

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
1 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## O. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y quedan recogidos en este documento (aprobado en 31/07/2020, Acta nº 03) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 31/07/2020, Acta nº 03) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/documentacion-sgic>

El Grado en Enfermería, tras recibir el informe favorable por ANECA el 08 de julio de 2009, se implantó en el curso 2010-11. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (11 de julio de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En el curso 2018-19 se ha contado con un total de 297 alumnos matriculados de nuevo ingreso, de los cuales 295 alumnos son estudiantes de primero sobre un total de 390 plazas verificadas.

### **Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación**

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es la Dra. Dña. Cristina Ferrer Albero, Vicedecana del Grado en Enfermería.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2018-19 en 2 ocasiones.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
2 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN			
FECHA DE APROBACIÓN: 18/07/2019			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. David Fernández García	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. Cristina Ferrer Alberó	PDI	Vicedecana Grado en Enfermería	Representante Grado en Enfermería
Dra. Dña. Elena Castellano Rioja	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad
Dra. Dña. Marta Botella Navas	PDI	Responsable de Postgrado	Representante de los Postgrados
D. Manuel Tarragona Romero	PAS	Secretario	Representante del PAS
Dra. Dña. Pilar Pérez Ros	PDI	Profesora	Representante PDI
Dña. Elena Eritja Salas	Alumno	Alumna	Representante alumnos
Dra. Dña. Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad

## Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Enfermería a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
3 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se plantearon ocho acciones de mejora para el Grado en Enfermería:

- 1- Mejorar la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente.
- 2- Aumentar la participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción.
- 3- Mejorar el resultado de la tasa de graduación.
- 4- Mejorar la satisfacción de los alumnos con la gestión de las prácticas externas.
- 5- Mejorar el tiempo de respuesta de las quejas y/o sugerencias.
- 6- Aumentar el número de profesores acreditados.
- 7- Favorecer/ incentivar la movilidad del PDI.
- 8- Mejorar el rendimiento de aquellas asignaturas que presenten resultados por debajo del 75% en dicha tasa.

Los resultados de cada una de ellas se detallan a continuación:

1. Según los resultados obtenidos, la acción de mejora implantada se alcanza parcialmente. En la sede de Alzira la satisfacción de los egresados con la coordinación docente ha obtenido un 2,5 sobre 4, valor que ha mejora con respecto el curso anterior. Sin embargo, en la sede de Valencia ha disminuido el resultado obtenido en el curso 2018-19 (2,09 sobre 4) en comparación con el curso 2017-18.
2. La tasa de participación ha aumentado en ambas sedes, siendo la información anterior de 0.38% en Valencia a 9.45% y en Alzira 24.24%. Por lo tanto, la acción de mejora adoptada se considera alcanzada.
3. El valor de la tasa de graduación en el curso 2018-19 ha mejorado (83.87%) con respecto al curso anterior (78.82%) en la sede de Alzira, alcanzando el valor esperado en la memoria verificada (84%). No obstante, en la sede de Valencia este resultado disminuye 81.64% a 75.65%. Se propondrá una nueva acción de mejora general haciendo especial hincapié en la sede de Valencia.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
4 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

4. Dicha acción de mejora se ha alcanzado. En ambas sedes se ha aumentado la satisfacción de los alumnos con la gestión de las prácticas externas.

Valencia 2017-18	Alzira 2017-18	Valencia 2018-19	Alzira 2018-19
2,28 (1-4)	2,09 (1-4)	2,67 (1-4)	2,30 (1-4)
(21,76%)	(32,37%)	(15,17%)	(18,18%)

5. La mejora propuesta sobre el tiempo de respuesta de las quejas y/o sugerencias se ha alcanzado dado que este tiempo de respuesta ha disminuido de manera importante en ambas sedes (reducción de 8,78 días en Valencia y de 7,97 días en Alzira).
6. Aunque se observa una tendencia positiva en cuanto al número de profesores acreditados, se trata de una acción de mejora que debe valorarse a largo plazo. El proceso de acreditación supone reunir una serie de méritos que requieren de varios años para poderse alcanzar.
7. Cumplimos con la acción pues la movilidad del profesorado ha aumentado de 3 a 7 profesores en este curso 18-19.
8. Respecto de las asignaturas con un rendimiento inferior al 75%, a pesar de haberse puesto en marcha las acciones de mejora, no se ha conseguido el resultado previsto. Se planteará nueva propuesta de mejora.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
5 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

El documento de política de calidad vigente en la actualidad, data del año 2013.

Los objetivos estratégicos que se marcaron en su momento fueron:

1. Conseguir la plena satisfacción de las familias y alumnos a los que presta su servicio por medio del estricto cumplimiento de las especificaciones acordadas y de los compromisos adquiridos.
2. Mantener un alto nivel de innovación en la prestación de sus servicios en el marco de un sistema permanente de mejora continua.
3. Cumplir puntualmente la normativa legal aplicable a todas las actividades del centro que se relacionan con las actividades incluidas en la educación universitaria de grados y posgrados
4. Conseguir la máxima motivación de todos los profesores del centro para trabajar con calidad en todas sus actividades.

### **Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)**

No procede, los objetivos de calidad se van a alinear con el Plan estratégico de la Facultad que se ha puesto en marcha durante el curso 2019-20.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
	6 de 65	CURSO 2018/2019

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico						
		Curso 2016-17		Curso 2017-18		Curso 2018-19	
		Valencia	Alzira	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥ 2,8		≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8
	<b>Obtenido</b>	3,55 (1-4) (23,00%)		3,31 (1-4) (50,72%)	2,86 (1-4) (19,44%)	3,37 (1-4) (41,38%)	
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥ 2,8		≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8
	<b>Obtenido</b>	-		2,41 (1-4) (14,29%)	1,77 (1-4) (22,41%)	2,09 (1-4) (15,77%)	2,50 (1-4) (29,82%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥ 2,8		≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8
	<b>Obtenido</b>	2,45 (1-4) (33,64%)		2,55 (1-4) (19,32%)	2,77 (1-4) (21,21%)	2,70 (1-4) (10,04%)	1,88 (1-4) (16,33%)

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>		GRADO EN ENFERMERÍA	
	7 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020	

opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥ 2,8		≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8
	<b>Obtenido</b>	-		3,00 (1-4) (0,38%)	-	3,26 (1-4) (9,45%)	3,13 (1-4) (24,24%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	≥ 2,8		≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8	≥ 2,8
	<b>Obtenido</b>	-		3,00 (1-4) (0,38%)	-	3,36 (1-4) (9,45%)	3,36 (1-4) (24,24%)
Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 85%	≥ 85%
	<b>Obtenido</b>	90,72%	85,86%	89,61%	86,65%	88,56%	86,17%
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	<b>Obtenido</b>	93,99%	85,69%	93,85%	89,99%	93,43%	87,55%
Tasa de abandono (Curso 15-16 <sup>(1)</sup> , Curso 16-17 <sup>(2)</sup> ; Curso 17-18 <sup>(3)</sup> ).	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	< 15%	< 15%	< 15%	< 15%	< 15%	< 15%
	<b>Obtenido</b>	7,57% <sup>(1)</sup>	7,35% <sup>(1)</sup>	9,73% <sup>(2)</sup>	11,43% <sup>(2)</sup>	4,38% <sup>(3)</sup>	5,00% <sup>(3)</sup>
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 <sup>(4)</sup> ; 13-14 <sup>(5)</sup> ; 14-15 <sup>(6)</sup> ).	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥ 84%	≥ 84%	≥ 84%	≥ 84%	≥ 84%	≥ 84%
	<b>Obtenido</b>	86,69% <sup>(4)</sup>	85,22% <sup>(4)</sup>	81,64% <sup>(5)</sup>	78,82% <sup>(5)</sup>	75,65% <sup>(6)</sup>	83,87% <sup>(6)</sup>

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
8 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### Puntos fuertes:

La implantación del plan de estudios permite una adecuada adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje asociados a estas, gracias a una apropiada secuenciación de las asignaturas, un tamaño de grupo óptimo para cada actividad y un adecuado diseño de las actividades formativas descritas en las guías docentes de las asignaturas.

El perfil de egreso continúa siendo adecuado a la situación actual. Las encuestas de satisfacción de los tutores externos de prácticas en ambas sedes ponen en evidencia una elevada satisfacción con la formación de nuestros alumnos. Resulta relevante la opinión de estos profesionales puesto que se trata de enfermeros en activo que conocen las tareas y cualidades deseables para este colectivo, así como los programas formativos. La satisfacción global con la formación y adecuación al perfil de egreso es elevada (3,36 sobre 4). Pormenorizando esta información encontramos que la satisfacción con la formación teórica se ha cifrado en un 3,3 (sobre 4), la satisfacción con la formación práctica oscila entre un 3,13 y un 3,42 (sobre 4) y la adquisición de los resultados de aprendizaje y competencias varía entre un 3,5 y 3,6 (sobre 4).

El plan de estudios fue implantado en el curso 2010-11. En el curso 2018-19, se han puesto en marcha las modificaciones aprobadas que, principalmente, reordenan las asignaturas de prácticas externas e incrementando su creditaje de 78 a 84 ECTS, reduciendo el trabajo final de grado de 12 a 6 ECTS y cambiando la temporalización de la asignatura cuidados al anciano de 3º a 2º curso. Por el momento, estos cambios se han aplicado en 1º y 2º curso y continuará su implantación progresiva en los próximos cursos académicos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
9 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

La coordinación docente en la titulación se desglosa en coordinación vertical (comisión decanal, junta de Facultad, claustro docente) y horizontal (comisiones de seguimiento del título, donde se encuentran la comisión de trabajo, departamentos, coordinaciones de asignaturas, coordinaciones de prácticas, Plan de acción tutorial, coordinación de curso).

Los principales mecanismos de coordinación docente vertical son:

- Comisión decanal: compuesta por: Decano, Vicedecana y Secretaria Académica. Dicha comisión se reúne periódicamente para tratar temas relacionados con la gestión y seguimiento de la titulación de Enfermería.

- Junta de Facultad: Formada por: Decano, Vicedecana, Secretaria Académica, Directores de departamento, dos profesores, dos alumnos y un miembro del PAS. Esta Junta se reúne mínimo de 2 veces al curso académico en sesión ordinaria y cuantas sean necesarias en sesión extraordinaria, y se aprueban y resuelven asuntos referentes al curso académico. Además, participan como invitados los coordinadores de postgrado y formación, investigación, internacional, prácticas y sedes.

- Claustro docente: Forman parte de dicha comisión todos los profesores que imparten docencia en la titulación de Enfermería. Se abordan temas relativos a la docencia como información de cambios a todos los niveles, resolución de dudas, planteamiento de nuevas perspectivas, etc. El claustro se reúne como mínimo 2 veces al año.

Por otro lado, los mecanismos de coordinación horizontal se concretan en la comisión de seguimiento del título, que incluye:

- Comisión de trabajo: compuesta por el equipo decanal, directores de departamento, coordinadores de sede, coordinador de formación y postgrado, investigación y prácticas y un responsable del PAS. Esta comisión se reúne habitualmente para seguir el desarrollo del curso y los ajustes necesarios en cada área.

- Reuniones departamentales: entre el coordinador del departamento, secretario, y todo el profesorado que imparte docencia de las asignaturas que abarca el departamento.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
10 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

- Reuniones de coordinación de las asignaturas: por parte del coordinador de la asignatura y los profesores que imparten docencia en dicha asignatura independientemente de la sede donde se realice.
- Reuniones coordinación de prácticas con tutores externos: a estas reuniones acuden los tutores gestores y coordinador de prácticas, siendo el lugar de encuentro el centro donde se encuentra el tutor externo de prácticas. Se trata de llevar un seguimiento pormenorizado de los alumnos, resolución de problemas, planteamiento de dudas, cumplimentación de los registros, etc.
- Reuniones del tutor de 1º en el marco del Programa de Acción Tutorial (PAT) con los profesores del curso: en ellas se intercambia información sobre el grupo en general y se comentan los casos puntuales de dificultad de adaptación o de aprendizaje
- Reuniones de los coordinadores de curso con el profesorado que imparte docencia en los grupos del mismo curso: al contar con varios grupos por curso y dos sedes diferentes, existen coordinadores de curso que aseguran el correcto desarrollo de forma unificada de los contenidos previstos y de la marcha en sí del curso.

La satisfacción de la coordinación docente con la coordinación del título ha aumentado en ambas sedes, debido principalmente a la mayor implicación del profesorado en el mismo que se puede objetivar en el aumento de reuniones por departamentos y grupos de coordinadores.

También se refleja una mejora de la satisfacción de los alumnos con la coordinación docente en la sede Alzira.

Asimismo, ha disminuido de manera importante la tasa de abandono en ambas sedes, quedando en ambos casos muy por debajo del porcentaje esperado.

La tasa de rendimiento se mantiene en ambas sedes con valores elevados. Con el interés de seguir mejorando en este aspecto, proponemos aumentar la tasa de rendimiento esperada al 85%.

El reconocimiento de créditos se realiza conforme a la normativa establecida por la universidad. Se reconocieron un total de 503 asignaturas, siendo de ellas un total de 480 a

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
11 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

través de información archivada que ya había tenido lugar en otras ocasiones (histórico) y 23 tras resolución de la CAT (Comisión Académica del Título).

### **Debilidades detectadas:**

Ambas sedes presentan una satisfacción del alumnado con la coordinación docente por debajo del valor esperado, siendo más notable en la sede de Valencia (en la sede Alzira aumenta esta satisfacción, pero no alcanza el valor esperado). Durante el curso 18-19 se ha estado trabajando desde los departamentos, en coordinación con el profesorado y representantes de los alumnos, en la revisión de contenidos y cargas de trabajo de los alumnos en cada asignatura. Sin embargo, los resultados de este trabajo no se han podido observar en el presente informe. Se reforzarán las acciones de mejora propuestas el curso pasado.

Por otro lado, ha disminuido ligeramente la satisfacción de los egresados con la coordinación docente en la sede Alzira, aunque se mantiene por encima del valor esperado. Estas opiniones podrían reflejar el descontento con la situación vivida respecto de las prácticas externas. A raíz de un reajuste en la distribución de plazas y centros para alumnos en prácticas, el proceso de asignación de las mismas al alumnado se ha visto modificado en diferentes ocasiones, generando insatisfacción entre el alumnado.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

El plan de mejoras que se propone incluye las siguientes medidas:

- Mantener reuniones con representantes de estudiantes y de egresados para conocer su valoración sobre el plan de estudios y sus propuestas de mejora tanto para dicho plan como sobre la coordinación docente.
- Desde los órganos de gestión de la titulación, mantener un contacto habitual con los representantes de alumnos para informar de las cuestiones relativas a la docencia, así como para recibir sus inquietudes y sugerencias
- Incentivar la transmisión de información bidireccional entre los representantes de alumnos y el resto del alumnado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
12 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

- Revisión y actualización de las guías docentes de las asignaturas por parte del profesorado en colaboración con el departamento correspondiente.
  
- Realizar una revisión profunda del plan de estudios de cara a introducir mejoras en el mismo tras estos años de implantación, con el objetivo de actualizar la formación de nuestros egresados y adaptarla a los avances científicos y cambios sociales acontecidos en los últimos años.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
13 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

#### Estándares:

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

#### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
	Curso 2016-17		Curso 2017-18		Curso 2018-19	
	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira
Plazas verificadas	300	120	300	120	300	120
Plazas ofertadas*	280	120	280	120	270	120
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	257	70	160	60	235	62
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	254	68	159	59	234	61
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	90,71%	56,67%	56,78%	49,17%	86,67%	50,83%
Tasa de oferta y demanda	135,00%	76,67%	109,64%	82,50%	165,55%	81,67%
Tasa de rendimiento	90,72%	85,86%	89,61%	86,65%	88,56%	86,17%
Tasa de eficiencia	93,99%	85,69%	93,85%	89,99%	93,41%	87,55%
Tasa de abandono (Curso 15-16 <sup>(1)</sup> , Curso 16-17 <sup>(2)</sup> ; Curso 17-18 <sup>(3)</sup> ).	7,57% <sup>(1)</sup>	7,35% <sup>(1)</sup>	9,73% <sup>(2)</sup>	11,43% <sup>(2)</sup>	4,38% <sup>(3)</sup>	5,00% <sup>(3)</sup>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
14 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 <sup>(4)</sup> ; 13-14 <sup>(5)</sup> ; 14-15 <sup>(6)</sup> ).	86,69% <sup>(4)</sup>	85,22% <sup>(4)</sup>	81,64% <sup>(5)</sup>	78,82% <sup>(5)</sup>	75,65% <sup>(6)</sup>	83,87% <sup>(6)</sup>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

\*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna “doble titulación institucional” o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

<b>Evidencias</b>
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

### Puntos fuertes:

El curso 18-19 tuvo un incremento de alumnado en la titulación, concretamente de manera más importante en la sede Valencia. La demanda de la titulación por parte de la sociedad sigue presente y se objetiva así. Esto conlleva un aumento de la tasa de matriculación de manera paralela. Es destacable también la disminución de la tasa de abandono. Los criterios de admisión se observan conforme a lo dispuesto en la memoria verifica del título.

Debido a los nuevos criterios en la adjudicación de plazas docentes en los centros sanitarios públicos para la realización de las prácticas externas, la oferta de plazas durante los últimos cursos se ha visto reducida para garantizar la posibilidad de cursar prácticas a todos los alumnos matriculados.

Sin embargo, esta reducción de plazas no responde a una demanda real por parte de los posibles alumnos y, en cuanto la situación esté normalizada, volveremos a ofertar el total de plazas verificadas.

La sentencia Nº366/18 del Tribunal Superior de Justicia de la Comunidad Valenciana falla a favor de la Universidad Católica de Valencia ordenando a la Consellería de Sanidad Universal y Salud Pública a realizar “cuantas acciones sean necesarias” para formalizar un convenio de cooperación educativa en materia de prácticas académicas curriculares “para que los estudiantes de Ciencias de la Salud matriculados en la UCV puedan hacer prácticas en instituciones sanitarias públicas”.

Por otro lado, la sentencia nº321 de 15 de noviembre de 2017 del Juzgado de lo Contencioso Administrativo, anuló la Resolución de 29 de agosto de 2016 de la presidencia del Consorcio del Hospital

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
15 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

General Universitario de Valencia por la que se denunciaron los convenios marco de enfermería y logopedia entre la UCV y el Consorcio. El juzgado reconoció la vigencia del convenio de enfermería que permitía a los alumnos de la UCV realizar prácticas en dicho hospital y declaró el derecho de la UCV a mantener convenios de cooperación educativa con el Consorcio.

Actualmente nos encontramos en un periodo de reajuste de esta situación, tras el que esperamos volver a ofertar el total de plazas verificadas.

Cabe señalar que la situación relatada sobre la oferta de plazas prácticas ha afectado principalmente a la sede Alzira, dado que los hospitales de la Ribera, Xàtiva, Gandía y Ontinyent eran los principales recursos de prácticas de esta sede, aunque también se ha notado en Valencia al no poder realizar prácticas en ninguno de los centros públicos de la ciudad.

#### **Debilidades detectadas:**

La tasa de graduación se aproxima mucho al nivel esperado en la sede Alzira, pero es más baja en la sede Valencia. Entre el alumnado de la titulación contamos con un número elevado de alumnos que compatibilizan estudios y trabajo. Esto hace que muchos de ellos adapten la carga de estudio a esta situación, por lo que no finalizan la titulación en el tiempo previsto.

Por otro lado, hay que considerar también las repercusiones económicas que pueden tener estos estudios. Algunos alumnos flexibilizan la matrícula por curso para poder hacer frente al coste económico de la matrícula. Dado que en la sede Valencia el número de alumnos es muy superior, este aspecto tiene mayor influencia en la tasa de graduación de esta sede.

Además, el valor esperado establecido en la memoria verifica para esta tasa es quizás demasiado ambicioso dado el perfil de alumnos, por lo que se procederá a su revisión.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Para mejorar el valor de la tasa de graduación en la sede de Valencia se proponen las siguientes medidas. Por un lado, promover los servicios de los que ya disponemos que pueden ayudar al alumno en su desempeño: servicio de orientación, tutores/coordinadores de curso, tutorías con el profesorado, información y promoción de las becas y ayudas al estudio, etc.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
16 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Por otra parte, se proponen las siguientes acciones de mejora:

- Seguimiento por parte del tutor/coordinador de curso de los alumnos que compatibilizan estudios y trabajo.
- Ofrecer cursos y talleres del departamento de orientación sobre gestión del tiempo, técnicas de estudio, etc. en formato online para que los puedan realizar alumnos con horarios más complicados.
- Dado que 3º curso tiene una importante carga práctica y teórica, tras aprobación de esta modificación, se traslada a 2º curso la asignatura de Cuidados al anciano que se impartía en 3º curso. De esta forma se pretende facilitar la conciliación personal, familiar y docente.
- Se realizarán desdobles de 1 ECTS en asignaturas con componente práctico para realizar actividades en grupo reducido. Se pretende así un mejor seguimiento de estos aprendizajes por parte del profesor, lo que redundará en una mejor adquisición de las competencias prácticas.
- Revisión y ajuste de la metodología docente en los grupos de asignaturas suspendidas en un periodo de 2 años, apoyando la tutorización presencial con tutorización online.
- Flexibilizar la matrícula en las prácticas externas con la posibilidad de realizar un practicum en periodo no lectivo de verano en vez de retrasar la matrícula al curso siguiente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
17 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

### Estándares:

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	Curso 2016-17	Curso 2017-18		Curso 2018-19	
	Valencia- Alzira	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	99,46%	99,37%	99,26%	95,23%	97,14%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	-	2,5 (1-4) (0,38%)	-	3,30 (1-4) (9,45%)	3,21 (1-4) (24,24%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	4,00 (1-4) (0,10%)	3,34 (1-4) (21,76%)	3,61 (1-4) (32,37%)	3,41 (1-4) (15,17%)	3,43 (1-4) (18,18%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	4,00 (1-4) (0,10%)	2,28 (1-4) (21,76%)	2,09 (1-4) (32,37%)	2,67 (1-4) (15,17%)	2,30 (1-4) (18,18%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	-	3,0 (1-4) (0,38%)	-	3,26 (1-4) (9,45%)	3,13 (1-4) (24,24%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Foro de Empleo: 108 asistentes Servicio de Orientación: 182 actividades		Foro de empleo: 60 alumnos Servicio de Orientación: 193 actividades	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
18 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### Puntos fuertes:

Se consigue la mejora de incrementar la participación de agentes externos en las encuestas que evalúan la satisfacción con la organización y coordinación de las prácticas y con el perfil del estudiante, propuesta el curso pasado. Además de aumentar la participación, también aumenta su satisfacción con estos aspectos.

La nueva gestión de prácticas presentada el curso pasado conlleva un seguimiento más pormenorizado del alumnado, lo que pueda verse reflejado en una pequeña disminución del rendimiento al haber aumentado la fiabilidad y validez de las herramientas de evaluación utilizadas.

Asimismo, tras la implantación en la gestión y coordinación de las prácticas del alumnado de la figura del tutor académico interno, podemos observar que se ha producido un ligero ascenso de la satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

También vemos con las acciones propuestas que ha aumentado el número de participantes en la elaboración de las encuestas.

Desde el servicio de orientación de ambas sedes se proponen una serie de actividades que son muy bien acogidas por los alumnos. Este curso, el servicio de orientación ha realizado 94 atenciones individuales dedicadas a la orientación profesional. Además, también se han

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
19 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

realizado talleres enfocados a la búsqueda de empleo, abordando aspectos como la preparación de CV y de las entrevistas de trabajo.

El área de prácticas y empleo UCV junto con la coordinación de formación de la titulación han puesto en marcha las “Jornadas de empleabilidad” para alumnos de 4º curso, con la participación de 60 alumnos. Este foro pretende informar a los alumnos futuros egresados sobre posibles salidas profesionales a las que pueden acceder una vez finalicen sus estudios.

En estas jornadas contamos con representación de los siguientes ámbitos:

- o Colegio Oficial de Enfermería.
- o Especialidades de Enfermería y formación EIR.
- o Residencias de la tercera edad.
- o Enfermería en el Ejército.
- o Mutuas.
- o Emprendimiento y autoempleo.

Además, también participan servicios de la Universidad como:

- o Servicio de Orientación.
- o Portal de empleabilidad.
- o Grados relacionados con ciencias de la salud.
- o Movilidad Internacional.
- o Formación postgrado.

#### **Debilidades detectadas:**

El grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas, a pesar de haber mejorado respecto del curso anterior, no presenta un valor adecuado en la sede de Alzira.

Este dato refleja el descontento de los alumnos al no poder hacer prácticas en el Hospital de la Ribera por los motivos que se han comentado con anterioridad. Al perder esta posibilidad, los alumnos han tenido que ser reorientados a centros sanitarios más alejados de la sede de lo previsto inicialmente. Además, este hospital ha participado en la formación de los alumnos desde la creación de la sede, por lo que conocían todos los procesos y su participación en los procesos era muy adecuada. Al introducir nuevos centros de prácticas, la falta de experiencia en estos procesos puede haber generado algún inconveniente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
20 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Desde la titulación de Enfermería se han puesto en marcha mejoras en la gestión de las prácticas que están dando buenos resultados, por lo que se propone mantenerlas en el próximo curso junto con las siguientes mejoras propuestas:

- La asignación de plazas de prácticas ha pasado a ser presencial e individual por orden de nota media del expediente, con lo que se consigue que el alumno elija el centro que más le conviene entre los disponibles. Además, también se ha agilizado el proceso de cambios y permutas para que el alumno pueda optar a un centro más adaptado a sus preferencias.
- Los alumnos que deben realizar las prácticas en centros más alejados de su residencia durante el curso pueden optar a ayudas al transporte para paliar los gastos por desplazamiento.
- Se han incrementado las visitas y formación a los centros por parte de la Oficina de prácticas.

 <b>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</b>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
21 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## **5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias**

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interaccione con la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

### **Indicadores y evidencias:**

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico					
	Curso 2016-17		Curso 2017-18		Curso 2018-19	
	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira
Nº de quejas recibidas	18	24	58	22	11	16
Nº de sugerencias recibidas	9	3	12	5	2	1
Nº de felicitaciones recibidas	13	18	20	19	15	19
Nº de quejas que se considera "proceden"	12	14	15	8	2	3
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias (días).	2,70	16,04	27,93	15,68	19,15	7,71
Nº de quejas no atendidas	3	2	1	2	0	1

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
22 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Instancias de quejas presentadas en secretaría
--

**Puntos fuertes:**

El número de quejas y sugerencias ha disminuido en ambas sedes respecto del curso anterior. El número de felicitaciones disminuye ligeramente en la sede Valencia, pero se mantiene estable en la sede Alzira. El tiempo de respuesta de dichas quejas también ha experimentado una mejora clara. Se hace patente la labor de reunión y recogida de información a través de los delegados tanto por el equipo decanal como por los departamentos, que puede consultarse en las actas redactadas a propósito de este aspecto (13-11 y 28-2).

**Debilidades detectadas:**

La gestión de las quejas y sugerencias se centralizan en el decano, teniendo que recabar información para su resolución de los servicios implicados, lo que prolonga la gestión de las respuestas.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Con la reorganización actual de la Facultad, la asignación de las quejas y sugerencias se reparte entre los responsables de cada área/coordinación, con lo que se espera que el tiempo de respuesta disminuya. Los datos obtenidos desde este ajuste en la gestión de quejas y sugerencias, así lo indican.

Además, el responsable de dar respuesta a la queja/sugerencia recibirá un correo notificándole la llegada de una nueva petición. Se utilizará un código de color para poder identificar fácilmente las peticiones pendientes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
23 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

### Estándares:

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-17	2017-18	2018-19
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	45	373 (Dato global de la Universidad)	2 Nacionales + 38 Internacionales
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	50 ( 49 internacionales + 1 nacional)	Erasmus Estudios: 1 Erasmus Prácticas: 50 Mundus Prácticas: 9 SICUE: 4	4 Nacionales + 68 Internacionales
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	4,13 (1-5) (42,63%)	
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	4,71 (1-5) (90,63%)	3,65 (1-4) (100%)

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
24 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### **Puntos fuertes:**

La oficina de internacional de la titulación cuenta con un profesor coordinador y un profesor adjunto que realizan la labor de contactar, gestionar, recibir y llevar seguimiento de alumnado tanto IN como OUT. Este servicio está en contacto con el departamento de Internacional de la Universidad de quien recibe directrices y asesoramiento.

Además de los programas Erasmus, Mundus y SICUE, la oficina de internacional de la Facultad de Enfermería participa en la integración de los alumnos US Program, un programa de movilidad para estudiantes de Estados Unidos. Del mismo modo, se atiende a alumnos que solicitan una candidatura espontánea, es decir, desean realizar un intercambio no incluido en los programas habituales (Erasmus y Mundus).

La oficina de internacional de la Facultad de Enfermería organiza la Semana Internacional de Enfermería. En este curso se celebró la VI edición en marzo 2019 con la participación de 7 países distintos, 35 estudiantes extranjeros, 12 estudiantes españoles, 8 profesores extranjeros, 3 profesores españoles, y la participación de países como Polonia, Finlandia, Bélgica, Italia, Portugal, Eslovaquia, Francia, Chile y España. Además de la labor de información de cara al alumnado, la organización de la semana internacional favorece el intercambio y motivación del alumnado y profesorado.

Por otro lado, esta oficina gestiona acuerdos de intercambio con diferentes universidades a nivel nacional, europeo e internacional. Como se puede observar en la información detallada en las tablas a continuación, actualmente se cuenta con plazas suficientes para seguir ampliando esta movilidad.

Cabe señalar que, gracias a la labor de esta coordinación de internacional para el Grado en Enfermería, se ha conseguido motivar a profesores y alumnos sobre este tipo de formación. Con anterioridad a la implantación del Grado, los intercambios eran testimoniales y, actualmente, se trata de una opción muy bien acogida. Los alumnos no solo reciben información en nuestra oficina de internacional, sino que son acompañados en todo el proceso prestando ayuda en lo necesario. Este acompañamiento se hace extensivo también al profesorado que realiza estancias tanto fuera de la UCV como los que recibimos de otras instituciones.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
25 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Seguidamente, presentamos los datos correspondientes a la movilidad global de alumnos y profesores, incluyendo, como hemos comentado anteriormente, los alumnos pertenecientes al US Program o las candidaturas espontáneas.

### *Programa Erasmus*

PROGRAMA ERASMUS	2018-19
Total de Instituciones de Enseñanza Superior con acuerdos bilaterales de movilidad Erasmus	31
Total de acuerdos bilaterales de movilidad entre Instituciones de Enseñanza Superior de Europa	31
Plazas ofertadas a estudiantes UCV	86
Plazas adjudicadas a estudiantes UCV	74
Plazas ofertadas a estudiantes extranjeros	86
Plazas ocupadas por estudiantes extranjeros	46

### *Programa Mundus*

PROGRAMA MUNDUS	2018-19
Total de Instituciones de Enseñanza Superior con acuerdos bilaterales de movilidad Mundus	13
Plazas ofertadas a estudiantes UCV	21
Plazas adjudicadas a estudiantes UCV	9
Plazas ofertadas a estudiantes extranjeros	21
Plazas ocupadas por estudiantes extranjeros	0

### *Programa SICUE*

PROGRAMA SICUE	2018-19
Total de Instituciones de Enseñanza Superior con acuerdos bilaterales de movilidad SICUE	21
Plazas ofertadas a estudiantes UCV	41
Plazas adjudicadas a estudiantes UCV	2
Plazas ofertadas a estudiantes EXTERNOS	41
Plazas adjudicadas a estudiantes EXTERNOS	2

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
26 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## **Estudiantes recibidos**

### *Distribución de estudiantes recibidos*

SEDE	RECIBIDOS	PROGRAMA
Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia	<b>39</b>	<b>ERASMUS MUNDUS US-Program</b>
Mare de Déu del Lluch, Alzira	<b>7</b>	<b>SICUE ERASMUS MUNDUS</b>
<b>Hospital Marina-Salud Denia</b>		<b>ERASMUS</b>
<b>TOTALES</b>	<b>46</b>	

### *Distribución de estudiantes recibidos por Países*

PAÍS	RECIBIDOS	PROGRAMA
Bélgica	<b>3</b>	<b>ERASMUS</b>
Brasil	<b>1</b>	<b>MUNDUS</b>
Chile	<b>0</b>	<b>MUNDUS</b>
Colombia	<b>0</b>	<b>MUNDUS</b>
EE.UU	<b>6</b>	<b>US Program</b>
EE.UU	<b>0</b>	<b>MUNDUS</b>
Eslovaquia	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>
Eslovenia	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>
Estonia	<b>1</b>	<b>ERASMUS</b>
España	<b>2</b>	<b>SICUE</b>
Finlandia	<b>4</b>	<b>ERASMUS</b>
Francia	<b>3</b>	<b>ERASMUS</b>
Italia	<b>13</b>	<b>ERASMUS</b>
Malta	<b>4</b>	<b>ERASMUS</b>
Noruega	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>
Polonia	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>
Portugal	<b>9</b>	<b>ERASMUS</b>
Reino Unido	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
27 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Suiza	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>
Uruguay	<b>0</b>	<b>MUNDUS</b>
<b>TOTALES</b>	<b>46</b>	

## Estudiantes enviados

### *Distribución de estudiantes enviados*

SEDE	ENVIADOS	PROGRAMA
Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia	<b>66</b>	<b>SICUE ERASMUS MUNDUS</b>
Mare de Déu del Lluch, Alzira	<b>8</b>	<b>SICUE ERASMUS MUNDUS</b>
<b>TOTALES</b>	<b>74</b>	

### *Distribución de estudiantes enviados por países*

PAÍS	ENVIADOS	PROGRAMA
Bélgica	<b>2</b>	<b>ERASMUS</b>
Brasil	<b>1</b>	<b>MUNDUS</b>
Chile	<b>2</b>	<b>MUNDUS</b>
Colombia	<b>6</b>	<b>MUNDUS</b>
Eslovenia	<b>2</b>	<b>ERASMUS</b>
España	<b>4</b>	<b>SICUE</b>
EEUU	<b>0</b>	<b>MUNDUS</b>
Finlandia	<b>8</b>	<b>ERASMUS</b>
Francia	<b>2</b>	<b>ERASMUS</b>
Italia	<b>17</b>	<b>ERASMUS</b>
Malta	<b>2</b>	<b>ERASMUS</b>
Noruega	<b>1</b>	<b>ERASMUS</b>
Polonia	<b>6</b>	<b>ERASMUS</b>
Portugal	<b>14</b>	<b>ERASMUS</b>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
28 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Reino Unido	<b>2</b>	<b>ERASMUS</b>
Suiza	<b>0</b>	<b>ERASMUS</b>
Uruguay	<b>0</b>	<b>MUNDUS</b>
<b>TOTALES</b>	<b>74</b>	

La satisfacción de los estudiantes enviados a otras universidades es muy alta, tal como refleja el valor de 3,65 (1-4) obtenido en la encuesta que completaron todos los alumnos que han participado de este intercambio.

**Debilidades detectadas:**

No se detecta ninguna debilidad reseñable.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
29 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

### Estándares:

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

### Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

### Puntos fuertes:

El grado en enfermería cuenta con diferentes mecanismos para la orientación/tutorización al estudiante que son las siguientes:

#### 1. Plan de acción tutorial

El plan de acción tutorial, vigente desde hace años en la Universidad presenta una figura de tutor que acompaña durante todo el curso a los alumnos de 1º, informando de todo lo relacionado con cuestiones académicas y derivando a otros servicios si es necesario

#### 2. Coordinadores de curso

En la titulación de enfermería existe la figura del coordinador de curso para los cursos de 2º, 3º y 4º. El coordinador sirve como enlace entre el grupo y los distintos profesores, departamentos y equipo decanal.

Se encarga de llevar un seguimiento del grupo, informar de cambios de clases, resolver incidencias en el aula, con profesorado, transmitir peticiones, colaborar en la organización de eventos relacionados con el curso (entrega de orlas, salidas profesionales, etc.).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
30 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Se trata de una figura implantada en este título como continuidad de la figura del tutor de 1º curso. De esta forma, el alumno tiene un profesor referente con el que consultar cuestiones académicas y también, si fuera necesario, personales. Forma parte de la atención continuada y personalizada que se ofrece en esta titulación.

### 3. Servicio de orientación

El servicio de orientación sede Valencia atendió a 250 alumnos de grado que responden a un total de 722 sesiones, estando 547 de estas atenciones centradas en cuestiones académicas, 94 sobre cuestiones profesionales y 81 personales.

Este servicio también imparte talleres de formación para el alumnado. Durante el curso 18-19 se han impartido 36 talleres en la sede Valencia y 16 en la sede Alzira. Dichos talleres abordan temáticas referidas a la preparación de exámenes (técnicas de estudio, manejo de la ansiedad ante los exámenes, etc.), a la elaboración de trabajos académicos (cómo preparar exposiciones orales, TFG, etc.) y a la búsqueda de empleo (CV, preparación de entrevistas, etc.).

Se trata de un servicio muy bien acogido por el alumnado y muy utilizado. Disponer de un orientador en cada sede con un horario amplio de atención a alumnos, facilita el acceso a este servicio.

#### **Debilidades detectadas:**

No se detecta ninguna debilidad reseñable.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
31 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 (“El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.”)*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

##### Sede Valencia:

- Tabla 8.1: Resultados de Profesorado del curso académico 2018-19
- Tabla 8.2: Evolución de la relación entre categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y número de ECTS impartidos.

##### Sede Alzira:

- Tabla 8.3 Resultados de Profesorado del curso académico 2018-19
- Tabla 8.4: Evolución de la relación entre categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y número de ECTS impartidos.

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
	32 de 65	CURSO 2018/2019

Sede Valencia

**Tabla 8.1:** Resultados de Profesorado del curso académico 2018-19

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	4	2	10	53
	<i>Nº créditos impartidos</i>	122	46	10,2	25,63	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	13	13	20	25	132
	<i>Nº créditos impartidos</i>	174,50	141,7	191,3	156,50	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	2	8	13	35
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,25	12	45,4	37,96	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	0	2	8
	<i>Nº créditos impartidos</i>	11,25	0	0	9	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	1	8	30
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	5,8	15	12,11	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	1	3	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	12	25,2	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	2	3	5
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	12	23	11,33	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		23	21	34	64	<b>269 TFG</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>		321	217,5	296,6	277,73	

**Tabla 8.2:** Evolución de la relación entre categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	13	10	12
	<i>Nº créditos impartidos</i>	227,73	191,17	203,83
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	27	26	31
	<i>Nº créditos impartidos</i>	560,67	604,47	664
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	22	18	18
	<i>Nº créditos impartidos</i>	163,49	122,15	108,61
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	4	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	28,32	52,66	20,25
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	3	9
	<i>Nº créditos impartidos</i>	45,66	24,67	32,91
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	2	3
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	22,33	37,2
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	12	6	4
	<i>Nº créditos impartidos</i>	93,99	34,62	46,33
<b>Total de Profesorado</b>		85	69	79
<b>Total de créditos impartidos</b>		1119,86	1052,07	1113,13

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>I INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
	33 de 65	CURSO 2018/2019

<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	62	54	61
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	951,89	917,79	976,44
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>	44	42	48
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	816,72	870,63	925,28
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>	72,94%	78,26%	77,22%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>	85,00%	87,24%	87,72%
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>	51,76%	60,87%	60,76%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>	72,93%	82,75%	83,12%

Sede Alzira

**Tabla 8.4:** Resultados de Profesorado del curso académico 2018-19

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	2	1	2	14
	<i>Nº créditos impartidos</i>	35	15,5	0,4	4	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	6	3	5	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	27	39	8,5	10,8	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	0	3	2	11
	<i>Nº créditos impartidos</i>	20,5	0	11,7	5,33	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	0	0	0	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	7,5	0	0	0	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	2	2	9
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0,8	9	3	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	1	2	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	7	3	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	4	5	6	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	14,2	30,7	21,86	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		12	13	15	19	<b>49 TFG</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>		90	69,5	67,3	47,99	

 <b>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</b>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
34 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Tabla 8.6:** Evolución de la relación entre categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	3	3
	<i>Nº créditos impartidos</i>	55,82	48,33	54,9
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	11	15	17
	<i>Nº créditos impartidos</i>	82,99	100,5	85,3
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	10	5	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	43,82	33,49	37,53
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	2	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	19,66	13	7,5
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	3	4
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13	13,99	12,8
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	10
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	14	8	8
	<i>Nº créditos impartidos</i>	73,33	53,82	66,76
<b>Total de profesorado</b>		48	36	41
<b>Total de créditos impartidos</b>		288,62	263,13	274,79
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		28	23	26
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		182,63	182,32	177,73
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		21	20	23
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		158,47	161,83	157,7
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		58,33%	63,88%	63,41%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		63,28%	69,29%	64,68%
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>		43,75%	55,55%	56,10%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		54,91%	61,50%	57,39%

### Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
35 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### **Puntos fuertes:**

La titulación de Enfermería cuenta con un equipo de profesores consolidado, siendo doctores en un porcentaje elevado. El nº de doctores y doctores acreditados se ha incrementado en este último curso respecto del curso anterior.

Este año se impartió y fue útil a la vista de los resultados, un curso de formación para afrontar la acreditación, lo que ha hecho que estos valores hayan aumentado en la sede Valencia, y siga su curso pues es una propuesta de mejora pendiente de finalizar en próximo curso 2020-2021.

En la sede Valencia, el porcentaje de doctores alcanza el 77,22%, impartiendo más del 87% de los créditos de la titulación. Además, más del 60% de los profesores tienen un contrato a tiempo completo e imparten más del 83% de los créditos de la titulación. Estas características hacen que el profesorado tenga un perfil adecuado a la docencia universitaria y, además, el alto porcentaje de profesores con contrato a tiempo completo favorece la coordinación entre materias y asignaturas, así como el seguimiento de los procesos organizativos y normas propias de la titulación. También supone mejoras para el alumno, ya que el profesorado a tiempo completo es más fácil de localizar en las sedes cuando el alumno lo necesita y le puede orientar sobre el resto de cuestiones relativas al Grado por conocer mejor su organización.

En la sede Alzira encontramos porcentajes similares. Más de un 60% del profesorado son doctores y más del 56% tiene contrato a tiempo completo, por lo que el perfil es equivalente al indicado para la sede Jesús.

Además, ambas sedes comparten profesorado y todas las asignaturas cuentan con una coordinación para que la asignatura se imparta y evalúe de manera similar, aunque cambien los docentes para cada grupo.

Respecto de los créditos impartidos se observa un extra de creditaje que se debe a los desdobles realizados en algunas asignaturas. Estos desdobles permiten realizar actividades en grupos reducidos para un mejor seguimiento de la progresión del alumno. Por ejemplo, esta medida se utiliza en las asignaturas que incluyen clases prácticas o talleres sobre procedimientos y técnicas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
36 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

También se cuenta con la participación puntual de expertos invitados que, a través de conferencias de aula en algunas asignaturas, acercan a los alumnos a un ámbito profesional especializado como puede ser la violencia intrafamiliar, la salud mental infanto-juvenil o el uso de infusores elastoméricos.

Respecto de la producción científica de los profesores de la titulación, las cifras principales respecto del curso 18-19 han sido:

- 35 publicaciones JCR
- 13 publicaciones SCImago
- 32 publicaciones en revistas no indexadas
- 19 elaboración de capítulos de libros
- 51 participaciones en congresos
- 9 tesis doctorales

#### **Debilidades detectadas:**

Seguimos considerando mejorable el número de profesores doctores acreditados. La titulación de Enfermería es conocedora de esta debilidad y está desarrollando medidas de mejora. La producción científica de la titulación sigue mejorando. Sin embargo, el proceso de acreditación es costoso por lo que los resultados se han de valorar a un mayor plazo.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Como se ha indicado, la UCV proporciona acciones enfocadas a promocionar al profesorado a la categoría de doctor acreditado, como, por ejemplo, sesiones formativas para conocer los requisitos, sistemas de apoyo a la investigación, difusión, etc. Consideramos estas medidas adecuadas, por lo que se seguirán ofertando en los próximos cursos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
37 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	6	3	7	
Nº de PAS que participan en programas de movilidad internacional <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	9	11	
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,84 (1-5)	4,86 (1-5)	
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,78 (1-5)	4,82 (1-5)	
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	44,00%	53,01%	56,52%	
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación* <sup>(1)</sup> Valencia, <sup>(2)</sup> Alzira	3,78 (1-4) (23,00%)	<sup>(1)</sup> 3,29 (1-4) (50,72%) <sup>(2)</sup> 3,43 (1-4) (19,44%)	3,50 (1-4) (41,38%)	
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	14,70%	13,81%	37,47%	
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,95%)	2,88 (1-4) (47,92%)	
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	20 proyectos	5 proyectos internos, 3	

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
		38 de 65

			externos, 2 europeo.	
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	1 proyecto	3 proyectos + 1 desde orientación	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

**Tabla 9.1:** Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título (Sede Valencia).

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
<b>N° total de Doctores</b>	62	54	61	
<b>Tasa PDI doctor</b>	72,49%	78,26%	77,22%	
<b>Tasa PDI tiempo completo</b>	67,76%	73,44%	75,10%	
<b>N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	11	14	17	
<b>N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	84	77	103	

**Tabla 9.2:** Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título (Sede Alzira).

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
<b>N° total de Doctores</b>	28	23	26	
<b>Tasa PDI doctor</b>	58,33%	63,88%	63,41%	
<b>Tasa PDI tiempo completo</b>	61,39%	70,02%	71,36%	
<b>N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	6	3	2	
<b>N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	49	41	54	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
39 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p><b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

### Puntos fuertes:

El profesorado de la titulación reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título. El porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo es elevado, cumpliendo el valor establecido en la legislación vigente. Además, se puede observar una tendencia al alza en el número de quinquenios y sexenios del profesorado.

Respecto de la formación del profesorado, se ha visto incrementada tal como evidencia el aumento de la participación en cursos de formación. También se ha incrementado la satisfacción con los mismos. Además, aumenta el número de proyectos de innovación docente.

A propósito de la investigación, aunque el nº de proyectos ha disminuido, se trata de proyectos de mayor envergadura y complejidad. Por ejemplo, el Proyecto "Improving the guidelines for Informed Consent, including vulnerable populations, under a gender perspective." o el proyecto de cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas "Development and Implementation of a digital Skills Simulation App for European Nursing Education", dentro del programa Erasmus+. Además, la producción científica de la titulación sigue aumentando tal como reflejan los datos indicados en el punto 8.

Además de las ayudas a la investigación de la UCV, la titulación de Enfermería cuenta con una partida de presupuesto de apoyo a la investigación que se destina principalmente a facilitar la publicación y difusión de los resultados de la investigación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
40 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

Respecto de la innovación docente, más del 50% del profesorado obtuvo una calificación de notable o sobresaliente en el apartado “mejora e innovación” del informe DOCENTIA para este curso 18-19.

La movilidad del profesorado se ha visto incrementada respecto a cursos anteriores, cumpliendo la propuesta de mejora prevista. A continuación, se detalla la información al respecto.

### Profesores recibidos

#### *PDI Movilidad IN*

Nº Profesores recibidos	País	Institución de origen	Programa
5	Polonia	University of Wroclaw	Erasmus
4	Portugal	Univ. Cat. Portugal	Erasmus
1	Portugal	San José de Cluny	Erasmus
1	Portugal	University of Coimbra	Erasmus
4	Finlandia	University of Laurea	Erasmus
<b>TOTAL</b>			<b>15</b>

### Profesores enviados

#### *ERASMUS Profesor*

Programa	N.º Profesores enviados	País
ERASMUS	5	Portugal Italia
MUNDUS	-	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	

Además, 3 profesoras han participado en proyectos de colaboración internacional tutorizando a alumnos de nuestra titulación, tal como se recoge en la siguiente tabla:

DESTINO	NÚMERO DE	
	ALUMNOS	PROFESORAS
<b>Perú: Universidad Nacional San Martín Chiriyacu</b>	7	1
<b>Perú: Santa Magdalena Sofía Barat</b>	4	2
<b>Perú: Lima Clínica San Juan de Dios</b>	4	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
41 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Debilidades detectadas:**

A pesar de considerar que la titulación está mejorando en cuanto a los parámetros analizados en este apartado, somos conscientes de que debemos seguir mejorando, principalmente en cuanto al nº de sexenios, de proyectos de investigación, publicaciones científicas y la movilidad del profesorado.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Las medidas establecidas están produciendo mejoras, por lo que se propone mantenerlas.

Además, unificar en una única Facultad a las titulaciones de ciencias de la salud, fomentará la participación en proyectos de investigación interdisciplinares de mayor proyección, por lo que esperamos que se observen mejoras por este aspecto principalmente respecto de la investigación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
42 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-17	2017-18	2018-19
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título* <sup>(1)</sup> Valencia, <sup>(2)</sup> Alzira	-	<sup>(1)</sup> 2,70 (1-4) (14,29%)	<sup>(1)</sup> 2,35 (1-4) (15,77%)
		<sup>(2)</sup> 3,58 (1-4) (22,41%)	<sup>(2)</sup> 3,27 (1-4) (29,82%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título* <sup>(1)</sup> Valencia, <sup>(2)</sup> Alzira	3,80 (1-4) (23,00%)	<sup>(1)</sup> 3,33 (1-4) (50,72%)	3,38 (1-4)
		<sup>(2)</sup> 3,43 (1-4) (19,44%)	(41,38%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (21,93%)	3,01 (1-4) (26,95%)	2,99 (1-4) (47,92%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de	2,99 (1-4)	3,17 (1-4) (No hay datos)	3,18 (1-4)

Deporte*	(7,47%)	concluyentes)	(1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67(1-4) (25,63%)	3,22(1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,50 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00(1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67(1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30(1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50(1-4) (25,63%)	3,38(1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
44 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### Puntos fuertes:

La satisfacción con los recursos y servicios de apoyo se considera adecuada. A excepción de un único valor que comentaremos a continuación, el resto de valores están por encima del valor considerado como adecuado (2,5) alcanzando en muchos casos valores cercanos o superiores al 3,5. Tampoco se detectan grandes cambios respecto de cursos anteriores. Las pequeñas fluctuaciones entre cursos pueden deberse a las diferencias de participación.

La puesta en marcha del Hospital virtual ha sido muy bien acogida entre el alumnado. Se trata de unas instalaciones muy versátiles y con material especializado donde realizar clases prácticas y talleres sobre técnicas y protocolos.

Como cada curso, se adquieren recursos materiales adecuados a la docencia como, por ejemplo, la renovación de modelos anatómicos y adquisición de nuevos equipos para las clases prácticas.

### Debilidades detectadas:

La satisfacción de los alumnos con los recursos destinados al título en la sede de Valencia muestra una cifra inferior al resto de valoraciones. La sede Valencia, asentada en un edificio histórico, cuenta con ciertas limitaciones de espacio para actividades no docentes del alumnado. Los alumnos demandan espacios como cafetería y comedor, o una biblioteca propia. Estos servicios se ofrecen de manera centralizada en la sede San Carlos Borromeo, a solo cinco minutos andando desde la sede Valencia de Enfermería.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
45 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Para incrementar la satisfacción con los recursos se va a fomentar el conocimiento y uso de los recursos asignados fuera del edificio, principalmente, la cafetería y biblioteca de la sede San Carlos.

Se recogerán, a través de los delegados de grupo, las mejoras de infraestructuras en las aulas de docencia de la sede Valencia, para ejecutar aquellos ajustes posibles.

Para atender a la demanda del alumnado, durante los periodos antes de los exámenes, se habilitarán dos aulas como salas de estudio abiertas permanentemente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
46 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

**Tabla 11.1:** Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Sede Valencia

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Anatomía Humana y Funcional	252	92,86%	80,56%	17,06%	2,38%	82,52%	82,48%
Antropología	262	89,69%	87,40%	9,54%	3,05%	90,16%	91,49%
Atención a la Salud de la Comunidad I	278	83,09%	64,39%	31,65%	3,96%	67,04%	67,10%
Bioestadística y Metodología de la Investigación	260	87,69%	79,23%	14,62%	6,15%	84,43%	81,58%
Bioquímica Clínica	290	77,24%	71,72%	25,52%	2,76%	73,76%	76,34%
Fisiología Humana	280	82,50%	61,79%	31,43%	6,79%	66,28%	72,73%
Fundamentos en Enfermería	245	96,33%	85,71%	13,47%	0,82%	86,42%	86,44%
Inglés	192	96,88%	90,63%	6,25%	3,13%	93,55%	92,47%
Metodología Enfermera	246	94,72%	83,74%	13,41%	2,85%	86,19%	86,70%
Psicología del Cuidado	262	89,31%	92,37%	6,87%	0,76%	93,08%	92,74%

Cuidados del Adulto I	193	81,87%	69,95%	25,91%	4,15%	72,97%	80,38%
Cuidados en la Infancia y Adolescencia	211	75,83%	72,99%	23,22%	3,79%	75,86%	73,13%
Doctrina Social de la Iglesia	170	95,88%	98,24%	0,59%	1,18%	99,40%	99,39%
Ética y Deontología Profesional	176	91,48%	89,77%	9,66%	0,57%	90,29%	90,06%
Farmacología	208	76,44%	79,33%	18,27%	2,40%	81,28%	89,31%
Fisiopatología	196	79,08%	79,08%	16,84%	4,08%	82,45%	85,16%
Nutrición y Dietética	175	89,14%	98,29%	1,14%	0,57%	98,85%	98,08%
Practicum I	155	100,00%	99,35%	0,00%	0,65%	100,00%	99,35%
Practicum II	4	75,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	66,67%
Cuidados al anciano	151	100,00%	78,81%	20,53%	0,66%	79,33%	78,81%
Atención a la Salud de la Comunidad II	235	97,87%	97,87%	0,43%	1,28%	99,57%	97,83%
Cuidados a la Mujer	306	72,22%	91,50%	6,21%	1,96%	93,65%	93,67%
Cuidados al Anciano	277	82,31%	86,64%	10,83%	2,17%	88,89%	89,04%
Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	237	93,25%	90,30%	8,86%	0,42%	91,06%	91,86%
Cuidados del Adulto II	277	80,51%	84,12%	13,36%	2,53%	86,30%	82,96%
Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	300	77,33%	78,33%	18,00%	3,33%	81,31%	81,47%
Practicum III	224	98,66%	98,21%	0,45%	0,89%	99,55%	99,55%
Practicum IV	225	100,00%	99,11%	0,89%	0,00%	99,11%	99,11%
Practicum V	225	98,67%	97,78%	1,78%	0,00%	98,21%	98,20%
TICs	162	98,15%	99,38%	0,00%	0,62%	100,00%	100,00%
Cuidados en Salud Mental	273	93,04%	93,77%	5,86%	0,37%	94,12%	94,88%
Practicum VI	250	99,60%	99,20%	0,40%	0,40%	99,60%	99,20%
Practicum VII	244	98,77%	97,95%	1,23%	0,82%	98,76%	97,93%
SopORTE Vital y Atención a la Urgencia	260	96,15%	96,92%	1,54%	1,54%	98,44%	97,60%
Trabajo Fin de Grado	269	89,59%	91,08%	1,49%	7,43%	98,39%	93,36%

\*Los alumnos de primero y segundo cursan el plan nuevo y los alumnos de tercero y cuarto realizan el plan antiguo (subrayado en verde)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
48 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Tabla 11.2:** Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Sede Alzira

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Anatomía Humana y Funcional	102	58,82%	41,18%	50,00%	8,82%	45,16%	45,00%
Antropología	80	76,25%	88,75%	7,50%	3,75%	92,21%	93,44%
Atención a la Salud de la Comunidad I	73	79,45%	65,75%	30,14%	4,11%	68,57%	65,52%
Bioestadística y Metodología de la Investigación	71	80,28%	70,42%	21,13%	8,45%	76,92%	77,19%
Bioquímica Clínica	79	65,82%	73,42%	25,32%	1,27%	74,36%	78,85%
Fisiología Humana	96	60,42%	63,54%	26,04%	10,42%	70,93%	67,24%
Fundamentos en Enfermería	68	89,71%	76,47%	23,53%	0,00%	76,47%	78,69%
Inglés	51	96,08%	82,35%	13,73%	3,92%	85,71%	83,67%
Metodología Enfermera	66	89,39%	83,33%	12,12%	4,55%	87,30%	86,44%
Psicología del Cuidado	70	85,71%	80,00%	17,14%	2,86%	82,35%	83,33%
Cuidados del Adulto I	66	86,36%	92,42%	6,06%	1,52%	93,85%	92,98%
Cuidados en la Infancia y Adolescencia	67	80,60%	80,60%	17,91%	1,49%	81,82%	85,19%
Doctrina Social de la Iglesia	56	98,21%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ética y Deontología Profesional	65	86,15%	87,69%	9,23%	3,08%	90,48%	91,07%
Farmacología	64	84,38%	90,63%	6,25%	3,13%	93,55%	94,44%
Fisiopatología	78	65,38%	70,51%	20,51%	8,97%	77,46%	76,47%
Nutrición y Dietética	65	84,62%	86,15%	9,23%	4,62%	90,32%	89,09%
Practicum I	53	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	5	40,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%
Cuidados al anciano	46	100,00%	95,65%	4,35%	0,00%	95,65%	95,65%
Atención a la Salud de la Comunidad II	62	98,39%	98,39%	1,61%	0,00%	98,39%	98,36%
Cuidados a la Mujer	70	75,71%	90,00%	7,14%	2,86%	92,65%	96,23%
Cuidados al Anciano	70	88,57%	91,43%	5,71%	2,86%	94,12%	96,77%
Cuidados al Paciente Crónico y Terminal	61	93,44%	91,80%	6,56%	1,64%	93,33%	92,98%
Cuidados del Adulto II	63	85,71%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	90,74%

	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>		GRADO EN ENFERMERÍA	
	49 de 65		CURSO 2018/2019	

Legislación y Gestión de los Servicios de Enfermería	68	86,76%	89,71%	8,82%	1,47%	91,04%	93,22%
Practicum III	55	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum IV	55	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum V	56	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
TICs	60	96,67%	98,33%	0,00%	1,67%	100,00%	100,00%
Cuidados en Salud Mental	52	96,15%	92,31%	7,69%	0,00%	92,31%	94,00%
Practicum VI	46	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum VII	43	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Soporte Vital y Atención a la Urgencia	52	98,08%	96,15%	1,92%	1,92%	98,04%	96,08%
Trabajo Fin de Grado	49	89,80%	83,67%	6,12%	10,20%	93,18%	88,64%

\*Los alumnos de primero y segundo cursan el plan nuevo y los alumnos de tercero y cuarto realizan el plan antiguo (subrayado en verde)

**Tabla 11.3:** Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17		Curso 2017-18		Curso 2018-19		Enlace a Información complementaria
		Valencia	Alzira	Valencia	Alzira	Valencia	Alzira	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.	420	254	68	159	59	234	61	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	84%	-	-	-	-			<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/indicadores">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/indicadores</a>
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	9,73%	11,43%	-	-			
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	75%	93,99%	85,69%	93,58%	89,99%	93,43%	87,55%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		90,75%	85,86%	89,61%	86,65%	88,56%	86,17%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título				2,97 (1-4)	3,23 (1-4)	2,97 (1-4)	3,31 (1-4)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>
Encuesta de Satisfacción del estudiante con la titulación: Ítem 15.				(14,29%)	(22,41%)	(15,77%)	(29,82%)	



<b>Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado</b>  Encuesta de Satisfacción del estudiante con la titulación: Ítem 14.  Encuesta Evaluación Actividad Docente: Ítem 19 curso 2016-17; Ítem 15 curso 2017-18 y 2018-19.		-	2,95 (1-4) (14,29%)	2,92 (1-4) (22,41%)	2,79 (1-4) (15,77%)	3,19 (1-4) (29,82%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>	
		4,80 (1-6) (35,07%)	4,77 (1-6) (40,61%)	4,90 (1-6) (44,64%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/evaluacion-resultados-encuestas">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/evaluacion-resultados-encuestas</a>			
<b>Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos</b>  Encuesta de Satisfacción del estudiante con la titulación: Promedio ítem 11 y 12		-	2,70 (1-4) (14,29%)	3,58 (1-4) (22,41%)	2,35 (1-4) (15,77%)	3,27 (1-4) (29,82%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>	
<b>Grado de satisfacción del profesorado con el título</b>  Encuesta de Satisfacción del PDI con la titulación: Ítem 16 curso 16-17; Ítem 15 curso 17-18 y 18-19.		3,61 (1-4) (23,00%)	3,43 (1-4) (50,72%)	3,29 (1-4) (19,44%)	3,44 (1-4) (41,38%)		<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>	
<b>Grado de satisfacción de los egresados con el título</b>  Encuesta de Satisfacción del Egresado con la titulación: Ítem 15 curso 2016-17; Ítem 11 Curso 2017-18 y 18-19.		3,15 (1-4) (33,64%)	3,23 (1-4) (19,32%)	3,62 (1-4) (21,21%)	3,07 (1-4) (10,04%)	3,13 (1-4) (16,33%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>	
<b>Grado de satisfacción de los empleadores con el título</b>  Encuesta de Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas: Ítem 6		-	3,00 (1-4) (0,38%)	-	3,32 (1-4) (9,45%)	3,38 (1-4) (24,24%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>	
<b>Tasa de matriculación</b>		90,71%	56,67%	56,78%	49,17%	86,67%	50,83%	Tasa Matriculación: N° estudiantes de nuevo ingreso en primero / N° plazas verificadas
<b>Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso</b>		135%	76,67%	109,64%	82,5%	165,55%	81,65%	Tasa de Oferta/ demanda: N° reservas realizadas en el título/ N° plazas verificadas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
51 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

### Puntos fuertes:

Las metodologías docentes del Grado son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas. La metodología docente se adecua al tamaño del grupo y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar. Los profesores y alumnos han valorado de forma satisfactoria la adecuación de estas metodologías a las características de cada asignatura.

Las actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación se corresponden con las competencias del título. Esta información se recoge de manera detallada en las guías docentes disponibles en la página web del grado.

La tasa de eficiencia y rendimiento para el total de la titulación se mantiene en valores cercanos a los de cursos anteriores, siendo tasas elevadas, datos que corroboran el progreso adecuado de los alumnos y la consecución de los objetivos. Desde la titulación, se realiza un seguimiento del rendimiento por grupo y asignatura en cada cuatrimestre para analizar los resultados y proponer acciones de mejora.

Las actividades propuestas en la mejora 08-17/18 han obtenido resultados satisfactorios para algunas asignaturas, incrementándose la tasa de rendimiento en la asignatura de Bioquímica clínica y Cuidados a la mujer en ambas sedes.

El sistema de evaluación de los Trabajos de Fin de Grado, permite evaluar la adquisición de las competencias del título y se garantiza mediante la rúbrica de evaluación que valora de forma directa los resultados de aprendizaje previstos en la memoria vigente del título. Para facilitar la adecuación en el

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
52 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

seguimiento del TFG por parte del tutor y en la evaluación, se propone formación continuada sobre estos aspectos.

En cuanto a la adecuación de los resultados de aprendizaje a nivel 2 del MECES, una vez analizados los resultados de las asignaturas y los informes sobre la satisfacción de los tutores de prácticas, se puede afirmar que se adquieren los resultados de aprendizaje descritos en el Real Decreto 1027/2011. Los tutores de prácticas otorgan una puntuación de 3,3 a adecuación de la formación teórica de los alumnos, una puntuación entre 3,13 y 3,42 respecto del desempeño de los alumnos en base a los resultados de aprendizaje (descriptores MECES) y una satisfacción sobre la adecuación de las prácticas para la consecución de las competencias de 3,74 en la sede Valencia y 3,50 en la sede Alzira. Cabe señalar el incremento notable de la participación de este grupo de interés en las encuestas de satisfacción, pasando de un 0,38% en el curso 17-18 a un 24,24% en el presente curso. Este incremento responde a las acciones de mejora planteadas en el pasado informe 17-18 y puestas en marcha en el curso objeto de estudio.

La satisfacción de los alumnos alcanza cifras adecuadas en todos los ítems analizados, a excepción de la satisfacción con los recursos en la sede Valencia tal como se ha expuesto en el punto 10 del presente informe. En la encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación, las puntuaciones recibidas en los ítems referidos a la metodologías e instrumentos y criterios de evaluación de las asignaturas son satisfactorias para las dos sedes. La satisfacción general con la titulación también refleja una satisfacción adecuada por su parte.

En el caso de los egresados, esta puntuación aumenta hasta valores superiores a 3. La satisfacción del profesorado y empleadores se sitúa en puntuaciones entre 3,32 y 3,44, indicando una elevada satisfacción con el título.

Sobre la inserción laboral de nuestros graduados, el servicio “Área de prácticas y empleo” a través del Observatorio de Empleo, recaba información y emite los informes correspondientes para conocer el grado de integración en el mercado laboral de los egresados del título. Hasta la fecha, se dispone del informe de los egresados del curso 2015-16 del que se desprende que el 62% de los egresados se encuentran actualmente trabajando.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
53 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### **Debilidades detectadas:**

Se mantiene la necesidad de reforzar algunas asignaturas con tasa de rendimiento por debajo del 65%: Atención a la salud de la comunidad 1 y Fisiología humana en la sede Valencia y Anatomía y Fisiología humana en la sede Alzira.

Se trata en todos los casos de asignaturas de 1º curso que pueden verse afectadas por la adaptación a los estudios universitarios o por la modalidad de acceso del alumno a la Universidad.

La participación en las encuestas de satisfacción por parte de los estudiantes, egresados y empleadores es baja, aunque en la mayoría mejora respecto del curso anterior.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Respecto de las acciones para mejorar la tasa de rendimiento en las asignaturas anteriormente comentadas se propone:

1. Analizar por el grupo de profesores de cada asignatura los aspectos que generan más dificultad para conseguir los resultados de aprendizaje proponiendo actividades formativas complementarias.
2. Para la asignatura de Anatomía se propone, junto con lo comentado en el punto anterior, continuar con las medidas implantadas durante este curso, a saber: clases prácticas en la sala de disección de cadáveres, aumentando el nº de sesiones por alumnos, y en el laboratorio de anatomía y realidad virtual.

Sobre las medidas para mejorar la participación en las encuestas de satisfacción, se reforzarán los mensajes sobre el objetivo y pertinencia de esas encuestas y se mantendrán las medidas aplicadas este curso con los empleadores, principalmente, intensificar el contacto con ellos por parte de los responsables de prácticas de la titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
54 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

## 12. Información pública

### Estándares:

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### Evidencias:

#### Evidencia

Enlace a la página web del título. <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria>

### Puntos fuertes:

A lo largo de la página web del título, se encuentra de forma accesible e intuitiva, toda la información necesaria para la toma de decisiones de futuros estudiantes y otros agentes de interés. En la parte superior derecha, aparece un apartado denominado “Datos de titulación” en donde se detalla la descripción del título: nombre del título, centro docente, plazas ofertadas, duración del máster, número de créditos ECTS, tipo de enseñanza, el horario de impartición y las sedes donde se imparte.

Se dispone también de una doble pestaña donde se puede revisar los dos planes de estudio que actualmente y tras modificación del título están en vigor, y que lo estarán hasta el curso 20-21.

Por otro lado, navegando por el menú de la parte superior izquierda de la página web del título, se accede de forma sencilla a toda la información que puede ser interesante para los colectivos de interés: información sobre los requisitos de acceso y admisión, información previa a la matrícula, estructura del plan de estudios, entre otros.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
55 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Debilidades detectadas:**

No se detecta ninguna debilidad reseñable.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
56 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

01-18/19
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar la satisfacción de estudiantes con la coordinación docente.
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener reuniones con representantes de estudiantes y de egresados para conocer su valoración sobre el plan de estudios y sus propuestas de mejora tanto para dicho plan como sobre la coordinación docente.</li> <li>• Desde los órganos de gestión de la titulación, mantener un contacto habitual con los representantes de alumnos para informar de las cuestiones relativas a la docencia, así como para recibir sus inquietudes y sugerencias.</li> <li>• Incentivar la transmisión de información bidireccional entre los representantes de alumnos y el resto del alumnado.</li> <li>• Revisión y actualización de las guías docentes de las asignaturas por parte del profesorado en colaboración con el departamento correspondiente.</li> <li>• Realizar una revisión profunda del plan de estudios con el objetivo de actualizar la formación de los egresados.</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecanato y directores de departamento.
<b>Temporalización</b>
Un curso académico.
<b>Recursos necesarios</b>
Reuniones con los grupos de interés.
<b>Indicador asociado</b>
Satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente.
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato.
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar la satisfacción de los alumnos con la coordinación de las asignaturas.
<b>Resultados esperados</b>
Mejor coordinación entre asignaturas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
57 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

<b>02-18/19</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el resultado de la tasa de graduación (sede Valencia)
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover los servicios de los que ya disponemos que pueden ayudar al alumno en su desempeño: servicio de orientación, tutores/coordinadores de curso, tutorías con el profesorado, información y promoción de las becas y ayudas al estudio, etc.</li> <li>2. Seguimiento por parte del tutor/coordinador de curso de los alumnos con bajo rendimiento para determinar los obstáculos en el aprovechamiento de estas asignaturas.</li> <li>3. Revisión y ajuste de la metodología docente en los grupos de asignaturas suspendidas en un periodo de 2 años, apoyando la tutorización presencial con tutorización online.</li> <li>4. Ofrecer cursos y talleres del departamento de orientación sobre gestión del tiempo, técnicas de estudio, etc. en formato online para que los puedan realizar alumnos con horarios más complicados.</li> <li>5. Ajustar la carga de trabajo de 3º curso adelantando la asignatura de Cuidados al anciano a 2º curso.</li> <li>6. Realizar desdobles de 1 ECTS en asignaturas con componente práctico y tasa rendimiento menor para realizar actividades en grupo reducido.</li> <li>7. Flexibilizar la matrícula en las prácticas externas con la posibilidad de realizar un practicum en periodo no lectivo de verano en vez de retrasar la matrícula al curso siguiente.</li> </ol>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecanato y directores de departamento.
<b>Temporalización</b>
Un curso académico.
<b>Recursos necesarios</b>
Servicios implicados: servicio de orientación, plan de acción tutorial y acompañamiento, coordinadores asignaturas, vicedecanato, secretaría. Recursos materiales y humanos para el seguimiento de estas medidas.
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de graduación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
58 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

**Responsable seguimiento**

Vicedecanato y coordinador de calidad.

**Beneficios esperados**

Mejora en la tasa de graduación.

**Resultados esperados**

Incrementar el número de alumnos que finalizan sus estudios en el plazo esperado (4+1 años).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
59 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

03-18/19
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Continuar con las medidas implementadas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuevo proceso asignación individualizada y de cambios y permutas. Realización y difusión de un vídeo informativo al finalizar el curso anterior para preparar esta asignación de centros.</li> <li>2. Acompañamiento por parte del tutor gestor al grupo de alumnos en la acogida en los centros de prácticas.</li> <li>3. Ayudas al transporte.</li> <li>4. Mayor contacto entre la Oficina de prácticas y los tutores externos.</li> </ol>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Oficina de prácticas.
<b>Temporalización</b>
Un curso académico.
<b>Recursos necesarios</b>
Recursos humanos y materiales de la oficina de prácticas.
<b>Indicador asociado</b>
Satisfacción del alumnado con la gestión de las prácticas externas.
<b>Responsable seguimiento</b>
Oficina de prácticas y coordinador de calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Aumentar la satisfacción del alumnado con la gestión de las prácticas.
<b>Resultados esperados</b>
Gestión más normalizada de los diferentes Practicum.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
60 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

04-18/19
<b>Acción de Mejora</b>
Gestión de quejas y sugerencias.
<b>Tareas a desarrollar</b>
Distribuir las quejas/sugerencias entre los responsables de los diferentes servicios. Correo de notificación de nueva queja/sugerencia al responsable de respuesta. Código de color según estado de la petición.
<b>Responsable de la Tarea</b>
Oficina de calidad, equipo decanal y coordinadores de áreas.
<b>Temporalización</b>
Un curso académico.
<b>Recursos necesarios</b>
Procedimiento de gestión de quejas/sugerencias, recursos humanos y materiales de los diferentes servicios.
<b>Indicador asociado</b>
Tiempo de respuesta en sugerencias/quejas.
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Reducir el tiempo de respuesta para así conseguir mayor satisfacción con el servicio.
<b>Resultados esperados</b>
Resolución más rápida y adecuada de las quejas y sugerencias.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
61 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

<b>05-18/19</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el número de profesores doctores acreditados.
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar sesiones formativas para conocer los requisitos para la acreditación, sistemas de apoyo a la investigación, difusión, etc.</li> <li>2. El coordinador de investigación de la titulación será la persona de referencia para el asesoramiento del trámite con las agencias evaluadoras.</li> </ol>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinador de investigación.
<b>Temporalización</b>
Curso 20-21
<b>Recursos necesarios</b>
<p>Cursos de formación para la acreditación.</p> <p>Reuniones informativas por parte del coordinador de investigación.</p>
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de PDI Doctor Acreditado.
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Mejorar la ratio de profesores doctores acreditados del grado en Enfermería.
<b>Resultados esperados</b>
Aumentar el número de profesores acreditados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
62 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

<b>06-18/19</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el perfil del profesorado en lo referente a nº de sexenios, de proyectos de investigación, proyectos de cooperación y movilidad.
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la investigación y la publicación de resultados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer entre el profesorado el trabajo de los diferentes grupos de investigación de la Facultad.</li> <li>• Aumentar las ayudas a la investigación y la publicación de artículos.</li> </ul> </li> <li>2. Favorecer la movilidad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar reuniones informativas con el profesorado interesado para resolver dudas de destinos, fechas y posibilidades de tareas a realizar en el destino.</li> <li>• Flexibilizar los plazos de las estancias para que interfieran lo menos posible con el desarrollo de las clases.</li> </ul> </li> <li>3. Fomentar los proyectos de cooperación internacional.</li> </ol>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecanato, coordinador de investigación, coordinador de internacional.
<b>Temporalización</b>
2 cursos académicos.
<b>Recursos necesarios</b>
Cursos de formación, personal de apoyo
<b>Indicador asociado</b>
Número de sexenios, número de proyectos de investigación, número de proyectos de cooperación internacional, datos de movilidad del profesorado.
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Mejora en la participación del profesorado en la investigación y la movilidad.
<b>Resultados esperados</b>
Incremento en el número de sexenios, número de proyectos de investigación y en las estancias de movilidad del profesorado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
63 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

<b>07-18/19</b>	
<b>Acción de Mejora</b>	
Mejorar la satisfacción de los alumnos con los recursos destinados al título en la sede de Valencia.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recoger a través de los delegados de grupo las necesidades de mejora en los recursos.</li> <li>2. Implementar las mejoras posibles según presupuesto.</li> <li>3. Aumentar los espacios destinados al estudio durante el periodo previo y de exámenes.</li> </ol>	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Junta de Facultad, tutores/coordinadores de curso.	
<b>Temporalización</b>	
Dos cursos académicos.	
<b>Recursos necesarios</b>	
Responsables de los servicios afectados, recursos humanos y materiales.	
<b>Indicador asociado</b>	
Satisfacción de los alumnos con los recursos destinados al título.	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad.	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aprovechamiento, por parte de los alumnos, de los recursos disponibles.	
<b>Resultados esperados</b>	
Mayor satisfacción con los recursos de la titulación en la sede Valencia.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
64 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

<b>08-18/19</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el rendimiento de las asignaturas que obtienen una tasa de rendimiento inferior al 65%.
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar por el grupo de profesores de cada asignatura los aspectos que generan más dificultad para conseguir los resultados de aprendizaje proponiendo actividades formativas complementarias.</li> <li>2. Para la asignatura de Anatomía se propone, junto con lo comentado en el punto anterior, continuar con las medidas implantadas durante este curso, a saber: clases prácticas en la sala de disección de cadáveres, aumentando el nº de sesiones por alumnos, y en el laboratorio de anatomía y realidad virtual.</li> </ol>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Vicedecanato, departamentos, coordinadores de asignatura.
<b>Temporalización</b>
Dos cursos académicos.
<b>Recursos necesarios</b>
Humanos y materiales.
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de rendimiento.
<b>Responsable seguimiento</b>
Vicedecanato y coordinación de calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Mejora en el aprendizaje de las asignaturas con tasa de rendimiento más baja.
<b>Resultados esperados</b>
Aumento de la tasa de rendimiento hasta el 65%.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
65 de 65	CURSO 2018/2019	FECHA: 19/06/2020

<b>09-18/19</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar la participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforzar los mensajes sobre el objetivo y pertinencia de esas encuestas.</li> <li>2. Seleccionar una asignatura por curso y cuatrimestre para fomentar de forma activa la cumplimentación de todas las encuestas del cuatrimestre desde el aula de informática. En el caso de asignaturas de 1º curso, esta tarea la realizarán los tutores de grupo.</li> <li>3. Recordatorio en intranet de encuestas pendientes.</li> <li>4. Mantener las medidas aplicadas con los empleadores, principalmente, intensificar el contacto con ellos por parte de los responsables de prácticas de la titulación.</li> </ol>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinador de calidad, oficina de prácticas.
<b>Temporalización</b>
Un curso académico.
<b>Recursos necesarios</b>
Recursos humanos y materiales: reuniones y correos electrónicos.
<b>Indicador asociado</b>
Porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción.
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de calidad.
<b>Beneficios esperados</b>
Mayor implicación en la participación en encuestas.
<b>Resultados esperados</b>
Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción.