



Guía Docente



PI-02-F-16 ED. 00

GUÍA DOCENTE

Antropología

Grado en

Educación Social

Facultad de Magisterio y
Ciencias de la Educación

Universidad Católica de Valencia

Curso 2023-24

**GUÍA DOCENTE DE LA MATERIA Y/O ASIGNATURA**

| | |
|---|--|
| | ECTS |
| ASIGNATURA: Antropología | 6 |
| Materia: Antropología | 6 |
| Módulo: Antropología y Deontología profesional | 18 |
| Tipo de Formación: Básica | CURSO: 1º Semestre: 2º |
| Profesorado: Enrique Orquín Fayos | Departamento: Teología, Doctrina Social de la Iglesia, Ética y Ética Profesional y Deontología |
| | E-mail: enrique.orquin@ucv.es |

ORGANIZACIÓN DEL MÓDULO

| Antropología y Deontología profesional | | | | 18 ECTS |
|--|------|---------------------------------|------|--------------------|
| Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios: Las tres materias que componen el módulo se impartirán a lo largo de todo el grado. La materia "Antropología" (de carácter básico) se imparte en el 2º semestre del primer curso. Doctrina Social de la Iglesia se imparte durante el 2º semestre del segundo curso, y por último "Ética y Deontología Profesional" (de carácter obligatorio) se imparte en el 1º semestre del 4º curso. | | | | |
| Materias y Asignaturas | | | | |
| Materia | ECTS | ASIGNATURA | ECTS | Curso/ semestre |
| Antropología | 6 | Antropología | 6 | 1º / 2S |
| Antropología | 6 | Doctrina Social de la Iglesia | 6 | 2º / 2S |
| Antropología | 6 | Ética y Deontología profesional | 6 | 4º / 1S |
| GUÍA DOCENTE MATERIA/ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA | | | | |
| Requisitos previos: No se han establecido. | | | | |
| OBJETIVOS GENERALES | | | | |



- a. Integrar el conocimiento adquirido para el ejercicio futuro de la profesión dentro de una visión humanista atenta al bien común.
- b. Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional / espiritual
- c. Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona.
- d. Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando adecuadamente los fundamentos de la acción solidaria
- e. Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.
- f. Adquirir las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización.
- g. Identificar adecuadamente las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.

| COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES | Ponderación de la competencia | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. | | | X | |
| CG1 Capacidad de análisis y síntesis | | | X | |

| COMPETENCIAS TRANSVERSALES | Ponderación de la competencia | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CT6 Capacidad de gestión de la información | | | X | |
| CT8 Capacidad crítica y autocrítica | | | X | |
| CT10 Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad | | | X | |

| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| CE4 Conocer y diagnosticar las necesidades e intereses fundamentales, como base para la planificación de la intervención socioeducativa | | | | X |



| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS |
|---|----------------------|
| R-1 Valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual. | CT1, CE4, CB2 |
| R-2 Reconoce el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria. | CE4, CG1 |
| R-3 Comprende la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral. | CT8, CE4, CB2 |
| R-4 Adquiere las nociones básicas de la antropología física y los procesos de hominización y humanización. | CT1, CT6, CT8, y CE4 |
| R-5 Reflexiona y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia. | CE4, CG1 |
| R-6 Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona | CT8, CE4, CB2 |
| RESULTADOS PRÁCTICOS DE APRENDIZAJE | COMPETENCIAS |
| RP1 El alumno es capaz de ordenar cronológicamente las eras y periodos geológicos, situando en ellos los acontecimientos biológicos más relevantes. | CT6, CG1 |
| RP2 El alumno es capaz de ordenar cronológicamente las distintas fases de los procesos de humanización relacionándolas con los principales descubrimientos y realizaciones culturales | CT6, CG1 |
| RP3 El alumno es capaz de identificar textos de diferentes periodos históricos e identificar su autor, época y contexto, así como su contribución a la edificación de los pilares arquetípicos del pensamiento antropológico contemporáneo. | CT1, CT6 y CT10 |



| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL | | | |
|---|---|--|-------------|
| ACTIVIDAD | Metodología de Enseñanza-Aprendizaje | Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura | ECTS |
| CLASE PRESENCIAL | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 1,52 |
| CLASES PRÁCTICAS | Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. | RP1, RP2 y RP3 | 0,64 |
| EVALUACIÓN | Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno. | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 0,24 |
| Total | | | (2,4) |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO | | | |
|--|--|--|-------------|
| ACTIVIDAD | Metodología de Enseñanza-Aprendizaje | Relación con Resultados de Aprendizaje de la asignatura | ECTS |
| TRABAJO AUTÓNOMO | Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado a través del Campus Virtual de la Universidad UCVnet | R1, R2, R3, R4, R5, R6, RP1, RP2 y RP3 | 3,6 |



| | | Total | 3,6 |
|---|---|---------------------|-----|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y SISTEMA DE CALIFICACIONES | | | |
| Instrumento de evaluación | RESULTADOS DE APRENDIZAJE EVALUADOS | Porcentaje otorgado | |
| Pruebas objetivas. (Será imprescindible superar esta prueba para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación) | R1, R2, R3, R4, R5, R6 Competencias asociadas: CT1, CT6, CT8, CE4, CB2 | 50% | |
| Presentación de trabajos individuales. (Será imprescindible la entrega de todos ellos para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación) | RP1, RP2 y RP3 Competencias asociadas: CT6, CG1 y CT10 | 20% | |
| Presentación de trabajos grupales. (Será imprescindible la entrega de todos ellos para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación) | RP1, RP2 y RP3 Competencias asociadas: CT6 y CT10 | 20% | |
| Participación activa en clase (Presencialidad, intervenciones en debates, sesiones prácticas... No será imprescindible para promediar con el resto de los instrumentos de evaluación) | R1, R2, R3, R4, R5, R6, RP1, RP2, RP3 Competencias asociadas: CT1, CT6, CB2, CT8, CT10 y CE4 | 10% | |

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

La Matrícula de Honor se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003).

| DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS | COMPETENCIAS |
|--|----------------------|
| 1. Fundamentos antropológicos del comportamiento humano. | CT1, CT6, CT8, y CE4 |
| 2. Principales teorías sobre el hombre implícitas en las distintas escuelas de psicología. | CE4, CB2 |



| | |
|---|---------------|
| 3. La estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimiento humano. | CT1 y CE4 |
| 4. Factores personales y sociales que contribuyen en la identidad del sujeto: la familia, la sociedad, la cultura, el lenguaje y la libertad. | CT8 y CE4 |
| 5. Procesos psicológicos y culturales. Comunicación intercultural. El concepto de cultura: definiciones y debates. | CT8, CE4, CG1 |

| ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE: | |
|---|-----------------------|
| BLOQUE DE CONTENIDO/UNIDAD DIDÁCTICA | Nº DE SESIONES |
| 1- Fundamentos antropológicos del comportamiento humano. | 6 |
| 2- Principales teorías sobre el hombre implícitas en las distintas escuelas de psicología. | 4 |
| 3- La estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimiento humano. | 7 |
| 4- Factores personales y sociales que contribuyen en la identidad del sujeto: la familia, la sociedad, la cultura, el lenguaje y la libertad. | 6 |
| 5- Procesos psicológicos y culturales. Comunicación intercultural. El concepto de cultura: definiciones y debates. | 7 |

| BIBLIOGRAFÍA |
|---|
| BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL |
| ORTIZ E, PRATS, J.I, AROLAS, G. <i>La persona completa. Aproximación desde la antropología, la psicología y la biología.</i> Valencia: Edicep: 2004 |
| YEPES R, ARANGUREN J. <i>Fundamentos de Antropología.</i> Pamplona: EUNSA: 2006 |
| BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA |



| |
|---|
| ARSUAGA J.L. <i>La especie elegida</i> . Madrid: Temas de hoy: 2006. |
| BURGOS J.M. <i>Antropología: una guía para la existencia</i> . Madrid: Palabra: 2003. |
| CORBELLA J, CARBONELL E, MOYÀ S, SALA R. <i>Sapiens, el largo camino de los homínidos hacia la inteligencia</i> . Barcelona: Península Atalaya: 2005 |
| DE LAS CASAS B, «Historia de las Indias». Libro I. Selección, edición y notas de José Miguel Martínez Torrejón. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. |
| FRANKL V. <i>El hombre en busca de sentido</i> . Barcelona: Herder: 1996. |
| LEWIS C. S. <i>Una Pena en Observación</i> . Barcelona: Anagrama: 1994 |
| LÓPEZ J.A, «Los cíclopes pastores en la literatura griega». <i>Estudios Clásicos</i> . Madrid: 1996 vol. XXXVIII |
| MACINTYRE A., <i>Animales racionales y dependientes</i> . Barcelona: Paidós: 2001. |
| MARÍAS, J. <i>Persona</i> . Madrid: Alianza: 1996 |
| POLO L. <i>Antropología Trascendental</i> , Pamplona: EUNSA: 1999 |
| SPAEMANN R., <i>Personas. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"</i> . Pamplona: EUNSA: 2000 |
| TORRALBA F. <i>¿Qué es la dignidad humana?</i> Barcelona: Herder: 2005 |



WOJTYLA K. *Mi Visión Del Hombre*. Madrid: Palabra: 1997

Adenda a la Guía Docente de Antropología

(Educación Social)

Dada la excepcional situación provocada por Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen sus resultados de aprendizaje de la asignatura.

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad. En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

SI Microsoft Teams

Blackboard Collaborate Ultra

SI Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

En cuanto a los instrumentos de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente | | Adaptación | |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

El resto de los instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

Para la superación de la asignatura, es necesario evidenciar en todas las producciones orales y escritas un dominio lingüístico de nivel avanzado. Por ello, cada error ortográfico será, en consecuencia, penalizado en trabajos y exámenes con 0,50 puntos. Tres faltas de tildes equivaldrán a un error ortográfico.



Guía Docente



PCA-27-F-01 Ed.00

La evaluación incluirá una pregunta larga de desarrollo en los exámenes finales y un libro de lectura relacionado con la asignatura.