

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2016/17

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/competencias
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/empleabilidad
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/itinerarios-formativos_menciones
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/normativa-de-permanencia https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/acceso-y-admision



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informacion-previa https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/documentacion-y-plazos
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/memorias-verifica-modifica
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informes-de-verificacion
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informes-de-seguimiento

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)</p>	<p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/indicadores</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/evaluacion-resultados-encuestas</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/estudios-de-insercion-laboral</p>



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/guias-docentes
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/guias-docentes
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/horario https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/calendario-examenes
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	La titulación cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal, entre las diferentes materias/asignaturas que garantizan una adecuada adquisición de competencias en el transcurso del grado. Como mecanismos de coordinación horizontal se cuenta con: 1- Comisión de seguimiento del título, 2- reuniones de coordinación de módulos. Como mecanismos de coordinación vertical se encuentra la Junta de Facultad. Las actas de las reuniones de coordinación docente anteriormente citadas se encuentran custodiadas en la secretaria general de la sede.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/por-asignatura https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/por-nombre-de-profesor
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/calendario-de-implantacion-y-extincion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/adaptacion-plan-antiguo
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informacion-practicas-externas https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/normativa-ucv-practicas-externas
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informacion-trabajo-final https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/normativa-ucv-trabajo-final



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio...)	<p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/movilidad-titulacion</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/normativa</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/erasmus_estudios</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/erasmus_practicas</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/sicue</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/mundus_estudios</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/mundus_practicas</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/comenius</p>
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	<p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guías docentes:</p> <p>https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/guias-docentes</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

El grado en enfermería debe adaptarse a la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 20 de noviembre de 2013 que establece que la formación de enfermero responsables de cuidados generales comprenderá en total por lo menos 3 años de estudios, que podrán expresarse además en créditos ECTS que representen al menos 4600 horas de formación teórica y clínica. Y que la duración de la formación clínica representará al menos la mitad de la duración mínima de la formación.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acción propuesta: Realizar un modifica de la Memoria verificada sobre el plan de estudios del Grado en Enfermería para adecuarse a la Directiva 2013/55/UE.

Responsable: Equipo Decanal

Valoración de la acción: El 26 de marzo de 2018 se envía al Consejo de universidades la solicitud para la evaluación sobre la propuesta de modificación del plan de estudios del Grado en Enfermería. El 4 de junio de 2018, se recibe por parte de ANECA, el informe favorable sin ninguna recomendación.

 <p data-bbox="376 172 528 268"> Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir </p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

criterio 1: Organización y desarrollo

La CAT y el centro deben fijar unas cifras definitivas y solicitar una modificación de la memoria de verificación de forma que sea congruente con lo que se oferta para las dos sedes.

Egresados y estudiantes muestran insatisfacción con la organización del plan de estudios (1,84/4). Aunque existen Comisiones de Coordinación Docente, Decanal y Junta de Facultad que se reúnen periódicamente para la coordinación horizontal y vertical del Grado no se especifican los mecanismos de coordinación con la sede de Alzira. Los estudiantes muestran un nivel escaso de satisfacción con la coordinación entre profesores de la misma asignatura (2,2/4) y entre profesores de distintas asignaturas (2,2/4).

Los empleadores y los centros donde se realizan las prácticas manifiestan que tienen contactos frecuentes con la CAT, pero no existe un instrumento reglado para consultar a estos agentes sobre la adecuación de competencias y su actualización.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Trabajar de forma transversal desde los departamentos con ambas sedes de manera simultánea. Recoger criterios conjuntos.

Incluir en la Junta de Facultad y Comisiones de Trabajo las figuras del coordinador de Sede (Jesús y Alzira).

Realizar una reunión con carácter anual desde prácticas y decanato con empleadores.

Responsable: Equipo decanal, Jefes de departamento, Oficina de prácticas.

Valoración de la acción: Se evidencian las medidas adoptadas sobre la coordinación docente en el acta de la comisión permanente y acta de claustro (28 de junio de 2018)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 2: Información y Transparencia

El número de plazas de nuevo ingreso del Grado no está claro en las evidencias. En la web del título se ofertan 330 plazas de nuevo ingreso para el curso 16/17 y 240 para el 17/18, pero no se especifica el número de plazas en las dos sedes. En la cabecera del autoinforme figuran ahora 330 y antes de la visita 360. En la tabla 4 y en la memoria modificada figuran 420 o 360. En el listado de asignaturas de la tabla 2 hay 7 asignaturas con más de 420 alumnos matriculados y 17 con más de 330. En la Tabla 4 se muestra que las tasas de matriculación son superiores al 100% en los cursos 2012-13 y 2015-16, cursos en los que el número de estudiantes de nuevo ingreso era de 420. La CAT y el Centro deben fijar unas cifras definitivas y hacerlas constar en la memoria de verificación vigente.

Las encuestas de satisfacción sobre las actividades formativas a egresados, estudiantes con las prácticas externas, tutor externo de prácticas externas y PDI conducen todas al mismo link que muestra una encuesta de satisfacción de los estudiantes con el Título.

En el informe de seguimiento de 2014 se proponen los siguientes aspectos de mejora:

- 1- Se recomienda incluir la actividad investigadora del profesorado en las guías docentes, incluir links interactivos en las mismas, aportar más información que una tabla de convalidaciones en referencia al curso de adaptación y mejorar la información sobre los tutores de los TFG's.

Las guías docentes siguen sin incluir la actividad investigadora. Las guías docentes incluyen ya algunos links, pero debe ampliarse la información sobre la cualificación del profesorado, el acceso a las otras asignaturas de modulo o a la bibliografía y tienen diferentes estructuras, que deberían unificarse para facilitar su comprensión.

La información sobre el Curso de Adaptación es de difícil acceso, sólo a través de una búsqueda de google puede llegarse a la página correspondiente.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Revisar los links de las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés (egresados, PDI, PAS...).

Incluir en las guías docentes un breve curriculum de los profesores con su actividad investigadora. Revisar y actualizar la bibliografía y mejorar la información sobre los tutores de los TFG's.

Solicitar la extinción del curso de adaptación al Grado en Enfermería

Responsable: Equipo decanal, jefes de departamento.

Valoración de la acción: Los links de las encuestas de satisfacción se han revisado y actualizado:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

Las guías Docentes se están adaptando a las recomendaciones de la AVAP, en el curso académico 2018-19 estarán disponibles en la página web del título

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/guias-docentes>

En el Modifica presentado el 26 de marzo de 2018 al Consejo de Universidades se contempló en el apartado 4.5 la extinción del curso de adaptación. El 4 de junio de 2018, se recibió el informe favorable por parte de ANECA.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 3: Sistema de garantía interno de calidad

El grado de participación de los profesores en las encuestas de satisfacción con el grado es muy bajo (8 respuestas de 108 profesores). No hay encuestas al PAS ni a los egresados.

No hay información acerca del grado de implantación y aplicación de los procedimientos del SGIC en la sede de Alzira

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Concienciar a los profesores de la importancia de realizar las encuestas de satisfacción.

Enviar recordatorios, vía email, a los diferentes grupos de interés sobre la importancia/ necesidad de realizar las encuestas de satisfacción

Comunicar periódicamente a los responsables del título los índices de participación para insistir en aquellas encuestas cuya participación sea escasa.

Responsable: Vicedecana del Grado en Enfermería, Oficina de Calidad

Valoración de la acción: Las acciones propuestas han sido positivas ya que en el curso académico 2016-17 ha habido participación de casi todos los grupos de interés: Egresados, profesores, personal administrativo, alumnos-prácticas externas. Los porcentajes de participación se consideran satisfactorios respecto a los obtenidos en curso académicos anteriores.

No se han tomado acciones con respecto al grado de implantación y aplicación de los procedimientos del SGIC en la sede de Alzira ya que pertenece a la Facultad de Enfermería y en esta ya están implantados los procedimientos de calidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 4: Personal académico

El claustro de profesores aporta 9 sexenios, tratándose de 108 profesores, el número de sexenios por profesor es extraordinariamente bajo. El porcentaje de PDI que participa en programas de movilidad es escaso (4,8%) y aunque existe oferta en actividades de formación docente y en las TIC para PDI, la participación de este colectivo en las mismas es modesto.

Los profesores tienen una excesiva carga docente (36ECTS) lo que compromete sus tareas de investigación, si, además, se considera el componente asistencial de muchos de ellos, resulta muy difícil que puedan lograr el grado de doctor, publicar en revistas indexadas y obtener tramos de investigación. La UCV debería arbitrar medidas de exención docente para lograr un aumento significativo de la participación del PDI en actividades de I+D+i, lo que redundaría en la calidad del Título.

El programa DOCENTIA-UCV muestra una valoración “desfavorable” en el 47% del profesorado en el ítem 4 “Mejora e Innovación”.

En las guías docentes y en las encuestas se debería desagregar los profesores por sedes. Debe especificarse el número de créditos impartidos por los profesores asociados que debe ajustarse a lo especificado en el Real Decreto 420/2015.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Solicitar a Gerencia la incorporación de un Project Manager que canalice y facilite la investigación del profesorado e innovación docente

Incluir en las guías docentes los créditos impartidos por cada profesor y sede que imparte la asignatura.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Responsable: Equipo decanal

Valoración de la acción: Acciones en progreso

Descripción de la recomendación:

Criterio 5: Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

En las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados se observa un escaso grado de satisfacción con los espacios disponible para el trabajo y el estudio (1,58/4). Los alumnos señalan que deberían tener una biblioteca en la sede de Desamparados, ya que la biblioteca se encuentra en el edificio de Medicina, próximo a la Sede del Grado de Enfermería.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Crear un aula de estudio en la sede de Desamparados.

Responsable: Equipo decanal

Valoración de la acción: Durante el curso académico 2017-18, los alumnos han disfrutado de un aula de estudio en la sede de valencia. Se está estudiando la posibilidad de aumentar el espacio disponible, así como el horario a fines de semana en periodo de exámenes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

Criterio 6: Resultados de aprendizaje

La CAT mantiene contacto con los Centros donde se realizan las prácticas externas y los empleadores sobre las actividades formativas y el proceso de adquisición de competencias, pero no existe un instrumento reglado para ello.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Realizar una reunión anual con los empleadores, decano y oficina de Prácticas, con la intención de recoger información acerca de necesidades, carencia y fortalezas de los alumnos.

Responsable: Decano, Oficina de Prácticas Externas

Valoración de la acción: La reunión anual con los empleadores aún está pendiente de realizar en el curso académico 2017-18. Acción en progreso

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Descripción de la recomendación:

criterio 7: Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

Toda la información sobre las encuestas y datos de indicadores debe desagregarse por sedes y deben ser consistentes con el número de alumnos de cada sede.

Tipo de informe: Informe Definitivo de Renovación de la Acreditación

Fecha del Informe: 26 de junio de 2017

Acciones propuestas: Presentar los resultados de los indicadores y de las encuestas desagregados por sedes.

Responsable: Oficina de Calidad, Técnico de Calidad.

Valoración de la acción: En el informe de implantación del SGIC del curso académico 2016-17, los resultados de los indicadores se han presentado desagregados por sedes.

 <p data-bbox="288 143 440 241">Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p data-bbox="501 118 1048 232">CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1145 181 1437 210">GRADO EN ENFERMERÍA</p>
	<p data-bbox="687 275 858 300">CURSO 2016-17</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2016-17**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2016-17**

• **ANEXOS 2016-17**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la comisión de calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado el 19 de abril de 2018, Acta nº 2) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado el 19 de abril de 2018, Acta nº 2) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/41>

El Grado en Enfermería, tras recibir el informe favorable por ANECA el 8 de julio de 2009, se implantó en el curso 2010-11. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (12 de julio de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En el curso 2016-17 se ha contado con un total de 327 alumnos matriculados de nuevo ingreso, de los cuales 322 alumnos son estudiantes de primero sobre un total de 400 plazas verificadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Enfermería, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características especificadas en la Memoria aprobada:

https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/memorias-verifica_modifica

En el desarrollo de cada curso se dan cuatro fases principales lideradas por el Decano y la Vicedecana del Grado:

- Planificación: Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre esas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado (<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/descripcion>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

- Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.
- Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso.
- Impartición de la titulación: Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- Análisis de los resultados: Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implantación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- Propuesta de acciones de mejora: Del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultad de Enfermería. Las medidas propuestas se tienen en cuenta en la fase de planificación en el curso o cursos siguientes dependiendo de que su realización se haya programado para llevarse a cabo en uno o varios cursos. Asimismo, el análisis de la implantación, del funcionamiento y de los resultados obtenidos en el título puede servir como criterio para proponer modificaciones en la Memoria de la titulación.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento en el desarrollo del SGIC, durante el curso 2016-17 se ha reunido en una ocasión (15/02/2017).

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a Cristina Ferrer Albero.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. David Fernández García	PDI	Decano	Presidente
Dra. D ^a Cristina Ferrer Alberó	PDI	Vicedecana Grado en Enfermería	Representante Grado en Enfermería
Dra. D ^a . Elena Castellano Rioja	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad / Representante de los Postgrados
D. Manuel Tarragona Romero	PAS	Secretario	Representante del PAS
Dra. D ^{ña} . Pilar Pérez Ros	PDI	Profesor	Representante PDI
D ^{ña} . Elena Eritja Salas	Alumno	Alumno	Representante alumnos
Dra. D ^a . Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante Oficina de Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Enfermería a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/documentacion-sgic>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT
- Política de Calidad
- Comisión de Calidad
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se plantearon dos acciones de mejora para el Grado en Enfermería:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

- Disminuir el tiempo de respuesta de las quejas y sugerencias (Nº1): el plazo medio de respuesta a las entradas al buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones para el curso 2015-16 se situó en 7,93 días, dicho resultado estaba por encima del valor mínimo esperado; durante el curso 2016-17 el tiempo medio de respuesta ha sido de 6,57 días.
- Aumentar la participación en la encuesta de satisfacción de los egresados (Nº4): se ha cumplido con la acción de mejora planteada, en el curso 2015-16 contestaron 46 alumnos a la encuesta de satisfacción de los alumnos egresados, y en el curso 2016-17 el número de respuestas ha sido de 109.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores que AVAP define en su protocolo de seguimiento se publican en la página web del título, se puede acceder a ellos través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-medicina/seccion/40>

Indicador		16-17	
		Valencia	Alzira
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	90,72%	85,86%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 15%	≤ 15%
	Resultado obtenido	7,57%	7,35%
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	≥ 85%	≥ 85%
	Resultado obtenido	93,99%	85,69%
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	135%	76,67%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 60%	≥ 60%
	Resultado obtenido	90,71%	56,67%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 60%	≥ 60%
	Resultado obtenido	76,47%	62,50%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 25%
	Resultado obtenido	51,47%	27,50%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

	Cohorte de entrada	12-13	
		Valencia	Alzira
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 84%	≥ 84%
	Resultado obtenido	86,69%	85,22%

Otros indicadores académicos (*)

Indicador		16-17	
		Valencia	Alzira
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	92,45%	88,91%
Tasa de PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 15%	≥ 15%
	Resultado obtenido	19,12%	15,00%

Movilidad (*)

Indicador		16-17
Porcentaje de alumnos enviados	Resultado esperado	≥ 3 %
	Resultado obtenido	4,89%
Número de alumnos recibidos	Resultado esperado	≥ 20
	Resultado obtenido	45
Tasa de cobertura plazas ofertadas	Resultado esperado	≥ 10%
	Resultado obtenido	10,57%

Formación PDI / PAS (*)

Indicador		16-17
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 40 %
	Resultado obtenido	44,00%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 10 %
	Resultado obtenido	14,70%

(*) Indicadores Voluntarios

Docencia

DOCENCIA es un modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

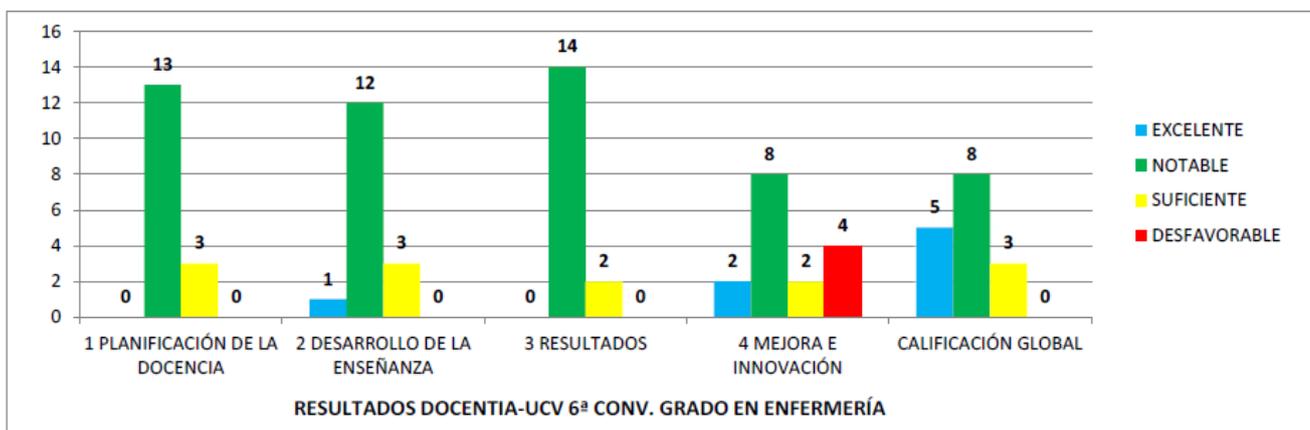
información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Grado en Enfermería:

6ª CONVOCATORIA				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (6,25%)	12 (75,00%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,0%)	14 (87,50%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (12,50%)	8 (50,00%)	2 (12,50%)	4 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	5 (31,25%)	8 (50,00%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)

Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16) y han participado en la 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.



Inserción laboral

Se dispone de un informe de inserción laboral, correspondiente a los egresados del curso 2015-16. Dicho informe está disponible en la web de la titulación en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

		Egresados 2015-16
Porcentaje de egresados que considera que el título ofrece más oportunidades laborales (de acuerdo o muy de acuerdo)	Resultado esperado	≥ 70%
	Resultado obtenido	94%
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 75%
	Resultado obtenido	100%

Análisis y comentarios

Los resultados de los indicadores siguen siendo satisfactorios para el curso 2016-17. Tras el informe favorable de renovación de la acreditación se han ajustado los resultados esperados de algunos indicadores, en concreto:

- Tasa de rendimiento: se ha aumentado del 60% al 80%.
- Tasa de eficiencia de los graduados: se ha aumentado del 80% al 85%.
- Tasa de PDI a tiempo completo: se ha reducido al 40% en la sede de Valencia y al 25% en la sede de Alzira.

Es destacable la evolución de la tasa de PDI Doctor, que para el curso 2016-17 se ha situado en un 76% en la sede de Valencia y en un 62% en la sede de Alzira, teniendo en cuenta que se trata de un grado que proviene de una antigua diplomatura, el resultado alcanzado se considera muy satisfactorio. Resultado que se ha alcanzado gracias al esfuerzo que desde la Facultad se ha realizado para que todo el profesorado alcance el grado de Doctor.

En cuanto a los resultados de DOCENTIA, 16 profesores del curso 2016-17 cumplían los criterios de participación en la 6ª convocatoria. De esos 16 profesores ninguno ha obtenido una calificación global desfavorable, destacando la calificación global de cinco profesores excelente.

La participación del profesorado en el modelo aprobado de DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos créditos asignados es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo DOCENTIA-UCV porque su implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

De todos modos, a todos los profesores del grado, se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente con lo que se dispone de ese medio para hacer un seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee en cada curso.

Por lo que respecta a la inserción laboral se dispone del informe de los egresados de la promoción 2015-16, dicho informe se realiza desde el Área de Prácticas y Empleo de la Universidad Católica, y los resultados han sido muy satisfactorios, a modo de resumen se pueden destacar los siguientes resultados:

- El 62% de los encuestados está actualmente trabajando.
- El 94% de los encuestados está de acuerdo o muy de acuerdo con que el título cursado ofrece más oportunidades para encontrar un trabajo o mejorar su situación laboral.
- El 98% de los encuestados está bastante o muy satisfecho con la formación recibida

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los resultados de las encuestas de Satisfacción y evaluación de la actividad docente se publican en la web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-enfermeria/seccion/evaluacion-resultados-encuestas>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente (1)		2016-17
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (Ítem 2)	Resultado esperado	≥ 4
	Resultado obtenido	4,70
Índice de satisfacción con la actividad docente (Ítem 19)	Resultado esperado	≥ 4
	Resultado obtenido	4,80
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (2)		2016-17
Índice de satisfacción general del estudiante (Ítem 12)	Resultado esperado	≥ 3
	Resultado obtenido	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

Plan de Acción Tutorial

Encuesta de satisfacción con el PAT (2)	2016-17	
Índice de satisfacción con el PAT (Ítem 2)	Resultado esperado	≥ 3
	Resultado obtenido	3,25

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados (2)	2016-17	
Índice de satisfacción con la titulación cursada (Ítem 15)	Resultado esperado	≥ 3
	Resultado obtenido	3,15

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI (2)	2016-17	
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 2,8
	Resultado obtenido	3,68

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS (2)	2016-17	
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 2,8
	Resultado obtenido	3,07

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas (2)	2016-17	
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (Ítem 12)	Resultado esperado	≥ 2,8
	Resultado obtenido	4
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (Ítem 11)	Resultado esperado	≥ 2,8
	Resultado obtenido	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos (3)	2016-17	
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas).	Resultado esperado	≥ 3
	Resultado obtenido	-
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6)	Resultado esperado	≥ 3
	Resultado obtenido	-

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo,..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo,..., 4- Muy de acuerdo)

(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo,..., 5- Muy de acuerdo)

Porcentajes de Participación

	2016-17
Encuesta de evaluación de la actividad docente	35,07%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	60,66%
Encuesta general estudiantes	-
Encuesta egresados	33,64%
Encuesta PDI	23,00%
Encuesta PAS	21,92%
Encuesta alumnos prácticas	0,10%
Encuesta tutores prácticas	-
Encuesta alumnos enviados	-
Encuesta alumnos recibidos	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

Análisis y comentarios

En las encuestas de evaluación de la actividad docente, se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo" de la encuesta, en el que se ha obtenido un valor de 4,80 en una escala sobre 6; este resultado se considera satisfactorio, ya que supera el resultado esperado que se marca como objetivo en la Facultad (4,00).

La encuesta se realiza en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir altos índices de participación.

Referente a la encuesta de egresados, el índice de satisfacción con la titulación cursada se mide a través del ítem 15, en este sentido el resultado ha alcanzado un resultado positivo situándose en un 3,15 sobre 4. No obstante, derivado del análisis de los ítems de la encuesta se observa que los ítems "5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) y "12. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.)" han obtenido unas valoraciones que desde la titulación se consideran bajas (2,45 y 2,67 respectivamente en una escala sobre 4); es por ello que desde la titulación se va a abrir un aspecto de mejora para incrementar el valor de estos ítems en el curso 2017-18.

El resultado de la satisfacción media tanto del PDI como del PAS se considera satisfactorio con resultados superiores a 3,00 en una escala de 4 y siempre por encima de los valores objetivos definidos en la Facultad de Enfermería, destacando el excelente resultado de la satisfacción del PDI (3,68 sobre 4).

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicador		2016-17
Tiempo medio atención de las quejas, sugerencias y felicitaciones	Resultado esperado	≤ 7
	Resultado obtenido	6,57
Porcentaje de quejas, sugerencias y felicitaciones atendidas.	Resultado esperado	≥ 75%
	Resultado obtenido	100%

Análisis y comentarios

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

También se pueden realizar en formato papel, correo electrónico, personalmente, etc...

Durante el curso 2016-17 se han recibido 86 sugerencias, quejas y/o felicitaciones a través del buzón on-line, siendo el tiempo medio de atención de las mismas 6,57 días.

La atención personalizada que se ofrece al alumno del título permite el diálogo directo entre alumno, profesorado y responsables del título, lo que supone una anticipación y resolución más ágil que la presentación formal, ya sea a través del buzón on-line o en formato papel, de posibles quejas, sugerencias o felicitaciones de la comunidad universitario o de cualquier grupo de interés implicado en el título.

No obstante, en las comisiones de calidad de la facultad se convoca al representante de los alumnos y se le solicita que comunique todas aquellas quejas o sugerencias que estime oportunas, y así quedan reflejadas en el acta.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

5. Plan de Mejoras

01-1617
Acción de Mejora
Aumentar el número de Doctores Acreditados (20%) sobre el total del PDI del Grado de Enfermería
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Impartir cursos para informar de cómo se debe realizar la acreditación ○ Asignar una persona de apoyo (Coordinadora de Investigación) para el asesoramiento del trámite con las agencias evaluadoras
Responsable de la Tarea
Vicedecana de Enfermería
Temporalización
Curso Académico (Oct 17 – Jul 18)
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cursos de formación ○ Personal de apoyo
Indicador asociado
Tasa de PDI Doctor Acreditado
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Mejorar la ratio de profesores doctores acreditados del Grado en Enfermería.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

02-1617
Acción de Mejora
<p>Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción por parte del estudiante</p>
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Informar a los representantes de los alumnos de la importancia de obtener una participación adecuada en las encuestas para que así se lo transmitan a los estudiantes. ○ Favorecer el acceso al aula de informática para la realización de las encuestas durante periodos de realización de las mismas. ○ Comunicar periódicamente a los responsables del título los índices de participación para insistir en aquellas encuestas cuya participación sea escasa.
Responsable de la Tarea
<p>Vicedecana de Enfermería</p>
Temporalización
<p>Enero 18 – Septiembre 18</p>
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> ○ Reuniones ○ Aula de informática ○ Soporte informático: correos electrónicos
Indicador asociado
<p>Índices de participación en las encuestas</p>
Responsable seguimiento
<p>Coordinadora de Calidad</p>
Beneficios esperados
<p>Aumentar la participación en las encuestas que rellenan los alumnos.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

03-1617
Acción de Mejora
<p>Crear un Aula-salón de grados para potenciar la visibilidad de la titulación y puedan realizarse eventos como jornadas, simposios, lecciones magistrales etc.</p>
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Petición a gerencia de un aula/salón o Gestión de materiales con compras e informática o Tareas de Mantenimiento (adecuación del aula, limpieza, montaje mobiliario...)
Responsable de la Tarea
Vicedecana de Enfermería
Temporalización
Curso académico 2017-18
Recursos necesarios
Disposición de mesas y sillas para una adecuada gestión del espacio.
Indicador asociado
Satisfacción de los egresados con la titulación
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar la Satisfacción de los egresados referente a las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

04-1617
Acción de Mejora
Mejorar la coordinación en la titulación, implicando la labor departamental.
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Reuniones departamentos-Decanato ○ Reuniones departamentos-Profesores ○ Reuniones interdepartamentales
Responsable de la Tarea
Vicedecana de Enfermería
Temporalización
Curso académico 2017-18
Recursos necesarios
<ul style="list-style-type: none"> ○ Espacio para reuniones ○ Soporte informático: correos electrónicos
Indicador asociado
Satisfacción de los egresados con la titulación
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Mejorar la satisfacción de los egresados referente a la coordinación en la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4</p> <p>VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL</p> <p>SGIC</p>	<p>GRADO EN ENFERMERÍA</p>
	<p>CURSO 2016-17</p>	

ANEXOS:

- Informe Docentia-UCV
- Estudio de Inserción Laboral
- Informe Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente
- Informe Encuestas de Satisfacción
 - Prácticas Alumno
 - Egresados
 - Profesores
 - Personal de administración y servicios



1. PARTICIPACIÓN EN 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

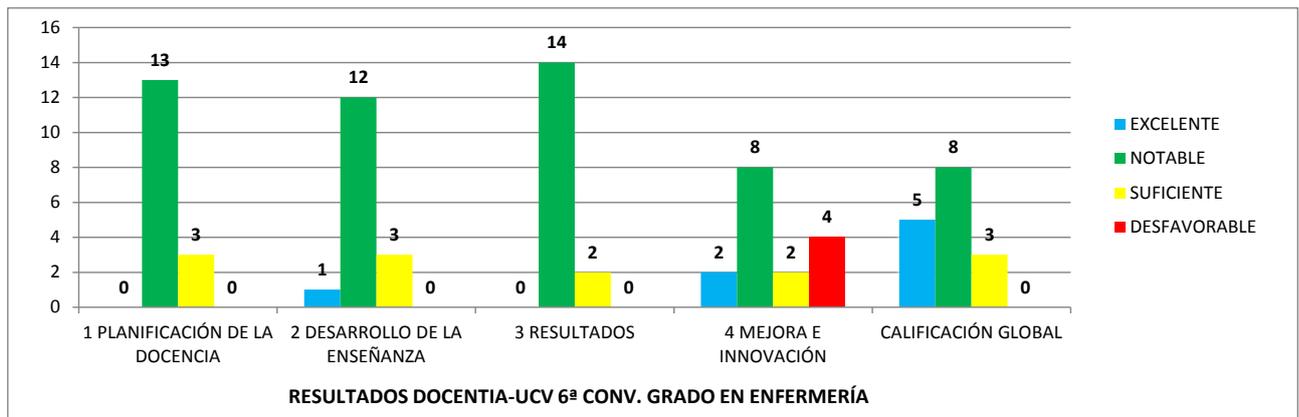
Total profesores participantes 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	16
--	-----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

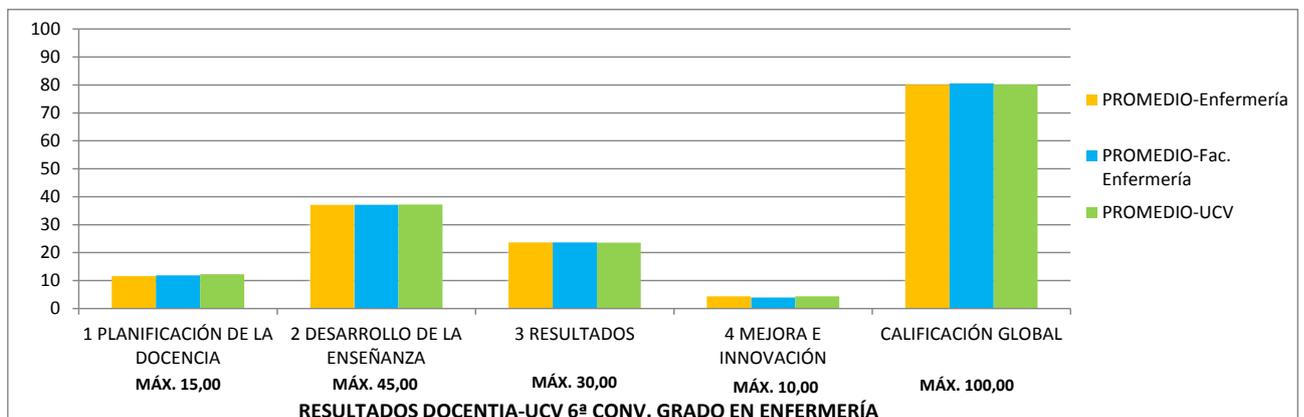
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16) y han participado en la 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	13 (81,25%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (6,25%)	12 (75,00%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	14 (87,50%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (12,50%)	8 (50,00%)	2 (12,50%)	4 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	5 (31,25%)	8 (50,00%)	3 (18,75%)	0 (0,00%)

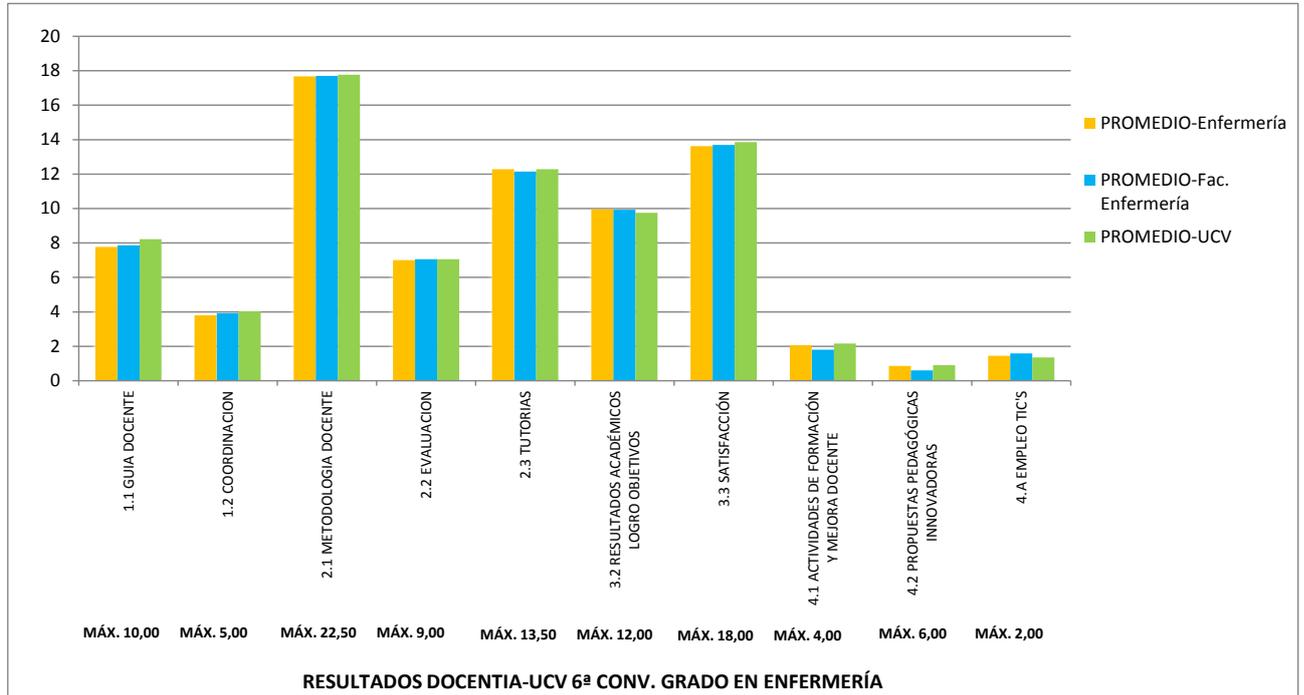


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



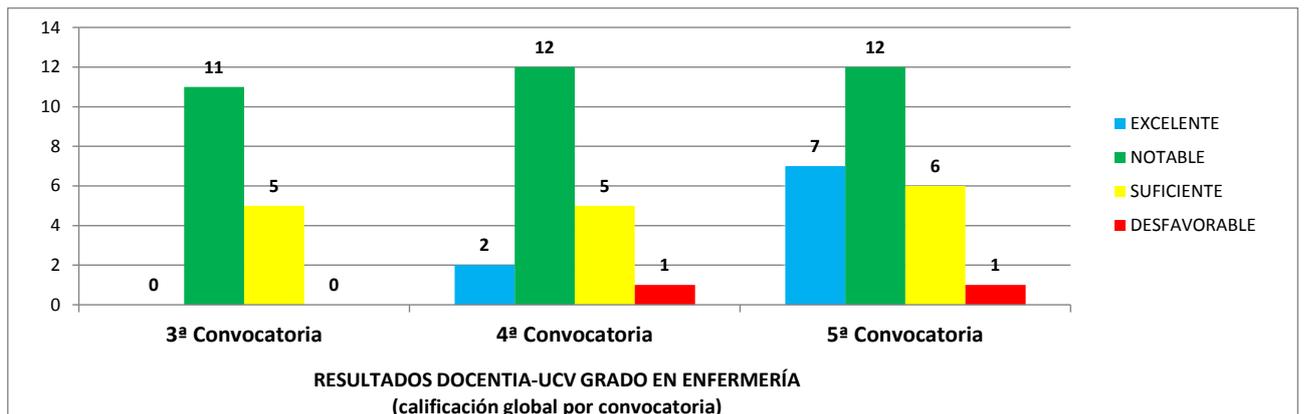
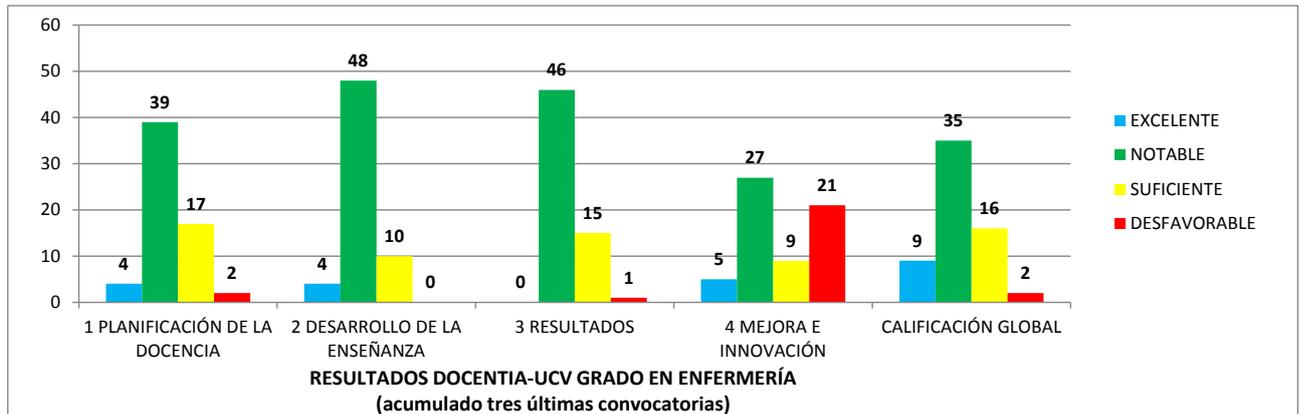


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (4ª, 5ª y 6ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2015-2016



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

1. INTRODUCCIÓN

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2015-2016 del Grado en Enfermería con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre la situación laboral de los egresados.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. FICHA TÉCNICA

Este informe se realiza a partir de los siguientes datos:

Universo: N=124

Tamaño de la muestra: n=113 encuestados (91% del Universo)

Procedimiento: La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto-cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

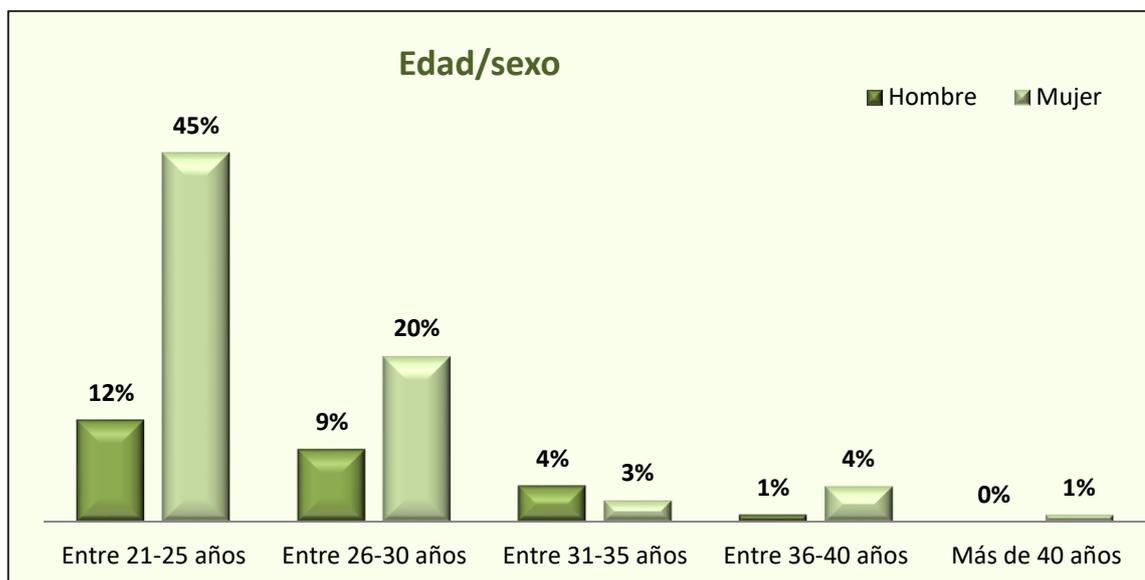
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral (1.-Identificación, 2. Primer empleo, 3.-

Situación laboral actual, 4.-Emprendimiento y trabajo en el extranjero 5.- Satisfacción con la formación recibida) a continuación, se exponen los resultados obtenidos acordes a dichos apartados.

3. IDENTIFICACIÓN

Analizando por sexos, en el Grado en Enfermería un 83% de los encuestados son mujeres mientras que el 30% son hombres.

El perfil mayoritario del alumnado es una mujer de 21 a 25 años.



4. PRIMER EMPLEO

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Enfermería, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **primer empleo**. Para ello, se les preguntó si han trabajado en algún momento después de graduarse, a lo que el 96% ha respondido afirmativamente. En cuanto al tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo tras graduarse, el 7% de los encuestados respondieron que ya tenían el mismo trabajo antes de graduarse, el 79% dijeron que obtuvieron su primer empleo en menos de seis meses, el 8% afirmaron que tardaron entre seis meses y un año y, finalmente, el 6% restante respondieron que tardaron entre uno y dos años en encontrar su primer empleo.

5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La **situación laboral actual** de los egresados es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Grado en Enfermería, el 62% de los egresados se encuentran actualmente trabajando, de ellos, el 51% mantienen su primer empleo, el 33% tardó menos de seis meses en encontrar el empleo en el que actualmente trabaja, el 7% tardó de seis meses a un año y el 9% restante tardó entre uno y dos años.



En cuanto a los egresados que se encuentran en **situación de desempleo**, el 55% se encuentra buscando empleo activamente, el 34% afirma estar estudiando oposiciones y el 11% se encuentra estudiando un postgrado.



Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 84% desempeña su trabajo en una empresa privada, el 13% trabaja en la administración o en una empresa pública y el 3% en una institución sin ánimo de lucro.

Mientras que, por **tipo de contrato**, el 73% dispone de un contrato temporal, el 21% tiene un contrato indefinido, el 1% tiene un contrato de prácticas/beca y el 4% restante son autónomos.



En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 90% se ubica en la Comunidad Valenciana, el 9% en otra comunidad autónoma y el 1% en el extranjero.

Con el fin de comprobar la relación del empleo obtenido con los estudios cursados se preguntó a los egresados qué **nivel de estudios requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 96% afirma que para desempeñar su trabajo requiere el mismo nivel de estudios que su titulación y el 4% responde que requiere un nivel más bajo que su titulación.

En la misma línea, se preguntó la **relación que tenía el empleo con los estudios cursados**, a lo que el 94% contestó que su actual empleo está muy relacionado con su titulación, el 4% respondió que está bastante relacionado y el 1% afirmó que está poco relacionado.

Respecto a la **satisfacción con su actual empleo**, el 66% afirma estar muy satisfecho con su actual empleo, el 30% se encuentra bastante satisfecho y el 4% se encuentra poco satisfecho. Por tanto, el 96% de los egresados del Grado en Enfermería están satisfechos con su empleo



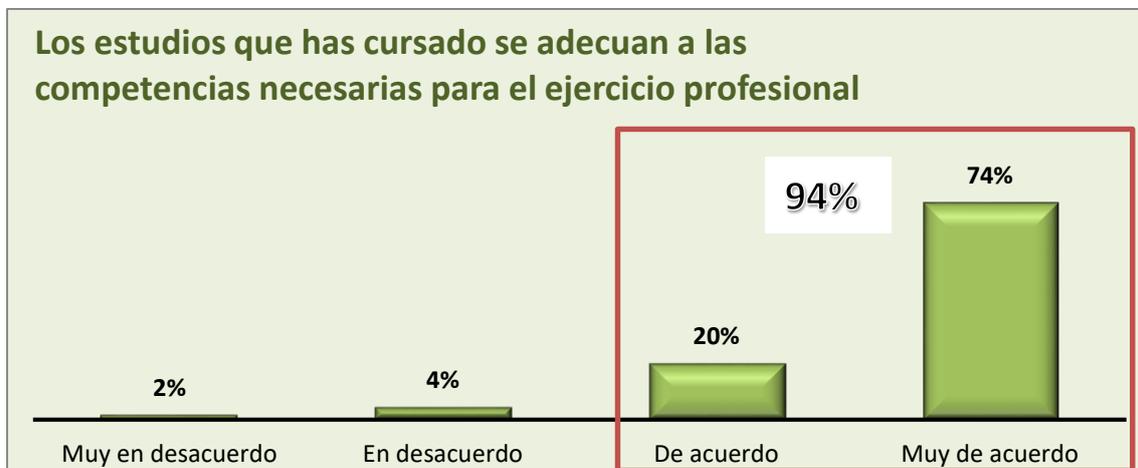
6. EMPRENDIMIENTO Y TRABAJO EN EL EXTRANJERO

Con objeto de conocer el **perfil emprendedor** se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 1% ha emprendido ya su propio negocio, el 79% no tiene intención de emprender y el 20% quiere hacerlo en el futuro.

Respecto a la **intención de movilidad internacional**, el 41% estaría dispuesto a trabajar en el extranjero, el 31% no lo descarta dependiendo de las condiciones del país y un 28% no estaría dispuesto.

7. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, los egresados opinan que los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**, estando un 74% muy de acuerdo, un 20% de acuerdo, un 4% en desacuerdo y un 2% muy en desacuerdo.



Por último, la **satisfacción general** de los egresados, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se desglosa de la siguiente manera:



Por tanto, el 50% considera estar bastante satisfecho, el 48% muy satisfecho y el 2% poco satisfecho. Por lo que el 98% de los egresados consideran estar satisfechos con la formación recibida en el Grado en Enfermería.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Enfermería**

Facultad: **46035604**

Facultad de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados

Planificación de la docencia

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.

Desarrollo de la enseñanza

- 3 Grado de puntualidad en el inicio y finalización de las clases.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 6 Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 7 La guía docente de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales.
- 8 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 9 La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- 10 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- 11 Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los alumnos (portafolio, ficha de seguimiento, trabajos variados, etc.)
- 12 El proceso de corrección, revisión, objetividad y publicidad de los trabajos y actividades evaluados es transparente.
- 13 El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura (trabajos, casos prácticos, prácticas, portafolio, etc.) se corresponde con el peso asignado en la evaluación.
- 14 El profesor está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.
- 15 El profesor utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.

Resultados

- 16 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 17 He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias previstas en la guía docente.
- 18 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 19 Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.82	3.177	4.79	25.766
4.70	3.180	4.71	25.942
4.95	3.236	4.90	26.357
4.69	3.216	4.71	26.299
4.87	3.220	4.85	26.329
4.83	3.214	4.83	26.297
4.79	3.163	4.78	25.663
4.81	3.177	4.81	25.728
4.79	3.190	4.78	25.867
4.85	3.170	4.83	25.661
4.80	3.204	4.78	26.136
4.80	3.143	4.76	25.408
4.72	3.201	4.74	26.060
4.95	2.887	4.93	23.233
4.88	3.196	4.86	25.893
4.73	3.202	4.75	26.120
4.70	3.197	4.70	26.118
4.56	3.183	4.58	26.122
4.80	3.199	4.78	26.220



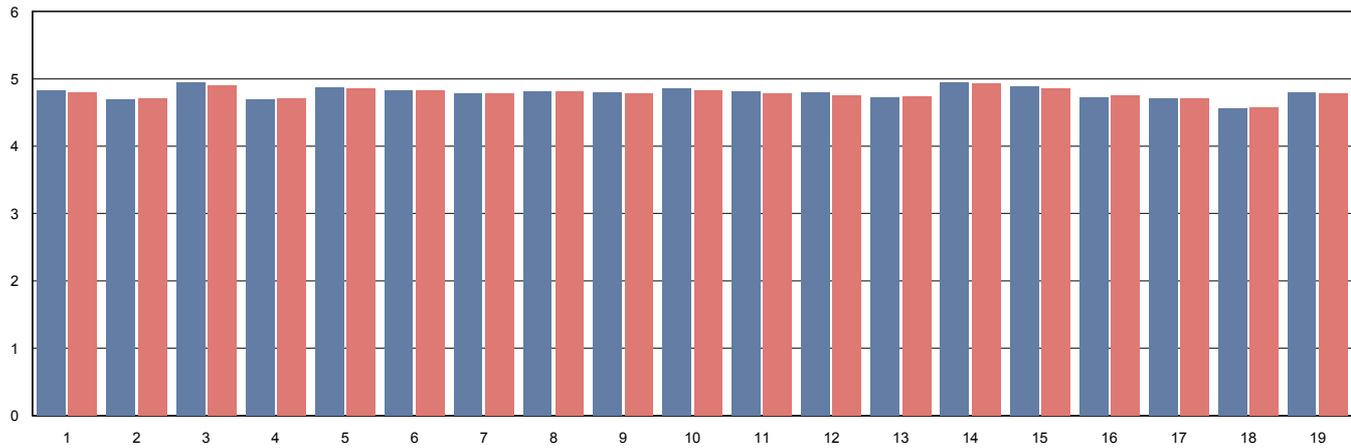
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Enfermería**

Facultad: **46035604**

Facultad de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados

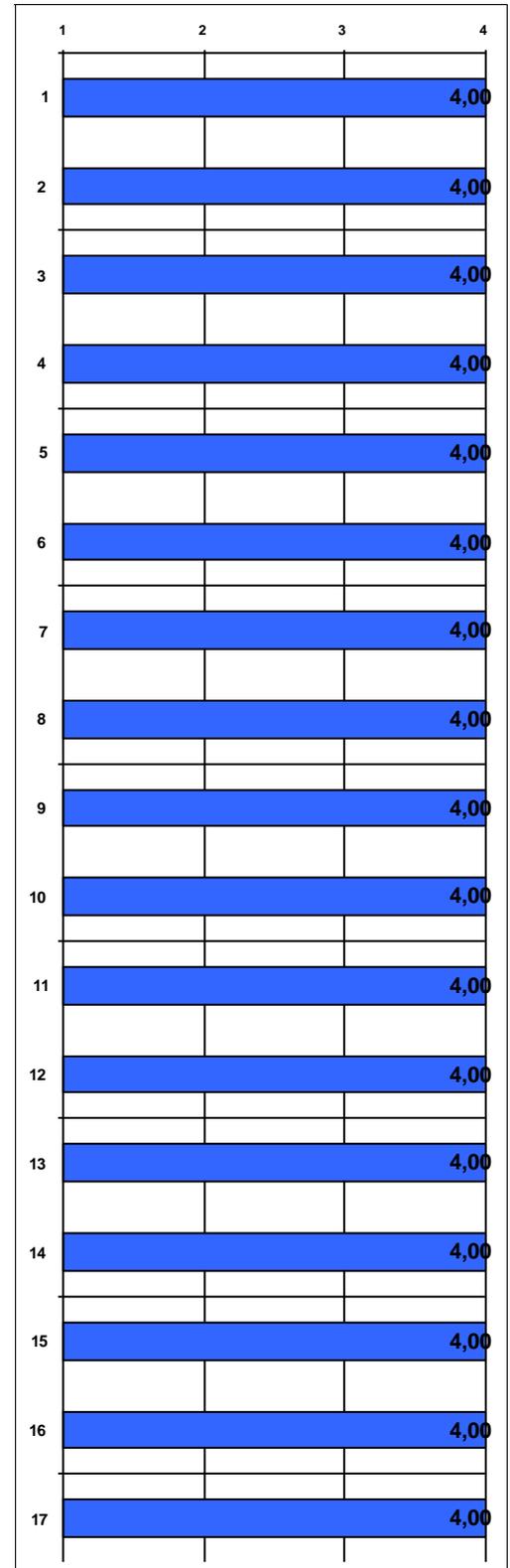
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Titulación:

Nº respuestas: 1

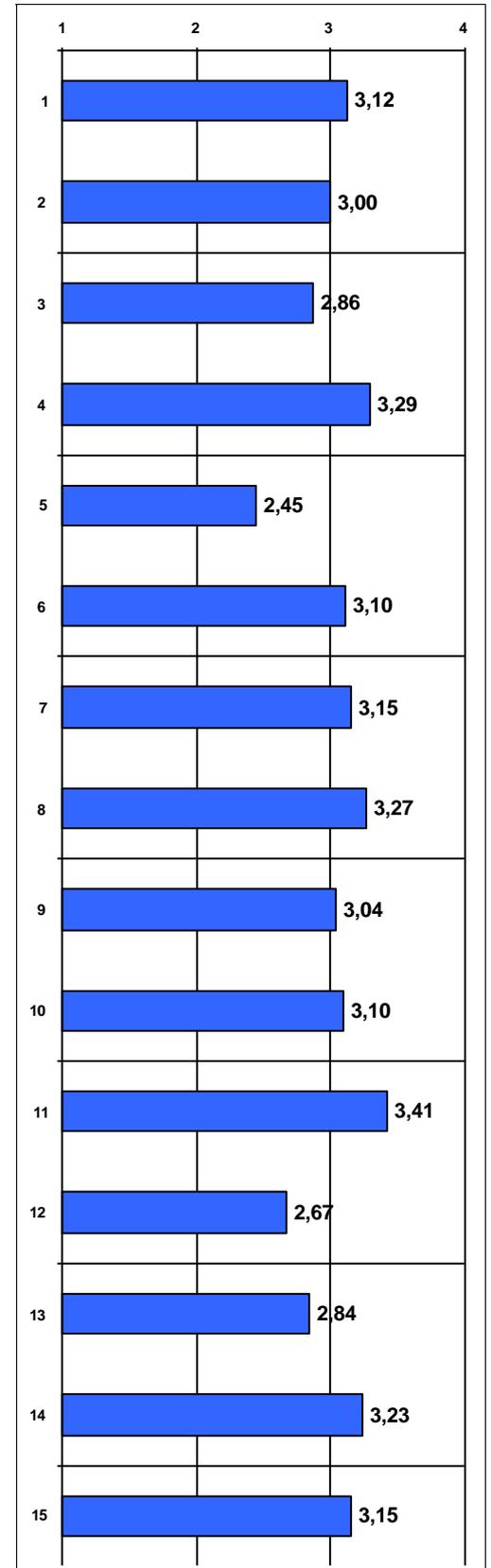
GRADO EN ENFERMERIA



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2017 - julio 2017



1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.

2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.

3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.

4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.

5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.

7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.

8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.

9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.

10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).

11. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)

12. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.)

13. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)

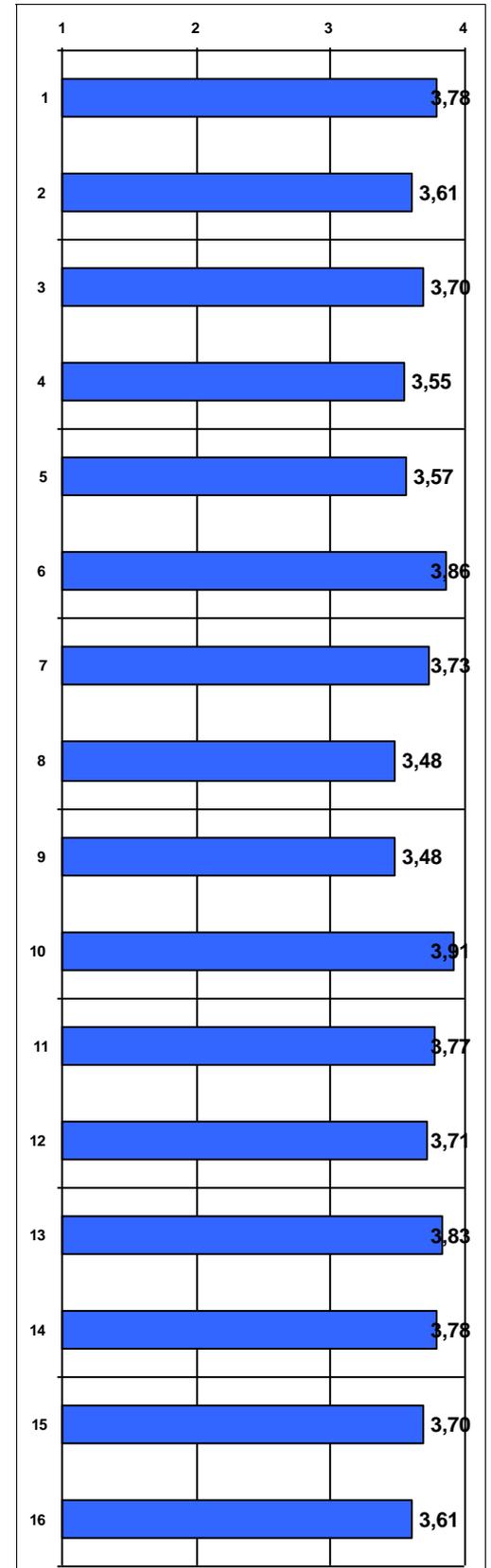
14. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)

15. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.

Titulación:

Nº respuestas: 23

GRADO EN ENFERMERIA



1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.

3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).

4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.

6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.

7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.

8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.

9. La ratios alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.

10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)

11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)

12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.

13. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.

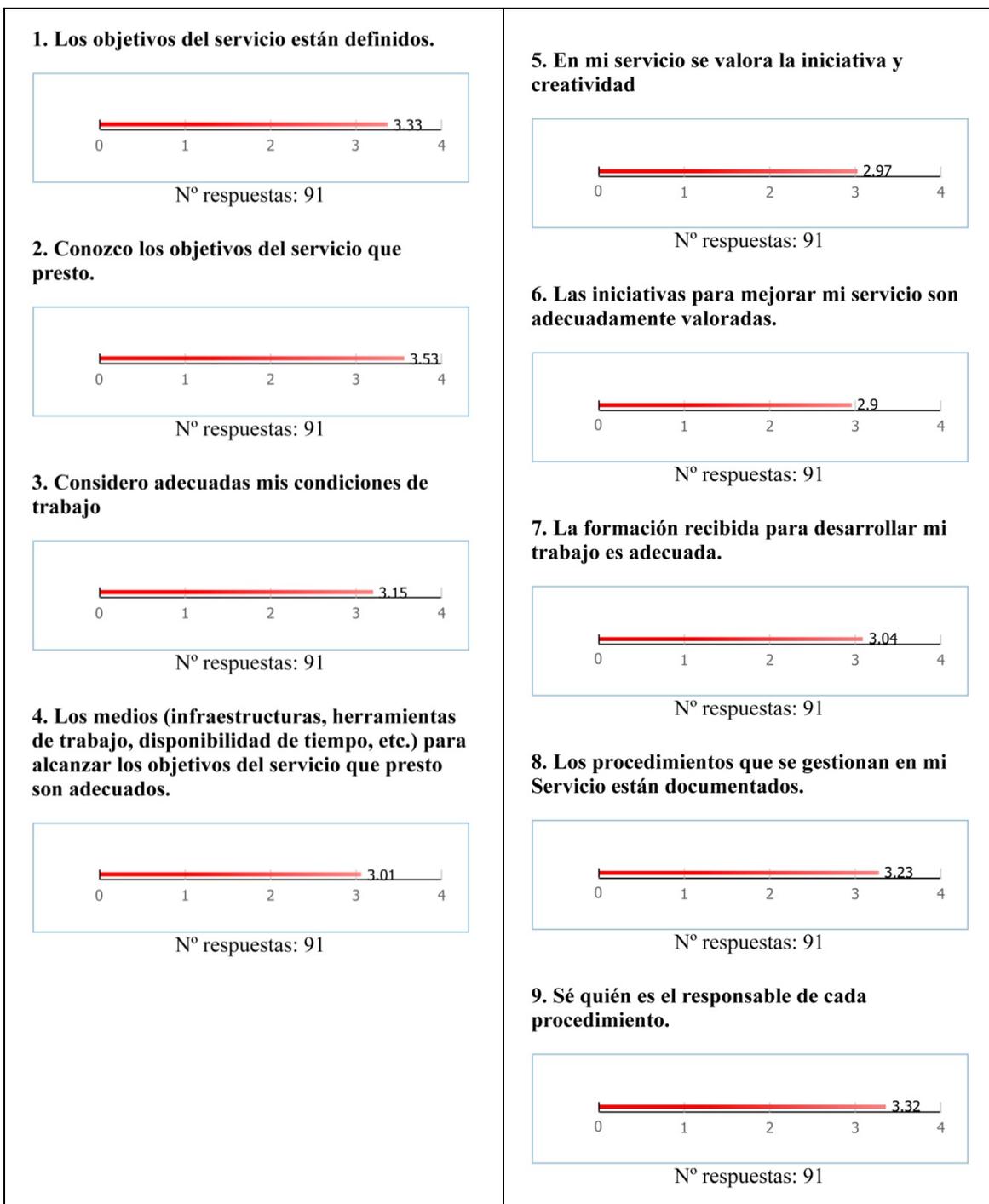
14. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.

15. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.

16. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.

PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Escala de valoración: 1 – Muy en desacuerdo, 4 – Muy de acuerdo



10. En el Servicio se miden periódicamente indicadores de funcionamiento de los procedimientos.



Nº respuestas: 86

11. Se produce una buena coordinación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procedimientos.



Nº respuestas: 91

12. Los problemas se solucionan considerando las causas y no sólo paliando los efectos.



Nº respuestas: 91

13. Los procedimientos en los que participo son fácilmente mejorables.



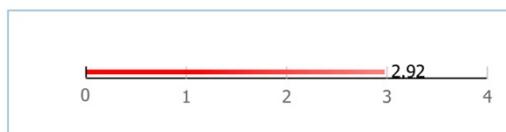
Nº respuestas: 91

14. La información publicada en la Web sobre las titulaciones es útil.



Nº respuestas: 91

15. En general, la organización de la docencia en la UCV es adecuada.



Nº respuestas: 91

16. La consideración de mi trabajo por el resto de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, etc.) es positiva.



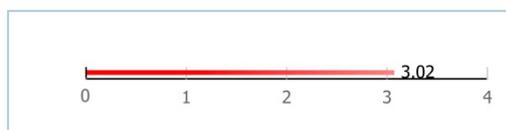
Nº respuestas: 91

17. Me siento integrado en el funcionamiento de la UCV.



Nº respuestas: 91

18. En términos generales, considero que la UCV desarrolla adecuadamente los proyectos de Gestión de la Calidad.



Nº respuestas: 91

19. El PAS recibe una buena atención por parte de las autoridades académicas de la UCV.



Nº respuestas: 91

TIPO DE ENCUESTA	TASA DE PARTICIPACIÓN 2014-2015	TASA DE PARTICIPACIÓN 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2016-2017
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	62,33%	54,09%	91 de 415 22%

Por lo que respecta a la encuesta de opinión del PAS se observa una satisfacción positiva, sin embargo a nivel general, existe una tendencia decreciente en el grado de satisfacción. La puntuación de los ítems ha descendido sutilmente aunque se puede decir que no ha variado significativamente con relación al curso anterior. En este sentido los ítems con mejor puntuación son el 2 y el 1 que hacen referencia a la definición y conocimiento de los objetivos del servicio con unas puntuaciones de 3,53 y 3,33, respectivamente.

Por otro lado, el ítem que muestra la puntuación más baja es el 19. *El PAS recibe una buena atención por parte de las autoridades académicas de la UCV*, con 2,75 y el 11. *Se produce una buena coordinación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procedimientos*, con una puntuación de 2,81.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2016-17		

INFORME INDICADORES GRADO EN ENFERMERÍA

En el curso académico 2016-17, por recomendación del AVAP, los indicadores se han desglosado por sedes como se muestra a continuación:

INDICADOR	CURSO 2016-17	
	Valencia	Alzira
TASA DE RENDIMIENTO	90,72%	85,86%
TASA DE ABANDONO	7,57%	7,35%
TASA DE EFICIENCIA	93,99%	85,69%
TASA DE GRADUACIÓN	86,69%	85,22%
TASA DE OFERTA-DEMANDA	135%	76,67%
TASA DE MATRICULACIÓN	90,71%	56,67%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	76,47%	62,50%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	51,47%	27,50%

VALORACIONES:

- **TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:** Dicha tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados. Los resultados obtenidos durante el curso académico 2016-17 se consideran satisfactorios, alcanzando el 90% en la sede de Valencia.

- **TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:** Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados. Los valores obtenidos durante este año académico se consideran muy satisfactorios ya que se ha disminuido el porcentaje de alumnos que abandonan los estudios.

- **TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:** La tasa de eficiencia mide la relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de esa cohorte de graduación. Los resultados obtenidos se consideran satisfactorio, superando los resultados previstos en la Memoria de Verificación del Título (75%).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN ENFERMERÍA
	CURSO 2016-17	

- **TASA DE GRADUACIÓN:** La tasa de graduación mide la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos totales del título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título. En el curso 2016-17 los resultados obtenidos son satisfactorios ya que superan el resultado esperado, en cambio se observa un pequeño descenso en dicha tasa si se compara con cursos académicos anteriores.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:** Los resultados que se muestran como tasa de oferta y demanda no se corresponden exactamente con el cálculo del indicador tal y como lo define la AVAP en su protocolo, puesto que en nuestra Universidad el sistema de registro y reserva no es como en otras universidades, el dato que se ofrece como demanda es la suma de todos aquellos alumnos que en algún momento han mostrado interés por la titulación, esto es, el número de reservas no confirmadas, el número de matriculados, el número de bajas antes de la matrícula, el número de alumnos en lista de espera y el número de alumnos que en el periodo de solicitud (preinscripción) dejaron sus datos y que no han hecho la reserva posteriormente, por otra parte, como oferta de la titulación se considera el número de plazas ofertadas. En el curso académico 2016-17, el resultado obtenido ha sido satisfactorio, destacando el valor obtenido en la sede de Valencia que se ha situado en un 135%.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:** Esta tasa refleja la proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas verificadas. En el curso académico 2016-17 se ofertaron 330 plazas, de las cuales 270 pertenecen a la sede de Valencia y 60 a la sede de Alzira, siendo las plazas ofertadas inferiores a las verificadas (300 sede de Valencia y 120 sede de Alzira). Para calcular la tasa de matriculación, se tiene en cuenta las plazas verificadas.

Una vez echas las aclaraciones, los resultados obtenidos han sido satisfactorios, situándose en un 90,71% en la sede de Valencia y 56,67% en la sede de Alzira.

- **TASA DE PDI DOCTOR:** El resultado de esta tasa a lo largo de la historia del grado, se observa que va aumentando positivamente, especialmente en el presente curso 2016-17, alcanzando un 76,47% en la sede de Valencia y del 62,50% en la sede de Alzira.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:** En relación a la tasa de PDI a tiempo completo se puede observar que se mantiene en los valores promedios de los últimos cursos en la sede de Valencia, en cambio la sede de Alzira el resultado obtenido es inferior ya que solo hay un grupo docente; esta tasa refleja el modelo docente del grado en donde la estructura académica de profesores a tiempo completo se complementa con profesionales sanitarios que realizan su actividad profesional especializada en diversas instituciones sanitarias.