CURRICULUM VITAE ABREVIADO

DATOS PERSONALES

APELLIDOS	Chust Hernández
NOMBRE	Pablo

DATOS ACADÉMICOS

ESTUDIOS CURSADOS (Licenciatura; Grado; Máster)

TITULACIÓN	CENTRO	FECHA
Psicología	Universidad Católica de Valencia	2008
Máster Universitario en Psicología de la Salud	Universidad Católica de Valencia	2010
Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia	Universidad Católica de Valencia	2022

TESIS DOCTORAL

TÍTULO	CENTRO	FECHA
Tesis doctoral en proceso "Estrés académico en estudiantes universitarios"	Universitat de València	En proceso

EXPERIENCIA DOCENTE

AÑOS DE EXPERIENCIA Y PERFIL ASIGNATURAS
Responsable del Servicio de Orientación de la sede Nuestra Señora de los Desamparados desde 2011. Coordinador del Servicio de Orientación de la UCV desde 2019. Dirección de TFGs en el Grado en Enfermería desde 2013

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

LÍNEA/S DE INVESTIGACIÓN y SEXENIOS
Líneas de investigación: - Factores que aumentan el rendimiento académico de los estudiantes universitarios - La mejora de la asignatura TFG en el grado de Enfermería

3 PUBLICACIONES MÁS RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

AUTORES	Pablo Chust Hernández; Pilar Pérez Ros; David Fernández García; Laura López Martínez; Carlos García Montañés						
TITULO	Female gender and low physical activity are risk factors for academic stress in incoming nursing students						
REVISTA/LIBRO	Perspectives in Psychiatric Care						
VOLUMEN	2021	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	1-10	**AÑO**	2021	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	David Fernández García; María del Carmen Giménez Espert; Pablo Chust Hernández; Vicente Javier Prado Gascó						
TITULO	Do organizational variables influence satisfaction with nursing student practices						
REVISTA/LIBRO	Studies in Educational Evaluation						
VOLUMEN	71	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	101068	**AÑO**	2021	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

AUTORES	Pilar Pérez Ros; Pablo Chust Hernández; Javier Ibáñez Gascó; Francisco Martínez Arnau						
TITULO	An undergraduate thesis training course for faculty reduces variability in student evaluations						
REVISTA/LIBRO	Nurse Education Today						
VOLUMEN	96	**PÁG. INICIAL Y FINAL**	104619	**AÑO**	2021	**CLAVE(1)**	A

(1) L = Libro completo; CL = Capítulo del libro; A = Artículo

Nº PUBLICACIONES TOTALES (LIBROS Y ARTÍCULOS)	LIBROS: 1 ARTÍCULOS: 6
Nº PROYECTOS FINANCIADOS A NIVEL COMPETITIVO	1
Nº CONGRESOS (PARTICIPACIÓN : ponencia; comunicación o poster)	21
Nº TFMs DIRIGIDOS:	1
Nº TESIS DIRIGIDAS:	-

OTRAS ACTIVIDADES DE INTERÉS CIENTÍFICO O ACADÉMICO RELEVANTES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (*)

ACTIVIDAD	AÑO
Proyecto de Innovación docente "Análisis de la concordancia en la utilización de la rúbrica de evaluación de TFG y TFM: NurseRubricum", financiado con 800 euros (UCV)	2019
Proyecto de Innovación docente "Análisis y mejora del uso y distribución de la Rubrica y Evaluación del Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Enfermería", financiado con 600 euros (UCV)	2018
Proyecto de Innovación docente "Ayuda en la adquisición de habilidades y estrategias que inciden en el rendimiento académico en los alumnos de la Universidad Católica de Valencia", financiado con 1500 euros (UCV)	2017
Proyecto financiado en convocatoria competitiva "Predictores del Burnout académico y de la Ansiedad ante los exámenes en estudiantes de Enfermería". Dotación: 930 euros	2018
Revisor de artículos para la Revista "Ansiedad y estrés"	Desde 2020

(*)Como máximo indicar 5 actividades