Información de la asignatura

Titulación: Grado en Enfermería

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 1210101 **Nombre:** Atención a la Salud de la Comunidad I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Ciencias de la Enfermería

Materia: Enfermería comunitaria **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122E	Olga Mercedes Forero Rincon **(Profesor responsable)**	olga.forero@ucv.es
1211A	Olga Mercedes Forero Rincon **(Profesor responsable)**	olga.forero@ucv.es
1211B	Olga Mercedes Forero Rincon **(Profesor responsable)**	olga.forero@ucv.es
1211C	Maria Cuerda Ballester **(Profesor responsable)**	maria.cuerda@ucv.es
1211E	Maria Faus Garcia **(Profesor responsable)**	maria.faus@ucv.es
1211F	Maria Faus Garcia **(Profesor responsable)**	maria.faus@ucv.es
472DE	Olga Mercedes Forero Rincon **(Profesor responsable)**	olga.forero@ucv.es

Organización del módulo

Ciencias de la Enfermería

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Fundamentos de enfermería	12,00	Fundamentos en Enfermería	6,00	1/1
		Metodología Enfermera	6,00	1/2
Enfermería comunitaria	10,50	Atención a la Salud de la Comunidad I	6,00	1/2
		Atención a la Salud de la Comunidad II	4,50	3/2
Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital	16,50	Cuidados a la Mujer	4,50	3/1
		Cuidados al Anciano	6,00	2/2
		Cuidados en la Infancia y Adolescencia	6,00	2/2
Enfermería clínica	12,00	Cuidados del Adulto I	6,00	2/2
		Cuidados del Adulto II	6,00	3/1
Enfermería en salud mental	6,00	Cuidados en Salud Mental	6,00	4/1
Legislación y gestión	4,50	Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	4,50	3/2
Cuidados paliativos	4,50	Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	4,50	3/1

Conocimientos recomendados

No se han establecido

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Que el alumno sea capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

R2 Que el alumno sea capaz de planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

R3 Que el alumno sea capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

R4 Que el alumno sea capaz de diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

R5 Que el alumno sea capaz de basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

R6 Que el alumno sea capaz de fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

R7 Que el alumno sea capaz de proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

R8 Que el alumno sea capaz de establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

R9 Que el alumno sea capaz de establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico–técnicos y los de calidad.

R10 Que el alumno conozca los sistemas de información sanitaria.

R11 Que el alumno sea capaz de promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

R12 Que el alumno sea capaz de identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

R13 Que el alumno sea capaz de identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

R14 Que el alumno sea capaz de aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

R15 Que el alumno sea capaz de analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

R16 Que el alumno conozca el Sistema Sanitario Español.

R17 Que el alumno sea capaz de prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
8c	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.		x		
9c	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad				x
10c	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos				x
11c	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.				x
12c	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud				x
33c	Conocer el Sistema Sanitario Español.				x

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4

2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	x		
4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.		x	
5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	x		
6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			x
9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.		x	
10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.	x		
11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.	x		
14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.	x		
16	Conocer los sistemas de información sanitaria.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5, R6, R7, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	60,00%	Pruebas Escritas Teóricas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	40,00%	Pruebas Prácticas y Trabajos
	0,00%	Asistencia y Participación Activa

Observaciones

Para aprobar la asignatura será condición necesaria haber obtenido un 50% de la puntuación en la PARTE TEÓRICA DEL EXAMEN y en la PARTE PRÁCTICA DEL EXAMEN EN LA MISMA CONVOCATORIA. Cuando un alumno no supere una de las dos partes del examen, la nota que aparecerá en el acta será la correspondiente a la parte no superada sobre 10. DADO QUE EL EXAMEN ES UNA UNIDAD, NO SE GUARDAN PARTES POR SEPARADO DE UNA CONVOCATORIA A OTRA.**Criterios de evaluación:**Para superar la asignatura será obligatorio superar con un 5 (cinco) tanto la parte teórica del examen como la parte práctica del examen. En cada una de las actividades se valorará la corrección en el uso del lenguaje. Las faltas de ortografía, incoherencias gramaticales y lenguaje “SMS” supondrán la pérdida del 10% de la nota otorgada al ejercicio.**1. Prueba escrita teórica:** (equivale a un 60% de la nota final: 40% tipo test y 20% preguntas cortas de desarrollo):Se llevará a cabo al final del semestre. Constará de 30 preguntas de respuesta múltiple (tipo test) y cuatro alternativas de respuesta cada una. Se aplicará la siguiente fórmula de corrección:Tipo test = aciertos- (errores/n-1) siendo n el número de alternativas de respuesta.El tipo test se complementará con 5 preguntas cortas de desarrollo (equivale a un 2). La calificación mínima para aprobar la prueba teórica final será de 3 sobre 6. **2. Prueba práctica:** (tendrá un valor de 25% de la nota final): La evaluación práctica se llevará a cabo al final del semestre a través de una prueba escrita que podría constar de un ejercicio de epidemiología y/o demografía. La calificación mínima para aprobar la evaluación práctica será de 12.5 sobre 2.5.
3. Trabajos: (equivale a un 15% de la nota final):Con la intención de favorecer el aprendizaje progresivo del alumno y la evaluación continua de la asignatura se realizarán diversas actividades en el aula o como trabajo autónomo. Se realizarán 3 actividades en el campus virtual cada una

con un valor de 0,5 que **solo se sumarán a la nota final en caso de haber superado la prueba escrita teórica y la prueba práctica por separado.**
DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDA Y SUCESIVAS MATRÍCULAS: Se formará un grupo con los alumnos matriculados en segunda o sucesivas matrículas. **La calificación de la asignatura vendrá determinada de la misma manera que a alumnos de primera convocatoria.**

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas, seminarios y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es).

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase Presencial M1	R1, R2, R3, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	46,00	1,84
Clases Prácticas M1, M2, M7	R4, R5, R6, R7, R8	8,00	0,32
Seminario M3	R4, R6, R10	2,00	0,08
Tutoría M6	R17	2,00	0,08
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo Autónomo del Alumno M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	60,00	2,40
Trabajo en Grupo M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17	30,00	1,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad didáctica I: Salud pública. Generalidades	Tema 1. Salud pública, evolución histórica. Conceptos de salud. Determinantes de la salud de la comunidad. Tema 2. Historia natural de la enfermedad. Prevención de la enfermedad, niveles de prevención. Promoción de la salud. Tema 3. Influencia del sistema sanitario en la salud de la comunidad. Principales sistemas sanitarios.
Unidad didáctica II: Ecología humana y salud medioambiental.	Tema 4: Influencia del medio ambiente físico y químico en la salud de la comunidad: Radiaciones, Contaminación atmosférica, Plaguicidas. Contaminación del agua de consumo humano. Tema 5: Influencia del medioambiente socioeconómico en la salud de la población. Nivel de renta. La actividad laboral. Salud en el trabajo: enfermería de empresa, riesgos laborales, riesgo biológico en enfermería.
Unidad didáctica III: Estilo de vida y salud	Tema 6. Influencia del estilo de vida en la salud de la comunidad ·Hábitos tóxicos. ·Sedentarismo Vs Actividad física. ·Accidentes. Tema 7. Violencia familiar como problema de salud pública
Unidad didáctica IV: Demografía y Epidemiología.	Tema 8. Demografía y salud pública. Sistemas de información sanitaria. Factores determinantes de la salud. Diagnóstico de salud en la comunidad: indicadores, tasas. Demografía sanitaria. Demografía estática y dinámica. Tema 9. Epidemiología: conceptos generales, objetivos, usos y tipos. Causalidad en epidemiología, factores de riesgo. Tema 10. Estudios epidemiológicos: descriptivos, de cohortes, de casos y controles; experimentales, pruebas diagnósticas.

Unidad didáctica V: Influencia del medio ambiente biológico en la salud de la comunidad. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.	Tema 11: Generalidades. Brote, epidemia, pandemia, endemia. Vigilancia epidemiológica, Sistema EDO, aspectos epidemiológicos de la salud internacional. Problemas emergentes. Tema 12: Patrón evolutivo de la enfermedad infecciosa. Periodos de tiempo de las enfermedades infecciosas. Agente infeccioso, cadena epidemiológica: reservorio, fuente de infección. Mecanismos de transmisión. Susceptibilidad. Tema 13. Infección asociada a la asistencia sanitaria. Tema 14. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vía aérea. Tema 15. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión alimentaria y fecohídrica. Tema 16. Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas. Tema 17. Epidemiología y prevención de las infecciones de transmisión sexual. SIDA / VIH. Tema 18. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Zoonosis.
Unidad didáctica VI: Epidemiología y prevención de procesos crónicos y otras actuaciones en salud pública.	Tema 19. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Tema 20. Epidemiología y prevención de procesos tumorales. Programas de diagnóstico precoz.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad didáctica I: Salud pública. Generalidades	3,00	6,00
Unidad didáctica II: Ecología humana y salud medioambiental.	3,00	6,00
Unidad didáctica III: Estilo de vida y salud	3,00	6,00
Unidad didáctica IV: Demografía y Epidemiología.	9,00	18,00
Unidad didáctica V: Influencia del medio ambiente biológico en la salud de la comunidad. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.	9,00	18,00
Unidad didáctica VI: Epidemiología y prevención de procesos crónicos y otras actuaciones en salud pública.	3,00	6,00

Referencias

1. Piédrola, G. Medicina preventiva y salud pública. 12ª Edición. Elsevier Masson. 2016. ISBN (versión electrónica): 978-84-458-2657-7. ISBN (versión impresa): 978-84-458-2605-8

2. Hernández-Aguado I. Lumbreras L. B. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. 2018. ISBN 9788491101734 3ª edición. 420p.

3. Navarro, O., Ibáñez, V. Enfermeras invisibles. Editorial Plan B. ISBN 9788418051302 1ª edición. 112p. 2021

Páginas Webs:
1. Organización Mundial de la Salud. OMS. https://www.who.int/es
2. Instituto de Salud Carlos III. https://www.isciii.es/Paginas/Inicio.aspx

3. Ministerio de Sanidad - Profesionales - Salud Pública

4. INE. Instituto Nacional de Estadística

5. Fletcher, G. Epidemiología clínica. Wolters Kluwer, 2020.

6. Romero Cabello, R. Microbiología y parasitología humana. Editorial Médica Panamericana S.A. 2024