall . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003.
3. Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas Francesc Borrell i Carrió . Barcelona: SemFYC, 2004.
4. Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig . Madrid: Elsevier, 2007.
5. Manual de diagnósticos de enfermería Carpenito, Lynda Juall . Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003.
6. Manual de diagnósticos enfermeros Marjory Gordon. Barcelona: Mosby/Doyma, 2006.
7. Metodología en Enfermería. Benavent, M<sup>a</sup>A.; Camaño, R; Cuesta, A. Valencia: Universidad de Valencia, 1999.