



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Diseño y Narración de Animación y Videojuegos

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 2053437 **Nombre:** Prácticas Externas

Créditos: 9,00 ECTS **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: PRÁCTICAS

Materia: PRÁCTICAS **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento:

Departamento: Multimedia y Artes Digitales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

2054A Luis Estivalis Torrent (Profesor responsable)

LUIS.ESTIVALIS@UCV.ES



Organización del módulo

PRÁCTICAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PRÁCTICAS	9	Prácticas Externas	9	4/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Poner en práctica en realidades contextualizadas y profesionales los conocimientos en materia de videojuegos y animación adquiridas en el grado teniendo en cuenta la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida, aplicando los principios derivados del concepto de ecología integral y respetando y poniendo en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible. [RA13.6 / 6.42 / RA7.37 / RA8.44]

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Analizar las características propias del sector de la animación y los videojuegos, su funcionamiento y las tendencias para comprender y predecir su evolución.
- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
- Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

R2 - Analizar el propio desarrollo preprofesional a través de la participación en equipos de trabajo en entornos reales teniendo en cuenta la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida, aplicando los principios derivados del concepto de ecología integral y respetando y poniendo en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible. [RA5.4 / RA6.43 / RA7.38 / RA8.45]

RA del título que concreta



Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Demostrar un alto grado de autonomía en el aprendizaje.

Tipo RA: Competencias

- Aplicar los principios derivados del concepto de ecología integral en sus propuestas o acciones, sea cual sea el alcance y el área de conocimiento y los contextos en las que se planteen.
 - Elaborar respuestas teórico-prácticas basadas en la búsqueda sincera de la verdad plena y la integración de todas las dimensiones del ser humano ante las grandes cuestiones de la vida.
 - Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.
-

R3 - Elaborar una memoria de las actividades desarrolladas y las experiencias vividas de forma que se expliciten: la relación entre la formación académica recibida y la realidad profesional en la que se han desarrollado las prácticas y la verificación del grado de competencias adquiridas en el conjunto de asignaturas y en el propio periodo de prácticas. [RA2.29]

RA del título que concreta

Tipo RA: Competencias

- Aplicar correctamente sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y ser capaz de elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio.
-



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	SE7 - Memoria de Prácticas.
	10,00%	SE9 - Informe de evaluación del tutor académico.
	50,00%	SE10 - Informe de evaluación de las Prácticas (tutor entidad colaboradora)

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M7 MD7 - Trabajo académico tutorizado.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
AF7 - Elaboración de un trabajo académico con la ayuda y supervisión de un profesor.	R2, R3	MD7 - Trabajo académico tutorizado.	3,00	0,12
AF9 - Prácticas preprofesionales. El estudiante se inserta en el ámbito profesional, contrasta y aplica lo aprendido en el grado, reflexiona y consolida su vocación profesional acompañado por un responsable en el centro de prácticas y un tutor de la universidad.	R1, R2	MD7 - Trabajo académico tutorizado.	205,00	8,20
TOTAL			208,00	8,32

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
AF7 - Elaboración de un trabajo académico con la ayuda y supervisión de un profesor.	R1, R2	MD7 - Trabajo académico tutorizado.	17,00	0,68
TOTAL			17,00	0,68



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas

Referencias