



ACTA COMISIÓN DE CALIDAD FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES

Lugar: Salón de Actos Sede San Juan y San Vicente y Microsoft Teams

Fecha: 25 de julio de 2022

Hora: 11,30 horas.

ASISTENTES

- Presidente - Decana: Dra. Dña. Nuria Martínez Sanchis
- Secretario-Coordinador de Calidad: Dr. D. Antonio José Orero Clavero
- Representante del Grado en Derecho: Dra. D^a Rosa Cernada
- Representante del Grado en Criminología: Dña. Silvia Sempere Faus
- Representante del Grado en ADE: Dra. Dña. Inmaculada Llibrer Escrig.
- Representante del Grado en Multimedia y Artes Digitales: Dr. D. Guillermo Gómez-Ferrer Lozano
- Representante del PDI: Dr. D. David Servera Francés
- Representante Postgrados Facultad: D^a. Amparo Balaguer Benavent
- Representante del PAS: D^a Ángela Gómez Seguí
- Representante de los alumnos: D. Juan Andrés Morata Rodríguez (excusa su asistencia)
- Representante de la Oficina de Calidad: D. Pablo Navarro Aguirre

ORDEN DEL DÍA

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Informe del Presidente de la Comisión de Calidad.

La Decana informa que en las comisiones de seguimiento de las titulaciones que van a pasar el proceso de reacreditación del título a lo largo del curso 2022-23 se han constituido las respectivas comisiones de trabajo, quedando constituidas tal y como se indica a continuación:

Grado en Multimedia y Artes Digitales

-Vicedecano: Guillermo Gómez Ferrer.

-Director de Departamento.: Luis Estivalis



- PDI: Catalina Martín Lloris.
- Coordinadora de Prácticas: Aránzazu Fernández
- Coordinador de Internacional: Fernando Tamarit.
- Técnico de calidad: Pablo Navarro

Grado en Derecho:

- Decana: Nuria Martínez
- Vicedecana: Rosa Cernada.
- Directoras de Departamento: Pilar Estellés y Diana Marcos
- PDI: Enrique Badimón.
- Coordinador de Internacional: Alberto Arrufat
- Técnico de calidad: Pablo Navarro

3. Informe de los indicadores SAIC del primer semestre:

Resultados académicos.

Grado en Derecho:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Derecho Administrativo II	58,88%	48,60%	40,19%	11,21%	54,74%	41,27%
Derecho Mercantil II	59,26%	50,00%	29,63%	20,37%	62,79%	54,69%
Derecho Mercantil IV	59,68%	47,58%	32,26%	17,74%	59,60%	52,70%
Instituciones de Derecho Canónico	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La Vicedecana del Grado en Derecho comenta en relación con la asignatura de Derecho administrativo II que durante los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021 se cambió el tipo de examen a examen tipo test y puesto que la asignatura es excesivamente amplia y exigente, a los alumnos no les fue bien. Ello explica el porcentaje de estudiantes de primera



matrícula. Como acción de mejora se tramitó un modifica en el que se ajustaron los contenidos del módulo, entre otros objetivos, para adecuar la exigencia de esta asignatura. La modificación se implantará en el curso 2022-2023.

En cuanto a las asignaturas Derecho mercantil II y IV prácticamente cumplen los niveles deseados, siendo las desviaciones inferiores al 1%.

Por último, en cuanto a la asignatura Instituciones de Derecho Canónico, se trata de una asignatura optativa en la que un porcentaje muy elevado de la nota (80%) califica la asistencia, participación y evaluación continua de acuerdo con la Memoria Verifica.

Grado en Criminología:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Laboratorio Criminalística. Policía Científica	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tratamiento de la Delincuencia	74,58%	64,41%	33,90%	1,69%	65,52%	68,18%
Derecho Mercantil	76,60%	72,34%	12,77%	10,64%	85,00%	75,00%
Derecho del Trabajo	88,89%	62,22%	28,89%	4,44%	68,29%	67,50%
Proceso Penal	76,47%	60,78%	31,37%	5,88%	65,96%	61,54%
Psiquiatría Forense	97,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Intervención Pericial. Informe Criminológico	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La Vicedecana comento con respecto de los resultados de las asignaturas que no cumplen con el valor esperado y tras un estudio del desarrollo e impartición de los contenidos de éstas, se ha observado que, desde la implantación del Grado, algunas asignaturas tienen mayor dificultad de aprendizaje por parte de los alumnos. Lo que ha permitido darnos cuenta de que la secuenciación de algunas asignaturas podría cambiarse con la finalidad de una mayor adquisición de competencias por parte de los alumnos además de que convendría como se verá a modo de ejemplo, cambiar el orden y/o curso de algunas asignaturas ya que tienen mayor encaje en distintos cursos o cuatrimestres sobre cómo se encuentra el Plan de Estudios configurado en la actualidad.



Tal y como se ha indicado en las comisiones de seguimiento, y a modo de ejemplo, se considera que la asignatura de Proceso Penal debería impartirse, después de que los alumnos hayan adquirido los conocimientos de la base de Derecho Procesal General y Derecho Procesal Civil, puesto que de realizarse dicho cambio se permitiría una mejor adquisición de competencias por parte de los alumnos. Para ello es necesario previamente introducir mediante un modifica la asignatura de proceso civil en la que se incluirían unos primeros temas de proceso general para abordar posteriormente el proceso civil.

Respecto las asignaturas con 100% de rendimiento, se han revisado todas las guías docentes con la finalidad de verificar que en el apartado de Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones, el profesor en observaciones exige la obtención de mínimo un 4 o un 5 en el examen para que se puedan aplicar los porcentajes obtenidos de las notas de la parte práctica, así como la nota obtenida por la asistencia y participación en clase y, obtener así, la nota final de la asignatura, que evidentemente habrá de ser igual o superior a 5.

Grado en Multimedia y Artes Digitales:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Teoría de la Comunicación	92,65%	66,18%	26,47%	7,35%	71,43%	71,43%
Tipografía y Maquetación de Publicaciones	88,37%	69,77%	16,28%	13,95%	81,08%	78,95%

Tras el análisis de los resultados, el Vicedecano informa que:

El dato de la asignatura de Teoría de la Comunicación es fruto de la voluntad de elevar el nivel de exigencia del grado para conseguir un perfil de egreso de mayor capacidad reflexiva e intelectual.

El dato de Tipografía y maquetación de publicaciones ha sido analizado con el profesor de la asignatura. Se da el triple caso de contar con bastantes alumnos suspendidos del curso anterior, primer año de docencia y ajuste de nivel de dificultad a los parámetros exigidos por el grado.



Grado en ADE:

DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD, FINANZAS Y CONTROL DE GESTIÓN

GRUPO PRESENCIAL

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Matemáticas para Economía y Empresa	93,33%	62,67%	28,00%	9,33%	69,12%	65,71%
Matemáticas de las Operaciones Financieras	88,33%	60,00%	23,33%	16,67%	72,00%	58,49%
Análisis Contable	93,10%	36,21%	32,76%	12,07%	52,50%	37,04%
Finanzas Corporativas I	95,00%	43,33%	15,00%	10,00%	74,29%	43,86%

GRUPO ONLINE

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Matemáticas para Economía y Empresa	14,81%	31,48%	22,22%	46,30%	58,62%	50,00%
Matemáticas de las Operaciones Financieras	27,50%	32,50%	25,00%	42,50%	56,52%	36,36%
Finanzas Corporativas I	17,86%	50,00%	10,71%	39,29%	82,35%	60,00%



Las asignaturas del Departamento de Contabilidad, Finanzas y Control de Gestión, especialmente las 2 de Matemáticas, se caracterizan por ser asignaturas que por el rigor profesional que se les solicitará cuando se incorporen al mercado laboral, puede suponer que justifique el obtener valores que se alejen de los valores óptimos. Así, esta dificultad, justificaría que los valores que se alejen de los óptimos en la Tasa de Rendimiento de la Asignatura y la Tasa de Éxito de las asignaturas. Para el tratamiento de estas diferencias, se sugiere como plan de mejora, por un lado, la incorporación de material adicional que permita la revisión de la asignatura por parte del alumno. Y, por otro lado, una reflexión de las actividades de evaluación. Todas estas acciones deberían coordinarse por los profesores de la asignatura y el responsable de la Coordinación Modular. En general, en la modalidad de distancia los indicadores obtenidos están más alejados de los valores óptimos.

Mejoras que adoptar:

- Revisión de las actividades del Sistemas de Evaluación de las asignaturas y su forma de evaluación.
- Revisión de contenidos didácticos que se entregan al alumno en función de la receptividad y resultados de los alumnos
- Revisar la atención, contenidos y seguimiento del alumno a distancia
- Revisar el desarrollo de las metodologías que imparte el profesorado en sus asignaturas.
- Revisar las pruebas de evaluación en modalidad presencial y distancia
- Valorar la importancia de los contenidos de las asignaturas en la futura empleabilidad
- Adoptar medidas que favorezcan la asistencia a clase.

Con todo esto, las medidas que se plantean como plan de mejora, están orientas al aumento de la calidad de la docencia practica en las asignaturas del título e implicadas en este proceso de análisis de valores óptimos.

La comisión de seguimiento acordó centrar el esfuerzo de trabajo en la satisfacción en relación a las metodologías docentes empleadas (5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos). Los directores de departamento proponen abrir líneas de trabajo sobre ellas



desde las áreas de sus departamentos para que sean acciones conjuntas y eficientes al ser trabajadas de forma colaborativa por los docentes.

MU en Abogacía:

Todos los resultados de las asignaturas cumplen el valor esperado.

MU en Gestión Administrativa:

Todos los resultados de las asignaturas cumplen el valor esperado.

MU en Prevención de Riesgos Laborales:

Todos los resultados de las asignaturas cumplen el valor esperado.

MU en Victimología y Justicia Penal:

Todos los resultados de las asignaturas cumplen el valor esperado.

MU en Dirección de Operaciones:

No hay resultados en el primer semestre porque las asignaturas son anuales.

MU en Dirección de Personas:

No hay resultados en el primer semestre porque las asignaturas son anuales.

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global:

No hay resultados en el primer semestre porque las asignaturas son anuales.

Encuestas de satisfacción sobre la actividad docente:

Grado en Derecho:



La vicedecana comenta que la participación ha sido adecuada situándose en un 40%, y los resultados agregados son positivos, la mayoría de los ítems están por encima de la media de la Universidad.

Grado en Criminología:

La vicedecana comenta sobre las encuestas del primer semestre que los resultados han sido muy satisfactorios, destacando algunos ítems como *El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.* que ha alcanzado una valoración de 5,31 sobre 6.

Grado en Multimedia y Artes Digitales:

EL Vicedecano traslada el análisis realizado por la comisión de seguimiento, esto es, los resultados de las encuestas se encuentran ligeramente por encima de la media de la Universidad. En términos generales las valoraciones son positivas, aunque algo menores que en cuatrimestres pasados. Existe un peso mayor de alumnos de primer curso que contestan las encuestas (por ser el grupo más numeroso y por tener mayor implicación en esta actividad). En ese sentido cabe destacar que las encuestas en primero han sido más bajas que en el resto de cursos entre otras razones por las dificultades académicas de alumnos que afectan a sus percepciones de las asignaturas. Es destacable el excelente resultado de participación, superior al 60%, fruto del esfuerzo del claustro docente por motivar a los estudiantes para que participen en las encuestas.

Grado en ADE:

Los profesores evaluados en esta convocatoria han sido 11. De ellos 3 han obtenido la calificación de excelente, 7 notables y 1 aprobado. Se desea hacer constar que ninguno ha obtenido calificación de suspenso. Los datos analizados son satisfactorios, si bien, un punto en el que todavía hay margen de mejora se ubica en los apartados 2 y 3 de Docencia, denominados desarrollo de la enseñanza y resultados. En ellos se advierte que ningún profesor ha obtenido la calificación de excelente. Como acción de mejora se propone estudiar ítems que componen estos dos apartados de resultados y desarrollo de la enseñanza (el técnico de calidad comenta que nos los trasladará) en orden a que se puedan compartir con los profesores y así cada uno pueda plantear cómo poder mejorar en su docencia.



MU en Abogacía:

El porcentaje de participación se ha situado en un 18% en el primer semestre, el resultado es similar al de cursos anteriores. Dado el bajo índice de participación, ya se ha previsto la realización a final de curso, de un Focus Group con alumnos para valorar la actividad de los docentes del Máster. Las valoraciones de los profesores son en general satisfactorias y similares a las del promedio de la Universidad. Se espera mantener al menos estos valores para el segundo semestre.

MU en Gestión Administrativa:

Los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente del primer semestre de la modalidad presencial son realmente muy satisfactorios, las valoraciones están en torno a 5,5 sobre 6, cuando la media de la Universidad está casi medio punto por debajo; sin embargo, en la modalidad online en la que el profesorado es el mismo, pese a que el resultado sigue siendo positivo, es ligeramente inferior a la media de las titulaciones online. Por ello se va a abrir un aspecto de mejora para analizar en detalle los resultados de la encuesta y valorar por qué la valoración es inferior en esta modalidad, para ello se va a realizar un focus group con varios estudiantes del grupo online para analizar en detalle los resultados de la encuesta.

MU en Prevención de Riesgos Laborales:

Los resultados de las asignaturas del primer semestre han alcanzado un resultado muy positivo y con un elevado porcentaje de participación cercana al 50% (33 encuestados de 69). Los valores obtenidos en todos los ítems son superiores a 5,20 sobre 6. Se espera mantener esos valores para el segundo semestre.

MU en Victimología y Justicia Penal:

La directora comunica que todas las asignaturas del primer semestre han alcanzado los valores esperados, los resultados de las encuestas son también muy satisfactorios y con una participación elevada. Es destacable el ítem 12 “La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.)” que ha alcanzado un 5,44 sobre 6, así como el ítem “El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos,



etc.)". El resto de tems se encuentran por encima de 5 sobre 6 y por encima de la media de la Universidad.

MU en Dirección de Operaciones:

Las encuestas son anuales y por tanto no hay resultados del primer semestre.

MU en Dirección de Personas:

Las encuestas son anuales y por tanto no hay resultados del primer semestre.

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global:

Las encuestas son anuales y por tanto no hay resultados del primer semestre.

4. Informe sobre el estado de la gestión de Prácticas Externas y TFG/TFM.

Grado en Derecho

La Vicedecana informa que durante el curso 2021-2022 han solicitado prácticas extracurriculares 6 alumnos, 3 las van a realizar este verano y 2 están pendientes de asignar, y se han suscrito 5 nuevos convenios. En cuanto a los TFGs señala que en el curso actual se ha producido un incremento en los estudiantes que se presentan en primera convocatoria, por ello comunica que para el año que viene se va a adelantar el plazo de depósito de TFG para facilitar la gestión en la asignación de tribunales.

Grado en Criminología

La Vicedecana informa que los problemas que se han detectado este año son muy parecidos a años anteriores. Falta de plazas fijas para prácticas, las administraciones llevan sus plazos de firma de convenios que nos dificultan encontrar plazas públicas. En cuanto al TFG se informa que este curso se han retrasado unos días la defensa de los TFGs en primera convocatoria, coincidiendo con los primeros días de exámenes.

Grado en ADE:

Se traslada la información recibida de la comisión de seguimiento, esto es, la coordinadora explica que se ha realizado un focus group para valorar algunos ítems de las encuestas de



valoración, en particular el relacionado con la pregunta ‘El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado’ advirtiendo que los alumnos dicen que les gustaría hacer prácticas desde primero de carrera, lo cual no es posible porque no se ha establecido esta posibilidad en la memoria del grado. En cuanto al TFG el coordinador informó que se desarrollan correctamente con todos los tutores.

Grado en Multimedia y Artes Digitales:

El vicedecano traslada la información recibida del coordinador de prácticas, y que se resume en:

- Hay 30 alumnos en la asignatura prácticas
- 5 alumnos han solicitado prácticas extracurriculares.
- Se han firmado 19 nuevos convenios.

El feedback recibido a través de mails y conversaciones con los alumnos es positivo.

La implantación del nuevo Informe de tutor interno UCV ha añadido seguridad al alumno y no ha habido incidencias.

La dificultad principal que se ha dado este año ha sido que algunas agencias/empresas aún no admitían alumnos por las medidas de seguridad Covid adoptadas que impedían la presencialidad total y/o parcial.

Otra dificultad ha sido que debido a la crisis económica resultado de la pandemia algunas empresas han cerrado definitivamente y debido a eso hemos tenido que firmar muchos convenios de cooperación educativa nuevos.

En general, se detecta que las empresas demandan, cada vez más, conocimientos y dominio de Redes Sociales y posicionamiento SEO.

En relación al TFG, la coordinadora de TFG ha realizado un informe que ha enviado a la comisión y que se resume en que este año el número de TFG de investigación ha aumentado considerablemente. De los 30 TFGs 22 son de 360º y 8 de investigación. Para la realización del TFG de investigación recomendamos a los alumnos que, durante en curso, participen en un congreso académico de otra universidad con un video ensayo o ponencia de un tema relacionado con su TFG. La ponencia presentada forma parte posteriormente de su TFG. Este año han participado cuatro alumnos con un alto nivel de calidad en la “Semana de la Imagen en la Universidad Francisco de Vitoria (SIMUFV)”. Uno de ellos con publicación de artículo en la revista que se edita posteriormente (Sindéresis).



El interés creciente que se observa en los TFGs hace recomendable crear dos tribunales distintos, uno de profesores especializados en la parte más técnica del grado y otro en la investigadora y académica.

MU en Abogacía:

Las prácticas del MU en Abogacía se realizaron en el período de septiembre a diciembre de 2021 sin ninguna incidencia, en cuanto al TFM se informa que se está desarrollando de forma adecuada, y no hay ninguna incidencia reseñable.

MU en Gestión Administrativa:

En relación a las prácticas se informa que no hay ninguna incidencia reseñable. Y en cuanto al TFM el coordinador indica que se realizó una sesión específica con profesores de TFM para resolver dudas y comunicarles la importancia de atender a los estudiantes en los plazos previstos, así como las fechas de depósito, defensas, etc. El resultado de dicha sesión quedó recogido en el Acta de Coordinación de dicha asignatura, de fecha 4 de abril.

MU en Prevención de Riesgos Laborales:

En el momento de realizarse la comisión de seguimiento todos los alumnos menos uno que estaba de baja tenían las prácticas asignadas o realizadas. Se debe destacar el enorme esfuerzo realizado para intentar que todos los alumnos puedan cursar las prácticas en empresas, teniendo en cuenta que son las empresas las que eligen a los alumnos. En cuanto al TFM se indica que todos los alumnos tienen asignado su tutor desde hace meses, están trabajando en la elaboración del TFM, la fecha de depósito de primera convocatoria es el 27 de junio. Como en cursos anteriores se espera que alrededor de la mitad de estudiantes presente su TFM en junio, y el resto en septiembre.

MU en Victimología y Justicia Penal:

Se informa que todos los alumnos han realizado las prácticas en tiempo y forma, en los centros de prácticas que han querido. En cuanto al TFM también se indica que todos los alumnos han tenido asignados en tiempo y forma a su tutor de Trabajo Fin de Grado.

MU en Dirección de Operaciones:

Se informa que el desarrollo de las Prácticas y del TFM es adecuado.



MU en Dirección de Personas:

Se informe que todos los alumnos están realizando sus prácticas de manera satisfactoria, incluso a alguno de ellos ya les están planteando la continuidad formando parte de la plantilla con contrato laboral. En relación al TFM en la comisión de seguimiento se comentó todos los estudiantes están en proceso de finalización del TFM, si bien, el representante de los estudiantes comenta que se agradecería que se impartiera algún taller. La comisión aprueba valorar para el año próximo la posibilidad de realizar un taller práctico previo sobre la realización de TFM.

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global

Se informa que el desarrollo de las Prácticas y del TFM es adecuado.

5. Seguimiento de Objetivos de calidad (si procede) y situación Plan de Mejoras para el curso 21-22.

El plazo para el seguimiento del cumplimiento de las siguientes metas de los objetivos es en septiembre, por lo que se el análisis del cumplimiento de las metas se traslada a la siguiente comisión de calidad.

En cuanto al plan de mejoras, se informa por cada titulación de la situación de cada acción de mejora:

Grado en Derecho:

En relación al proceso de matrícula la Vicedecana informa que se está en proceso de configurar los horarios del curso 2022-2023, al efecto se ha acordado un plazo para su publicación anterior al inicio del periodo de matrícula. En cuanto a la tasa de matrícula se informa de que se está pendiente de la inminente aprobación de la normativa de matrícula. En cuanto a la mejora de la innovación y metodología docente se informa que la consolidación de la clínica jurídica está en proceso, y se ha hecho la consulta a los profesores para que propongan cursos de formación. En relación al buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones se ha comunicado a todos los alumnos del grado que tienen a su disposición el buzón, y se ha observado ya un incremento en el uso del buzón. Por último, en cuanto a mejorar el perfil de egreso se ha diseñado y aprobado el título de especialización en Derecho Tecnológico que se ofertará en el curso 23-24. En cuanto a las soft skills se está fomentando a nivel de universidad, por lo tanto, se está a la espera. Desde la facultad, se ha impulsado con un grupo



de alumnos interesados la creación del club de debate universitario, si bien de alcance universitario.

Grado en Criminología:

En relación a aumentar la movilidad internacional de los alumnos del Grado en Criminología, la Vicedecana informa que se está trabajando en la firma de convenios se espera en los próximos meses aumentar el número de convenios de movilidad, habiéndose firmado recientemente convenio con una universidad de Portugal y específica con Grado en Criminología. En relación a las asignaturas como se indicó en la comisión de seguimiento en el momento de realizar un modifica se planteará la posibilidad de introducir los cambios indicados. En cuanto al tema del cambio de sede se sigue a la espera de recibir más información con respeto al cambio de sede.

Grado en ADE:

Finalmente las acciones de mejora del grado en ADE se plantearon en la tercera reunión de la comisión de seguimiento del grado, y que tuvo lugar el miércoles 29 de junio de 2022, es por ello, que el seguimiento de las acciones de mejora planteadas comenzará a realizarse en la siguiente comisión que tendrá lugar en septiembre.

Grado en Multimedia y Artes Digitales:

En relación a la adecuación del perfil de ingreso, el vicedecano informa que las entrevistas se están realizando en estos momentos. Así como las jornadas de puertas abiertas que fueron realizadas conjuntamente para que los padres y futuros alumnos tuvieran conocimiento de las diferencias y especificidades de cada grado. En cuanto a la mejora en la gestión de las prácticas se indica que los alumnos de cuarto han contado ya con el tutor académico que es el mismo que su director de TFG. Dicho tutor rellena una ficha de seguimiento de las prácticas que es entregada a la coordinadora de prácticas para adjuntar al informe de evaluación de la asignatura. En cuanto a mejorar la investigación se ha elaborado un informe sobre la situación investigadora del PDI del grado y se ha remitido al decanato para que sea tratado con el vicerrectorado. En cuanto a mejorar los resultados de participación en las encuestas se ha conseguido aumentar significativamente el número de respuestas a las encuestas en este primer cuatrimestre alcanzando la cifra global de 60%. En cuanto a mejorar el perfil de egreso se ha empezado a elevar la exigencia de algunas asignaturas. Por último, para mejorar la actividad docente del PDI se están manteniendo reuniones con los profesores para corregir individualmente a aquellos profesores que las encuestas resulten menos satisfactorias y presentar en una comisión académica los procedimientos y métodos de trabajo de aquellos cuyos resultados son más satisfactorios.



MU en Abogacía:

En relación a la apertura del tercer grupo la directora del máster señala que se ha elaborado el calendario y se ha ofertado ya en la web para el curso 2022-23. No obstante, este tercer grupo se abrirá cuando se completen los dos grupos ordinarios que se imparten de lunes a jueves. En cuanto a mejorar la información de prácticas de la página web se señala que ya se han realizado las modificaciones oportunas y se ha actualizado el apartado de la web, también se ha mejorado el sistema de asignación de las prácticas a través de la creación de tareas en la plataforma docente para que los alumnos interesados se puedan inscribir. También señalar que a través de los coordinadores de módulo se va a comunicar e insistir al profesorado para que realicen cursos de innovación docente para su aplicación en la docencia. En cuanto a la información sobre el examen de acceso también se ha hecho la gestión y se va a incluir en el próximo informe de inserción laboral. Por último, en cuanto a Incrementar la coordinación entre los directores de los postgrados que se cursan conjuntamente ya se ha realizado la reunión con el Director del Máster en Derecho Marítimo y se intentará que para el curso 2022-23 no se solapen las fechas de exámenes. También se trasladará en las reuniones de coordinación de profesorado para que lo tengan en cuenta.

MU en Gestión Administrativa:

En relación a mejorar la participación en las encuestas de satisfacción, se comenta que se ha implantado una nueva herramienta para el pase de encuestas, si bien de momento los resultados de participación en las encuestas son similares a los del curso anterior. En cuanto a mejorar la gestión de las prácticas en relación a los ítems peor valorados en la encuesta de satisfacción del estudiante con las prácticas se indica que se ha elaborado un documento explicativo que se ha publicado en la plataforma docente en donde se desarrollaran todos los aspectos importantes de las prácticas, así como la documentación que hay que completar especialmente para los estudiantes de la modalidad online. Por último, en cuanto a mejorar el ítem de la encuesta de satisfacción del tutor de prácticas “tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados” , señalar que se han realizado dos sesiones, una en la modalidad presencial y otra en la modalidad online, para mejorar el desarrollo y la elaboración de los TFM's por parte de los estudiantes con el objetivo de que el alumno mejore su capacidad de resolver problemas en contextos investigadores, también con el objetivo de mejorar su capacidad profesional se les está remitiendo información de los cursos profesionales que ofrece de manera gratuita el colegio de gestores de Valencia.



MU en Prevención de Riesgos Laborales:

En cuanto a mejorar los resultados de la tasa de graduación y de abandono, se señala que se está trabajando intensamente para incentivar la presentación de los TFM en las dos convocatorias de las que disponen los alumnos, para que no tengan que matricularse en el curso siguiente. Y en relación a mejorar un 10% la tasa de PDI Doctor y PDI a tiempo completo se está preparando el borrador del POD del curso 2022-23 teniendo en cuenta la necesidad de incorporar profesorado Doctor y a tiempo completo. En este sentido se está valorando incorporar más profesores doctores a tiempo completo en la asignatura Derechos Fundamentales.

MU en Victimología y Justicia Penal:

En cuanto a ampliar el perfil de ingreso a los licenciados y graduados en Derecho y Psicología para aumentar la tasa de matriculación, tal y como se indicó en la comisión de seguimiento ya se ha recibido el informe favorable ampliando el perfil de ingreso. En relación a aumentar el número de convenio de prácticas y actualizar la información de la web sobre las prácticas., señalar que en el último mes se ha firmado un convenio y se está a la espera de firmar un convenio de gran importancia para el Máster como es el Convenio con la Conselleria de Justicia para que los estudiantes puedan realizar las prácticas en las Oficinas de asistencia a las víctimas del delito, y Policía adscrita, así como aquellas unidades dependientes de dicha Conselleria. Ya por último, para mejorar los mecanismos de coordinación se siguen manteniendo las reuniones de coordinación de módulo con la directora y el resto de reuniones indicadas en el acta de la comisión de seguimiento.

MU en Dirección de Operaciones:

En relación a realizar un modifica para añadir el inglés como idioma de impartición del máster y revisar la adaptación de la modalidad a distancia a la virtual, indicar que la ficha de solicitud del modifica se encuentra en estado de revisión por el departamento de Calidad. También señalar que se han solucionado los problemas del aula al cambiar el equipo informático del aula por uno más potente así como se ha solucionado el problema mediante la adquisición de unos cascos inalámbricos. Por último, también se han organizado y realizado conferencias adicionales a las sesiones de los módulos.

MU en Dirección de Personas:



Para mejorar la tasa de participación en las encuestas se planteó dejar un tiempo en las próximas sesiones del máster para facilitar a los alumnos la realización de las encuestas, se espera que se mejore el resultado de participación. En cuanto a incrementar y optimizar el uso de los servicios y recursos de la UCV se ha previsto incorporar en la sesión de presentación del Master 22-23 una relación de los servicios y una presentación en el aula de las herramientas y recursos, y por último en relación a incrementar el número de alumnos, se ha presentado el Master en algunos grados de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y se va a trasladar la propuesta para presentarlo en la Facultad de Psicología.

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global:

En relación a realizar un modifica para añadir el inglés como idioma de impartición del máster y revisar la adaptación de la modalidad a distancia a la virtual, indicar que la ficha de solicitud del modifica se encuentra en estado de revisión por el departamento de Calidad. También señalar que se han solucionado los problemas del aula al cambiar el equipo informático del aula por uno más potente así como se ha solucionado el problema mediante la adquisición de unos cascos inalámbricos. Por último, también se han organizado y realizado conferencias adicionales a las sesiones de los módulos.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

La Decana informa que en cuanto a dotación de recursos la mayor inversión se ha realizado en el área de Multimedia, ya que se han cambiado todos los ordenadores para el inicio del curso 2022-23.

Grado en Derecho:

La Vicedecana traslada el análisis realizado en la comisión de seguimiento, esto es, durante este curso se han seguido actualizando los fondos bibliográficos. Los profesores responsables de asignatura solicitan la bibliografía necesaria para su materia a Biblioteca, y posteriormente, si procede, se autoriza por las directoras de departamento y la Decana.

La Vicedecana también comunica que se ha solicitado la renovación de todos los equipos informáticos de las aulas de la sede, y un nuevo proyector para un aula de la quinta planta. Asimismo, se ha solicitado la mejora de la conexión *wifi* de la sede. También se ha solicitado un equipo de imagen y sonido para realizar conversatorios en la terraza de la facultad.



Grado en Criminología:

La comisión de seguimiento considera que los recursos actuales son adecuados y suficientes, no se detecta ninguna necesidad para el curso 2022-23. Se mantienen las instalaciones actuales en la sede San Juan y San Vicente, así como las prácticas en el laboratorio de San Carlos.

Grado en ADE:

En la comisión de seguimiento del Grado en ADE el decano adjunto comunicó que en el presupuesto de este próximo curso se ha solicitado pizarras portátiles para las aulas. Además se hace referencia a que sería interesante que los docentes tuvieran a disposición un programa de detección de plagio que pudiera ser utilizado antes de que los alumnos entreguen el trabajo final (que es cuando se suele subir a la plataforma los trabajos)

Grado en Multimedia y Artes Digitales

El Vicedecano informa que se han mantenido numerosas reuniones para abordar la renovación de equipos quedando fijada la siguiente petición de presupuestos:

Aula BigMAD 1 compra y sustitución de 31 Macs por MacMini M1 / 16 GB Ram / 512 GB SSD + 15 pantallas samsung-ls24a600nwuxen-24-led-ips-wide-qhd-75hz-freesync. Además de ratones, cables y kits de seguridad.

Aula MAD Santa Úrsula: 21 Macs + 15 pantallas de las mismas características

Aula SmallMad: Mantener los 22 Macs más recientes que tenemos.

Además se ha presupuestado la compra de 50 tabletas gráficas de dibujo

Por último se ha presupuestado la compra de licencias personalizadas de ADOBE para los alumnos de primero y Licencias para todos los macs de las aulas.

Se ha elaborado un protocolo de instalación y adecuación de equipos para el curso que viene.

MU en Abogacía



No se ha solicitado ningún recurso excepcional, se mantienen las aulas actuales de impartición del máster.

MU en Gestión Administrativa:

Se ha solicitado para el curso 2022-23 mantener el aula de informática como aula de impartición del máster, los alumnos en el curso 2021-22 han valorado de forma positiva el cambio, y facilita la elaboración de cuestionarios, evaluaciones online, etc.

Por otro lado la comisión de seguimiento considera necesario incorporar los protocolos de “proctoring” o control remoto de los exámenes en la modalidad on-line, con el encargo de solicitar el correspondiente presupuesto para en su caso, y aportarlo en una siguiente sesión de la Comisión.

MU en Prevención de Riesgos Laborales

Se mantienen los recursos actuales para el curso 2022-23, no se observa ninguna necesidad de materiales.

MU en Victimología y Justicia Penal

La directora comunica que se van a mantener las mismas instalaciones que en el curso actual, incluida las clases que se realiza en la Facultad de Psicología donde se ubica la Cámara Gessell en la que se realizan simulaciones de declaraciones de víctimas para que los alumnos puedan aprender de primera mano cómo son en la realidad dichas declaraciones.

MU en Dirección de Operaciones

Para el próximo curso está previsto ofertar un nuevo grupo en inglés por lo que se requerirá de un aula adicional. Patrimonio ha confirmado que disponemos de aula en la sede de San Juan y San Vicente.

MU en Dirección de Personas

Se traslada las solicitudes que se están tramitando en cuanto a los recursos y servicios:

- a.** Se plantea la posibilidad de recuperar el out-door de inicio y de final del Master.



- b. Se ha solicitado la sala de oratoria para el año próximo pero hay otros másteres interesados también.

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global

Para el próximo curso está previsto ofertar un nuevo grupo en inglés por se requerirá de un aula adicional. Patrimonio ha confirmado que disponemos de aula, posiblemente en la sede de Marqués de Campo.

7. Necesidades de formación.

La decana informa que en el consejo de gobierno del pasado viernes se aprobó el plan de formación anual de la Universidad recogiendo todas las sugerencias que se han trasladado desde la facultad.

Grado en Derecho:

Las directoras de departamento comunican que a través de correos electrónicos enviados por las directoras de departamentos, los profesores del grado han solicitado los siguientes cursos de formación a Educa-Acción:

- Requisitos y solicitud de proyectos de investigación.
- Cursos monográficos de metodologías concretas de investigación.

Grado en Criminología:

La Vicedecana informa que un porcentaje elevado de profesores del grado está realizando el IDU, en principio se considera que no es necesaria otra formación complementaria.

Grado en ADE:

La comisión remite este punto a lo que se ha solicitado desde decanato a los directores de departamento que se ha hablado en la Junta de Facultad.



Incorporar la información de los cursos que hacen otros profesores fuera de la Universidad en los resultados de formación de la facultad.

Grado en Multimedia y Artes Digitales:

Se va a solicitar a Educa- Acción formación para el profesorado en:

- Maquetación de apuntes y power points
- El sentido de la educación católica

MU en Abogacía

No se ha detectado ninguna necesidad formativa.

MU en Gestión Administrativa

No se ha detectado ninguna necesidad formativa, si bien, se va de nuevo a trasladar a los profesores los enlaces a los tutoriales de uso de la plataforma y explicaciones sobre el funcionamiento de la plataforma docente.

MU en Prevención de Riesgos Laborales

No se ha detectado ninguna necesidad de formación.

MU en Victimología y Justicia Penal

Se va a instar a los profesores que no lo hayan cursado todavía a realizar los cursos de Educa-acción sobre metodologías docentes online tal y como establece la normativa al tratarse de un Máster híbrido.

MU en Dirección de Operaciones

No se ha detectado ninguna necesidad de formación.



MU en Dirección de Personas

La directora informa que:

- c. Se ha hecho llegar a los coordinadores de módulo el link del catálogo de cursos de la UCV para docentes, para su conocimiento e inscripción si alguna resulta de interés para resolver alguna necesidad formativa.
- d. María Gil comparte con el grupo el Curso de Verano que organiza la cátedra de la mujer en el mes de junio que puede ser de interés.

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global

No se ha detectado ninguna necesidad de formación.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Para la próxima comisión de calidad se van a calcular las tasas de PDI Doctor con sexenio para analizar en qué situación se encuentra cada titulación de cara al cumplimiento del nuevo Real Decreto. La Decana comenta que las contrataciones se están haciendo con la premisa de cumplir con el RD e impulsar la investigación.

El vicedecano en Multimedia comenta que no solo se trata de contratar profesores doctores sino de ayudar a los PDI actuales que están cerca de obtener sexenio.

Grado en Derecho:

La Vicedecana comenta que en principio no va a haber cambios sustanciales para el curso 2022-23; en todo caso algún alta o baja propia de la dinámica del grado. Se está analizando la situación actual a nivel de investigación de la Facultad en atención a las exigencias de la nueva normativa.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	34
Tasa PDI Doctor	59,65%



Tasa PDI tiempo completo	45,61%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	64,76%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	13
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	86

Grado en Criminología:

La Vicedecana informa que se va a mantener la estructura en términos generales, una de las profesoras ha solicitado una excedencia por lo que se cubrirá su puesto.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	28
Tasa PDI Doctor	70,00%
Tasa PDI tiempo completo	42,50%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	61,26%



Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	3
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	44

Grado en ADE:

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	36
Tasa PDI Doctor	67,92%
Tasa PDI tiempo completo	52,83%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	71,57%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	13
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	85

Grado en Multimedia y Artes Digitales:



El Vicedecano informa que se ha planificado el POD del curso que viene según la nueva estructura del área en Multimedia con la puesta en marcha del nuevo grado en Diseño y Narración en Animación y Videojuegos. La organización del área propuesta ha sido:

Un coordinador del área de multimedia con funciones de vicedecanato en los dos grados.

Un nuevo tutor para el nuevo grado

Eliminar el departamento actual y crear dos:

- Departamento de Tecnologías Creativas
- Departamento de Humanidades Digitales

Y reajustar el POD en función de la docencia en cada uno de los dos grados y contratación de nuevos profesores especialmente para el nuevo grado.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	13
Tasa PDI Doctor	61,90%
Tasa PDI tiempo completo	61,90%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	79,77%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
Nº total de Quinquenios del conjunto del	27



profesorado	
-------------	--

MU en Abogacía:

Se va a mantener el profesorado en términos generales, si bien, se va a aumentar el POD del máster con la apertura del tercer grupo.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	20
Tasa PDI Doctor	57,14%
Tasa PDI tiempo completo	34,29%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	56,35%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	10
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	45

MU en Gestión Administrativa:



El director informa que la estructura del profesorado se va a mantener estable para el curso 2022-23, señalar que la profesora Beatriz Morera no va a continuar impartiendo clases en el máster el próximo curso por excedencia voluntaria, la profesora Ana Añón junto con otro profesor asumirá sus clases. También durante el curso actual ha causado baja en el máster el profesor Jorge Milla, asumiendo sus clases el profesor Nicolás Sánchez. En el curso actual sobre un total de 17 profesores 9 son doctores, lo que supone una tasa de 52,9%, y dos profesores cuenta con un sexenio, esto hace que la tasa de doctores con sexenio se sitúe en un 22,22%. La previsión para el curso 2022-23 es mantener el mismo POD intentando aumentar el número de doctores con sexenio.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	10
Tasa PDI Doctor	50,00%
Tasa PDI tiempo completo	35,00%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	57,74%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	2
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	21

MU en Prevención de Riesgos Laborales

Se presenta la evolución de los dos últimos cursos y las expectativas para el curso 2022-23:



Profesorado	2020-2021	2021-22	2022-23
Profesores	14	12	13
Nº total de Doctores	7	8	9
Tasa PDI doctor	50,00%	66,66%	69,23%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	48,97%	55,74%	56,14%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	0	4	4

Como se ha indicado anteriormente para el 22/23 se intentará incorporar más profesores doctores en la asignatura Derechos Fundamentales, e incorporar más docentes en la materia de psicología aplicada.

MU en Victimología y Justicia Penal

La directora informa que en principio se mantiene el profesorado principal, si bien algún cambio se va a realizar en la parte del profesorado correspondiente a los conferenciantes dado que cada curso se actualizan las conferencias. No obstante, la estructura principal del profesorado y las tasas de PDI doctor y a tiempo completo no van a cambiar sustancialmente.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	18
Tasa PDI Doctor	81,82%
Tasa PDI tiempo completo	54,55%
	66,86%



Tasa PDI equivalente a tiempo completo	
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	6
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	29

MU en Dirección de Operaciones

Si finalmente hay dos grupos, uno en español y otro en inglés, se duplicará el POD. Ya se ha analizado que disponemos de profesores con nivel de inglés suficiente.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	7
Tasa PDI Doctor	43,75%
Tasa PDI tiempo completo	43,75%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	56,98%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	5
Nº total de Quinquenios del conjunto del	24



profesorado	
-------------	--

MU en Dirección de Personas

La directora comenta que en términos generales se mantiene la estructura del profesorado, si bien, se puede realizar algún cambio en relación a profesores conferenciantes. La comisión felicita a la profesora María Gil que ha obtenido un sexenio de investigación que supone un incremento del número de profesores con sexenio que imparten docencia en el máster.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	5
Tasa PDI Doctor	41,67%
Tasa PDI tiempo completo	33,33%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	45,22%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	4
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	16

MU en Dirección de Negocios en un Entorno Global



Si finalmente hay dos grupos, uno en español y otro en inglés, se duplicará el POD. Ya se ha analizado que disponemos de profesores con nivel de inglés suficiente.

Curso 2021-22

Nº total de Doctores	8
Tasa PDI Doctor	66,67%
Tasa PDI tiempo completo	33,33%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	53,19%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	5
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	20

9. Informe Buzón quejas/sugerencias/felicitaciones.

Desde la anterior comisión de calidad se han recibido 4 entradas en el buzón:

- 1 queja relativa al cambio de fechas de exámenes que fue atendida.
- 1 queja sobre un profesor que también fue atendida.
- 1 felicitación al conjunto de profesores de un máster.



-1 queja relativa a la nota obtenida en una asignatura que no procede pero que fue contestada.

10. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No hay comentarios

11. Comentarios/sugerencias del PAS.

No hay comentarios.

12. Otros asuntos.

La Vicedecana de ADE solicita que las actas de la comisión de calidad se remitan con más antelación.

13. Ruegos y preguntas.

El vicedecano de Multimedia comenta que se tendrá que crear la Comisión de Seguimiento del nuevo Grado en Diseño y Narración de Animación y Videojuegos, asimismo traslada todas las cuestiones que se han llevado a cabo para implantar el grado nuevo tales como la introducción de contenidos en la nueva web.

Se solicita trasladar a la Oficina de Calidad el hecho de que hay titulaciones, especialmente el grado en Derecho, en donde las guías docentes desaparecen temporalmente de la web, y esto de cara a la reacreditación del grado (también afecta al Grado en Multimedia) puede ser un grave problema. La Vicedecana del Grado en Derecho comenta también que ya no se remite el correo de aviso tras validar el rol 1 al rol 2, y solicita también que se traslade para activar de nuevo este aviso.

Por último, la Vicedecana del Grado ADE, traslada también una cuestión que surgió en la comisión de seguimiento de ADE, y es que en el informe de inserción laboral que realiza el área de Prácticas y Empleo se recoge también la satisfacción de los egresados, además con un porcentaje de participación elevado, en este sentido se podría solicitar que el indicador sobre la satisfacción de los estudiantes egresados se obtuviera de este informe y no de la encuesta de satisfacción de los egresados que se pasa a los estudiantes matriculados en



TFG/TFM y que propiamente todavía no son egresados, y que además no alcanza un resultado de participación elevada.

También se solicita respuesta a la propuesta para mejorar la participación en las encuestas.