



Guía Docente



PCA-27-F-01 Ed.00

GUÍA DOCENTE

Antropología

Grado en

Educación Social

Facultad de Magisterio y
Ciencias de la Educación

Universidad Católica de Valencia

Curso 2024-25

**GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA**

	ECTS
ASIGNATURA: Antropología	6
Materia: Antropología	6
Módulo: Antropología y Deontología profesional	18
Tipo de Formación: Básica	CURSO: 1º Semestre: 2º
Profesorado: Enrique Orquín Fayos	Departamento: Teología, Doctrina Social de la Iglesia, Ética y Ética Profesional y Deontología
	E-mail: enrique.orquin@ucv.es

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

Antropología y Deontología profesional				18 ECTS
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Las tres materias que componen el módulo se impartirán a lo largo de todo el grado. La materia "Antropología" (de carácter básico) se imparte en el 2º semestre del primer curso. Pedagogía de la Religión se imparte durante el 2º semestre del segundo curso, y por último "Ética y Deontología Profesional" (de carácter obligatorio) se imparte en el 1º semestre del 4º curso.				
Materias y Asignaturas				
Materia	ECTS	ASIGNATURA	ECTS	Curso/ semestre
Antropología	6	Antropología	6	1º / 2S
Pedagogía de la religión	6	Doctrina Social de la Iglesia	6	2º / 2S
Ética y Deontología profesional	6	Ética y Deontología profesional	6	4º / 1S
GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA				
Requisitos previos: No se han establecido.				
OBJETIVOS GENERALES				



- a. Integrar el conocimiento adquirido para el ejercicio futuro de la profesión dentro de una visión humanista atenta al bien común.
- b. Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional / espiritual
- c. Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
- d. Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando adecuadamente los fundamentos de la acción solidaria
- e. Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- f. Adquirir las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización.
- g. Identificar adecuadamente las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			X	
CG1 Capacidad de análisis y síntesis			X	

COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CT6 Capacidad de gestión de la información			X	
CT8 Capacidad crítica y autocrítica			X	
CT10 Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad			X	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS				
	1	2	3	4
CE4 Conocer y diagnosticar las necesidades e intereses fundamentales, como base para la planificación de la intervención socioeducativa				X



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1 Valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.	CT1, CE4, CB2
R-2 Reconoce el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.	CE4, CG1
R-3 Comprende la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.	CT8, CE4, CB2
R-4 Adquiere las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización.	CT1, CT6, CT8, y CE4
R-5 Reflexiona y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.	CE4, CG1
R-6 Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona	CT8, CE4, CB2
RESULTADOS PRÁCTICOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
RP1 El alumno es capaz de ordenar cronológicamente las eras y periodos geológicos, situando en ellos los acontecimientos biológicos más relevantes.	CT6, CG1
RP2 El alumno es capaz de ordenar cronológicamente las distintas fases de los procesos de humanización relacionándolas con los principales descubrimientos y realizaciones culturales	CT6, CG1
RP3 El alumno es capaz de identificar textos de diferentes periodos históricos e identificar su autor, época y contexto, así como su contribución a la edificación de los pilares arquetípicos del pensamiento antropológico contemporáneo.	CT1, CT6 y CT10



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1, R2, R3, R4, R5, R6	1,52
CLASES PRÁCTICAS	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	RP1, RP2 y RP3	0,64
EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.	R1, R2, R3, R4, R5, R6	0,24
Total			(2,4)

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO	Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado a través del Campus Virtual de la Universidad UCVnet	R1, R2, R3, R4, R5, R6, RP1, RP2 y RP3	3,6



		Total	3,6
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES			
Instrumento de evaluación	RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS	Porcentaje otorgado	
Pruebas objetivas. (Será imprescindible superar esta prueba para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación)	R1, R2, R3, R4, R5, R6 Competencias asociadas: CT1, CT6, CT8, CE4, CB2	50%	
Presentación de trabajos individuales. (Será imprescindible la entrega de todos ellos para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación)	RP1, RP2 y RP3 Competencias asociadas: CT6, CG1 y CT10	20%	
Presentación de trabajos grupales. (Será imprescindible la entrega de todos ellos para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación)	RP1, RP2 y RP3 Competencias asociadas: CT6 y CT10	20%	
Participación activa en clase (Presencialidad, intervenciones en debates, sesiones prácticas... No será imprescindible para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación)	R1, R2, R3, R4, R5, R6, RP1, RP2, RP3 Competencias asociadas: CT1, CT6, CB2, CT8, CT10 y CE4	10%	

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
1. Fundamentos antropológicos del comportamiento humano.	CT1, CT6, CT8, y CE4
2. Principales teorías sobre el hombre implícitas en las distintas escuelas de psicología.	CE4, CB2



3. La estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimiento humano.	CT1 y CE4
4. Factores personales y sociales que contribuyen en la identidad del sujeto: la familia, la sociedad, la cultura, el lenguaje y la libertad.	CT8 y CE4
5. Procesos psicológicos y culturales. Comunicación intercultural. El concepto de cultura: definiciones y debates.	CT8, CE4, CG1

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE:

BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1- Fundamentos antropológicos del comportamiento humano.	6
2- Principales teorías sobre el hombre implícitas en las distintas escuelas de psicología.	4
3- La estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimiento humano.	7
4- Factores personales y sociales que contribuyen en la identidad del sujeto: la familia, la sociedad, la cultura, el lenguaje y la libertad.	6
5- Procesos psicológicos y culturales. Comunicación intercultural. El concepto de cultura: definiciones y debates.	7

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

ORTIZ E, PRATS, J.I, AROLAS, G. *La persona completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología*. Valencia: Edicep: 2004

YEPES R, ARANGUREN J. *Fundamentos de Antropología*. Pamplona: EUNSA: 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



ARSUAGA J.L. <i>La especie elegida</i> . Madrid: Temas de hoy: 2006.
BURGOS J.M. <i>Antropología: una guía para la existencia</i> . Madrid: Palabra: 2003.
CORBELLA J, CARBONELL E, MOYÀ S, SALA R. <i>Sapiens, el largo camino de los homínidos hacia la inteligencia</i> . Barcelona: Península Atalaya: 2005
DE LAS CASAS B, «Historia de las Indias». Libro I. Selección, edición y notas de José Miguel Martínez Torrejón. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
FRANKL V. <i>El hombre en busca de sentido</i> . Barcelona: Herder: 1996.
LEWIS C. S. <i>Una Pena en Observación</i> . Barcelona: Anagrama: 1994
LÓPEZ J.A, «Los cíclopes pastores en la literatura griega». <i>Estudios Clásicos</i> . Madrid: 1996 vol. XXXVIII
MACINTYRE A., <i>Animales racionales y dependientes</i> . Barcelona: Paidós: 2001.
MARÍAS, J. <i>Persona</i> . Madrid: Alianza: 1996
POLO L. <i>Antropología Trascendental</i> , Pamplona: EUNSA: 1999
SPAEMANN R., <i>Personas. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"</i> . Pamplona: EUNSA: 2000
TORRALBA F. <i>¿Qué es la dignidad humana?</i> Barcelona: Herder: 2005



WOJTYLA K. *Mi Visión Del Hombre*. Madrid: Palabra: 1997

Adenda a la Guía Docente de Antropología

(Educación Social)

Dada la excepcional situación provocada por Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen sus resultados de aprendizaje de la asignatura.

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad. En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

SI Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

SI Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

En cuanto a los instrumentos de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de los instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

Evaluación única: De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada semestre a su profesor.

En dicho caso, se evaluará de la siguiente manera: (CONCRETAR POR PARTE DEL EQUIPO DOCENTE. Según la normativa de evaluación de la UCV, *la evaluación única consiste en un conjunto de trabajos y/o examen/es que permitan valorar la*



Guía Docente

PCA-27-F-01 Ed.00

adquisición de todas las competencias propias de la asignatura por parte del alumno, y deberá ser consensuada por el equipo docente de la asignatura).