



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

PI-02-F-16 ED.00

GUÍA DOCENTE
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Grado en Educación Social
2º CURSO

Facultad de Magisterio y CC. de la Educación
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Curso 2025-2026



**GUÍA DOCENTE DE ASIGNATURA:
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

		ECTS
Asignatura: Doctrina Social de la Iglesia		6
Materia: Pedagogía de la religión		6
Módulo: Antropología y Deontología Profesional		18
Tipo de Formación: obligatoria	CURSO: 2º Semestre: 2º	
Profesorado: Dr. Eduardo R. Martínez	Departamento: Teología, Doctrina Social de la Iglesia y Ética y Deontología Profesional	
	E-mail: er.martinez@ucv.es	



ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURA

DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA				Nº ECTS 6
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Las tres materias que componen el módulo de Antropología y Deontología Profesional se impartirán a lo largo de todo el grado. La materia «Antropología» (de carácter básico) se imparte en el 2º semestre del primer curso. «Doctrina Social de la Iglesia» (de carácter obligatorio) se imparte durante el 2º semestre del segundo curso, y por último «Ética y Deontología Profesional» (de carácter obligatorio) se imparte en el 1er semestre del cuarto curso. El módulo consta de 18 ECTS.				
Materias y asignaturas				
Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/ semestre
Antropología	6	Antropología	6	1º / 2S
Pedagogía de la religión	6	Doctrina Social de la Iglesia.	6	2º / 2S
Ética y Deontología Profesional	6	Ética y Deontología Profesional	6	4º / 1S



COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.				X
CG3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.	X			
CG5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.		X		
CG6. Gestión de la información.		X		
CG8. Capacidad crítica y autocrítica.				X
CG10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad				X
CG11. Habilidades interpersonales.			X	
CG12 Compromiso ético			X	
CG13. Autonomía en el aprendizaje.				X
CG19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.			X	



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Ponderación de la competencia			
	1	2	3	4
CE1. Conocer y analizar las políticas de bienestar social, los cambios sociales, económicos y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.			X	
CE4. Conocer y diagnosticar las necesidades e intereses fundamentales, como base para la planificación de la intervención socioeducativa.		X		
CE6. Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa.		X		
CE11. Favorecer los procesos de mediación social, cultural y educativa.			X	
CE13. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.		X		
CE16. Compromiso con la calidad de la actuación y respeto por los principios deontológicos del/la educador/a social.			X	
CE20. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.				X



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS
R-1 El alumno sitúa naturaleza, objeto y método de la DSI, es decir, adquiere los conceptos teóricos básicos.	CG1, CG6, CG8, CG12, CG13, CE1, CE4, CE6, CE11, CE16, CE20
R-2 Es capaz de trabajar con las fuentes de la DSI y hacerlo en grupo.	CG1, CG6, CG8, CG11, CG12, CG13, CE16, CE20
R-3 Adquiere habilidades en la búsqueda de información para ampliar y personalizar el contenido teórico de la asignatura, además de que es capaz de detectar los problemas sociales y de analizarlos, dándoles respuesta a la luz de los principios, metodología y fines de la DSI.	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CG13, CG19, CE1, CE4, CE6, CE11, CE16, CE20
R-4 Es capaz de presentar la visión antropológica cristiana como fundamento de la DSI y tener conocimiento de su evolución histórica, sus principios y fines.	CG1, CG6, CG10, CG13



ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS ¹
CLASE PRESENCIAL	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	R1,R2,R3,R4	1
CLASES PRÁCTICAS	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, búsqueda de datos en bibliotecas, en red, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.	R1,R2,R3,R4	1
TUTORÍA	Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	R1,R2,R3,R4	0,3
PRUEBAS DE EVALUACIÓN	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.	R1,R2,R3,R4	0,1
Total			2,4

¹ La asignatura y/o materia se organiza en **DOCENCIA VIRTUAL** y en **TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO**, con un porcentaje estimado en ECTS. Una **adecuada distribución** es la siguiente: **40%** para las Actividades Formativas DOCENCIA (60 horas) y **60%** para las de Trabajo Autónomo tutorizado (90 horas) para una asignatura de 6 créditos.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO			
ACTIVIDAD	Metodología de Enseñanza-Aprendizaje	Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura	ECTS
TRABAJO EN GRUPO	Trabajo colaborativo en las lecturas, elaboración de ensayos, trabajos, estudio de casos, memorias, preparación de seminarios, etc., para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad u otros espacios virtuales.	R1,R2,R3,R4	1
TRABAJO INDIVIDUAL	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc., para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad u otros espacios virtuales.	R1,R2,R3,R4	2,6
Total			3,6



SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES		
Instrumento de evaluación	Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado
EXAMEN ESCRITO	R1,R2,R3,R4	50%
TRABAJOS INDIVIDUALES	R1,R2,R3,R4	30%
TRABAJO EN GRUPO	R1,R2,R3,R4	10%
SEGUIMIENTO ASIGNATURA, PARTICIPACIÓN Y ACTITUD	R2, R-3	10%

OBSERVACIONES

Evaluación con presencialidad en el aula

La prueba final escrita/examen consistirá en una parte de entre 20 y 30 preguntas de respuesta cerrada (verdadero o falso, opción múltiple, completar, ordenar...), que contará el 50% de la nota del examen. Se descontará una respuesta correcta por cada tres incorrectas. Una parte con preguntas de desarrollo, que contará el 50% de la nota del examen.

Los trabajos consistirán en:

- Two individual assignments applying the principles and values of the DSI: one for a practical case study and the other for the plot of a proposed film. Each assignment will account for a maximum of 15% of the course grade.
- A group assignment related to the reading and interpretation of one of the DSI documents.

* La realización de los trabajos requerirá de un estudio previo en horario extraescolar. La redacción de los mismos se efectuará en clase. Y la entrega deberá efectuarse antes de que finalice cada sesión. Los alumnos que no acudan esos días a clase perderán la posibilidad de realizar los trabajos correspondientes, computando cada uno de ellos como "No presentado" de forma definitiva. Si algún alumno no viene alguno de esos días a clase por causas graves, podrá presentar al profesor un justificante para realizar y presentar el trabajo-s pendiente-s en una fecha distinta.

** Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar la prueba final escrita y haber entregado al menos dos tercios de los trabajos evaluables.



Evaluación única

De forma excepcional podrán optar a este sistema de evaluación aquellos alumnos que no puedan someterse al sistema de evaluación continua por no asistir a un mínimo del 60% de las clases. En dicho caso, se evaluará de la siguiente manera: examen complejo teórico-práctico, que incluirá las mismas preguntas que el examen ordinario (supondrá el 50% máx. de la nota final), más la resolución de un caso práctico (25%) y de un comentario de texto (25%). Esta prueba, por tanto, equivale al 100% de la nota de la asignatura.

* Es altamente recomendable que los alumnos que vayan a seguir el modelo de evaluación única participen en tutorías con el profesor para resolver dudas de la parte teórica de la asignatura, así como para ensayar la parte práctica de la misma.

Uso de la inteligencia artificial (IA)

Se permite el uso de la IA para:

- Apoyo al estudio (generar explicaciones alternativas, mapas conceptuales o ejercicios de autoevaluación)
- Recibir retroalimentación sobre la claridad o coherencia de un texto propio.

No se permite el uso de la IA para:

- La realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique.

En caso de usar la IA en alguna de las actividades bajo las condiciones permitidas, se deberá facilitar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.

Matrículas de honor

El criterio de concesión de las matrículas de honor será el siguiente: una por cada 30 alumnos o fracción de 30, a partir de la obtención de un 9 en la nota final de la asignatura y siempre que el resultado sea consecuencia de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia. En caso de que haya más candidatos que matrículas posibles a conceder, se realizará una prueba de desarrollo que constará de una única pregunta abierta sobre el contenido de la asignatura.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS	COMPETENCIAS
UD 1. La persona: un ser creado por amor y para amar <ul style="list-style-type: none">- La persona, «imago Dei», centro de la DSI- La dignidad humana- El amor, núcleo del ser humano- El problema del mal y del sufrimiento	CG1, CG6, CG10, CE6
UD 2. Concepto e historia de la DSI <ul style="list-style-type: none">- Concepto y características de la DSI- Fuentes de la DSI- Método de la DSI- Evolución histórica de la DSI	CG1, CG6
UD 3. Principios y valores de la DSI <ul style="list-style-type: none">- Relación entre principios, valores y virtudes- Descripción de los principios y valores de la DSI	CG1, CG6, CE1, CE6
UD 4. Desarrollo humano integral y derechos humanos <ul style="list-style-type: none">- La ley natural- El derecho y la justicia- Los derechos humanos	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CE6
UD 5. Matrimonio, familia y sociedad <ul style="list-style-type: none">- El matrimonio- Igualdad hombre-mujer- La familia y la sociedad	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CE1, CE4, CE6, CE11
UD 6. El trabajo <ul style="list-style-type: none">- Sentido y valor del trabajo- Derechos y deberes de los trabajadores	CG1, CG6, CG8, CG12, CE1, CE4, CE6, CE11, CE13
UD 7. La pobreza <ul style="list-style-type: none">- Significado de los pobres y la pobreza- Causas de la pobreza- Criterios y modos de atención- Enfermedad mental y exclusión social	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CE1, CE4, CE6, CE11, CE13



Guía Docente Educación Social

UD 8. La comunidad política <ul style="list-style-type: none">- Significado y funciones de la autoridad política- El sistema de la democracia y la participación ciudadana- La caridad política	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CE13
UD. 9. El orden internacional y la paz <ul style="list-style-type: none">- La comunidad internacional y la globalización- La promoción de la paz, la guerra y la violencia- La cooperación internacional	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CE13
UD. 10. Salvaguardar el medio ambiente <ul style="list-style-type: none">- Protección de la naturaleza- Uso responsable de los recursos naturales- La «ecología humana» o «integral»	CG1, CG6, CG8, CG12, CE1, CE4, CE6, CE13
UD. 11. Medios de comunicación, redes sociales e IA <ul style="list-style-type: none">- Funciones y posibilidades- Límites éticos- Uso responsable	CG1, CG6, CG8, CG10, CG12, CE6, CE13



BIBLIOGRAFÍA

- ALBURQUERQUE, E. (2016). *El cuidado de la casa común*. CCS
- ANDRÉS, J. & DOMENCH, R. (2020). *La era de la disrupción digital*. Ediciones Deusto
- BAUMAN, Z. (2017). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres* (2ª ed.). GEDISA
- BYUNG-CHUL HAN. (2020). *La desaparición de los rituales*. Hermés
- CARBAJO, M. (2016). *Raíces de la Laudato si'*. Efeasantzazu
- CHICA ARELLANO, F & GRANADOS GARCÍA (eds.) (2015). *Loado seas, mi Señor. Comentario a la encíclica Laudato si' del papa Francisco*. BAC
- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL (2009). *Comunión y servicio: La persona humana creada a imagen de Dios*. BAC
- (2009) *Condición humana y ecología integral*. PPC
- CORTINA, A. (2017). *Aporofobia*. Paidós
- DICASTERIO PARA LA DOCTRINA DE LA FE & DICASTERIO PARA LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN (2025). *Antiqua et nova. Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana [edición en línea]*
- DOMINGO MORATALLA, A. (2014). *Democracia y caridad*. Sal Terrae
- (2017) *Condición humana y ecología integral*. PPC
- ESCUADERO TORRES, E. (2015). *Síntesis de la Doctrina Social de la Iglesia*. Siquem
- GALLARDO, S. (ed.) (2016). *Persona, familia y cultura* (2 vol.). Univ. Católica de Ávila
- LLUCH, E. (2017). *Doctrina Social de la Iglesia y economía*. Editorial Perpetuo Socorro
- MARÍAS, J. (1996). *Persona*. Alianza Editorial
- PONTIFICIO CONSEJO «JUSTICIA Y PAZ» (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. [edición en línea]
- SOLS, J. (2014). *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI*. Sal Terrae
- ZAMAGNI, S. (2012). *Por una economía del bien común*. Ciudad Nueva
- * Artículos elegidos por el profesor. Se entregarán a través de la plataforma.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE		
	BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA	Nº DE SESIONES
1	LA PERSONA	1
2	CONCEPTO E HISTORIA DE LA DSI	1
3	PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DSI	3
4	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Y DERECHOS HUMANOS	1
5	MATRIMONIO, FAMILIA Y SOCIEDAD	2
6	EL TRABAJO	2
7	LA POBREZA	3
8	LA COMUNIDAD POLÍTICA	2
9	EL ORDEN INTERNACIONAL Y LA PAZ	3
10	SALVAGUARDAR EL MEDIO AMBIENTE	2
11	MEDIOS, REDES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	2