



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Derecho

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 310401 **Nombre:** Deontología Profesional

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** Filosofía y Deontología Profesional

**Materia:** Filosofía del Derecho **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Arte y humanidades

**Departamento:** Derecho Privado

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:**

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Filosofía y Deontología Profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Filosofía	6,00	Antropología	6,00	1/1
Filosofía del Derecho	12,00	Deontología Profesional	6,00	4/1
		Filosofía del Derecho	6,00	4/1

## Conocimientos recomendados

Aunque no se exigen conocimientos previos para cursar esta asignatura, sí que es cierto que se pretende conseguir que los alumnos conozcan las normas éticas que gobiernan el ejercicio de las profesiones jurídicas, ancladas en la naturaleza misma de la profesión del jurista.

Asimismo, los alumnos deberán conocer los principios fundamentales de la deontología de las profesiones jurídicas y ser capaces de aplicarlos a conflictos concretos relativos a las distintas profesiones jurídicas.

En el caso de la deontología del abogado, los alumnos deberán saber cómo dirigirse a los Tribunales, a las Administraciones Públicas, a sus propios compañeros y a sus clientes, y saber qué documentación o confidencias pueden utilizar y cómo. Deberán, por otra parte, conocer toda una serie de normas de cortesía y respeto hacia los compañeros que resultan indispensables para el correcto ejercicio de la profesión.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los aspectos generales de la ética y deontología del abogado.
- R2 Comprender el trabajo profesional en sus dos vertientes científico-técnica y ética y considerar la importancia de esta última para desarrollar una adecuada profesionalidad.
- R3 Comprender las características esenciales de la persona y la dinámica de la acción humana.
- R4 Ser capaz de establecer las pautas para una toma de decisiones ética.
- R5 Conocer los aspectos fundamentales de la motivación y liderazgo y la necesidad de una perspectiva ética de los mismos.
- R6 Conocer los diferentes medios de caludad de una organización.
- R7 Comprender la responsabilidad social de una organización y de sus miembros.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.				X
CG4	Capacidad de resolución de problemas.				X
CG7	Razonamiento crítico en el análisis de la información.			X	
CG8	Compromiso ético en la gestión de la información.				X
CG11	Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.				X
CG12	Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.		X		
CG13	Capacidad de gestión de la información.			X	
CG14	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.				X
CG15	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.				X
CE3	Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.				X



CE16	Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.				X
CE17	Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social.				X
CE21	Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.			X	
CE22	Capacidad de argumentar jurídicamente.				X
CE23	Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.		X		
CE24	Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.			X	

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Pruebas prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00%	Pruebas escritas teóricas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Asistencia y participación activa en seminarios, entrevistas tutorizadas y actividades prácticas

### Observaciones

Se valorará positivamente la participación del alumno en chats y foros creados ad hoc por el profesor.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M7 Los alumnos deben realizar lecturas específicas relacionadas con el modulo y proceder a presentar sus conclusiones.
- M8 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M11 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M12 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M13 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.
- M14 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clases Prácticas M1	R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
Exposición en clase de lecturas relacionadas con la asignatura M7	R1, R2, R3, R7	10,00	0,40
Clases Teóricas M8	R1, R2, R3, R6	25,00	1,00
Tutoría M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Evaluación M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M13	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Trabajo Individual M14	R1, R2, R3, R4, R5	75,00	3,00
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Persona y ética en el mundo laboral	Tema 1.- La persona y el mundo profesional. Tema 2.- La Ética en el mundo profesional.
Ética profesional y textos deontológicos.	Tema 3.- Ética profesional y deontología. Tema 4.- El estatuto de la deontología jurídica. La fuerza obligatoria de las normas deontológicas. Sanciones disciplinarias. Las comisiones deontológicas.
Principios generales de la Deontología Jurídica (I).	Tema 5.- El principio general de obrar según ciencia y conciencia. Tema 6.- El principio general de integridad y honestidad profesional.
Principios generales de la Deontología Jurídica (II).	Tema 7.- El principio de secreto profesional. Tema 8.- El principio de diligencia profesional. Tema 9.- El principio de desinterés. Tema 10.- El principio de lealtad profesional
El profesional del Derecho ante el Derecho injusto.	Tema 11.- La aplicación de la ley y la conciencia del profesional. Tema 12.- La objeción de conciencia: alcance y límites.





## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Persona y ética en el mundo laboral	4,00	8,00
Ética profesional y textos deontológicos.	4,00	8,00
Principios generales de la Deontología Jurídica (I).	8,00	16,00
Principios generales de la Deontología Jurídica (II).	8,00	16,00
El profesional del Derecho ante el Derecho injusto.	6,00	12,00



## Referencias

- Albert, M. (2009). "La filosofía de la perspectiva y el fundamento de los derechos humanos", en Robles, G., Medina, D., Ensayos sobre el Derecho y la Justicia. Homenaje a Ana Cebeira. Madrid: SFD.
- Aparisi, Á. (2008). Ética y deontología para juristas. Pamplona: Eunsa.
- Ballesteros, J. (1989). Postmodernidad: decadencia o resistencia. Madrid: Tecnos.
- Ballesteros, J. (1994). Sobre el sentido del derecho. Madrid: Tecnos.
- Barrio, J. M. (1997). Positivismo y violencia. Pamplona: Eunsa.
- Berlin, I. (2004). Cuatro ensayos sobre la libertad. Madrid: Alianza.
- Cotta, S. (1987). Las raíces de la violencia. Pamplona: Eunsa.
- Gómez-Pérez, R. (1999). Deontología jurídica. Pamplona: Eunsa.
- Grande, M. (2006). Ética de las profesiones jurídicas. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ihering, R. (2008). La lucha por el Derecho. Granada: Comares.
- López García, P. y Marco Perles, G. (2021). Manual de Antropología para andar por casa. Apuntes para perdidos en el marasmo postmoderno. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Marco, G. (2020). Lealtad. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Marco, G. (2021). Relaciones fiduciarias: entre el Derecho y la Ética. Madrid: Dykinson (en prensa).
- Ollero, A. (1992). Relevancia constitucional de la Igualdad. AAVV: Funciones y fines del derecho (Estudios en honor del Profesor Mariano Hurtado Bautista) págs. 543-553. Murcia: Publicaciones de la Universidad.
- Robles, G. (2016a). Fundamentos de Teoría Comunicacional del Derecho, vols. 1 y 2. Madrid: Cívitas.
- Robles, G. (2016b). Los derechos humanos y la ética en la sociedad actual. Madrid: Cívitas.
- Sanmartín, J. (2013). La violencia y sus claves. Barcelona: Quintaesencia Planeta de los libros.
- Torre, F. J. de la (2000). Ética y deontología jurídica. Madrid: Dykinson.

----

- Textos jurídicos y deontológicos:
  - Constitución Española (27-12-1978).
  - Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial.
  - Estatuto General de la Abogacía Española (22-06-2001).
  - Código Deontológico de la Abogacía Española (06-03-2019).
  - Estatutos del Ilustre Colegio de Abogados de Valencia (14-06-2003).