

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO  | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir   |  | Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales | 46062565      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA                                    |               |
| Grado   |  | Derecho   |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |   |               |
| Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir   |  |   |               |
| NIVEL MECES   |  |   |               |
| 2 2   |  |   |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO  |               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   |  | No  |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN                                    |               |
| No  |  |   |               |
| SOLICITANTE   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| NURIA MARTINEZ SANCHIS  |  | Decana  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                      |               |
| NIF   |  | 20429109A   |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| JOSE MANUEL PAGAN AGULLO  |  | Rector  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                      |               |
| NIF   |  | 24363788A   |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| NURIA MARTINEZ SANCHIS  |  | Decana  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                      |               |
| NIF   |  | 20429109A   |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |   |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |   |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL   | MUNICIPIO     |
| Calle Quevedo,2   |  | 46001   | Valencia      |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA   | TELÉFONO      |
| 060@ucv.es  |  | Valencia/València                                     | 647418935     |
|   |  |   | FAX           |
|   |  |   | 963153743     |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Valencia/València, AM 7 de mayo de 2021  |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   | CONJUNTO       | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|---|----------------|----------------|--------------------------|
| Grado   | Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | No             |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                       |   |                |                |                          |
| No existen datos  |   |                |                |                          |
| <b>RAMA</b>   |   | <b>ISCED 1</b> | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |   | Derecho        | Derecho        |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |   |                |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |   |                |                |                          |
| Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación       |   |                |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |   |                |                |                          |
| Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir               |   |                |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |   |                |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>  |                |                |                          |
| 072   | Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir                                       |                |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |   |                |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>  |                |                |                          |
| No existen datos  |   |                |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |   |                |                |                          |
| No existen datos  |   |                |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES            | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 240                         | 60                           | 0                                 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS          | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 18                          | 150                          | 12                                |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b> |                              |                                   |
| MENCIÓN                     | CRÉDITOS OPTATIVOS           |                                   |
| No existen datos            |                              |                                   |

### 1.3. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |   |
|---------------------------|---|
| CÓDIGO                    | CENTRO  |
| 46062565                  | Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales |

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL            | VIRTUAL                 |
| Sí   | No                       | No                      |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |                         |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 60   | 60                       | 120                     |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN                                | TIEMPO COMPLETO          |                         |
| 120  | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA   |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 60.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 30.0                         | 78.0                         |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                              |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 12.0                         | 30.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 18.0                         | 30.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/seccion/normativa-de-permanencia">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/seccion/normativa-de-permanencia</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES  |
|---|
| <b>BÁSICAS</b>  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| <b>GENERALES</b>  |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.   |
| CG10 - Conocimiento de una lengua extranjera en relación con la Ciencia del Derecho.  |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.  |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.  |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.  |
| CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.  |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.   |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.   |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.   |
| CG3 - Capacidad de organización y planificación   |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.   |
| CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.  |
| CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.  |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.   |
| CG9 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia del Derecho.  |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos  |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>   |
| CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.  |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.  |
| CE11 - Capacidad de analizar jurídicamente la viabilidad de las principales operaciones financieras.  |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.   |
| CE13 - Capacidad de identificar las conductas que implican el quebrantamiento del ordenamiento jurídico y sus consecuencias.  |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.  |
| CE15 - Capacidad de defender judicial y extrajudicialmente los derechos de las personas físicas, jurídicas y de las instituciones.  |
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.   |



|  |
|--|
| CE17 - Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social.   |
| CE18 - Aprendizaje de la utilización de la información bibliográfica jurídica existente.   |
| CE19 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).   |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.   |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.  |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.  |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.   |
| CE25 - Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo  |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.  |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.  |
| CE28 - Capacidad de dar forma jurídica a las relaciones bilaterales y multilaterales de las personas.  |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.  |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |
| CE30 - Adquisición de los conocimientos de los conceptos jurídicos suficientes en lengua inglesa para comprender y articular un discurso jurídico básico en la misma.  |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |
| CE5 - Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de las personas físicas en todos los ámbitos del Derecho y de dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.   |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |
| CE7 - Capacidad de constituir y gestionar personas jurídicas y gestionar sus derechos y obligaciones y dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.   |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### Criterios de acceso

Según el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, podrán acceder a los estudios de Grado en Derecho, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

- Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
- Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
- Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.



e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título

equivalente.

#### Crterios de admisión

El criterio es por orden de preinscripción, dando preferencia a los estudiantes que hayan cursado sus estudios de Bachillerato o Formación Profesional en las áreas relacionadas con el Grado a cursar. También tendrán preferencia los alumnos licenciados, graduados, diplomados universitarios, ingenieros técnicos, o ingenieros, con titulaciones de la misma rama de conocimiento que el Grado a cursar.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia ha acordado establecer un porcentaje de reserva de plazas del 5% hasta el 15 de julio para personas con discapacidad, entendiendo que la Universidad en su cupo general no vetará el acceso a ningún estudiante con discapacidad en todos sus centros, y así mismo velará porque se desarrollen las adaptaciones curriculares que sean necesarias en cada uno de los casos.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez matriculados, los alumnos tienen a su disposición los mecanismos de apoyo durante su formación en la UCV:

- 4.3.1. El Servicio de Apoyo y Orientación
- 4.3.2. El Servicio de Defensa del Alumnado
- 4.3.3 . Servicio de inserción laboral y gestión de bolsas de trabajo
- 4.3.4. Programa de acción tutorial

#### 4.3.1. Servicio de Apoyo y Orientación

El **Servicio de Orientación** (S.O.) es un servicio gratuito que ofrece la UCV a todos sus alumnos. Su función es orientar de forma individual o a través de talleres las demandas puntuales que el alumnado pueda solicitar tanto en el ámbito psicológico como pedagógico o de orientación para el Máster.

El trabajo del Servicio de Orientación se puede concretar en las siguientes líneas de actuación fundamentales: información al alumno, apoyo a profesores-tutores, atención y orientación individual

y atención grupal o talleres.

#### 4.3.2. Servicio de Defensa del Alumnado

El **defensor universitario** en la UCV es la persona que tiene entre sus funciones proteger los derechos y escucha las quejas y necesidades, informativas o estructurales, de los alumnos. Actúa como mediador en aquellos conflictos en los que se solicita su intervención.

Sus **funciones** son:

- Recibir y tramitar las inquietudes, necesidades y quejas que se presenten individual o colectivamente.
- Apoyar las inquietudes, necesidades y quejas que puedan significar un bien para la comunidad universitaria o para el alumno.
- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite dicha intervención.
- Atender y derivar al servicio adecuado o al Director del Máster las consultas y duda sobre cuestiones académicas y administrativas.
- Formular recomendaciones a los distintos servicios de la Universidad.



4.3.3. Servicio de inserción laboral y gestión de bolsas de trabajo

Realización de **Talleres de Inserción Laboral**, con contenidos sobre:

- Herramientas de búsqueda de empleo y su uso
- Yacimientos de empleo para egresados en Asesoría Jurídica
- Entrevista de trabajo
- Herramientas de selección de personal: dinámicas, test psicotécnicos, etc.
- Empleo público
- Tipos de contratos

Otras tareas realizadas por el Servicio son:

- Organización de tutorías individualizadas sobre inserción profesional a alumnos del Máster y futuros egresados
- Preparación en grupo de procesos de selección para ofertas concretas
- Recepción y gestión de ofertas de trabajo y becas para profesionales del Máster
- Seguimiento profesional de egresados y realización de un análisis anual de la inserción profesional de los egresados.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**REGLAMENTO SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y MÁSTER**

**(Aprobado por Consejo de Gobierno de 27.05.2011 y Modificado por Consejo de Gobierno de 26.10.2012)**

**Exposición de motivos**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 6.1 que las Universidades deberán elaborar y hacer pública su normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos con el objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional.

El Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, modifica parcialmente el contenido de diversos artículos del Real Decreto 1393/2007 en el sentido de introducir nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos en estudios de Grado y de Máster Universitario. La nueva regulación permite el reconocimiento de créditos cursados no sólo en estudios universitarios oficiales sino también aquellos obtenidos en los estudios a los que se refiere el artículo



34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y también el reconocimiento en forma de créditos de la experiencia laboral y profesional acreditada.

Además, la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en su artículo 6, establece el derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquiridas con carácter previo. Asimismo, encarga a las Universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentes a la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

Este Reglamento establece la regulación por la que se podrá obtener el reconocimiento de créditos desde estudios universitarios oficiales o los denominados títulos propios universitarios, mediante la validación de la experiencia laboral o profesional a efectos académicos, desde estudios superiores no universitarios, tal como establece el artículo 36.d) y e) de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Además, se regula la forma en la que se producirá la transferencia de créditos, anotando en el expediente del estudiante todos los créditos superados en enseñanzas oficiales que no hayan sido utilizados para la obtención de un título. Por otro lado, se define la adaptación como el

cambio desde los estudios universitarios correspondientes a la regulación anterior al EEES a los estudios oficiales de Grado o de Master Universitario.

Asimismo se recogen en la presente norma las novedades introducidas en materia de reconocimiento por el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.

El Reglamento contempla, asimismo, los procedimientos que han de guiar la tramitación de los reconocimientos, transferencia y adaptaciones de los estudiantes y los órganos competentes para resolver.

## Capítulo I Disposiciones generales

### Artículo 1.- Objeto y ámbito de aplicación.

El presente Reglamento tiene por objeto regular el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos a aplicar en los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿*, de acuerdo a los criterios generales que sobre el particular se establecen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

### Artículo 2.- Definiciones.

A los efectos previstos en este Reglamento:

- a) Se entiende por RECONOCIMIENTO la aceptación por parte de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* de los créditos que tengan relación con los estudios a los que se accede y que hayan sido obtenidos, en la misma u otra universidad, en unas enseñanzas oficiales o en estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en adelante, Títulos Propios), o en Estudios Superiores oficiales no universitarios, así como de las actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación y también de la experiencia laboral o profesional acreditada. Estos créditos serán computados por la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* a efectos de la obtención de un título oficial.
- b) Se entiende por TRANSFERENCIA la anotación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.



c) Se entiende por ADAPTACIÓN el proceso mediante el cual las asignaturas cursadas y superadas en el plan a extinguir de un estudio de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* ¿previo a la regulación del Real Decreto 1393/2007- se

convalidan por otras en el nuevo plan del estudio que lo sustituye. También se

denominará adaptación cuando este proceso se realice desde un título propio de la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* a un Grado o Master Universitario que lo sustituya por extinción.

d) Se denomina RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA el documento por el cual la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad correspondiente acuerda el reconocimiento y/o transferencia de los créditos objeto de solicitud. En la referida resolución se harán constar los créditos reconocidos y/o transferidos y, en su caso, las asignaturas o materias que deberán ser cursadas y las que no, por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas con los créditos reconocidos.

e) Se denomina TITULACIÓN DE ORIGEN aquélla en la que se han cursado los créditos objeto de reconocimiento y/o transferencia. Se denominará TITULACIÓN DE DESTINO aquélla para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos.

## Capítulo II Reconocimiento de créditos

### Artículo 3.- Criterios generales para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen del estudiante se realizará a la enseñanza oficial de Grado que se solicite, conforme a los siguientes criterios generales:

#### 3.1.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias oficiales, podrán ser reconocidos los créditos superados en origen en cualquier materia/asignatura teniendo en cuenta:

a) La adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias/asignaturas superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino o bien que tengan carácter transversal.

b) La adecuación señalada deberá valorar igualmente los contenidos y créditos asociados a las materias/asignaturas previamente superadas y su equivalencia con los de las materias o asignaturas que las desarrollen, para las cuales se solicita reconocimiento de créditos.

c) A los efectos indicados en el apartado anterior la equivalencia mínima que debe darse para poder llevar a cabo el reconocimiento de créditos correspondientes será de un 75 por 100.

#### 3.2.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias no oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a la obtención de títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de

Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, podrán ser reconocidos

los créditos superados en origen en cualquier materia en los mismos términos que los indicados en el apartado anterior y con las limitaciones indicados en el apartado siguiente.

#### 3.3.- Limitaciones al reconocimiento por enseñanzas universitarias no oficiales o por experiencia laboral y profesional acreditada.



En el caso de los créditos reconocidos por haber cursado enseñanzas universitarias no oficiales, o los reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral acreditada, el número de créditos reconocidos en conjunto, no podrá ser superior al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido por un título oficial.

La excepcionalidad señalada en el párrafo anterior, podrá ser aceptada por la Comisión Académica de Título de la correspondiente Facultad, siempre que los créditos aportados para su reconocimiento correspondan a un título propio de la UCV y se den las circunstancias requeridas para ello en el artículo 6.4 del Real Decreto 1393/2007 modificado por Real Decreto

861/2010, de 2 de julio.

#### **3.4.- Trabajo Fin de Grado y de Máster.**

De conformidad con lo que establece el artículo 6.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado y de Máster.

#### **3.5.- Reconocimiento por estudios oficiales no universitarios.**

El artículo 6 de Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, en sus apartados 2 y 3, establece que podrán ser reconocidas en forma de créditos las enseñanzas oficiales no universitarias.

El artículo 2.1 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que podrá ser objeto de reconocimiento de créditos en grados universitarios los siguientes estudios:

- a) Títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas,
- b) Títulos de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño. c) Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional. d) Títulos de Técnico Deportivo Superior.

El art. 2.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que con carácter

general podrán ser objeto de reconocimiento las enseñanzas completas que conduzcan a los referidos títulos oficiales. No obstante también podrán ser objeto de reconocimiento los períodos de estudios superados siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS.

De conformidad con lo previsto en el art. 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, cuando entre los títulos de origen y destino del reconocimiento exista una relación directa el criterio de reconocimiento mínimo en enseñanzas de Grado será el siguiente:

- a) Graduado en Enseñanzas Artísticas: 36 ECTS.
- b) Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño: 30 ECTS. c) Técnico Superior de Formación Profesional: 30 ECTS. d) Técnico Deportivo Superior: 27 ECTS.

Se considerará que existe relación directa entre títulos cuando aparezca así recogido en el

Anexo 2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, y en las sucesivas actualizaciones que a estos efectos establezca el Ministerio competente en la materia.



A estos efectos deberá ser objeto de reconocimiento total o parcial, tal y como establece el artículo 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, la formación práctica superada de similar naturaleza y, concretamente, las prácticas externas curriculares de los planes de estudio de grado, y ello dentro de los límites fijados para el reconocimiento de créditos en esta normativa.

#### **Artículo 4.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.**

##### **4.1. Créditos obtenidos en materias de formación básica.**

a) En enseñanzas de Grado, siempre que los estudios de origen y de destino pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) En enseñanzas de Grado, cuando los estudios de origen y de destino no pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento de los estudios de destino.

##### **4.2. Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación contempladas en el artículo 12.8 del Real Decreto**

**1393/2007.**

En enseñanzas de Grado, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado,

podrán obtenerse por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

##### **4.3. Estudios en Enseñanzas Superiores.**

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento a partir de módulos profesionales de Ciclos Formativos de Grado Superior, de otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias siempre relacionadas con el Grado, conforme a la regulación estatal correspondiente.

##### **4.4. Experiencia laboral y profesional acreditada.**

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento por la experiencia profesional y laboral acreditada, siempre que esté relacionada con las competencias inherentes al título correspondiente.

El reconocimiento de créditos por este apartado deberá realizarse, con carácter general, respecto de las asignaturas contempladas en el plan de estudios como *prácticas externas* o *practicum*.

El número máximo de créditos a reconocer para estos casos deberá atenderse a lo dispuesto en el artículo 3.3 de esta norma.

#### **Artículo 5.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de**

**Master.**

##### **5.1. Estudios de Máster Universitario español o de países del Espacio Europeo de Educación**

**Superior (EEES).**



Se podrá obtener reconocimiento por los créditos superados anteriormente en estudios de Máster Universitario español, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del EEES, siempre que estos resulten coincidentes con los contenidos, carga lectiva y competencias previstas en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante.

A estos efectos resulta de aplicación los criterios de equivalencia señalados en el artículo 3.1.c)

de la presente norma.

## **5.2. Estudios cursados en instituciones de educación superior, ajenas al EEES, equivalentes a los estudios de Master Universitario español.**

Podrán obtener reconocimiento de créditos los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES, cuyo título haya sido objeto de homologación por el correspondiente título español de Master Universitario.

De igual forma podrán obtener reconocimiento de créditos sin necesidad de homologar su

título, quienes hayan accedido a los estudios de Master Universitario en la UCV, previa autorización para ello conforme a lo establecido en el artículo 16.2 del Real Decreto

1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, y acrediten haber superado en el país correspondiente estudios con nivel equivalente al de Master Universitario español.

El reconocimiento de créditos para los supuestos señalados en este apartado requerirá que se cumplan las condiciones generales de equivalencia de contenidos, carga lectiva y competencias previstas entre los estudios cursados en origen y los fijados en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante, señaladas en el artículo 3.1.c) de esta norma.

## **5.3. Enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.**

Se podrá obtener reconocimiento a partir de Títulos Propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.2 del presente Reglamento.

## **5.4. Experiencia laboral y profesional.**

Se podrá obtener, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4.4 de esta norma, reconocimiento a partir de la validación de la experiencia profesional y laboral acreditada y relaciona con las competencias inherentes al Master Universitario en cuestión.

## **Capítulo III Transferencia de créditos**

### **Artículo 6.- Transferencia de créditos.**

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, se incluirán en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante.

La anotación en los documentos académicos oficiales únicamente tiene efectos informativos y en ningún caso los créditos se computarán para la obtención del título al que se incorporan.

## **Capítulo IV Adaptación de créditos**

### **Artículo 7.- Adaptación de créditos.**

Las asignaturas superadas en un plan de estudios de la Universidad Católica de Valencia ¿San



Vicente Mártir, que se extingue gradualmente por la implantación del correspondiente título propuesto, se adaptarán de conformidad con la tabla prevista en el plan de estudios del Título de Grado o Master correspondiente.

## Capítulo V

### Procedimiento general para efectuar el reconocimiento de créditos

#### Artículo 8.- Presentación de la solicitud de reconocimiento académico de créditos.

1. Los alumnos podrán solicitar el reconocimiento de créditos conforme a lo establecido en el presente Reglamento en las fechas que específicamente se establezcan por la UCV, bien de forma general, bien en cada curso académico.
2. La solicitud deberá presentarse en la Secretaría de la Facultad a la que se encuentre adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento y se acompañará de toda la documentación que acredite la tipología de la formación cursada, créditos obtenidos en la misma, contenidos y competencias adquiridas, y se advertirá de las materias/asignaturas para las que se solicita el correspondiente reconocimiento de créditos.
3. En el caso de reconocimiento por actividades laborales se deberán valorar las funciones ejercidas por el estudiante y cómo han repercutido en su formación. Dichas funciones deberán tener un suficiente nivel de acreditación por el empleador y, en todo caso, se aportará, además, informe de vida laboral.

#### Artículo 9.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.

1. Las solicitudes de reconocimiento de créditos serán resueltas por la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad a la que esté adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento.
2. La Comisión estará integrada por los miembros permanentes y, en su caso, por los miembros no permanentes y los miembros consultivos.
  - a) Son miembros permanentes, el Decano (Decano adjunto, en su caso), el Vicedecano de la Titulación, el Secretario, y el Técnico de Secretaría Administrativa.
  - b) Son miembros no permanentes, los Directores de los Másteres. La participación de los Directores de Másteres, con capacidad de decisión, se producirá cuando la solicitud de convalidación afecte al Máster que dirigen.
  - c) Son miembros consultivos, los Directores de Departamento y los Profesores de las enseñanzas de Grado y de Postgrado. El informe que realiza el Director de Departamento junto con los Profesores que estime conveniente consultar tendrá la consideración de informe técnico no vinculante.

#### Artículo 10.- Efectos del reconocimiento de créditos.

Los créditos reconocidos se incorporarán al expediente del alumno especificándose su tipología en cada caso, señalándose el número de créditos, la denominación de  $\zeta$  reconocido  $\zeta$ , así como la calificación previamente obtenida en la materia/asignatura de la titulación de origen. En el caso de que el reconocimiento de créditos lo sea por varias asignaturas de origen, la calificación a otorgar en la UCV será la calificación media ponderada de las calificaciones consideradas en función de los créditos de éstas.

En el caso de estudios de grado, las materias de formación básica superadas en origen que sean objeto de reconocimiento en su totalidad por las de formación básica en la UCV, mantendrán la denominación de origen.



Una vez incorporadas al expediente académico, serán consideradas para la obtención de la calificación media del mismo a excepción de los créditos reconocidos por actividades universitarias, experiencia laboral o profesional, o por enseñanzas universitarias no oficiales, que serán incorporados al expediente del interesado a los efectos que señala el artículo 6.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

#### **Artículo 11.- Reglas de reconocimiento de créditos.**

Las resoluciones de reconocimientos de créditos establecidas en base a lo señalado anteriormente se considerarán como reglas precedentes para que sean aplicadas directamente por las Comisiones Académicas de Título (CAT) de las distintas Facultades para atender nuevas solicitudes que coincidan con las mismas situaciones académicas, sin precisar de nuevo estudio.

De igual forma se establecerán reglas, respecto de las solicitudes de reconocimientos de créditos que sean denegadas.

#### **Artículo 12.- Reclamaciones sobre las resoluciones de reconocimiento de créditos.**

Contra la resolución de reconocimiento de créditos el alumno podrá presentar recurso ante el Rector de la UCV.

### **Capítulo VI**

#### **Procedimiento general para efectuar la transferencia de créditos**

#### **Artículo 13.- Proceso académico de transferencia.**

1. Se procederá a incluir en el expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos por los alumnos procedentes de otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.
2. La transferencia de créditos requiere la acreditación del expediente académico correspondiente y se realizará con posterioridad a la verificación de que los créditos superados no han sido reconocidos.

#### **Artículo 14.- Reclamaciones sobre las resoluciones de transferencia de créditos.**

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la transferencia de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá comunicarlo a la Secretaría correspondiente de la Facultad a la que se adscriba el título oficial.

### **Capítulo VII**

#### **Procedimiento general para efectuar la adaptación de créditos**

#### **Artículo 15.- Proceso académico de adaptaciones.**

1. El procedimiento de adaptación se iniciará siempre a instancia del interesado.



2. Se procederá a la adaptación de las asignaturas superadas en el plan de origen por las correspondientes de la titulación de destino previstas en la tabla de adaptación.

La resolución de adaptaciones deberá incluir el conjunto de asignaturas superadas en la titulación de origen y las equivalentes de destino.

**Artículo 16.- Reclamaciones sobre las resoluciones de adaptación de créditos.**

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la adaptación de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá presentar recurso ante el Rector de la UCV.

**Capítulo VIII Suplemento Europeo al Título**

**Artículo 16.- Incorporación de los créditos obtenidos en el Suplemento Europeo al Título.**

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.

**Disposición Derogatoria. Derogación normativa.**

Quedan derogadas todas aquellas normas de igual o inferior rango que opongan a lo establecido en este Reglamento.

**Disposición Final. Entrada en vigor.**

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el

Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿. En Valencia, a 27 de mayo de 2011.

**4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  |
|---|
| Ver Apartado 5: Anexo 1.  |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  |
| Seminario (Actividad Presencial)  |
| Exposición Trabajo Grupos (Actividad Presencial)  |
| Tutoría (Actividad Presencial)  |
| Evaluación (Actividad Presencial)   |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  |
| Exposición Trabajos Individuales (Actividad Presencial)   |
| Simulaciones de Procesos Judiciales con la Representación de los diferentes actores jurídicos (Actividad Presencial)  |
| Asistencia a Procesos Judiciales Reales (Actividad Presencial)  |
| Visitas a instituciones penitenciarias y a sedes de organos jurisdiccionales donde se desarrollan juicios penales. (Actividad Presencial)   |
| Exposición en clase de supuestos prácticos a los que se les aplica la legislación internacional o la legislación comunitaria directamente, en su caso (Actividad Presencial)  |
| Exposición en clase de lecturas relacionadas con la asignatura.   |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES   |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.                                       |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.  |
| Aplicación de conocimientos interdisciplinares.   |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.  |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos y análisis de problemas. Utilización del aula de informática para búsqueda de datos en bibliotecas virtuales, en red, internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación I  |
| Sesiones en las que los alumnos defienden un supuesto desde diferentes puntos de vista. Se desempeñan diversos roles, como el de abogado, juez, fiscal, secretario judicial, etc.   |
| Los alumnos guiados por los profesores deben asistir a juicios reales, a los que pueda accederse de acuerdo con la legislación vigente.   |
| Se trata de que los alumnos se familiaricen con las instituciones en las que se aplica cotidianamente esta rama del Derecho.  |
| Se trata de que el alumno exponga un caso en el que la normativa aplicable no sea la normativa nacional, sino la normativa comunitario o internacional directamente.  |
| Los alumnos deben realizar lecturas específicas relacionadas con el modulo y proceder a presentar sus conclusiones.   |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |



|  |                               |                              |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Pruebas prácticas  |                               |                              |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo             |                               |                              |
| Pruebas escritas teóricas  |                               |                              |
| Actividades Prácticas  |                               |                              |
| Examen final contenidos teóricos-prácticos   |                               |                              |
| Trabajo en grupo   |                               |                              |
| Asistencia y participación activa en seminarios, entrevistas tutorizadas y actividades prácticas |                               |                              |
| Entrega del trabajo final individual tutelado  |                               |                              |
| Entrega del trabajo final de grupo   |                               |                              |
| Exposición oral de los trabajos individual/grupa   |                               |                              |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho Civil</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                               |                              |
| <b>NIVEL 2: Derecho Civil</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>               |
| Mixta  | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho                      |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>  | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b>          |
|  | 24                            | 6                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  | 6                             | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  | 6                             | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                               |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                            | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                            | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                            | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                  |                              |
| No   | No                            |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Civil I</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>        | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica   | 6                             | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                               |                              |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Civil II</b>           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Civil III</b>          |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
|  |                              |                              |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Civil IV</b>           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Civil V</b>            |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |



### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Resultados de aprendizaje Derecho Civil I:

- R-1 Obtener información específica de las distintas revistas y libros especializados, y analizarla de manera crítica, sin que pueda ser una mera recopilación de información sin procesar, y gestionarla de manera ética. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 5, 6, 13,14. CE: 3, 9,18,19,20,21,25.
- R-2 Obtención de la capacidad necesaria para discernir el valor de los textos sobre los que se trabaja, discriminando aquellos útiles de los que no lo son tanto. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9, 18, 19, 20,21, 28.
- R-3 Capacidad para discernir la calidad del material de consulta. Realización óptima de apuntes a partir de materiales de consulta que se adaptan a los contenidos del Programa de la Asignatura. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9,18,19,20,21, 28.
- R-4 Adquisición de habilidades precisas en el manejo adecuado de fuentes bibliográficas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16.CE: 1, 9,18,19,20,21, 28.
- R-5 Considerar el carácter multidisciplinar del Derecho en cuanto que ciencia social, efectuando un planteamiento general de los llamados saberes jurídicos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 6, 7,8,9, 13,14. CE: 1, 2,3, 9,18,19,20,21,22,25,26.
- R-6 Planteamiento de la consideración de la triple dimensión del fenómeno jurídico. Estudio de la perspectiva de la sociología del Derecho. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 6, 7,8,9, 13,14. CE: 1, 2,3, 9,18,19,20,21,22,25,26.
- R-7 Concienciación de las notas de plenitud y de coherencia del Ordenamiento Jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9,18,19,20,21, 28.
- R-8 Conocimiento de las fuentes del Derecho. Fuentes formales y fuentes materiales del Derecho. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9,18,19,20,21, 28.
- R-9 La problemática de las lagunas de la Ley y las lagunas del Ordenamiento Jurídico, y el conocimiento de los mecanismos de integración de dichas lagunas: mecanismos de autointegración y de heterointegración. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9,18,19,20,21, 22, 23, 26, 28.
- R-10 La problemática de las antinomias aparentes de la Ley, y el conocimiento de los mecanismos de resolución con arreglo a los criterios hábiles existentes en el sistema jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9,18,19,20,21, 22, 23, 26, 28.
- R-11 Estudio del Título Preliminar del Código civil, de aplicación a todas las ramas del Ordenamiento Jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14, 16. CE: 1,2, 9,18,19,20,21, 28.
- R-12 Consideración sistemática y única del Ordenamiento Jurídico. La justificación del estudio de las ramas del Derecho: Derecho Público y Derecho Privado. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2, 3, 4, 6, 7, 13,14. 16. CE: 1, 9,18,19,20,21, 28.
- R-13 Conocimiento de los diversos elementos, personales, formales y reales de los actos jurídicos. La relación jurídica y el negocio jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14. CE: 1, 2,3, 18,19,20,21,22,23,25,26.
- R-14 La utilización de los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 4,6, 7,8,9, 13,14. CE: 1, 2,3, 18,19,20,21,22,25,26, 28.
- R-15 Sobre la interpretación jurídica. La problemática de la creación y de la interpretación del Derecho. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 4,6, 7,8,9, 13,14. CE: 1, 2,3, 18,19,20,21,22,25,26, 28.
- R-16 Sobre la interpretación de la Constitución. Interpretación ¿de¿ la Constitución e interpretación ¿desde¿ la Constitución¿. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 4,6, 7,8,9, 13,14. CE: 1, 2,3, 5, 16, 18,19,20,21,22,25,26, 28.
- 7 Conocer y manejar con soltura las fuentes de los contratos, redactar clausulados generales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.
- R-8 Conocer y redactar precontratos, en especial en ámbitos específicos de la actividad económica. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.
- R-15 Conocer las garantías reales de las obligaciones, debe saber redactar un contrato con cláusula de garantía real. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,27, 28 y 29.
- Conocer y manejar con soltura las fuentes del derecho de familia tanto nacional como autonómicas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.
- 8 Conocer y redactar convenios reguladores. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.
- R-9 Conocer las cuestiones atinentes a la filiación. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Contenidos ¿Derecho Civil I¿:** El título preliminar del Código civil. Concepto de Derecho Civil. Codificación civil y Derecho Foral. Fuentes del Derecho. Interpretación de la norma. Analogía y equidad. Eficacia de las normas. Límites temporales. Persona, personalidad y capacidades. Bienes y derechos de la personalidad. Estado civil de la persona. Edad y emancipación. Incapacitación y tutela. Domicilio y ausencia. Nacionalidad y vecindad. La persona jurídica. Autonomía privada. El patrimonio y las cosas. El derecho subjetivo. Límites temporales del derecho: prescripción y caducidad. El negocio jurídico: concepto y clases. Elementos del negocio. Elementos accidentales del negocio. Ineficacia del negocio jurídico. Representación.

**Contenidos ¿Derecho Civil II¿:** La obligación en general. Fuentes, sujetos y objeto de la obligación: la prestación. Las deudas u obligaciones pecuniarias. El cumplimiento de las obligaciones. El incumplimiento. La extinción y modificación de las obligaciones. Las garantías y protección del crédito. La responsabilidad. La reparación del daño.

El Contrato: elementos, formación y contenido. Interpretación e integración del contrato. Eficacia e ineficacia del contrato. La donación. La compraventa. Los arrendamientos. El contrato de obra. El contrato de sociedad. El mandato. El préstamo y el depósito. La fianza.

**Contenidos ¿Derecho Civil III¿:** Los Derechos Reales. La adquisición de derechos reales. El derecho de propiedad: contenido. La ocupación. La adquisición. La protección de la propiedad dominical. La copropiedad. La propiedad horizontal o de casas por pisos. Las llamadas propiedades especiales. La propiedad intelectual. Derechos reales de goce: usufructo, uso y habitación. Las servidumbres. Los censos: censo consignativo y reservativo. El censo enfiteutico. Los derechos reales de garantía. La prenda. La hipoteca inmobiliaria. Garantías reales mobiliarias sin desplazamiento posesorio: hipoteca mobiliaria y prenda sin desplazamiento. La anticresis. Los derechos reales de adquisición preferente. La posesión: adquisición, continuación y pérdida de la posesión, sus efectos. La usucapión. Derecho hipotecario y registro de la propiedad. El procedimiento hipotecario. La inscripción y sus efectos: la fe pública registral. Las anotaciones preventivas y los restantes asientos registrales.

**Contenidos ¿Derecho Civil IV¿:** El Derecho de familia y el matrimonio. Efectos del matrimonio y crisis matrimoniales. El régimen económico matrimonial. La sociedad de gananciales. El régimen de separación de bienes y participación. Las relaciones parentales y paterno-filiales: la familia y el parentesco. La filiación. La adopción. La patria potestad y los alimentos entre parientes. Las instituciones tutelares.

**Contenidos ¿Derecho Civil V¿:** Derecho de sucesiones. La sucesión hereditaria. La sucesión testamentaria: el testamento. Las disposiciones testamentarias. Los legados. La ejecución e interpretación testamentarias. La sucesión forzosa: las legítimas. Los legitimarios. La legítima y la desheredación. Las reservas. La sucesión intestada. La adquisición de la herencia. Los efectos de la aceptación. La partición y sus formas. La colación y la práctica de la partición

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS



| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |       |                |
|---|-------|----------------|
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.                     |       |                |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.  |       |                |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.  |       |                |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.  |       |                |
| CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.  |       |                |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.   |       |                |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.   |       |                |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.   |       |                |
| CG3 - Capacidad de organización y planificación   |       |                |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.   |       |                |
| CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |       |                |
| CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.  |       |                |
| CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.  |       |                |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.   |       |                |
| CG9 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia del Derecho.  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| No existen datos  |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.  |       |                |
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.   |       |                |
| CE18 - Aprendizaje de la utilización de la información bibliográfica jurídica existente.  |       |                |
| CE19 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).  |       |                |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan. |       |                |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).                                      |       |                |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.  |       |                |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.   |       |                |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.   |       |                |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.  |       |                |
| CE25 - Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo   |       |                |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.   |       |                |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.   |       |                |
| CE28 - Capacidad de dar forma jurídica a las relaciones bilaterales y multilaterales de las personas.   |       |                |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.   |       |                |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.   |       |                |
| CE5 - Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de las personas físicas en todos los ámbitos del Derecho y de dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.  |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 112.5 | 100            |



|   |                               |                              |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 87.5                          | 100                          |
| Seminario (Actividad Presencial)  | 25                            | 100                          |
| Exposición Trabajo Grupos (Actividad Presencial)  | 25                            | 100                          |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 25                            | 100                          |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 25                            | 100                          |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 225                           | 0                            |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 225                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                              |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                               |                              |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                               |                              |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.  |                               |                              |
| Aplicación de conocimientos interdisciplinares.   |                               |                              |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                               |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                               |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                               |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                               |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas   | 0.0                           | 40.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                           | 20.0                         |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                           | 40.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho Constitucional y Administrativo</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                               |                              |
| <b>NIVEL 2: Derecho Público</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>               |
| Mixta   | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho                      |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  |                               |                              |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>   | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b>          |
|   | 18                            | 12                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6   | 6                             | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6   |                               | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                               |                              |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Constitucional     |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Básica                              | 6                     | Cuatrimstral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 6                                   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Administrativo I   |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Básica                              | 6                     | Cuatrimstral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |



| FRANCÉS                                   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
|---|-----------------------|-----------------------|
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO                                  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Administrativo II        |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3       |                       |                       |
| CARÁCTER                                  | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                               | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                       |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                      | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 4                      | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                      | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                     | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE             |                       |                       |
| CASTELLANO                                | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí  | No                    | No                    |
| GALLEGO                                   | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO                                  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Administrativo III       |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3       |                       |                       |
| CARÁCTER                                  | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                               | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                       |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                      | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                      | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                      | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                     | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE             |                       |                       |
| CASTELLANO                                | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí  | No                    | No                    |
| GALLEGO                                   | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO                                  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Administrativo Económico |                       |                       |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                         | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                     |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Resultados Aprendizaje Derecho Administrativo I**

- R-1. Comprender y valorar formación histórica de la Administración y del Derecho administrativo y sus bases constitucionales en el ordenamiento jurídico español. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2 y 4. CE: 1,2, 3,4 y 16.
- R-2. Conocer el contenido y efectos del principio de legalidad y de los principios de la actuación administrativa, de forma que el estudiante pueda valorar la constitucionalidad de la misma CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7 y 8, CE: 1,2,3,4 y 16.
- R-3. Identificar las potestades administrativas y sus límites. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,7 y 8, CE: 1,2,3,4,14 y 16.
- R-4. Identificar las fuentes del Derecho administrativo, distinguirlas de otras instituciones y conocer su procedimiento de elaboración y sus causas de invalidez CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7 y 8, CE: 1,2,3,4,14 y 16.
- R-5. Saber definir y distinguir la posición del ciudadano en el ordenamiento jurídico administrativo, y sus derechos frente a la Administración. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,3,4,5 y 16.
- R-6. Identificar los distintos órganos administrativos, distinguirlas de su titular y conocer los efectos del ejercicio de la potestad organizatoria. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,3,4,5 y 16.
- R-7. Comprender las particularidades de la función pública en España y su régimen jurídico y distinguir los diferentes tipos de personal al servicio de la Administración. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,3,4 y 16.
- R-8. Conocer la tipología básica de las Administraciones públicas y ser capaz de identificar los órganos fundamentales de las Administraciones territoriales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,3,4 y 16.

**II**

- R1 Identificar y distinguir las diferentes actividades que puede desarrollar la Administración. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,2,3,4 y 16.
- R2 Conocer y reconocer un acto administrativo, sus clases, elementos y condiciones de eficacia. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.
- R3 Identificar los supuestos de nulidad y anulabilidad de un acto administrativo, causas y efectos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.
- R4 Entender el principio de ejecutoriedad de los actos administrativos y distinguir las potestades de la Administración para la ejecución forzosa de los mismos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.
- R5 Identificar las distintas fases del procedimiento administrativo CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3. CE: 1,2,3,4.



R6 Entender el significado de la e-Administración y ser capaz de aplicar en la práctica los efectos de la informatización del procedimiento administrativo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,3,4 y 16.

R7 Comprender los principios de la responsabilidad patrimonial del Estado y ser capaz de aplicarlos en un procedimiento de responsabilidad patrimonial. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.

R8 Comprender el fundamento, alcance y principios de la potestad sancionadora de la Administración y ser capaz de aplicarlos en un procedimiento. Principios y el procedimiento sancionador. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.

R9 Conocer la teoría de la revisión de los actos en vía administrativa y distinguir las instituciones jurídicas que la componen CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.

R10 y conocer y aplicar en la práctica los procedimientos de revisión de oficio y el sistema de recursos administrativos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.

#### Resultados Aprendizaje Derecho Administrativo III

R1 Conocer los bienes de las Administraciones Públicas, la distinción entre bienes de dominio público y patrimoniales. El régimen jurídico básico de los Bienes de la Administración. La autotutela de la Administración sobre sus bienes. La afectación y desafectación. Régimen de utilización y protección del dominio público. Utilización y Protección del dominio público. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7. CE:3,16,18,19,20 y 21.

R2 Conocer las garantías patrimoniales de los ciudadanos frente a la Administración. El Fundamento y naturaleza de la potestad expropiatoria. La causa expropiandi. Protección ante las vías de hecho. Las expropiaciones legislativas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,6. CE: 1,2,3,4, 18,19 y 20.

R3. Conocer el procedimiento expropiatorio (ordinario y urgente) y las reglas de determinación de justo precio. El pago y ocupación. Los Jurados provinciales de expropiación forzosa. El derecho de reversión. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,6. CE: 1,2,3,4, 18,19 y 20

R4 Conocer el concepto de contrato administrativo su origen y naturaleza y los contratos típicos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,6. CE: 1,2,3,4, 18,19 y 20

R5 Conocer el procedimiento de contratación: los sistemas de selección de los contratistas. Ejecución de los contratos. Extinción. El recurso especial en materia de contratación. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 2,3,4,6,7,8. CE:16,18,19,20

R6 Conocer los aspectos básicos de la jurisdicción contencioso administrativa. Organización. Competencias de los distintos órganos. Y el carácter revisor de la jurisdicción contenciosa. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 2,3,4,6,7,8. CE:16,18,19,20

R7 Conocer el proceso contencioso administrativo. Las partes en el proceso, capacidad, legitimación, el objeto del recurso: las pretensiones de las partes. La tramitación del recurso contencioso administrativo. Procedimiento ordinario y abreviado. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 2,3,4,6,7,8. CE:16,18,19,20

R8 Conocer los modos de terminación del proceso contencioso administrativo. La ejecución de las Sentencias y los recursos frente a las mismas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 2,3,4,6,7,8. CE:16,18,19,20

R9 Conocer los procedimientos especiales: cuestión de legalidad y protección de los derechos fundamentales de la persona. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 2,3,4,6,7,8. CE:16,18,19,20

R10 Conocer el estatuto del ciudadano y las garantías del mismo frente a la ordenación territorial y urbanística. Los derechos y deberes del ciudadano y la acción pública en esta materia. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: CT: 1,2,3,4,6 y 7. CE: 3,4,16,18,19,20 y 21.

R11 Conocer las técnicas de protección ambiental y el objeto de dicha protección: calidad del aire, agua, ruido, residuos tóxicos y espacios naturales protegidos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: CT: 1,2,3,4,6 y 7. CE: 3,4,16,18,19,20 y 21.

#### Resultados Aprendizaje Derecho Administrativo Económico

R-1. conocerse el concepto de Derecho Público Económico y los principios esenciales que lo informan. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1,2,3,4 y 16.

R-2. conocerse la incidencia del Derecho de la UE en la actividad económica, así como, con carácter general el papel de las distintas instituciones europeas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,. CE: 1,2,3,4,21.

R-3. conocerse la labor de planificación económica desempeñada por las Administraciones Públicas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,6,7. CE: 1,3,4,7,16,21.

R-4. conocerse el concepto de Administración institucional, así como su tipología. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,6,. CE: 1,2,3,4 y 16.

R-5. conocerse el concepto de empresa pública, los motivos de su existencia, el papel desempeñado por las mismas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,7,8,16. CE: 1,2,3,4,16,21,26.

R-6. conocerse la labor de intervención de las Administraciones Públicas en la economía, así como su fundamento constitucional. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,7,8,16. CE: 1,2,3,4,16,31,26.

R-7. conocer en qué consiste la actividad administrativa de limitación, con especial incidencia en las técnicas autorizatorias. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,7,8 y 11. CE: 1,2,3,4,14 y 16.

R-8. Deben conocerse las principales técnicas de intervención administrativa en los principales servicios económicos de interés general (sectores financiero, energético y de telecomunicaciones). CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,7,8,9,11,12,16. CE: 1,2,3,4,14 y 16

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Contenidos de Derecho Constitucional:** Teoría del Estado. Teoría de la Constitución. La Constitución como norma suprema. El sistema de fuentes del derecho. La organización institucional del Estado. La organización territorial del Estado. Las relaciones entre el ordenamiento jurídico El sistema de



derechos fundamentales y libertades públicas y su protección multinivel. Las relaciones entre los ordenamientos estatal y autonómicos y con el derecho de la UE.

**Contenidos de Derecho Administrativo I:**

Bloque Temático 1: Las Bases del derecho Administrativo; La Administración pública, evolución histórica y caracteres generales; el concepto de Derecho Administrativo, sus orígenes, definición y delimitación. Bases constitucionales del Derecho administrativo: el Principio de legalidad, principio de eficacia. Las potestades de la Administración. La autotutela Administrativa. La transparencia y la participación pública. Las Fuentes del Derecho Administrativo.

Bloque Temático 2: El sistema normativo y la teoría general de la organización administrativa. Las fuentes del Derecho Administrativo: El reglamento. Las estructuras subjetivas: la teoría del órgano; los ciudadanos. Las relaciones entre los sujetos: situaciones jurídico subjetivas, principios y relaciones organizatorias. La Función pública.

Bloque Temático 3: La organización administrativa española. La tipología básica de las Administraciones públicas: la Administración General del Estado, la Administración autonómica y la Administración local. El concepto y significado de la Administración institucional. Administración corporativa, consultiva y de control.

**Contenidos de Derecho Administrativo II:**

Bloque Temático 1: La actividad administrativa: Las diferentes actividades de la Administración pública. La inactividad. El acto administrativo: concepto, clases y elementos. El principio de eficacia de los actos administrativos. El principio de ejecutoriedad de los actos administrativos y las potestades de la Administración para la ejecución forzosa de los mismos. La teoría de la invalidez de los actos administrativos: nulidad y anulabilidad: causas y efectos.

Bloque Temático 2: El procedimiento administrativo. Concepto y regulación. Los sujetos. Las fases del procedimiento administrativo y las implicaciones de la e-administración. El silencio administrativo

Bloque Temático 3: La responsabilidad patrimonial y el procedimiento sancionador como especialidades del procedimiento administrativo. Los principios de la responsabilidad patrimonial del Estado. Y el procedimiento de responsabilidad patrimonial. La potestad sancionadora de la Administración. Principios y el procedimiento sancionador.

Bloque Temático 4: Los recursos administrativos y otros controles no judiciales. El sistema de recursos administrativos. La revisión de oficio.

**Contenidos de Derecho Administrativo III:**

Bloque Temático 1: El régimen los bienes de la Administración. Los bienes de las Administraciones Públicas, la distinción entre bienes de dominio público y patrimoniales. El régimen jurídico básico de los Bienes de la Administración. La autotutela de la Administración sobre sus bienes. La afectación y desafectación. Régimen de utilización y protección del dominio público. Utilización y Protección del dominio público.

Bloque Temático 2: La potestad expropiatoria. Las garantías patrimoniales de los ciudadanos frente a la Administración. El Fundamento y naturaleza de la potestad expropiatoria. La causa expropiandi. Los Jurados provinciales de expropiación forzosa. El derecho de reversión La acción de regreso. Protección ante las vías de hecho. Las expropiaciones legislativas. El procedimiento expropiatorio (ordinario y urgente) y las reglas de determinación de justo precio. El pago y ocupación.

Bloque Temático 3: La contratación pública. Los contratos administrativos su origen y naturaleza y los contratos típicos. El procedimiento de contratación: los sistemas de selección de los contratistas. Ejecución de los contratos. Extinción. El recurso especial en materia de contratación

Bloque Temático 4: La jurisdicción contencioso administrativa. La jurisdicción contencioso administrativa. Organización. Competencias de los distintos órganos. Y el carácter revisor de la jurisdicción contenciosa. El proceso contencioso administrativo. Las partes en el proceso, capacidad, legitimación, el objeto del recurso: las pretensiones de las partes. La tramitación del recurso contencioso administrativo. Procedimiento ordinario y abreviado. Los modos de terminación del proceso contencioso administrativo. La ejecución de las Sentencias y los recursos frente a las misma. Los procedimientos especiales: cuestión de legalidad y protección de los derechos fundamentales de la persona.

Bloque Temático 5: Estatuto del ciudadano frente a la ordenación territorial, urbanística y la protección ambiental. El estatuto del ciudadano y las garantías del mismo frente a la ordenación territorial y urbanística. Los derechos y deberes del ciudadano y la acción pública en esta materia. Las técnicas de protección ambiental y el objeto de dicha protección: calidad del aire, agua, ruido, residuos tóxicos y espacios naturales protegidos.

**Contenidos de Derecho Administrativo Económico:**

Concepto del Derecho Administrativo Económico (DAE). El modelo económico en la CE de 1978. Los principios constitucionales con relevancia en el DAE. Modalidades de la actividad económica de la Administración. La Administración Institucional, la actividad administrativa de limitación y la actividad administrativa de fomento. La iniciativa privada y la actividad reguladora, supervisora y de control. La actividad prestacional pública y dispensadora de ayudas y recompensas. El Derecho Administrativo de los distintos sectores económicos: sistema bancario y crediticio, mercado de valores y seguros. El sistema energético. Las telecomunicaciones y la televisión en especial.

|   |
|---|
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado. |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.  |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.  |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.  |
| CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.  |



|  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |              |                       |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |              |                       |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |              |                       |
| CG3 - Capacidad de organización y planificación  |              |                       |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |              |                       |
| CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |              |                       |
| CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.   |              |                       |
| CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.   |              |                       |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |              |                       |
| CG9 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia del Derecho.   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |              |                       |
| No existen datos   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |              |                       |
| CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.   |              |                       |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.   |              |                       |
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.  |              |                       |
| CE18 - Aprendizaje de la utilización de la información bibliográfica jurídica existente.   |              |                       |
| CE19 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).   |              |                       |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |              |                       |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |              |                       |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.   |              |                       |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.  |              |                       |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.  |              |                       |
| CE25 - Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo  |              |                       |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.  |              |                       |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.  |              |                       |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.  |              |                       |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |              |                       |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |              |                       |
| CE7 - Capacidad de constituir y gestionar personas jurídicas y gestionar sus derechos y obligaciones y dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 112.5        | 100                   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 87.5         | 100                   |
| Seminario (Actividad Presencial)   | 25           | 100                   |
| Exposición Trabajo Grupos (Actividad Presencial)   | 25           | 100                   |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 25           | 100                   |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 25           | 100                   |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 225                          | 0                            |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 225                          | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                              |                              |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                              |                              |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                              |                              |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.  |                              |                              |
| Aplicación de conocimientos interdisciplinares.   |                              |                              |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                              |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas   | 0.0                          | 40.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                          | 20.0                         |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                          | 40.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho Procesal</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Derecho Procesal</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 18                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |



| <b>NIVEL 3: Derecho Procesal I</b>         |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Procesal II</b>        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Procesal III</b>       |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |



| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                       |                       |
| <p><b>Resultados de Aprendizaje - Derecho Procesal I</b></p> <p>R-1. Conocer los conceptos procesales básicos, los diferentes actos y documentos procesales y desarrollar las habilidades para su aplicación práctica por los distintos profesionales del mundo del Derecho (jueces, abogados, etc.) y, en su caso, detectar su invalidez o ineficacia. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13, 15 y 16. CE: 3, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29 y 32.</p> <p>R-1. Saber adaptar los conceptos jurídico-procesales vistos en la parte general sobre la jurisdicción, la acción y el proceso, así como su lectura constitucional y jurisprudencial, a sus correlativos en materia de tutela procesal civil. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13, 15 y 16. CE: 3, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 32 y 33.</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje - Derecho Procesal III</b></p> <p>R-1. Identificar los derechos y obligaciones de los socios de la sociedad y su forma de ejercicio. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29 3. Identificar los derechos y obligaciones de los administradores de la sociedad y su forma de ejercicio. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29</p> <p>R-2. Comprender e identificar las vías de reclamación para los socios de las sociedades mercantiles CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29</p> <p>R-3. Conocer a la perfección tanto la posición de los socios minoritarios como la de los socios mayoritarios ante los posibles conflictos que se pueden crear entre ellos. CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29</p> <p>R-4. Dominar la ley de enjuiciamiento civil, la ley concursal y las actuaciones previas a la interposición de la demanda. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29</p> <p>R-5. Poseer la capacidad de ejecución de las sentencias mercantiles y civiles. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29</p> <p>R-6. Conocer los distintos medios de prueba en el proceso mercantil y civil y como utilizarlos en la vista. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,8,9,11,12,13,15,16; CE: 3,14,15,20-24, 27-29</p> |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                       |                       |
| <p><b>Contenidos de Derecho Procesal I:</b> Concepto y fuentes del Derecho Procesal. La jurisdicción como medio de solución de conflictos. El poder judicial y la potestad jurisdiccional. El Consejo General del Poder judicial. Garantías constitucionales de la jurisdicción. Los órganos jurisdiccionales del Poder judicial. Personal jurisdiccional y personal no juzgador. El Ministerio Fiscal, abogados y procuradores. Órganos jurisdiccionales no integrantes del poder judicial. El Derecho a la actividad Jurisdiccional. Principios del proceso. Los actos procesales. Los actos de comunicación. La responsabilidad del Estado. Las costas y los gastos del proceso. La asistencia jurídica gratuita. El arbitraje.</p> <p><b>Contenidos de Derecho Procesal II:</b> Los procesos civiles ordinarios declarativos: el juicio ordinario y el juicio verbal. Determinación del objeto del proceso y examen de los presupuestos procesales. Inicio, desarrollo de la primera instancia y conclusión de ambos procesos declarativos ordinarios. Los medios de impugnación. Las costas procesales. El proceso civil ordinario ejecutivo. El proceso civil ordinario cautelar. Los procesos civiles ordinarios con especialidades y los procesos civiles especiales</p> <p><b>Contenidos de Derecho Procesal III :</b> Los procesos penales declarativos ordinarios: conceptos generales y presupuestos procesales. Inicio, desarrollo y terminación del procedimiento ordinario, del procedimiento abreviado y del juicio de delitos leves. Medios de impugnación y efectos del proceso. La ejecución forzosa. Las medidas cautelares. Las costas procesales. Los procesos penales ordinarios con especialidades y los procesos penales especiales.</p>  |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                       |                       |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                       |                       |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                       |                       |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.  |                       |                       |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.   |                       |                       |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.   |                       |                       |



|   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.  |              |                       |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.   |              |                       |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.   |              |                       |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.   |              |                       |
| CG3 - Capacidad de organización y planificación   |              |                       |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.   |              |                       |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.   |              |                       |
| CG9 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia del Derecho.  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |              |                       |
| No existen datos  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |              |                       |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.  |              |                       |
| CE15 - Capacidad de defender judicial y extrajudicialmente los derechos de las personas físicas, jurídicas y de las instituciones.  |              |                       |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).  |              |                       |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.  |              |                       |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.   |              |                       |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.   |              |                       |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.  |              |                       |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.   |              |                       |
| CE28 - Capacidad de dar forma jurídica a las relaciones bilaterales y multilaterales de las personas.   |              |                       |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.   |              |                       |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 60           | 100                   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 50           | 100                   |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 15           | 100                   |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 5            | 100                   |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 135          | 0                     |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 135          | 0                     |
| Simulaciones de Procesos Judiciales con la Representación de los diferentes actores jurídicos (Actividad Presencial)  | 30           | 100                   |
| Asistencia a Procesos Judiciales Reales (Actividad Presencial)  | 20           | 100                   |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |              |                       |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |              |                       |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |              |                       |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |              |                       |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.                       |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. |                              |                              |
| Sesiones en las que los alumnos defienden un supuesto desde diferentes puntos de vista. Se desempeñan diversos roles, como el de abogado, juez, fiscal, secretario judicial, etc.  |                              |                              |
| Los alumnos guiados por los profesores deben asistir a juicios reales, a los que pueda accederse de acuerdo con la legislación vigente.  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas  | 0.0                          | 50.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo   | 0.0                          | 15.0                         |
| Pruebas escritas teóricas  | 0.0                          | 35.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho del Trabajo</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Derecho del Trabajo</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho del Trabajo</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |



| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí   | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No   | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No   | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No   | No                    |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                       |                       |
| <p>-7. Conocer y manejar con soltura las fuentes de la relación laboral individual. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,5,7,8,13,16 CE:6,13,27,28,29<br/> R-8. Conocer los convenios colectivos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,5,7,8,13,16 CE:6,13,27,28,29<br/> R-9. Conocer las cuestiones relativas a las alteraciones a lo largo de la vida del contrato de trabajo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,5,7,8,13,16 CE:6,13,27,28,29</p>   |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                       |                       |
| <p><b>Contenidos de Derecho del Trabajo:</b> La formación histórica del Derecho del Trabajo. El ordenamiento jurídico laboral. El contrato de trabajo. La contratación temporal y las modalidades de contratación laboral. La fijación de las condiciones de trabajo. El salario. La modificación de las condiciones de trabajo. Interrupción, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Las relaciones laborales colectivas. El Sistema español de Seguridad Social. La Administración laboral. La Jurisdicción de trabajo.</p> |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                       |                       |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.  |                       |                       |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |                       |                       |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |                       |                       |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |                       |                       |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |                       |                       |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                       |                       |
| CE13 - Capacidad de identificar las conductas que implican el quebrantamiento del ordenamiento jurídico y sus consecuencias.   |                       |                       |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.  |                       |                       |
| CE28 - Capacidad de dar forma jurídica a las relaciones bilaterales y multilaterales de las personas.  |                       |                       |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.  |                       |                       |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |                       |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                       |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>          | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 32.5                  | 100                   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 17.5                  | 100                   |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 7.5                   | 100                   |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 2.5                   | 100                   |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 45                    | 0                     |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 45                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                              |                              |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                              |                              |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                              |                              |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                              |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas   | 0.0                          | 50.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                          | 15.0                         |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                          | 35.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho Mercantil</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Derecho Mercantil</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 24                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 6                            | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Mercantil I</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 6                            | Cuatrimestral                |



| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Mercantil II       |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                         | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Mercantil III      |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                         | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6                                   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                     |                       |                       |



| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11        | ECTS Cuatrimestral 12        |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Mercantil IV</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p><b>Resultados de aprendizaje: Derecho Mercantil I</b></p> <p>R-1 Aproximación al contenido y fuentes del Derecho Mercantil. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5,6,8, 9, CE: 10,11,12, 15,16,17,18,19,20,21, 24<br/> R-2 Conocimiento del Estatuto jurídico del comerciante. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5,6,8, 9, CE: 10,11,12, 15,16,17,18,19,20,21, 24<br/> R-3 Identificación de las clases de representación mercantil y su régimen jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5,6,8, 9 CE: 10,11,12, 15,16,17,18,19,20,21, 24<br/> R-4 Comprensión de los principios generales y funcionamiento del Registro Mercantil. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5,6,8, 9 CE: 10,11,12, 15,16,17,18,19,20,21, 24<br/> R-5 Aproximación al Derecho de la competencia y de los bienes inmateriales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5,6,8, 9 CE: 10,11,12, 15,16,17,18,19,20,21, 24</p> <p><b>Resultados de aprendizaje: Derecho Mercantil II</b></p> <p>R-1 Conocimiento de los fundamentos del Derecho Mercantil y de su sistema de fuentes. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16, CE: 3, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29<br/> R-2 Conocimiento de los fundamentos del Derecho de Sociedades y los tipos de las mismas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16, CE: 3, 8, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29<br/> R-3 Conocimiento de los fundamentos del Derecho referidos a las modificaciones estructurales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16, CE: 3, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29<br/> R-4 Conocimiento de los fundamentos de los mecanismos societarios aplicables a las situaciones de insolvencia. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16, CE: 3, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26 y 28</p> <p><b>Resultados de aprendizaje: Derecho Mercantil III</b></p> <p>R-1 Conocimiento de los fundamentos de la contratación con consumidores CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16, CE: 3, 8, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26 y 28<br/> R-2 Conocimiento de los principios en materia de condiciones generales de la contratación CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 15, 16, CE: 3, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 26 y 28<br/> R-3 Habilidades personales: trabajo en grupo, capacidad de organización, búsqueda y tratamiento crítico de la información CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG 3, 8, 13, 15, 16, 11</p> |                              |                              |



**Resultados de aprendizaje: Derecho Mercantil IV**

R-1 Conocimiento de los fundamentos y funcionamiento de los sectores regulados más importantes (financiero, mercado de valores y seguros). CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 CE: 3, 7, 8, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 24  
R-2 Conocimiento de los fundamentos de los contratos celebrados por entidades financieras (bancarios) y aseguradoras (seguros) así como por los agentes y operadores del mercado de valores. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 CE: 3, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 y 24  
R-3 Conocimiento de los fundamentos del sistema de obligaciones y contratos mercantiles. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 CE: 3, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20  
R-4 Habilidades personales: trabajo en grupo, capacidad de organización, búsqueda y tratamiento crítico de la información. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 3, 7, 8, 9, 15 CE: 21, 22 y 24

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Contenidos de ¿Derecho Mercantil I¿:** Parte General: concepto y fuentes del Derecho Mercantil. La Ley mercantil. El uso mercantil. Las condiciones generales de los contratos. Jurisdicción mercantil y arbitraje. Estatuto jurídico del empresario y de la empresa: empresa y empresario, teoría general. Concepto económico y concepto jurídico de empresa. Clases de empresarios. Responsabilidad del empresario. Adquisición de la condición de empresario. Capacidad legal para el ejercicio de la actividad empresarial y limitaciones. El deber de documentación y contabilidad de las operaciones mercantiles. La publicidad registral: el Registro Mercantil, generalidades. Colaboradores del empresario. El establecimiento mercantil y su transmisión. El derecho de la competencia, la protección de los signos distintivos y de las invenciones.

**Contenidos de ¿Derecho Mercantil II¿:** Derecho de Sociedades: introducción. Concepto de sociedad y sus relaciones. Sociedades civiles y mercantiles. Tipos de sociedades: en formación, irregulares, de hecho, colectiva y comanditaria simple. Las cuentas en participación. La personalidad jurídica de la sociedad. La fundación de las sociedades. La Sociedad Anónima (SA): configuración histórica, caracterización y fundación. Régimen del capital y de las aportaciones. Los socios y las acciones. Órganos de la SA. Concepto, caracterización y funciones de la sociedad de responsabilidad limitada. La sociedad comanditaria por acciones. La fusión, escisión y transformación de sociedades. La crisis económica de la empresa. El concurso. La liquidación de la empresa.

**Contenidos de ¿Derecho Mercantil III¿:** La contratación mercantil: especialidades en el régimen general de obligaciones y contratos. Directrices actuales: atipicidad, condiciones generales e intervención administrativa. El contrato de compraventa: cuestiones generales, elementos personales, objeto y precio. Contenido y cumplimiento, particularidades en la materia, el riesgo. Contrato de comisión y afines. Contrato de transporte: elementos personales y reales, contenido y peculiaridades de los diferentes tipos de transporte. Teoría general de los títulos valores. La letra de cambio: caracterización y libramiento, circulación y accertamiento. Aval, intervención y pago de la letra. Ejercicio de los derechos cambiarios: acciones y excepciones cambiarias. El pagaré y el cheque.

**Contenidos de ¿Derecho Mercantil IV¿:** Contratos bancarios: cuestiones generales. Operaciones de crédito pasivas. Operaciones de crédito activas. Operaciones de mediación. Contratos parabancarios. Contratos en los mercados de valores: los mercados de valores. Contratos en los mercados secundarios. La comisión bursátil. La compraventa bursátil. La Oferta Pública de Adquisición de Acciones (OPA). Contratos de seguro: cuestiones generales y teoría general. La póliza: contenido. El seguro contra daños. El seguro de responsabilidad civil y automovilística. El seguro sobre la vida. Planes de Pensiones. Seguros de enfermedad y accidentes. El aval y la intervención. El pago: la falta de pago, el protesto y el pago en vía de regreso.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.

CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CG13 - Capacidad de gestión de la información.

CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Capacidad de organización y planificación

CG4 - Capacidad de resolución de problemas.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.

CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.

CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.

CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.

CE18 - Aprendizaje de la utilización de la información bibliográfica jurídica existente.

CE19 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.  |                           |                           |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.   |                           |                           |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.   |                           |                           |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.   |                           |                           |
| CE28 - Capacidad de dar forma jurídica a las relaciones bilaterales y multilaterales de las personas.   |                           |                           |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.   |                           |                           |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.   |                           |                           |
| CE7 - Capacidad de constituir y gestionar personas jurídicas y gestionar sus derechos y obligaciones y dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 99                        | 100                       |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 81                        | 100                       |
| Seminario (Actividad Presencial)  | 12                        | 100                       |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 24                        | 100                       |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 24                        | 100                       |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 180                       | 0                         |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 180                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                           |                           |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                           |                           |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.  |                           |                           |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                           |                           |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                           |                           |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                           |                           |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas prácticas   | 0.0                       | 40.0                      |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                       | 20.0                      |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                       | 40.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho Penal</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Derecho Penal</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                           |                           |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1                         | ECTS Cuatrimestral 2   | ECTS Cuatrimestral 3       |
| ECTS Cuatrimestral 4                         | ECTS Cuatrimestral 5   | ECTS Cuatrimestral 6       |
|  | 6                      | 6                          |
| ECTS Cuatrimestral 7                         | ECTS Cuatrimestral 8   | ECTS Cuatrimestral 9       |
| ECTS Cuatrimestral 10                        | ECTS Cuatrimestral 11  | ECTS Cuatrimestral 12      |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>         |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                            | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                               | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                               | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                              | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Derecho Penal</b>                |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                              | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                  | 6                      | Cuatrimestral              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                   |                        |                            |
| ECTS Cuatrimestral 1                         | ECTS Cuatrimestral 2   | ECTS Cuatrimestral 3       |
| ECTS Cuatrimestral 4                         | ECTS Cuatrimestral 5   | ECTS Cuatrimestral 6       |
|  | 6                      |                            |
| ECTS Cuatrimestral 7                         | ECTS Cuatrimestral 8   | ECTS Cuatrimestral 9       |
| ECTS Cuatrimestral 10                        | ECTS Cuatrimestral 11  | ECTS Cuatrimestral 12      |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>         |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                            | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                               | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                               | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                              | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Derecho Penal Parte Especial</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                              | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                  | 6                      | Cuatrimestral              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                   |                        |                            |
| ECTS Cuatrimestral 1                         | ECTS Cuatrimestral 2   | ECTS Cuatrimestral 3       |
| ECTS Cuatrimestral 4                         | ECTS Cuatrimestral 5   | ECTS Cuatrimestral 6       |
|  |                        | 6                          |
| ECTS Cuatrimestral 7                         | ECTS Cuatrimestral 8   | ECTS Cuatrimestral 9       |
| ECTS Cuatrimestral 10                        | ECTS Cuatrimestral 11  | ECTS Cuatrimestral 12      |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |            |           |
|--|------------|-----------|
| CASTELLANO   | CATALÁN    | EUSKERA   |
| Sí   | No         | No        |
| GALLEGO  | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No   | No         | No        |
| FRANCÉS  | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No   | No         | No        |
| ITALIANO   | OTRAS      |           |
| No   | No         |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |            |           |
| <p>R-1. Conocer los distintos tipos delictivos, figura agravadas y privilegiadas y manejarse con soltura con los conceptos relacionados con el mismo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 6, 8, 15, 16 CE: 3, 13, 15, 16, 22, 23, 24</p> <p>R-2. Diferenciar los distintos delitos, forma de comisión y bien jurídico protegido de cada uno de ellos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG.: 1, 2, 4 y 9 CE.: 3, 13 y 16.</p> <p>R-3. Manejarse con soltura con las calificaciones delictivas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 6, 11, 15, 16 CE: 13, 15, 16, 22, 22,</p> <p>R-4. Aplicar en los específicos delitos los principios inspiradores y básicos del Derecho Penal y fundamentalmente los de igualdad, legalidad, intervención mínima, non bis in idem, presunción de inocencia, culpabilidad, socialización, humanización de las penas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 4, 6, CE: 3, 14, 15, 16, 22, 23.</p> <p>R-5. Conocer los diversos delitos en los que el sujeto activo puede ser también una persona jurídica. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, CE., 13, 15, 16,</p> <p>R-6. Diferenciar la gravedad de los delitos, tanto en atención a los distintos bienes jurídicos que protegen como a los distintos elementos del tipo que agravan o atenúan la conducta. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG., 2, 4, 6, 11. CE., 3, 14, 16,</p> <p>R-7. Conocer las posibilidades de comisión imprudente y formas de resolución exteriorizadas en cada uno de los delitos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG.1, 2, 4, 15, 16 CE. 3, 13, 14, 15, 16, 22, 23, 24.</p> |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |            |           |
| <p><b>Contenidos de ¿Derecho Penal¿:</b> Concepto de Derecho Penal. El Delito. El Código Penal. El hecho típico y antijurídico: el bien jurídico protegido, la acción, la omisión, la imputación penal, los tipos dolosos e imprudentes. El hecho culpable: culpabilidad, imputabilidad, el conocimiento de antijuridicidad y exigibilidad. El <i>iter criminis</i>. Autoría y participación. Concurso de infracciones. Las consecuencias jurídicas del delito: penas privativas de libertad, pena de multa y medidas de seguridad.</p> <p><b>Contenidos de ¿Derecho Penal Parte Especial¿:</b></p>  |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |            |           |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.  |            |           |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.   |            |           |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |            |           |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |            |           |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |            |           |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |            |           |
| CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.   |            |           |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |            |           |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |            |           |
| No existen datos   |            |           |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |            |           |
| CE13 - Capacidad de identificar las conductas que implican el quebrantamiento del ordenamiento jurídico y sus consecuencias.   |            |           |



|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.  |                               |                           |
| CE15 - Capacidad de defender judicial y extrajudicialmente los derechos de las personas físicas, jurídicas y de las instituciones.  |                               |                           |
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.   |                               |                           |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.   |                               |                           |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.   |                               |                           |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.  |                               |                           |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 47.5                          | 100                       |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 37.5                          | 100                       |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 10                            | 100                       |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 7.5                           | 100                       |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 90                            | 0                         |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 90                            | 0                         |
| Visitas a instituciones penitenciarias y a sedes de órganos jurisdiccionales donde se desarrollan juicios penales. (Actividad Presencial)   | 17.5                          | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                           |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                               |                           |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                               |                           |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                               |                           |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                               |                           |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                               |                           |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                               |                           |
| Se trata de que los alumnos se familiaricen con las instituciones en las que se aplica cotidianamente esta rama del Derecho.  |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas prácticas   | 0.0                           | 40.0                      |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                           | 20.0                      |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                           | 40.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho de la Unión Europea y Derecho Internacional</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                               |                           |
| <b>NIVEL 2: Derecho de la Unión Europea e Internacional</b>   |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>            |
| Mixta   | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho                   |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>ECTS NIVEL2</b>                            |                              |                              |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                         | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>     | <b>ECTS BÁSICAS</b>          |
|   | 12                           | 6                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>     |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho de la Unión Europea</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Internacional Público</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria                                   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                              |                              |



| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       | 6                     |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Internacional Privado   |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria  | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                       |                       |
| <p><b>Resultados de aprendizaje: Derecho de la Unión Europea</b></p> <p>R-1. adquirir conocimiento y manejo de las cuestiones históricas y generales: del Tratado de Roma al Tratado de Lisboa. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,25,26,28,</p> <p>R-2. adquirir conocimiento de los Antecedentes de la Unión Europea: el Consejo de Europa. Proceso de Adhesión, CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,25,26,28,</p> <p>R-3. adquirir conocimiento del sistema institucional de las comunidades europeas. Diferenciar las competencias de las instituciones. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,25,26,28,29</p> <p>R-4. adquirir conocimiento de las principales instituciones europeas y del sistema institucional, de sus competencias y de la diferenciación de las instituciones: Comisión, Consejo, Parlamento Europeo, Tribunal de Justicia, Tribunal de Cuentas. Comité de las Regiones. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,25,26,28,29</p> <p>R-5. adquirir conocimiento de la naturaleza jurídica de la Unión Europea, y de los principios fundamentales y de la Carta de Derechos Fundamentales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,25,26,28,29</p> <p>R-6. adquirir conocimiento de los principios y bases del Ordenamiento Jurídico Comunitario. Debe adquirir dominio en el manejo de los principios del ordenamiento y de los instrumentos jurídicos: Reglamentos, Directivas, Decisiones, Recomendaciones y Dictámenes. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,25,26,28,29</p> |                       |                       |



R-7. adquirir conocimiento de los principios del sistema jurisdiccional de las Comunidades Europeas, y en especial de la lo relativo a Ciudadanía de la Unión y su estatus CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

R-8. adquirir conocimiento de los principios e instrumentos del Mercado Común Europeo: Libre circulación de personas Libre circulación de mercancías Libre circulación de servicios Libre circulación de capitales CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

**Resultados de aprendizaje: Derecho Internacional Privado:**

R1: Identificar la existencia de un elemento de extranjería en una relación jurídico-privada. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16

CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

R2: Conocer las normas relativas a la atribución de competencia judicial internacional CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16

CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

R3: Conocer las particularidades del procedimiento judicial con elemento extranjero CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16

CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

R4: Saber aplicar la norma de conflicto para determinar el derecho aplicable a una relación jurídica con elemento extranjero. CB: 1, 2, 3, 4, 5;

CG:1,2,3,4,6,13,14,16 CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

R5: Conocer las normas relativas al reconocimiento y ejecución de normas extranjeras CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,6,13,14,16

CE:1,2,3,5,18,19,20,21,22,2526,28,29

R-3. Adquirir conocimiento de las fuentes formales, su proceso de creación, así como su aplicación y posición en el ordenamiento jurídico interno de los Estados. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,5, 6,10, 3,14,15, 16 CE:1,2,3,5,8,18,19,20,21,22,25,26, 27, 30

R-4. Se conocerán las características de los sujetos internacionales, en particular: a) el Estado, sus órganos para las relaciones exteriores y sus competencias sobre el territorio, las personas, los espacios marinos y el espacio aéreo. Así como los medios de protección de sus nacionales, el respeto a los derechos de los extranjeros y la situación particular de asilados y refugiados. B) Las Organizaciones Internacionales CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,5, 6,10, 3,14,15, 16 CE:1,2,3,5,8,18,19,20,21,22,25,26, 27, 30

-6.En relación a la actuación sobre los conflictos, el alumno deberá conocer la prohibición del recurso a la fuerza y de las disposiciones que se aplican en caso de conflicto armado, los procedimientos de solución pacífica de controversias internacionales, así como la Organización de las Naciones Unidas (su composición, estructura orgánica, propósitos y objetivos y actuación en caso de conflicto) CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1,2,3,4,5, 6,10, 3,14,15, 16 CE:1,2,3,5,8,18,19,20,21,22,25,26, 27, 30

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Contenidos de Derecho de la Unión Europea:** Introducción: cuestiones históricas y generales, del Acta Única Europea al Tratado de Maastricht y la Constitución Europea. La Unión Europea: el Consejo de Europa. El sistema institucional de las comunidades europeas: competencias. La Comisión , el Consejo, el Parlamento Europeo, el Tribunal de Justicia, el Tribunal de Cuentas. El ordenamiento jurídico comunitario. Los principios del ordenamiento jurídico comunitario. Sistema jurisdiccional de las comunidades europeas. Ciudadanía de la Unión y su estatado.

**Contenidos de Derecho Internacional Público:** Introducción: el concepto de Derecho Internacional Público. La formación del Derecho Internacional, fuentes: normas convencionales, principios generales y la costumbre internacional. Las Organizaciones Internacionales. La relación entre el derecho internacional y los ordenamientos internos. Los sujetos del derecho internacional. Los órganos de las relaciones internacionales . Las competencias espaciales y personales del Estado. La aplicación del Derecho Internacional.

**Contenidos de Derecho Internacional Privado:** El Derecho Internacional Privado (DIP) como sistema jurídico y los diferentes sistemas de derecho internacional privado. El sistema español de DIP: perspectivas de análisis. La competencia judicial internacional: extensión y límites. La competencia judicial internacional en el sistema español. El proceso civil con elemento extranjero. Métodos de reglamentación y categorías normativas. Proceso de aplicación de las normas de DIP del foro. La aplicación del derecho extranjero. La recepción en el foro de actos y documentos extranjeros y de decisiones o resoluciones extranjeras. La persona y los derechos de la personalidad. Familia y sucesiones. Derechos reales y obligaciones.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.

CG10 - Conocimiento de una lengua extranjera en relación con la Ciencia del Derecho.

CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.

CG13 - Capacidad de gestión de la información.

CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 - Capacidad de organización y planificación

CG4 - Capacidad de resolución de problemas.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |                           |                           |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.  |                           |                           |
| CE27 - Capacidad de negociación y conciliación.  |                           |                           |
| CE28 - Capacidad de dar forma jurídica a las relaciones bilaterales y multilaterales de las personas.  |                           |                           |
| CE29 - Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.  |                           |                           |
| CE30 - Adquisición de los conocimientos de los conceptos jurídicos suficientes en lengua inglesa para comprender y articular un discurso jurídico básico en la misma.  |                           |                           |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |                           |                           |
| CE5 - Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de las personas físicas en todos los ámbitos del Derecho y de dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.   |                           |                           |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 50                        | 100                       |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 50                        | 100                       |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 15                        | 100                       |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 5                         | 100                       |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135                       | 0                         |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135                       | 0                         |
| Exposición en clase de supuestos prácticos a los que se les aplica la legislación internacional o la legislación comunitaria directamente, en su caso (Actividad Presencial)   | 30                        | 100                       |
| Exposición en clase de lecturas relacionadas con la asignatura.  | 30                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.                                  |                           |                           |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.  |                           |                           |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.   |                           |                           |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |                           |                           |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |                           |                           |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |                           |                           |
| Se trata de que el alumno exponga un caso en el que la normativa aplicable no sea la normativa nacional, sino la normativa comunitario o internacional directamente.   |                           |                           |
| Los alumnos deben realizar lecturas específicas relacionadas con el modulo y proceder a presentar sus conclusiones.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Pruebas prácticas  | 0.0                          | 50.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo | 0.0                          | 15.0                         |
| Pruebas escritas teóricas  | 0.0                          | 35.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Filosofía y Deontología Profesional</b>                              |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Filosofía</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>                  | <b>MATERIA</b>               |
| Básica   | Artes y Humanidades          | Filosofía                    |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   | 12                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Antropología</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |



|   |  |                              |  |
|---|--|------------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>                 |  |
| No  |  | No                           |  |
| <b>NIVEL 3: Ciencia, Razón y Fe</b>   |  |                              |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |  |                              |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       |  |
| Básica  |  | 6                            |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                              |  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   |  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  |  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   |  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  |  |
| 6   |  |                              |  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   |  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  |  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> |  |
|   |  |                              |  |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |  |                              |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>               |  |
| Sí  |  | No                           |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>            |  |
| No  |  | No                           |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>                |  |
| No  |  | No                           |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>                 |  |
| No  |  | No                           |  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |  |                              |  |
| <p>Resultados de aprendizaje de <b>Antropología</b></p> <p>1. manejar con soltura los conceptos y los elementos fundamentales de la Antropología filosófica que constituyen el punto de partida para la ciencia jurídica. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1 y 2. CE: 1, 2, 3, 5, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29.</p> <p>2. saber ordenar y distinguir las distintas filosofías de la persona en función de criterios conceptuales, históricos y prácticos. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 6, 7, 13 y 16. CE: 1, 2, 3, 5, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29.</p> <p>3. conocer el significado del término ¿persona¿ y, sobre todo, el alcance del concepto y sus implicaciones en el ámbito jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29.</p> <p>4. conocer las grandes cuestiones científicas y filosóficas planteadas en torno al origen del universo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29.</p> <p>5. conocer las grandes cuestiones científicas y filosóficas planteadas en torno al origen de la vida. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.</p> <p>6. conocer las grandes cuestiones científicas y filosóficas planteadas en torno al origen de la vida humana: con especial atención a las teorías evolucionistas y al principio antrópico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.</p> <p>7. conocer la fenomenología del comportamiento humano con especial atención al fenómeno jurídico, como manifestación de la dimensión jurídica esencial de la persona. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28 y 29.</p> <p>8. distinguir los distintos ámbitos de la fenomenología humana, con particular atención a la diversidad de las dimensiones religiosa, ética y jurídica. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 6, 7, 13 y 16. CE: 1, 2, 3, 5, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 28 y 29.</p> <p>9. ser capaz de distinguir los distintos tipos de conocimiento: sensible, filosófico, experimental. Y manejar con precisión los conceptos de verdad, evidencia, certeza, error, duda, opinión y fe. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28 y 29.</p> <p>10. conocer la estructura esencial de la libertad y su papel en la configuración de las instituciones jurídicas fundamentales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28 y 29.</p> <p>11. conocer las características fundamentales de la conciencia humana y sus implicaciones jurídicas en los textos constitucionales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28 y 29.</p> <p>12. Concepto, fundamento y alcance de la dignidad humana CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29.</p> <p>13. conocer la importancia del entorno natural para el desarrollo de la persona y fundamentar la ecología y el respeto a la naturaleza en una correcta antropología. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13 y 16. CE: 1, 3, 5, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 y 29.</p> <p>Resultados de aprendizaje de <b>Ciencia, Razón y Fe:</b></p> <p>R2 Valorar adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza : física, psíquica, racional y espiritual. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 5)</p> <p>R3 Reconocer el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 17; Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social)</p> |  |                              |  |



R4 Comprender la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R5 Adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R6 Reflexionar y da razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R7 Identificar el lugar de los afectos y las emociones en la persona. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R8 Agudizar el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R9 Ser capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R10 Saber ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

R11 Ser capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado. (Relación con la CB:3 y 4, CG 8 y competencia específica del Grado CE 16)

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

##### Contenidos de **Antropología**:

Fundamentos antropológicos del comportamiento humano. El ser humano como sujeto de derecho. La estructura de la subjetividad: cuerpo y alma, tendencias, afectividad y conocimientos humanos. Factores personales y sociales que constituyen la identidad del sujeto: la familia, la cultura, el lenguaje, la libertad. Procesos culturales. Comunicación intercultural. El concepto de cultura: definiciones y debates.

##### Contenidos de **Ciencia, Razón y Fe**:

La ciencia y la religión. Materialismo científico. Historia de la relación ciencia-fe. Diálogo entre ciencia y fe. Cristianismo e historia de las religiones

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.

CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CG13 - Capacidad de gestión de la información.

CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG4 - Capacidad de resolución de problemas.

CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.

CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.

CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.

CE17 - Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social.

CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                     | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|-------|----------------|
| Clases Prácticas (Actividad Presencial) | 20    | 100            |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 45                           | 100                          |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 25                           | 100                          |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 10                           | 100                          |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 90                           | 0                            |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 90                           | 0                            |
| Exposición en clase de lecturas relacionadas con la asignatura.   | 20                           | 100                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                              |                              |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                              |                              |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                              |                              |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                              |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| Los alumnos deben realizar lecturas específicas relacionadas con el modulo y proceder a presentar sus conclusiones.   |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas   | 0.0                          | 20.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                          | 20.0                         |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                          | 60.0                         |
| <b>NIVEL 2: Filosofía del Derecho</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 12  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Filosofía del Derecho</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Moral Social y Deontología</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p><b>Resultados de aprendizaje: Filosofía del Derecho</b><br/> R-1: Que los estudiantes demuestren poseer conocimientos acerca del iusnaturalismo, el positivismo y el realismo jurídico.</p> <p>CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24</p> |                              |                              |



R-2: Que los estudiantes entren en contacto con textos clásicos y contemporáneos del pensamiento filosófico y se familiaricen con el aparato conceptual. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24  
R-3: Que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para analizar la obligación de obedecer al derecho. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24  
R-4: Que los estudiantes conozcan la distinción entre la Filosofía del Derecho, la Teoría General del Derecho, la Ciencia Jurídica y la Teoría de la Justicia. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24  
R-5: Emplear un sentido crítico en el análisis y la razón de ser de la Filosofía del Derecho desde la perspectiva del concepto de derecho, de las regulaciones jurídicas y de la ciencia jurídica. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24  
R-6: Comprender y detallar la multidiversidad conceptual del derecho, así como el fenómeno que se identifica a través de los rasgos básicos, tanto desde el punto de vista humano y social, como desde el punto de vista normativo y valorativo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24  
R-7: Conocer la evolución de la reflexión filosófica sobre el derecho desde la modernidad hasta las visiones contemporáneas. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24.

**Resultados de aprendizaje: Moral Social.Deontología**

R-1: Conocer los aspectos generales de la ética y deontología del abogado. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24  
R-2: Comprender el trabajo profesional en sus dos vertientes científico-técnica y ética y considerar la importancia de esta última para desarrollar una adecuada profesionalidad

CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24

R-3: Comprender las características esenciales de la persona y la dinámica de la acción humana.

CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24

R-4: Ser capaz de establecer las pautas para una toma de decisiones ética

CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24

R-5: Conocer los aspectos fundamentales de la motivación y liderazgo y la necesidad de una perspectiva ética de los mismos

CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24

R-6: Conocer los diferentes medios de calidad de una organización.

CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24

R-7: Comprender la responsabilidad social de una organización y de sus miembros

CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,7,8,11-15; CE: 1, 3, 16, 17, 21-24

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Contenidos de ¿Filosofía del Derecho¿:**

La filosofía del derecho: el derecho natural . Principios éticos del derecho . El orden social, fundamento del derecho . Evolución del pensamiento político . La justicia en los diferentes sistemas políticos.

**Contenidos de Moral Social. Deontología:**

Nociones básicas de Ética y su aplicación a los distintos perfiles profesionales del graduado en Derecho: investigación y formación, desarrollo de los conocimientos jurídicos en las diferentes ramas del Derecho, administración y empresas. Códigos éticos vigentes en esos ámbitos. Elaboración de un código ético específico del profesional en el ejercicio del Derecho. Ética jurídica: diferentes teorías y problemas éticos relacionados con el concepto de justicia

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.

CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.

CG13 - Capacidad de gestión de la información.

CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG4 - Capacidad de resolución de problemas.

CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.

CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.  |                           |                           |
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.   |                           |                           |
| CE17 - Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social.  |                           |                           |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.  |                           |                           |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.   |                           |                           |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.   |                           |                           |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.  |                           |                           |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 20                        | 100                       |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 45                        | 100                       |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 25                        | 100                       |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 10                        | 100                       |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 90                        | 0                         |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 90                        | 0                         |
| Exposición en clase de lecturas relacionadas con la asignatura.   | 20                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                           |                           |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                           |                           |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                           |                           |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                           |                           |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                           |                           |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                           |                           |
| Los alumnos deben realizar lecturas específicas relacionadas con el modulo y proceder a presentar sus conclusiones.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas prácticas   | 0.0                       | 20.0                      |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                       | 20.0                      |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                       | 60.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias Jurídicas</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Idioma Moderno</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Básica  | Artes y Humanidades          | Lengua                       |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 6                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| No  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Legal English</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| No  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p>R-1. Adquisición y manejo del vocabulario específico necesario para la comprensión y redacción de un texto legal en inglés así como para la expresión y comunicación oral en el contexto jurídico internacional. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30</p> <p>R-2. Dominio de las estructuras gramaticales del inglés adecuadas para la comunicación oral y escrita en el ámbito jurídico. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30 R-3. Valorar la lengua inglesa como herramienta de comunicación en una sociedad globalizada. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30 R-4 Producción y comprensión de textos legales sencillos en lengua inglesa. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30 R-5 Capacidad para hablar en público en inglés, argumentando jurídicamente. Así como realizar presentaciones orales. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30 R-6. Capacidad para describir y explicar aspectos del sistema legal en la comunicación con cliente y colegas extranjeros. Además de comprender las explicaciones o aclaraciones sobre otros sistemas legales diferentes al español. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30 R-7 Capacidad para gestionar la información en lengua inglesa en el ámbito del derecho, incluyendo la utilización de herramientas básicas de las TIC. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30 R-8. Conocimiento de la lengua inglesa para adecuarla a cualquier situación del desempeño profesional ya sea la abogacía, asesoría, negociación, etc. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 6, 10, 13, 14, 15, CE: 26, 30</p> |                              |                              |



### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenido de ¿Legal English¿:

Que el/la alumno/a conozca las características del Inglés para Fines Específicos (I.F.E.).

Que el/la alumno/a adquiera habilidades que le permitan la lectura eficaz de un texto jurídico escrito en inglés.

Que el/la alumno/a incorpore nuevo vocabulario relacionado con la temática del grado en Derecho y afiance el que ya conoce, aprendiendo a utilizar el diccionario de forma eficaz y a llevar un glosario de términos.

Que el/la alumno/a pueda redactar resúmenes a partir de un texto determinado relacionado con Derecho y campos afines.

Que el/la alumno/a mejore su comprensión y expresión oral en inglés de tal forma que se pueda comunicar con eficacia en esa lengua-

Que el/la alumno/a sea capaz de redactar su *curriculum vitae* en inglés y pueda asistir a una entrevista de trabajo en esa lengua;

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG10 - Conocimiento de una lengua extranjera en relación con la Ciencia del Derecho.

CG13 - Capacidad de gestión de la información.

CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.

CE30 - Adquisición de los conocimientos de los conceptos jurídicos suficientes en lengua inglesa para comprender y articular un discurso jurídico básico en la misma.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                     | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|-------|----------------|
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)                 | 72    | 100            |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)                  | 72    | 100            |
| Seminario (Actividad Presencial)                        | 24    | 100            |
| Tutoría (Actividad Presencial)                          | 24    | 100            |
| Evaluación (Actividad Presencial)                       | 24    | 100            |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)        | 180   | 0              |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)      | 180   | 0              |
| Exposición Trabajos Individuales (Actividad Presencial) | 24    | 100            |

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.



|  |                               |                              |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |                               |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.                       |                               |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. |                               |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                               |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas  | 0.0                           | 45.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo   | 0.0                           | 20.0                         |
| Pruebas escritas teóricas  | 0.0                           | 35.0                         |
| <b>NIVEL 2: Economía y Empresa</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>               |
| Básica   | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía                     |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   | 12                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  | 6                             |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                               |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                            | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                            | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                            | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                  |                              |
| No   | No                            |                              |
| <b>NIVEL 3: Economía</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>        | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica   | 6                             | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                               |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                            | No                           |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Contabilidad</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p><b>Resultados de Aprendizaje: Economía</b></p> <p><b>Resultados de Aprendizaje: Contabilidad</b><br/> R-1 Imputar correctamente los hechos contables, haciendo uso de asientos contables, de acuerdo con las cuentas del Plan General contable del 2007. CB: 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1,2,3,4,5 CE: 12,13,16,17,20,22<br/> R-2 Identificar, adquirir y utilizar terminología contable. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5 CE: 13,17,21<br/> R-3 Identificar y elaborar correctamente, el balance de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias según el formato del PGC contable. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,3,4,5 CE: 13,17<br/> R-4 Conocer los libros de carácter obligatorio propios de la empresa. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1, 5 CE: 12,17,18,19<br/> R-5 Aprender la necesidad de contabilizar para la toma de decisiones CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG:1, 2,3, 4,5 CE 12,17,18,19, 25.<br/> R-6 Ser capaz de valorar económicamente los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos del tiempo y con distintos niveles de riesgo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG 1,2,3,4,5 CE 12,13,14,15, 17,18,19,23,24,25,26<br/> R-7 Adquirir la destreza para elaborar información económico-financiera relevante para la toma de decisiones CB: 1, 2, 3, 4, 5 CG: 3, 6,7 CE 18,23,24<br/> R-8 Ser capaz de elaborar, trabajando en equipo, diversos documentos del ámbito contable. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 8,9,10,11 CE: 20,21,22,23,24<br/> R-9 Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 11 CE: 13,14,15,17<br/> R-10 Diagnosticar la situación empresarial a partir de los informes que se contienen en las cuentas anuales. CB: 1, 2, 3, 4, 5 CG 2,4,5,13 CE 10,11,12,18,20,27,11,16<br/> R-11 Ser capaz de obtener los ratios necesarios para hacer útil la información contable. Ratios de rentabilidades, endeudamiento, solvencia, etc. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,2,4,5 CE 4,10,11,16<br/> R-12 Emitir un informe del diagnóstico de una empresa a partir de los instrumentos de análisis contable. Y ser capaz de defenderlo públicamente. CB: 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1,4,5,6,12,13,11,15,16 CE: 9,20,22,27,11,24,25</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                              |                              |
| <p><b>Contenidos de ¿Economía¿:</b> Este curso pretende una introducción a los conceptos fundamentales de la economía. Pretende conjugar la introducción simultánea a las dos ramas más características de la economía. La microeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que realizan los agentes individuales y la macroeconomía dedicada al estudio de las decisiones que trasciende al individuo.</p> <p><b>Contenidos de ¿Contabilidad¿:</b> Concepto de Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad. El proceso contable: cuentas, movimientos de cuentas, saldos y libros de contabilidad. Recursos a corto plazo o activos financieros. Recursos productivos o activos fijos. Otros recursos y valoración. Obligaciones a corto plazo o circulante. Obligaciones internas o patrimonio. Los estados financieros: balances y resultados.</p>  |                              |                              |



|  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |              |                       |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.  |              |                       |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.   |              |                       |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.   |              |                       |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |              |                       |
| CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.   |              |                       |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |              |                       |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |              |                       |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |              |                       |
| CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |              |                       |
| No existen datos   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |              |                       |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |              |                       |
| CE11 - Capacidad de analizar jurídicamente la viabilidad de las principales operaciones financieras.   |              |                       |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |              |                       |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |              |                       |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 72           | 100                   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 72           | 100                   |
| Seminario (Actividad Presencial)   | 24           | 100                   |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 24           | 100                   |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 24           | 100                   |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 180          | 0                     |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 180          | 0                     |
| Exposición Trabajos Individuales (Actividad Presencial)  | 24           | 100                   |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |              |                       |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.                                  |              |                       |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.  |              |                       |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.   |              |                       |
| Aplicación de conocimientos interdisciplinares.  |              |                       |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.   |              |                       |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.                       |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas  | 0.0                          | 45.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo   | 0.0                          | 20.0                         |
| Pruebas escritas teóricas  | 0.0                          | 35.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Derecho Tributario</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Derecho Tributario</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 18                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Tributario I</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              | 6                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |



| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Tributario II      |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                         | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| 6                                   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| NIVEL 3: Derecho Tributario III     |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria                         | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                     | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
|                                     |                       |                       |



|  |              |    |
|--|--------------|----|
| No   | No           | No |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b> |    |
| No   | No           |    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |              |    |
| Decreto-legislativo, y   |              |    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |              |    |
| <p><b>Contenidos de ¿Derecho Tributario I¿:</b> Concepto y fuentes del Derecho Tributario. Las categorías tributarias: impuestos, tasas y contribuciones especiales. La obligación tributaria: el hecho imponible, la exención tributaria, sujetos, la base imponible, el pago y la prescripción. Procedimientos tributarios, la aplicación de los tributos. Procedimientos de gestión tributaria. Procedimiento de inspección. Procedimientos de recaudación. La potestad sancionadora. La revisión de los actos en vía administrativa.</p> <p><b>Contenidos de ¿Derecho Tributario II¿:</b> El sistema tributario español: normativa vigente tras la reforma de 1978. Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF): naturaleza, objeto, ámbito de aplicación, hecho imponible y exenciones, sujeto pasivo, base imponible, base liquidable, cuantificación de la deuda tributaria, el sistema de pagos a cuenta, la tributación conjunta y la gestión del impuesto. Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA). Impuesto sobre el Patrimonio de las Personas Físicas. Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones. Impuesto sobre Transmisiones y Actos Jurídicos Documentados.</p> <p><b>Contenidos de ¿Derecho Tributario III¿:</b> La Ley de Cesión de Tributos a las Comunidades Autónomas. Ley Orgánica de Financiación de las comunidades Autónomas (LOFCA). El nuevo modelo de financiación autonómica, la ley 21/01, de 27 de diciembre. La fiscalidad de la actividad profesional. Los impuestos que gravan el tráfico de bienes.</p> |              |    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |              |    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |              |    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |              |    |
| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.  |              |    |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.   |              |    |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |              |    |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |              |    |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |              |    |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |              |    |
| CG3 - Capacidad de organización y planificación  |              |    |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |              |    |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |              |    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |              |    |
| No existen datos   |              |    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |              |    |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |              |    |
| CE11 - Capacidad de analizar jurídicamente la viabilidad de las principales operaciones financieras.   |              |    |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |              |    |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.   |              |    |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |              |    |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso.   |              |    |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |              |    |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |              |    |



| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                 | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 67                           | 100                          |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)  | 73                           | 100                          |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 14                           | 100                          |
| Evaluación (Actividad Presencial)   | 26                           | 100                          |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 95                           | 0                            |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 175                          | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                              |                              |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                              |                              |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                              |                              |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                              |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas   | 0.0                          | 40.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                          | 20.0                         |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                          | 40.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Itinerarios de Optatividad</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Itinerarios de Ciencias Jurídicas básicas</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 18                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 18  | 18                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                 |                              |                              |
| <b>OTRAS</b>                                    |                              |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                     |                              |                              |
| No existen datos                                |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Doctrina Social de la Iglesia</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                    | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                 |                              |                              |
| <b>OTRAS</b>                                    |                              |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                     |                              |                              |
| No existen datos                                |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Eclesiástico del Estado</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                    | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |



|  |  |                              |                              |
|--|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>ITALIANO</b>                            |  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   |  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |  |                              |                              |
| No existen datos                           |  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Romano</b>             |  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa                                   |  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                |  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                |  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                |  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  |  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               |  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          |  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   |  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             |  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   |  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             |  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   |  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            |  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   |  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |  |                              |                              |
| No existen datos                           |  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derechos Humanos</b>           |  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa                                   |  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                |  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                |  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                |  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  |  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               |  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          |  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   |  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             |  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   |  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             |  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   |  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            |  | <b>OTRAS</b>                 |                              |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Historia de la construcción europea Europa</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                 |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Instituciones de Derecho Canónico</b>          |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                 |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |



**LISTADO DE MENCIONES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|  |
|--|
|  |
|--|



### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Doctrina social de la Iglesia:** Doctrina Social: conceptos fundamentales. La cesión de soberanía por parte de los estados miembros. Los principios de la doctrina social de la iglesia. Familia y educación. Trabajo humano. Desarrollo de los pueblos. Defensa del medioambiente. Orden internacional y defensa de la paz. Historia del pensamiento social de la Iglesia.

**Derecho Eclesiástico del Estado:** Apuntes de Historia: el mundo clásico, la cristiandad medieval y el estado-nación moderno. El origen de las libertades individuales. La libertad de creencias en la Constitución Española, en el Derecho Comunitario y en la Comunidad Internacional. La libertad de conciencia, de expresión, de educación, etc. Las entidades religiosas: autonomía y organización. La persona humana, la Iglesia y el Estado.

El matrimonio: concepto, forma, nulidad, separación y disolución. El consentimiento para contraer matrimonio. El Derecho procesal matrimonial.

**Derecho Romano:** Introducción histórica y fundamentos. Conceptos generales: persona física y jurídica. Proceso civil romano. Cosas, posesión y propiedad: servidumbres, usufructos y enfiteusis. Delitos: públicos y privados. Obligaciones: prestamos, estipulaciones, contratos, sociedades, compraventa y arrendamiento. Familia: el matrimonio, la tutela y la curatela. La Herencia: testamento, sucesión y donaciones.

**Derechos Humanos:** La Declaración Universal de los Derechos Humanos: alcance y contenidos. Lectura en clave política de la misma. La regulación de los derechos humanos: su protección. La libertad, el respeto y la educación como fundamentos de la sociedad. Su distinta aplicación por los países firmantes de la Declaración.

**Historia de la construcción europea:** Europa y la construcción europea: hacia un espacio público europeo. Historia de la integración europea: perspectiva histórica de los primeros intentos de unificación. Proyecto histórico de Europa: debate sobre los modelos político- institucionales de integración europea. Cómo explicar el proceso de construcción europea. Dimensión política de las comunidades europeas: concepto de ciudadanía. Dimensión política exterior y de seguridad común. Un espacio de libertad, seguridad y justicia. Las Instituciones europeas. Derechos fundamentales de la UE.

**INSTITUCIONES DE DERECHO CANÓNICO :** INTRODUCCIÓN A LAS PECULIARIDADES DEL DERECHO CANÓNICO. NORMAS GENERALES. PUEBLO DE DIOS. LA FUNCIÓN DE ENSEÑAR Y SANTIFICAR EN LA IGLESIA. EL DERECHO PROCESAL Y PENAL

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos deben haber superado, como mínimo, los 48 ECTS de FB de los dos primeros semestres.

Los alumnos pueden escoger libremente las optativas que deseen, rompiendo con el agrupamiento que se propone.

Tal y como se ha explicado precedentemente, el Plan de Estudio cuenta con tres asignaturas optativas que se encuentran recogidas de esta manera:

- 1 asignatura optativa en el séptimo semestre.
- 2 asignaturas optativas en el octavo semestre.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.

CG10 - Conocimiento de una lengua extranjera en relación con la Ciencia del Derecho.

CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.



|  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.   |              |                       |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |              |                       |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |              |                       |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |              |                       |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |              |                       |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |              |                       |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |              |                       |
| No existen datos   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |              |                       |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |              |                       |
| CE11 - Capacidad de analizar jurídicamente la viabilidad de las principales operaciones financieras.   |              |                       |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |              |                       |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.   |              |                       |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |              |                       |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |              |                       |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |              |                       |
| CE30 - Adquisición de los conocimientos de los conceptos jurídicos suficientes en lengua inglesa para comprender y articular un discurso jurídico básico en la misma.  |              |                       |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |              |                       |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |              |                       |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |              |                       |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 60           | 100                   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 35           | 100                   |
| Seminario (Actividad Presencial)   | 40           | 100                   |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 40           | 100                   |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 5            | 100                   |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135          | 0                     |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135          | 0                     |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |              |                       |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.                                  |              |                       |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.  |              |                       |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.   |              |                       |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. |                              |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |                              |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |                              |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas  | 0.0                          | 40.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo   | 0.0                          | 40.0                         |
| Pruebas escritas teóricas  | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: Itinerario de Derecho Económico</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 18                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 18   | 18                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Impositivo Internacional</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 6                            | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES   |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho Bancario  |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa   | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6  | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES   |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho internacional y Comparado de las Marccas, Diseños y Competencia desleal |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa   | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6  | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                     |                              |                              |
| No existen datos                                |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Comercial Internacional</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                    | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                     |                              |                              |
| No existen datos                                |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho sobre Seguros</b>           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                     | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                    | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                         |                              |                              |
| No existen datos                                    |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho de los Consumidores</b>         |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                         |                              |                              |
| No existen datos                                    |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho de la Propiedad Intelectual</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                        | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                               |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Transacciones Comerciales Internacionales</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                              | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                      |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                               |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Corporate Finance</b>                         |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                               | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                              | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                      |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
|   |                              |                              |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho y Práctica Notarial</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p><b>Resultados de Aprendizaje: Derecho Impositivo Internacional</b></p> <p>R-1: Conocer las distintas normas tributarias internacionales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Solucionar los casos o los supuestos de doble imposición. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Usar los trámites más habituales en la actividad impositiva internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Utilizar los tribunales internacionales competentes en esta materia. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje: Derecho Bancario</b></p> <p>R-1: Ser capaz de distinguir y diferenciar la legislación bancaria básica. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Conocer la organización del sistema bancario español. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Comprender la diferencia entre bancos y otras entidades de ahorro. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Estar capacitado en el manejo de la normativa bancaria internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Conocer y saber aplicar adecuadamente los principales productos bancarios. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje: Derecho Internacional y Comparado de las Marcas, Diseños y Competencia Desleal</b></p> <p>R-1: Ser capaz de situarse en el marco jurídico de las marcas, los diseños y la competencia desleal, diferenciando cada uno de estos ámbitos. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Comprender la relación que existe entre marcas, diseños y competencia desleal. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Aplicar las normas internacionales relativas a marcas, diseños y competencia desleal en el ámbito nacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Usar los procedimientos de registro de marcas y patentes con soltura. . CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Conocer la legislación relativa a la competencia desleal tanto europea y traspuesta al ordenamiento nacional como la internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje: Derecho Comercial Internacional</b></p> |                              |                              |



R-1: Ser capaz de redactar y entender un contrato de comercio internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Conocer la distinta normativa aplicable al comercio internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Usar con fluidez el lenguaje y los términos propios de la contratación internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Saber utilizar las garantías para asegurar el buen fin de las operaciones comerciales internacionales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Aplicar la normativa aduanera y arancelaria aplicable a los contratos comerciales internacionales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

R-6: Comprender la normativa y los trámites relativos a la actividad transitaria y consignataria. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho sobre Seguros

R-1: Conocer la legislación relativa a los seguros. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Ser capaz de distinguir los distintos tipos de contratos de seguros y sus cláusulas más habituales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Distinguir las distintas organizaciones y entidades o personas que intervienen en la formalización de los contratos de seguros. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Aplicar correctamente las tablas de valoración del daño, tanto corporal como material. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho de los Consumidores

R-1: Conocer la legislación y normas reguladoras de los derechos de los consumidores. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Diferenciar las distintas organizaciones de defensa de los derechos de los consumidores. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Aplicar los distintos procedimientos para la defensa de los derechos de los consumidores. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Utilizar la normativa adecuada en relación al etiquetado e información en los productos al consumidor. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje Propiedad Intelectual

R-1 Conocimiento del marco jurídico nacional, internacional y comunitario de la Propiedad Intelectual. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 1, 2, 3, 16, 19, 20, 21 y 26

R-2 Conocimiento del concepto de obra protegida, con las particularidades específicas de cada una de ellas, así como del concepto legal, doctrinal y jurisprudencial del requisito de originalidad. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 1, 2, 3, 16, 18, 19, 20, 21 y 26

R-3 Identificación del titular de los derechos de autor, conociendo los distintos supuestos legales de titularidad dependiendo del tipo de obra, así como el contenido moral y económico de dichos derechos. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 1, 2, 3, 16, 18, 19, 20, 21 y 26

R-4 Conocimiento de los fundamentos de la contratación en el ámbito de la Propiedad Intelectual. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 1, 2, 3, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 26, 27, 28 y 29

R-5 Conocimiento de los sistemas de protección de la Propiedad Intelectual. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 1, 2, 3, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28 y 29

R-6 Conocimiento de los principales problemas jurídicos que plantea el entorno Internet en materia de Derechos de Propiedad Intelectual. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 1, 2, 3, 13, 16, 18, 19, 20, 21 y 26

R-7 Manejo de bases de datos y fuentes del Derecho de la Propiedad Intelectual. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15 y 16; CE: 18, 19, 20 y 21

#### Resultados de Aprendizaje: Transacciones Comerciales Internacionales

R-1: Conocer las obligaciones y cláusulas contractuales comerciales internacionales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Usar los incoterms. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Diferenciar los distintos intervinientes en la consecución de un contrato comercial internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Aplicar la legislación de transporte internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Saber utilizar los medios técnicos y herramientas para garantizar el cumplimiento del contrato y el cobro en el comercio internacional. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho y Práctica Notarial

R1: Aproximación al conocimiento y comprensión de la función notarial y la importancia de la fe pública como medio al servicio de la seguridad jurídica. (Relación con la CB: 2 y 4, CG 1 y competencia específica del Grado CE 15; Capacidad de defender judicial y extrajudicialmente los derechos de las personas físicas, jurídicas y de las instituciones)

R2: Comprensión de las principales tareas notariales: Conocer cómo se instrumentan en documentos notariales distintos actos y negocios jurídicos. (Relación con la competencia específica del Grado CE 29; Capacidad de articular jurídicamente proyectos, acuerdos, desacuerdos.)

R3: Consolidar el estudio del Derecho Privado y de materias relacionadas con la actividad Notarial. (Relación con las competencias específicas del Grado CE 5:.- Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de las personas físicas en todos los ámbitos del Derecho y de dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas; y CE 7: Capacidad de constituir y gestionar personas jurídicas y gestionar sus derechos y obligaciones y dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas)

R 4: Manejo y resolución de supuestos y prácticas notariales y registrales (relación con la competencia específica del grado 21: Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.)

#### Resultados de Aprendizaje: Corporate Finance

### 5.5.1.3 CONTENIDOS



Derecho Impositivo Internacional: Legislación fiscal europea: la fiscalidad sobre las empresas a nivel internacional. Conocimientos básicos sobre Administración de empresas. Derecho Tributario Internacional y europeo: planteamiento práctico de los problemas fiscales entre empresas y estados. Enfoque multidisciplinario de las materias de: legislación fiscal nacional, europea, internacional, empresa y política. El inglés como lengua de instrucción.

Derecho Bancario: Concepto, características y fuentes del Derecho Bancario. Aspectos jurídicos e institucionales. Las entidades de crédito: Bancos, Cajas de Ahorro, Cooperativas de crédito, las s Sociedades de Garantía Reciproca y el Banco de España. Aspectos generales de la contratación bancaria. La Banca comercial y de negocio: la planificación comercial y marketing. Promoción y comunicación: la economía digital y las relaciones de intercambio.

Derecho Internacional y Comparado de las Marcas, Diseños y Competencia Desleal: Introducción al concepto de marca. Marcas registradas y no registradas. Las marcas registradas en Europa: la marca comunitaria, registros nacionales y el papel del Tribunal Europeo de Justicia. Los Acuerdos Internacionales: el Convenio de París y la Organización Mundial del Comercio. Introducción a la competencia desleal. El sistema de competencia desleal: una perspectiva comparativa. La marca y la competencia: las importaciones paralelas. Dibujos y modelos industriales: su protección en la UE. El Arreglo de La Haya relativo al depósito internacional de dibujos y modelos industriales. La publicidad comparativa.

Derecho Comercial Internacional: Introducción: el derecho del comercio internacional y los organismos internacionales y el comercio exterior. Régimen jurídico español del comercio exterior. Reglas del mercado internacional. Instrumentos del tráfico mercantil internacional. Derecho Concursal Internacional. La resolución de controversias en el comercio internacional.

Derecho sobre Seguros: Principios básicos del seguro: los riesgos, los compromisos y las reivindicaciones. Evolución y alcance de la reglamentación sobre seguros. Marco nacional, comunitario e internacional referidos al ámbito de los seguros. Derechos, deberes y responsabilidades de los agentes y corredores. Los seguros de: vida, hogar, siniestro,.... Defensa legales de las aseguradoras. El Proceso de reclamaciones.

Derecho de los consumidores: El Derecho del consumo y sus fuentes. La Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios (LGDCU). Las condiciones generales de contratación. Las cláusulas abusivas en los contratos celebrados con consumidores. Las garantías del comprador. La venta de bienes. El crédito al consumo. Los contratos a distancia y el comercio electrónico. La responsabilidad por daños. Las asociaciones de consumidores. El sistema arbitral de consumo.

Derecho de la Propiedad Intelectual: Consideraciones generales, concepto y normativa aplicable: nacional y comunitaria. El derecho de autor: naturaleza y características, sujeto, objeto, contenido, duración y plazos de protección. Límites al derecho de autor. La transmisión de los derechos. Las obras audiovisuales. La informática y nuevas formas de representación. Otros derechos de Propiedad Intelectual. Protección civil de los derechos: el Registro de la Propiedad Intelectual. La protección internacional.

Transacciones Comerciales Internacionales: Consideraciones introductorias. Las obligaciones contractuales. La compraventa: los INCOTERMS. Los contratos de: transporte de mercancías, intermediación comercial y financiación. Formas de pago y de cobro en el comercio internacional. La propiedad intelectual e industrial . Los procedimientos concursales. La regulación específica de la UE. La solución de los conflictos en el comercio internacional.

**Contenidos de Corporate Finance:** *Venture Capital/Private Equity*

La función notarial y los notarios. El instrumento público. Actuaciones notariales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos deben haber superado, como mínimo, los 48 ECTS de FB de los dos primeros semestres.

Los alumnos pueden escoger libremente las optativas que deseen, rompiendo con el agrupamiento que se propone.

Tal y como se ha explicado precedentemente, el Plan de Estudio cuenta con tres asignaturas optativas que se encuentran recogidas de esta manera:

- 1 asignatura optativa en el séptimo semestre.
- 2 asignaturas optativas en el octavo semestre.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.

CG10 - Conocimiento de una lengua extranjera en relación con la Ciencia del Derecho.

CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.

CG13 - Capacidad de gestión de la información.

CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.

CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG4 - Capacidad de resolución de problemas.

CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



| No existen datos   |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |                    |                    |
| CE11 - Capacidad de analizar jurídicamente la viabilidad de las principales operaciones financieras.   |                    |                    |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |                    |                    |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.   |                    |                    |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |                    |                    |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |                    |                    |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |                    |                    |
| CE30 - Adquisición de los conocimientos de los conceptos jurídicos suficientes en lengua inglesa para comprender y articular un discurso jurídico básico en la misma.  |                    |                    |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |                    |                    |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |                    |                    |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |                    |                    |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 60                 | 100                |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 35                 | 100                |
| Seminario (Actividad Presencial)   | 40                 | 100                |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 40                 | 100                |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 5                  | 100                |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135                | 0                  |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135                | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                    |                    |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.                                  |                    |                    |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.  |                    |                    |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.   |                    |                    |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.   |                    |                    |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |                    |                    |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |                    |                    |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas prácticas  | 0.0                | 40.0               |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo   | 0.0                          | 40.0                         |
| Pruebas escritas teóricas  | 0.0                          | 20.0                         |
| <b>NIVEL 2: itinerario de Derecho Administrativo Sectorial y laboral especializado</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 18                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 18   | 18                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>  |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Ambiental</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |



| LISTADO DE MENCIONES                |                       |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| No existen datos                    |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho de la Energía      |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa                            | 6                     | Cuatrimstral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                                   | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                |                       |                       |
| No existen datos                    |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho Aéreo y Marítimo   |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                       |                       |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa                            | 6                     | Cuatrimstral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|                                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                                   | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10               | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|                                     |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                       |                       |
| CASTELLANO                          | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                  | No                    | No                    |
| GALLEGO                             | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                  | No                    | No                    |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                  | No                    | No                    |
| ITALIANO                            | OTRAS                 |                       |
| No                                  | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                |                       |                       |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| No existen datos                           |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho del Transporte</b>     |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa                                   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |                              |                              |
| No existen datos                           |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho del Agua</b>           |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa                                   | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>               | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                |                              |                              |
| No existen datos                           |                              |                              |



| <b>NIVEL 3: Derecho Urbanístico</b>                  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 6                            | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                          |                              |                              |
| No existen datos                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho de la Contratación Pública</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 6                            | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                          |                              |                              |
| No existen datos                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho de las Competencias de la UE</b> |                              |                              |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3     |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| CARÁCTER                                | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa                                | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                    | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                    | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                    | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE           |                       |                       |
| CASTELLANO                              | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                      | No                    | No                    |
| GALLEGO                                 | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                      | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                 | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                      | No                    | No                    |
| ITALIANO                                | OTRAS                 |                       |
| No                                      | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                    |                       |                       |
| No existen datos                        |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho Procesal Laboral       |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3     |                       |                       |
| CARÁCTER                                | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa                                | 6                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                     |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                    | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                    | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                    | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| 6                                       | 6                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE           |                       |                       |
| CASTELLANO                              | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                      | No                    | No                    |
| GALLEGO                                 | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                      | No                    | No                    |
| FRANCÉS                                 | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                      | No                    | No                    |
| ITALIANO                                | OTRAS                 |                       |
| No                                      | No                    |                       |
| LISTADO DE MENCIONES                    |                       |                       |
| No existen datos                        |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho de la Seguridad Social |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3     |                       |                       |



| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA              | DESPLIEGUE TEMPORAL          |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho Sindical</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA              | DESPLIEGUE TEMPORAL          |
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Derecho de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA              | DESPLIEGUE TEMPORAL          |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Optativa  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| 6   | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>   |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p><b>Resultados de Aprendizaje: Derecho de la Energía</b></p> <p>R-1: Conocer la legislación en materia de energía. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Entender el organigrama de entidades competentes en la generación, administración y distribución de la energía. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Usar los distintos trámites administrativos necesarios para la generación, administración y distribución de la energía. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Aplicar la distinta normativa reguladora de cada tipo de energía: la nuclear, la eléctrica, la fotovoltaica, la eólica, las centrales de carbón, las térmicas, las bioenergéticas. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p>Resultados de Aprendizaje: Derecho Aéreo y Marítimo</p> <p>R-1: Conocer los distintos sistemas para resolver los conflictos que surjan en estos medios de transporte. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Conocer los distintos organismos nacionales e internacionales que gestionan los transportes aéreos o marítimos. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Aplicar la legislación relativa a estos medios de transporte. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Usar los distintos tribunales específicos administrativos aplicables a estas actividades. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Ser capaz de actuar en los tribunales ordinarios en asuntos relativos a esta materia. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p>Resultados de Aprendizaje: Derecho del Transporte</p> <p>R-1: Conocer la legislación relativa al transporte de mercancías, por carretera, por tren, por avión o por barco. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Conocer la legislación relativa al transporte de personas, por carretera, por tren, por avión o por barco. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Ser capaz de redactar un contrato de transporte de mercancías, en los distintos medios de transporte. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Ser capaz de redactar un contrato de transporte de personas, en los distintos medios de transporte. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Aplicar todos los elementos necesarios para realizar un transporte multimodal. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p>Resultados de Aprendizaje: Derecho del Agua</p> <p>R-1: Conocer la legislación de aguas. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Ser capaz de entender el mapa hidrológico y las distintas políticas estatales y autonómicas referentes a las cuencas hidrográficas. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Aplicar la legislación reguladora de la gestión de los derechos sobre el agua ante las administraciones competentes. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Usar la normativa sobre reciclado y recuperación de aguas. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Conocer las distintas medidas contra la sequía y desertización. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30</p> <p>Resultados de Aprendizaje: Derecho Urbanístico</p> <p>R1. Conocimiento del marco jurídico urbanísticos, con especial referencia al marco jurídico urbanístico estatal y de la Comunidad Valenciana. Legislación sectorial con incidencia en la materia. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1; CE: 2, 3, 4 y 9.</p> |                              |                              |



R2. El estatuto jurídico de la propiedad urbanística. La clasificación y calificación del suelo y su relación con las situaciones básicas del suelo. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2 y 4; CE: 3, 9 y 20.

R3. Régimen del suelo urbano, urbanizable y no urbanizable. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2, 4, 11, 13, 15 y 16; CE: 4, 9 y 20.

R4. El sistema de planeamiento urbanístico. Contenido y aprobación. Ordenación estructural y ordenación pormenorizada. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2, 4, 11, 13, 15 y 16; CE: 3, 4 y 20.

R5. Ordenación estructural y ordenación pormenorizada. Especial incidencia en la diferenciación entre edificabilidad y aprovechamiento. El aprovechamiento tipo. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2, 4, 11, 12, 13, 15 y 16; CE: 4, 9 y 20.

R6. La gestión del suelo: Los Programas para el desarrollo de Actuaciones Integradas y Actuaciones aisladas. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2, 4, 8, 11, 12, 13, 15 y 16; CE: 4 y 20.

R7. Las técnicas de gestión del suelo. La reparcelación. La expropiación. Otras técnicas. CG: 2, 4, 11, 12, 13, 15 y 16; CE: 3, 9 y 20.

R8. Las licencias urbanísticas. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2, 4, 11, 13, 15 y 16; CE: 4.

R9. El régimen urbanístico sancionador. La protección de la legalidad urbanística. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 2, 4 y 8; CE: 3, 4 y 20.

R10. El régimen transitorio. Especial incidencia en las consecuencias de la dilación en la tramitación. CB 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 4, 8, 13, 15 y 16; CE: 4, 9 y 20.

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho de la Contratación Pública

R-1: Conocer la legislación española sobre contratos públicos. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Aplicar la jurisprudencia del tribunal de justicia de la UE relativa a contratos públicos. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Usar las directivas comunitarias sobre la contratación pública. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Conocer los elementos estructurales de la contratación pública. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Ser capaz de preparar la documentación necesaria para concurrir a una adjudicación de un contrato público. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho de la Competencia en la UE

R-1: Conocer las normativas de la UE reguladoras de la competencia. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Aplicar las normas reguladoras de las prácticas restrictivas de la competencia. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Usar la legislación relativa a los cárteles y los monopolios. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Conocer las normas preventivas de la competencia desleal en las fusiones de empresas y la prohibición de ayudas estatales a estas actividades. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho Procesal Laboral

R-1: Conocer los distintos contratos laborales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Usar las modificaciones y novaciones contractuales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Aplicar las distintas causas de la extinción de los contratos laborales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Usar la solución no jurisdiccional de los conflictos laborales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Comprender el proceso social. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje Derecho de la Seguridad Social

R-1: Conocer la legislación sobre la Seguridad Social. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Diferenciar los distintos regímenes de contribución a la Seguridad Social. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Saber usar los formularios y trámites más comunes en la relación con la Seguridad Social. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Usar las distintas prestaciones que cubre la seguridad social. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Saber usar la normativa y trámites administrativos para la gestión de la prestación por jubilación CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho Sindical

R-1: Conocer la normativa reguladora del derecho sindical. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-2: Conocer los procedimientos para la celebración de elecciones sindicales. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-3: Saber redactar los documentos necesarios para poner en práctica una huelga. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-4: Conocer las estructuras de los entes sindicales de clase. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-5: Ser capaz de sentarse en una mesa de negociación colectiva. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30 R-6: Tener la capacidad para redactar un convenio colectivo. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16; CE: 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 20, 30

#### Resultados de Aprendizaje: Derecho de las Tecnologías de la Información y Comunicación

R1.- Manejar los conceptos y principios básicos que informan el Derecho de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y asimilar su carácter horizontal, así como su incidencia en el conjunto del ordenamiento jurídico. CB:1, 2, 4, 5, 16; CG: 1,2, 13, 15, 16 y CE: 2, 3, 9, 20, 30

R2.- Comprender las relaciones entre el Derecho español y el Derecho de la Unión Europea en el ámbito jurídico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. CB:1, 2, 13, 16; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16 y CE:2, 3, 4, 9, 20, 30

R3.- Aplicar la legislación en la materia de protección de datos y conocer los trámites administrativos que dicha legislación impone. CB 1, 2, 3, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16 y CE: 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 14, 20, 30

R4.- Analizar y argumentar jurídicamente las ventajas, inconvenientes y límites del uso de las tecnologías en el ámbito empresarial. CB: 1, 2, 4, 5, 7; CG: 1, 2, 4, 8, 11, 12, 13, 15, 16 y CE: 6, 8, 9, 20, 30



R5.- Comprender la modulación que el uso de las tecnologías incorpora a la Teoría General de contratos y al ámbito específico de la publicidad. CB: 1, 2, 4; CG: 1, 2, 4, 12, 13, 15, 16 y CE: 2, 3, 6, 8, 9, 20,30

R6.- Conocer los conceptos de propiedad intelectual y nombres de dominio, los derechos que confieren a su titular y sus mecanismos de tutela. CB: 1, 2, 4;CG: 1, 2, 4, 11, 12, 13, 15, 16 y CE: 2, 3, 6, 8, 9, 20, 30

R7.- Conocer el proceso de informatización de las Administración Pública y los derechos de los ciudadanos en su relación electrónica con la Administración. CB: 1, 2, 4, 5; CG: 1, 2, 4, 11, 12, 13, 15, 16 y CE: 2, 3, 4, 8, 9, 20, 30

R8.- Analizar, ponderar y fundamentar jurídicamente los límites éticos del uso de las tecnologías. CB: 1, 2, 4, 7, 8; CG: 1, 2, 4, 8 y CE: 2, 3, 6, 9, 20, 30

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Derecho Ambiental:** Los Eco-impuestos. La evaluación de impacto ambiental. La equidad intergeneracional. Principio de quien contamina paga. Principio de precaución. Doctrina de la confianza del público. Desarrollo sostenible. La tala ilegal. La caza furtiva y la pesca ilegal. La mitigación del calentamiento global. La guerra y el derecho ambiental. Derecho ambiental internacional.

**Derecho de la Energía:** Aspectos generales técnicos y jurídicos. Administración y competencia de la energía. Temas energéticos. La energía como negocio. Aspectos económicos y derechos internacionales. Energía y medioambiente. Las energías alternativas: ¿posible solución?

**Derecho Aéreo y Marítimo:** Concepto, caracteres y contenido de la materia. Antecedentes históricos. Internacionalismo y métodos de solución de conflictos de leyes. Sistemas directos e indirectos. Labor de los organismos internacionales: CMI, OMI, UNCTAD, UNCITRAL, CITEJA, CINA y OACI. La International Law Association. Fuentes: a) legislación nacional; b) convenciones internacionales; c) costumbres; d) jurisprudencia; e) doctrina. Ley de la Navegación (Ley 20.094) y Código Aeronáutico (Ley 17.285). Historia, fuentes, metodología y ámbito de aplicación. Jurisdicción y competencia. Tribunal Administrativo de la Navegación. Disposiciones procesales: normas generales.

**Derecho del Transporte:** El contrato de transporte mercantil, introducción: la actividad de transporte y su regulación. El transporte de cosas: elementos personales y reales, la carta de porte, contenido del contrato y responsabilidad de las partes. El transporte de personas. El transporte ferroviario. El transporte marítimo: el naviero y el buque (contratos de utilización del buque, responsabilidades, legislación vigente). El transporte aéreo: el empresario y la aeronave (contratos, responsabilidades y legislación aplicable). El transporte multimodal

**Derecho del Agua:** La legislación sobre recursos hídricos: normativa local, regional, nacional e internacional. La gestión del agua: su regulación por las diferentes administraciones. Los mercados del agua. Los derechos sobre el agua. Los derechos humanos y el acceso al agua potable.

**Derecho Urbanístico:** Marco institucional del urbanismo en España. Estatuto jurídico de la propiedad. La Ley del suelo. Planeamiento territorial y urbanístico. Elaboración y aprobación de los Planes de Urbanismo. Ejecución del planeamiento. Intervención administrativa en la edificación y uso del suelo. Las actuaciones urbanísticas y el Registro de la propiedad.

**El derecho de la Contratación pública:** La actividad contractual de la Administración pública: principios generales. La Directivas Comunitarias sobre Contratación pública. La Jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la UE sobre contratos públicos. Derecho español sobre contratos públicos. Ámbito subjetivo y elementos estructurales de la contratación. Preparación y adjudicación de contratos. Efectos y extinción de los contratos. Los contratos de obra pública y de concesión de obra pública. Los contratos de suministros, servicios y gestión de servicios públicos. Los contratos de colaboración entre el sector público y el sector privado

**Derecho de la Competencia en la UE:** Concepto y función. Ámbitos políticos de aplicación. Regulación de prácticas restrictivas de la competencia: los cárteles (art. 81 TCE), los monopolios (art. 82 TCE), las fusiones (Regl.CE 139/2004) y ayudas estatales (art.87 TCE). Competencias sancionadoras.

**Derecho Procesal Laboral:** Introducción general sobre las controversias y conflictos laborales. Régimen jurídico del derecho de huelga y de cierre patronal. La solución no jurisdiccional de los conflictos laborales. La jurisdicción y los órganos jurisdiccionales de orden social. El proceso laboral. Las modalidades procesales. El sistema de recursos. La ejecución.

**Derecho de la Seguridad Social:** Introducción: la Seguridad Social (SS): concepto, origen, caracteres y perspectiva de evolución. La SS en España, normativa aplicable. La relación jurídica de la SS: régimen general y especial. El Régimen General de la SS: las prestaciones por: desempleo, incapacidad (temporal o permanente), maternidad, jubilación, muerte y viudedad. Las prestaciones no contributivas de la SS.

**Derecho Sindical:** Naturaleza y función del Derecho Sindical. Sujetos colectivos representativos de los trabajadores y de los empresarios: sindicatos y patronal. Régimen jurídico y tutela de la Libertad Sindical. Sistemas representativos de los trabajadores en la empresa: unitarios y sindicales. Régimen jurídico de la negociación colectiva y los Convenios Colectivos. Ordenación jurídica de los conflictos de trabajo: la huelga y el cierre patronal. Concertación social y políticas de empleo.

**Derecho de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación:** La Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre se Protección de Datos de Carácter Personal. La Directiva Europea 95/46/CE que modifica el régimen sobre protección de datos. La aplicación de las nuevas tecnologías en la empresa española: ventajas comparativas.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los alumnos deben haber superado, como mínimo, los 48 ECTS de FB de los dos primeros semestres.

Los alumnos pueden escoger libremente las optativas que deseen, rompiendo con el agrupamiento que se propone.

Tal y como se ha explicado precedentemente, el Plan de Estudio cuenta con tres asignaturas optativas que se encuentran recogidas de esta manera:

- 1 asignatura optativa en el séptimo semestre.
- 2 asignaturas optativas en el octavo semestre.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



| CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.  |       |                |
|--|-------|----------------|
| CG10 - Conocimiento de una lengua extranjera en relación con la Ciencia del Derecho.   |       |                |
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.   |       |                |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.   |       |                |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |       |                |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |       |                |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |       |                |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |       |                |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |       |                |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |       |                |
| No existen datos   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |       |                |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |       |                |
| CE11 - Capacidad de analizar jurídicamente la viabilidad de las principales operaciones financieras.   |       |                |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |       |                |
| CE14 - Capacidad de interponer recursos contra actos de los diferentes órganos de las diferentes Administraciones o instituciones.   |       |                |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |       |                |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |       |                |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |       |                |
| CE30 - Adquisición de los conocimientos de los conceptos jurídicos suficientes en lengua inglesa para comprender y articular un discurso jurídico básico en la misma.  |       |                |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |       |                |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |       |                |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |       |                |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 60    | 100            |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 35    | 100            |
| Seminario (Actividad Presencial)   | 40    | 100            |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 40    | 100            |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 5     | 100            |
| Trabajo en Grupo (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135   | 0              |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 135   | 0              |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |       |                |



|   |                               |                              |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                               |                              |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.   |                               |                              |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.  |                               |                              |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                               |                              |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                               |                              |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                               |                              |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                               |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Pruebas prácticas   | 0.0                           | 40.0                         |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                           | 40.0                         |
| Pruebas escritas teóricas   | 0.0                           | 20.0                         |
| <b>5.5 NIVEL 1: Habilidades para el Desarrollo de la Profesión</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                               |                              |
| <b>NIVEL 2: Comunicación</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>               |
| Básica  | Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho                      |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 6                             |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 6   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                               |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                            | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                            | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                            | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                  |                              |
| No  | No                            |                              |
| <b>NIVEL 3: Tecnologías de la Información y de la Comunicación</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>        | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Básica  | 6                             | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                               |                              |



| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 6  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                       |                       |
| <p>R-1: Priorizar y temporalizar de manera correcta las tareas a realizar delante de un ordenador para optimizar el tiempo. CB: 1-5; CG: 5, 6, 8,11,13 CE: 1-6, 8, 9, 16-24, 26</p> <p>R-2: Trabajar con un procesador de texto a nivel básico. CB: 1-5; CG: 2, 5, 7, 8, 11,13; CE: 1-6, 8, 9, 16-24, 26</p> <p>R-3: Analizar y resolver problemas de productividad mediante herramientas informáticas, utilizando funciones en Excel: Búsqueda, Texto, Lógicas, Estadísticas, etc. CB: 1-5; CG: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, CE: 1-6, 8, 9, 10, 12, 13, 16-24, 26</p> <p>R-4: Utilizar los recursos informáticos para el desarrollo de sus actividades formativas. CB: 1-5; CG: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,, CE: 1-6, 8, 9, 10, 16-24, 26</p> |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                       |                       |
| <p><b>Contenidos de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC):</b></p> <p>Uso avanzado del procesador de texto para un futuro graduado en Derecho</p> <p>Elaboración de presentaciones eficaces</p> <p>Creación de modelos matemáticos-financieros mediante Hojas de Cálculo</p>  |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                       |                       |
|  |                       |                       |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                       |                       |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                       |                       |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.   |                       |                       |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |                       |                       |
| CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.   |                       |                       |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |                       |                       |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |                       |                       |
| CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |                       |                       |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |                       |                       |
| CG9 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia del Derecho.   |                       |                       |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                       |                       |
| CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.   |                       |                       |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |                       |                       |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |                       |                       |
| CE13 - Capacidad de identificar las conductas que implican el quebrantamiento del ordenamiento jurídico y sus consecuencias.   |                       |                       |



|  |              |                       |
|--|--------------|-----------------------|
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.  |              |                       |
| CE17 - Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social.   |              |                       |
| CE18 - Aprendizaje de la utilización de la información bibliográfica jurídica existente.   |              |                       |
| CE19 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).   |              |                       |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |              |                       |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |              |                       |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.   |              |                       |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.  |              |                       |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.  |              |                       |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.   |              |                       |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.  |              |                       |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |              |                       |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |              |                       |
| CE5 - Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de las personas físicas en todos los ámbitos del Derecho y de dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.   |              |                       |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |              |                       |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |              |                       |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)  | 25           | 100                   |
| Clases Teóricas (Actividad Presencial)   | 25           | 100                   |
| Tutoría (Actividad Presencial)   | 4            | 100                   |
| Evaluación (Actividad Presencial)  | 6            | 100                   |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)   | 90           | 0                     |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |              |                       |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.                                  |              |                       |
| Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.  |              |                       |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.   |              |                       |
| Aplicación de conocimientos interdisciplinares.  |              |                       |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.   |              |                       |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.   |              |                       |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |              |                       |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.   |              |                       |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |              |                       |



| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA           | PONDERACIÓN MÁXIMA           |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo | 0.0                          | 10.0                         |
| Actividades Prácticas  | 0.0                          | 60.0                         |
| Examen final contenidos teóricos-prácticos   | 0.0                          | 20.0                         |
| Trabajo en grupo   | 0.0                          | 10.0                         |
| <b>NIVEL 2: Derecho Aplicado</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Según Asignaturas            |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 18                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  | 18                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Seminarios y Habilidades</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria  | 6                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  | 6                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Trabajo Fin de Grado / Máster   | 12                           | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   | 12                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p><b>Resultados de Aprendizaje: Seminarios y Habilidades</b></p> <p>R-1: El alumno pueda tener contacto con la práctica del Derecho (CB1-CB5; CG1-CG16; CE1-CE30)<br/> R-2: Que el alumno se familiarice con la problemática jurídica que se presenta de modo cotidiano en las empresas, los bufetes, las organizaciones y asociaciones y las instituciones públicas, administrativas y judiciales que componen el entramado jurídico en el que habrán de desenvolver su propia actividad profesional.<br/> (CB1-CB5; CG1-CG16; CE1-CE30)</p> <p>R-3: Que el alumno sea capaz de desarrollar el rendimiento personal a través de las habilidades requeridas para alcanzar una formación verdaderamente integral.<br/> (CB1-CB5; CG1-CG16; CE1-CE30)</p> <p>R-4: Favorecer en el alumno la capacidad crítica y reflexiva de los estudiantes, fomentar la toma de decisiones y poner en práctica su capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos jurídicos.<br/> (CB1-CB5; CG1-CG16; CE1-CE30)</p> <p>R-5: Obtención, por parte del estudiante de una experiencia laboral en la actividad del jurista. (CB1-CB5; CG1-CG16; CE1-CE30)</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje: Trabajo Fin de Grado</b></p> <p>R-1: Ser capaz de reflejar en el Trabajo Fin de Grado los resultados de aprendizaje asociados al plan de estudios grado en derecho: CB1-CB5; CG1-CG12, CE1-CE30.<br/> R-2: Comunicar de forma eficiente, estructurada y ordenada, los aspectos más relevantes del Trabajo Fin de Grado. CB1-CB5; CG1-CG16; CE1-CE30.<br/> R-3: Ser capaz de integrar y aplicar con criterio profesional, creatividad, iniciativa y metodología, los conocimientos y técnicas adquiridas durante el grado. CB1-CB5; CG1-CG12, CE1-CE30. R-4: Conolidar e incrementar los conocimientos y competencias recibidos a lo largo del grado en los criterios que deberá aplicar durante su vida profesional. CB1-CB5; CG1-CG12, CE1-CE30.<br/> R-5: Proporcionar soluciones eficaces y eficientes a los problemas que se presenten en su trabajo fin de grado, utilizando los conocimientos, técnicas, competencias y aptitudes alcanzados y desarrollados durante el grado. CB1-CB5; CG1-CG12, CE1-CE30.</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                              |                              |
| <p><b>Contenidos de Seminarios y Habilidades (S y H):</b></p> <p>Dada la vertiente eminentemente práctica de esta asignatura en las diferentes ramas del ordenamiento jurídico, y una vez el estudiante y futuro graduado en Derecho ya tiene un bagaje de conocimientos que le permiten conocer y afrontar la problemática del día a día de los profesionales del derecho, el objetivo de este asignatura será:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir un primer contacto de los inminentes graduados con la práctica del derecho</li> <li>Introducir al estudiante en la problemática jurídica que se presenta de modo cotidiano en las empresas, los bufetes, las organizaciones y asociaciones y las instituciones públicas, administrativas y judiciales que componen el entramado jurídico en el que habrán de desenvolver su propia actividad profesional.</li> </ul>   |                              |                              |



- Potenciar el rendimiento personal de los estudiantes a través del desarrollo de las habilidades requeridas para alcanzar una formación verdaderamente integral.
- Favorecer la capacidad crítica y reflexiva de los estudiantes, fomentar la toma de decisiones y poner en práctica su capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos jurídicos.

**Contenidos del Trabajo Fin de Grado:**

El trabajo fin de grado es un trabajo profesional, técnico y/o científico, integrador y potenciador de los conocimientos adquiridos, que debe realizar y presentar todo alumno de cada grado, siempre que haya cumplido con las condiciones establecidas para poderse matricular del trabajo fin de grado.

La finalidad de este Trabajo es que el alumno, y el futuro profesional, integre los conocimientos adquiridos y demuestre que ha desarrollado las competencias necesarias para ejercer su profesión.

Por tal motivo, el Trabajo Final debe ser un trabajo acorde a lo que se espera que un profesional con ese título sea capaz de realizar.

Los objetivos de dicho trabajo fin de grado serán:

- Integrar y aplicar con criterio profesional, creatividad, iniciativa y metodología, los conocimientos y técnicas adquiridas durante su grado.
- Consolidar e incrementar los conocimientos y competencias recibidos a lo largo del grado en los criterios que deberá aplicar durante su vida profesional.
- Proporcionar soluciones eficaces y eficientes a los problemas que se presenten en su trabajo fin de grado, utilizando los conocimientos, técnicas, competencias y aptitudes alcanzados y desarrollados durante el grado.

Los Trabajos Fin de Grado versarán sobre la propuesta, realización y valoración de un trabajo original y específico teórico o empírico sobre los contenidos del grado en Derecho, desarrollando un aspecto monográfico de los contenidos desde una perspectiva interdisciplinar.

El Trabajo fin de grado además de entregarse por escrito, se defenderá presencialmente frente a un Tribunal compuesto por profesores universitarios.

El Trabajo fin de grado podrá ser de índole teórica o empírica.

Si fuera de índole teórica, versará sobre contenidos referidos a temas originales, o que, siendo conocidos, agregan características que mejoran el conocimiento general existente sobre el tema. No se excluyen los trabajos de carácter analítico-científico de elaboración y conclusiones personales de temas vinculados a la especialidad de la profesión.

Si fuera de índole empírica podrá consistir en:

- Análisis de casos jurídicos.
- Realización de un trabajo de una investigación propia y original basada en la metodología cualitativa y/o cuantitativa experimental.
- En un informe original, que recopile tareas de asesoramiento o asistencia, que el estudiante haya realizado en el marco de la Clínica Jurídica de la propia universidad, o de acuerdos asistenciales, que la misma universidad haya concluido, para que los estudiantes realicen tareas pro-bono de aprendizaje- servicio.

Los alumnos estarán supervisados en todo momento por un tutor académico, quien llevará a cabo el siguiente conjunto de actuaciones para garantizar la calidad del trabajo de fin de grado:

**Entrevista de orientación:** En esta entrevista el tutor interno orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias, tanto de los alumnos como de los itinerarios profesionales implicados en la formación del grado y en el futuro laboral y académico de los alumnos. Clarificará el sistema de evaluación del trabajo fin de grado y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo a presentar (oral y por escrito) y entregar por parte de los alumnos.

**Clases prácticas y seminarios monográficos:** Las clases prácticas y los seminarios monográficos tendrán lugar al principio del periodo formal del trabajo de fin de grado. En estas clases prácticas y seminarios, el tutor interno orientará y formará a los alumnos en materias relacionadas con los conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y competencias necesarios para la elaboración de un trabajo fin de grado. Así en ellas se trabajarán los conocimientos necesarios para que el alumno pueda localizar, seleccionar y analizar cualquier documento jurídico y mantenerse actualizado en el desarrollo de su disciplina.

Se promoverá el conocimiento de un conjunto de herramientas fundamentales para el diseño de objetivos, casos y procedimientos, así como para el desarrollo de trabajos teórico-prácticos especializados. Se ahondará en el manejo y la búsqueda de información (estrategias básicas de búsqueda de información en la web, qué buscar sobre derecho en internet, direcciones web con información y documentación sobre derecho), y que ello posibilite el aprendizaje continuo tanto durante su formación universitaria y su quehacer profesional, académico y/o de investigación.

**Tutorías de seguimiento individualizadas y grupales:** Las tutorías de seguimiento se realizarán durante el periodo previo a la presentación del trabajo de grado y una vez los alumnos hayan elegido tema. En estas sesiones el tutor supervisará con los alumnos el desempeño en la tarea, así como la preparación de sus trabajos de presentación (oral y escrita).

**Memoria escrita y exposición individual:** Consideramos que este trabajo es la antesala del futuro trabajo de nuestros alumnos. Por este motivo, el trabajo fin de grado en derecho incluye la participación activa de los alumnos mediante la presentación oral (pudiendo utilizando los recursos tecnológicos disponibles) ante un tribunal de profesores universitarios de una síntesis de lo que ha sido su memoria de trabajo fin de grado (trabajo escrito que también será evaluado) y su experiencia en la realización del mismo.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**Requisitos previos:**

**El Trabajo de Fin de Grado estará orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. La defensa pública del mismo no podrá realizarse hasta haber superado el 75% del total de créditos del grado (180 ECTS).**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Conocimiento de la Ciencia que se estudia, en este caso de la ciencia del Derecho, fundamentalmente de las ramas más prácticas, con sus implicaciones económicas e internacionales y el lenguaje especializado.



|  |
|--|
| CG11 - Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.   |
| CG12 - Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.   |
| CG13 - Capacidad de gestión de la información.   |
| CG14 - Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.   |
| CG15 - Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.  |
| CG16 - Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.  |
| CG2 - Capacidad de análisis y síntesis.  |
| CG3 - Capacidad de organización y planificación  |
| CG4 - Capacidad de resolución de problemas.  |
| CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.   |
| CG6 - Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación.   |
| CG7 - Razonamiento crítico en el análisis de la información.   |
| CG8 - Compromiso ético en la gestión de la información.  |
| CG9 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia del Derecho.   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |
| CE1 - Tomar conciencia del Derecho como sistema ordenado de normas jurídicas que regula las relaciones sociales.   |
| CE10 - Capacidad de analizar instrumentos contables.   |
| CE12 - Capacidad de conocer las formas de tributación en nuestro Ordenamiento jurídico.  |
| CE13 - Capacidad de identificar las conductas que implican el quebrantamiento del ordenamiento jurídico y sus consecuencias.   |
| CE16 - Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y adquisición de valores y principios éticos.  |
| CE17 - Comprensión y conocimiento de los fundamentos antropológicos de la cultura, el lenguaje y nuestro entorno social.   |
| CE18 - Aprendizaje de la utilización de la información bibliográfica jurídica existente.   |
| CE19 - Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).   |
| CE2 - Comprensión de las distintas formas de creación del Derecho en su evolución histórica y en su realidad actual, asimilando la existencia de ordenamientos jurídicos subordinados y supranacionales y las formas en que se articulan.  |
| CE20 - Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de información jurídica y en la comunicación de datos jurídicos (Internet, Bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía).   |
| CE21 - Capacidad de leer e interpretar textos jurídicos.   |
| CE22 - Capacidad de argumentar jurídicamente.  |
| CE23 - Capacidad de redactar textos jurídicos. Conocimientos básicos de argumentación jurídica.  |
| CE24 - Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.   |
| CE26 - Asunción de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.  |
| CE3 - Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.  |
| CE4 - Capacidad de comprender y conocer el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales, en su génesis y en su conjunto y de identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable en cada caso. |
| CE5 - Capacidad de identificar los derechos y obligaciones de las personas físicas en todos los ámbitos del Derecho y de dar forma jurídica a los actos de voluntad de las mismas.   |
| CE6 - Capacidad de identificar y conocer los derechos de los trabajadores y sus medios de defensa.   |
| CE8 - Capacidad de conocer el ordenamiento aplicable a las operaciones intracomunitarias y a las operaciones internacionales extracomunitarias y los medios de hacerlo aplicar.  |
| CE9 - Capacidad de relacionar las normas jurídicas con el entorno económico.   |



| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Clases Prácticas (Actividad Presencial)   | 27                        | 100                       |
| Seminario (Actividad Presencial)  | 105                       | 100                       |
| Tutoría (Actividad Presencial)  | 22                        | 100                       |
| Trabajo Individual (Actividad de Trabajo Autónomo)  | 282                       | 0                         |
| Exposición Trabajos Individuales (Actividad Presencial)   | 14                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |                           |                           |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.  |                           |                           |
| Aplicación de conocimientos interdisciplinares.   |                           |                           |
| Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.                    |                           |                           |
| Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.  |                           |                           |
| Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                           |                           |
| Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.  |                           |                           |
| Sesiones monográficas supervisadas con participación I  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura/materia/módulo  | 0.0                       | 10.0                      |
| Asistencia y participación activa en seminarios, entrevistas tutorizadas y actividades prácticas  | 5.0                       | 15.0                      |
| Entrega del trabajo final individual tutelado   | 0.0                       | 60.0                      |
| Entrega del trabajo final de grupo  | 0.0                       | 20.0                      |
| Exposición oral de los trabajos individual/grupa  | 0.0                       | 20.0                      |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS            |                                 |         |            |         |
|---|---------------------------------|---------|------------|---------|
| Universidad   | Categoría                       | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | Profesor Contratado Doctor      | 86.9    | 100        | 73,8    |
| Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | Profesor colaborador Licenciado | 13.1    | 0          | 26,3    |
| PERSONAL ACADÉMICO                                  |                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                            |                                 |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS                          |                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                            |                                 |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 50   | 15                 | 85                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>En este apartado, se describe el procedimiento de la Universidad Católica de Valencia <i>San Vicente Mártir</i> a utilizarse específicamente para el grado de Derecho, con objeto de valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, así como el seguimiento de los egresados después de su titulación.</p> <p>Para la descripción del progreso y resultado del aprendizaje se pueden considerar los siguientes procedimientos e indicadores de evidencias de los mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evidencias del progreso y resultados de aprendizaje desde el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.)</b> :<br/>La formación en el grado de Derecho contemplará la participación del alumnado en la mejora de su proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, y desde el Plan de Acción Tutorial <i>ya descrito anteriormente</i>- varias son las dinámicas, estrategias y técnicas que sirven al objeto de valorar y mejorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, entre cuyos indicadores destacan:<br/><br/>- <b>Participación del alumnado de nuevo ingreso en los programas de acogida</b> , básicamente, para el conocimiento de la Institución Universitaria y específicamente referido a la elaboración de su perfil académico en base, tanto a la respuesta a técnicas cuantitativas (cuestionarios sobre el perfil académico de ingreso), como de técnicas cualitativas (dinámica de grupos y entrevistas personales sobre el perfil y las necesidades académicas del alumno de nuevo ingreso).</li> <li>- <b>Participación bidireccional en la valoración del profesorado y el alumnado</b> : a lo largo de los diferentes cursos académicos se utilizan técnicas de cuestionarios a través de las cuales el claustro del profesorado del grado valorará al alumnado -en sus diferentes cursos- acerca de su percepción sobre variables como: niveles de asistencia, participación, búsqueda y tratamiento de la información, aprendizaje, capacidad de análisis e interpretación, comunicación y respeto en el aula. Los datos recogidos sirven de <i>feedback</i> para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje y son retornados al alumnado para que también haga una valoración cuantitativa en respuesta a preguntas de cuestionarios sobre las mismas variables antes citadas.</li> </ul> <p>La valoración también se realiza, desde el ángulo del alumnado, en lo referente al profesorado así como a la organización académica e infraestructuras. Finalmente, el uso de técnicas cuantitativas se combina con técnicas cualitativas que promueven las dinámicas de grupo tanto con profesores como con alumnos, coordinados por la figura del profesor/tutor, de manera que se redacta un documento final donde se enfatizan los aspectos positivos y, sobre todo, los mejorables en el proceso de enseñanza/aprendizaje de competencias, así como estrategias que puedan promover dicha mejora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Análisis cuantitativo del cumplimiento de los objetivos</b> del Plan de Acción Tutorial.</li> </ul> |                    |                      |



- Análisis de las dificultades de estudio y aprendizaje del alumnado : sobre aspectos referidos a la organización, planificación, lectura, elaboración y comprensión. Este análisis se realiza tanto con técnicas de recogida de información cuantitativas (test sobre hábitos y dificultades de estudio) como cualitativas (procesos de investigación-acción en el aula con el alumnado para definir sus principales dificultades de estudio y aprendizaje). La convergencia de ambos tipos de información, cuantitativa y cualitativa, lleva a la redacción final de un documento sobre mejora de hábitos, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, que se trabaja tanto a nivel grupal, como específicamente con alumnos con especiales dificultades de estudio a nivel individual.

· Evidencias de metodología docente y de evaluación modular :

El plan de estudios del grado de Derecho, y en referencia tanto del proceso de selección de objetivos, contenidos, competencias y metodología docente, así como de la evaluación del alumnado, va a seguir un procedimiento modular.

Ello requiere de la participación e interacción en la toma de decisiones del personal docente que representa el módulo competencial, con sus respectivas materias y asignaturas. Entre los indicadores que objetivan las evidencias se encuentran los siguientes:

- Las evidencias que se utilizan como indicadores referirán el levantamiento de acta de las sesiones de participación, valoración y decisiones del profesorado respecto a la metodología docente y de evaluación modular, concretándose en puntuaciones de valoración que refieren porcentualmente el trabajo del alumno para la consecución de sus competencias.

- Los bloques de contenidos formativos cuentan con documentos que contienen los elementos básicos de evaluación del alumnado sobre su progreso y resultados de aprendizaje.

- Se concretan mecanismos de reunión, participación y toma de decisiones que permiten la coordinación entre bloques de contenidos formativos con documentos que permiten evidenciarlos

· Evidencias sobre procedimientos de valoración de la asignatura Seminarios y Habilidades y del Trabajo de Fin de Grado :

Estos procedimientos permiten la evaluación y cumplimiento de unos criterios de calidad establecidos en el Sistema de Garantía Interno de la Calidad, que se explicarán en su apartado correspondiente. En este sentido, las evidencias que pueden relacionarse con el seguimiento del progreso académico y/o profesional del alumnado se referirán a:

**1- Seminarios y Habilidades y el Trabajo de Fin de Grado:** en el plan de estudios del grado de Derecho, la realización de Seminarios y Habilidades y del Trabajo fin de Grado se realiza en el último curso, refiriendo un total de **18 ECTS** para el alumno. El sistema de evaluación se implantará en el grado de Derecho a partir del mes de septiembre de 2012.

A continuación se describen los mecanismos que sirven para evaluar los resultados del aprendizaje práctico del alumno:

a) Seminarios y Habilidades

Los Seminarios y Habilidades se realizan en un módulo de **6 ECTS** con carácter de obligatoriedad. Persigue, como objetivo general, integrar al alumno en un contexto de aprendizaje ubicado en campos reales relacionados con la práctica y con el desempeño del rol profesional del jurista, asegurándonos así su familiarización con la vertiente práctica de cada una de las grandes ramas jurídicas. En este sentido, se trata de posibilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos, competencias, información y práctica necesarios para el ejercicio del rol profesional en un determinado ámbito del Derecho.

Los objetivos específicos que se persiguen con ésta materia son:

- Permitir un primer contacto de los inminentes graduados con la práctica del Derecho.

- Introducir al estudiante en la problemática jurídica que se presenta de modo cotidiano en las empresas, los bufetes, las organizaciones y asociaciones y las instituciones públicas, administrativas y judiciales que componen el entramado jurídico en el que habrán de desenvolver su propia actividad profesional.

- Potenciar el rendimiento personal de los estudiantes a través del desarrollo de las habilidades requeridas para alcanzar una formación verdaderamente integral.

- Favorecer la capacidad crítica y reflexiva de los estudiantes, fomentar la toma de decisiones y poner en práctica su capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos jurídicos.

Para llevar a cabo todo ello, el estudiante estará apoyado por un **tutor académico**, quien llevará a cabo un conjunto de actuaciones a lo largo del período de prácticas que garanticen la calidad del proceso formativo y que estarán dirigidas a proporcionar a los alumnos las capacidades genéricas necesarias para su futuro ejercicio profesional.



La función del tutor es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno en la realización de las actividades prácticas que realice. Además de las citas anuales que se establezcan con el tutor/a, éste estará siempre disponible para los alumnos tutelados a través de las vías de comunicación con el profesorado existentes en la UCV (intranet; tutorías semanales¿).

Con el objetivo de guiar y tutelar al alumno durante la asignatura de Seminarios y Habilidades, los tutores realizarán diferentes entrevistas y actividades formativas y de tutelaje que podrán ser individuales o con el conjunto del grupo tutelado.

**Entrevista de orientación:** La entrevista de orientación tendrá lugar antes de la adscripción de los alumnos al tipo de prácticas hacia el cual estuviesen interesados. En esta entrevista el tutor orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias¿ tanto de los alumnos como de los itinerarios profesionales elegidos.

Clarificará el sistema de evaluación de los Seminarios y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo/memoria de éstos, a presentar y entregar por parte de los alumnos.

**Clases prácticas:** Las clases prácticas tendrán lugar al principio del periodo formal del seminario. En estas clases el tutor orientará sobre: los itinerarios profesionales incluidos dentro del programa de Seminarios y Habilidades y los objetivos generales en cada ámbito; formará y practicará con los alumnos las habilidades básicas para el desempeño laboral de las funciones en los distintos ámbitos profesionales.

**Reuniones exposición grupal:** Consideramos que el trabajo práctico realizado en los Seminarios y Habilidades debe ser la antesala del futuro trabajo de nuestros alumnos en organizaciones laborales de diversa índole, donde las habilidades de trabajo en grupo y exposición de ideas son esenciales. Por este motivo, incluye la participación activa en sesiones de trabajo grupal, donde cada uno de los alumnos en prácticas comunicará sus experiencias, incidencias y observaciones al resto de compañeros, siempre bajo la supervisión del tutor.

Posiblemente, la realización de estas sesiones grupales permita a los alumnos clarificar ideas, desterrar mitos referentes al mundo laboral, ayudarse mutuamente ante las posibles dificultades y, en suma, crear la sensación de colectivo profesional tan necesario en su futuro más inmediato. Realizaremos sesiones grupales a lo largo del curso.

**Memoria y Exposición Oral del trabajo realizado en la asignatura Seminarios y Habilidades:** Además, incorporamos una actividad adicional para la formación del alumno, más allá de la tradicional entrega y evaluación de la Memoria escrita. Esta consiste en la presentación oral (pudiendo utilizar los recursos tecnológicos disponibles) al resto de compañeros de una síntesis de lo que ha sido su memoria de prácticas. De esta manera, el alumno habrá de incluir en su presentación elementos esenciales como la descripción del plan de trabajo establecido; actividades realizadas; exposición de casos jurídicos relevantes, si procediera; conclusiones, valoración final de la propia actuación y del trabajo realizado.

Para la calificación general de la **Memoria** se tendrán en cuenta algunos aspectos tan relevantes como:

- a) estructura general del documento y presencia de los apartados más relevantes
- b) grado en que refleja la actividad desarrollada durante las prácticas
- c) capacidad descriptiva y argumentativa
- d) presencia de perspectiva crítica
- e) sugerencias de mejora
- f) presencia de anexos relevantes y, finalmente, citas bibliográficas pertinentes adecuadamente referenciadas.

En cuanto a la calificación de la **presentación oral** al grupo-clase, se considerará:

- a) estructuración y selección contenidos para la presentación
- b) calidad materiales presentados (i.e., organización transparencias¿)
- c) adecuación contenidos-tiempo presentación (15 minutos) y, finalmente, claridad expresiva y expositiva.

Estamos convencidos que los contenidos recogidos en la asignatura Seminarios y Habilidades recogen las demandas, tanto del Informe Higher como de la propia ANECA, para subsanar la escasa formación práctica, la carencia de conocimientos instrumentales y la poca formación en habilidades de expresión oral y escrita que adolecen nuestros graduados universitarios.

- b). Trabajo fin de grado

El trabajo fin de grado, que constará de **12 ECTS** a realizar en el segundo semestre del último curso del grado, consistirá en un trabajo tutelado de investigación o derivado de la actividad formativa desarrollada en las prácticas de los Seminarios y Habilidades. En todo caso, el estudiante deberá demostrar su capacidad para la elaboración de un informe jurídico o profesional y su exposición en público.



El mecanismo de evaluación del trabajo de fin de grado establece que el alumno está capacitado para desarrollar los conocimientos legales necesarios que le permitan comprender, interpretar, analizar y explicar un determinado caso jurídico en algún ámbito profesional y/o de investigación, valiéndose de las competencias, las destrezas y las habilidades necesarias para estudiar, evaluar y/o intervenir, a fin de solucionar dicho caso.

El trabajo fin de grado es un trabajo profesional, técnico y/o científico, integrador y potenciador de los conocimientos adquiridos, que debe realizar y presentar todo alumno de cada grado, siempre que haya cumplido con las condiciones establecidas para poderse matricular del trabajo fin de grado.

La finalidad de este trabajo es que el alumno, futuro profesional, integre los conocimientos adquiridos y demuestre que ha desarrollado las competencias necesarias para ejercer su profesión. Por tal motivo, el trabajo final de Grado debe ser un trabajo acorde a lo que se espera que un profesional con ese título sea capaz de realizar.

Los **objetivos** de dicho trabajo fin de grado serán:

- Integrar y aplicar con criterio profesional, creatividad, iniciativa y metodología, los conocimientos y técnicas adquiridas durante su grado.
- Consolidar e incrementar los conocimientos y competencias recibidos a lo largo del grado en los criterios que deberá aplicar durante su vida profesional.
- Proporcionar soluciones eficaces y eficientes a los problemas que se presenten en su trabajo fin de grado, utilizando los conocimientos, técnicas, competencias y aptitudes alcanzados y desarrollados durante el grado.

Los Trabajos de Fin de Grado versarán sobre la propuesta, realización y valoración de un trabajo original y específico teórico o empírico sobre los contenidos del Grado de Derecho, desarrollando un aspecto monográfico de los contenidos desde una perspectiva transdisciplinar.

El Trabajo fin de grado además de entregarse por escrito, se defenderá presencialmente frente a un Tribunal compuesto por profesores universitarios.

El Trabajo fin de grado podrá ser de índole teórica o empírica. Si fuera de índole teórica, versará sobre contenidos referidos a temas originales, o que, siendo conocidos, agregan características que mejoran el conocimiento general existente sobre el tema.

No se excluyen los trabajos de carácter analítico-jurídico de elaboración y conclusiones personales de temas vinculados a la especialidad de la profesión.

Si fuera de índole empírica podrá consistir en:

- Análisis de casos jurídicos, con un diseño personal del caso único.
- Valoración y análisis de un procedimiento jurídico de especial trascendencia.
- Realización de un trabajo de investigación propio y original basado en la metodología cualitativa y/o cuantitativa experimental.

Los alumnos estarán supervisados en todo momento por un tutor académico quien llevará a cabo el siguiente conjunto de actuaciones para garantizar la calidad del trabajo de fin de grado:

**Entrevista de orientación:** En esta entrevista el tutor orientará personalmente a los alumnos sobre las distintas opciones profesionales, así como sobre los intereses, aptitudes, exigencias, tanto de los alumnos como de los itinerarios profesionales implicados, en la formación del grado y en el futuro laboral y académico de los alumnos. Clarificará el sistema de evaluación del trabajo fin de grado y los pasos a seguir en la elaboración del trabajo a presentar (oral y por escrito) y entregar por parte de los alumnos.

**Clases prácticas y seminarios monográficos:** Las clases prácticas y los seminarios monográficos tendrán lugar al principio del periodo formal del trabajo de fin de grado.

En estas clases prácticas y seminarios, el tutor orientará y formará a los alumnos en materias relacionadas con los conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y competencias necesarios para la elaboración de un trabajo fin de grado.

Así en ellas se trabajarán los conocimientos necesarios para que el alumno pueda localizar, seleccionar y analizar cualquier documento jurídico y mantenerse actualizado en el desarrollo de su disciplina. Se promoverá el conocimiento de un conjunto de herramientas fundamentales para el diseño de objetivos, hipótesis y metodologías, así como para el desarrollo de trabajos teórico-prácticos especializados. Se ahondará en el manejo y la búsqueda de información (estrategias básicas de búsqueda de información en la web, qué buscar sobre derecho en Internet, direcciones web con información y documentación sobre Derecho), y que ello posibilite el aprendizaje continuo tanto durante su formación universitaria y su quehacer profesional, académico y/o de investigación.



**Entrevistas de seguimiento individualizadas y grupales:** Las entrevistas de seguimiento se realizarán durante el periodo previo a la presentación del trabajo de grado y una vez los alumnos hayan elegido tema. En estas sesiones el tutor supervisará con los alumnos el desempeño en la tarea, así como la preparación de sus trabajos de presentación (oral y escrita).

**Memoria escrita y exposición individual:** Consideramos que este trabajo es la antesala del futuro trabajo de nuestros alumnos. Por este motivo, el Trabajo Fin de Grado de Derecho incluye la participación activa de los alumnos mediante la presentación oral (pudiendo utilizar los recursos tecnológicos disponibles) ante un tribunal de profesores universitarios de una síntesis de lo que ha sido su memoria de trabajo fin de grado (trabajo escrito que también será evaluado) y su experiencia en la realización del mismo.

Dentro de la **evaluación** del trabajo de grado se considerarán los siguientes aspectos:

Asistencia y Participación activa en Entrevistas, Seminarios y Actividades Prácticas 30-40%

Entrega del trabajo final individual tutelado: 60-70%

**Los programas de movilidad:** en la Universidad Católica de Valencia *¿San Vicente Mártir¿* están organizados por titulación. La firma de los convenios se hace de manera bilateral, Universidad con Universidad y titulación con titulación. De esta manera se intentan establecer acuerdos con universidades que tengan un plan docente similar, lo que facilita el reconocimiento de créditos y de calificaciones a los alumnos que deciden ir a estudiar durante un semestre o un año completo fuera de nuestra Universidad *¿el procedimiento se explica más extensamente en el siguiente apartado-*. Respecto al análisis de los resultados que implican los programas de movilidad se objetivan las siguientes evidencias:

a. En los programas de Aprendizaje permanente, nuestra Universidad establece acuerdos bilaterales con aquellas universidades que poseen la Carta Universitaria Erasmus, garantía de calidad que es concedida por el Consejo de Europa. Desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV se solicitó el año pasado la renovación la Carta Universitaria Erasmus para el periodo 2007-2013, previa presentación de la documentación que nos solicitaron. En el modelo de convenio se indican el área de estudio, el nivel en el que se realiza el intercambio (grado, postgrado, doctorado), el número de alumnos de intercambio y la duración.

b. Cumplimentación y entrega por parte de profesores y alumnado de un Informe de Movilidad. En el informe del Profesor se le pide que valore: el contenido de la Estancia, que exponga los aspectos positivos y negativos y, por último, haga sugerencias. En el informe del Alumno se le pide que valore: el periodo de estudios, la información y el apoyo, el alojamiento y la infraestructura, el reconocimiento académico y la formación lingüística.

· Evidencias del seguimiento profesional de los egresados: desde el *¿departamento de la bolsa de trabajo¿* de la Universidad, se procede a un seguimiento profesional/formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

- Listado del seguimiento telefónico acerca de la situación profesional del egresado
- Listado de las consultas y asesoramiento telefónico al departamento y/o servicio correspondiente sobre necesidades individuales de carácter profesional de los egresados
- Listado de la realización de tutorías individuales con aquellos egresados que se encuentran en situación de desempleo
- Realización de talleres de inserción profesional y búsqueda de empleo con los egresados desempleados
- Listado de los análisis anuales que se realizan en el departamento, cualitativos y cuantitativos, de la inserción profesional del alumnado egresado del grado de Derecho.

Durante el proceso de depósito del título o en una convocatoria extraordinaria se convocará a los graduados en Derecho para que cumplimenten la encuesta de estudiantes recién egresados de la titulación. Tras un tiempo aproximado de seis meses o un año después de la consecución del título se pasará una segunda encuesta, con el fin de analizar su inserción laboral.

· Evidencias del seguimiento formativo de los egresados: desde el *¿servicio del defensor universitario¿* así como desde el *¿Vicerrectorado de investigación, calidad y alumnado¿* de la Universidad, se procede a un seguimiento formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

- Listado de la recepción, tramitación, apoyo y/o derivación al servicio y/o departamento de la Universidad correspondiente acerca de las inquietudes y necesidades formativas del alumno egresado que se presenten.
- Listado de las derivaciones al departamento adecuado de las consultas sobre cuestiones académicas, administrativas y/o profesionales de los alumnos egresados.
- Porcentaje de alumnos egresados que realizan un master universitario oficial y/o específico de Derecho.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-derecho/seccion/documentacion-sgic>

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN



| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN   |                  |
|---|------------------|
| CURSO DE INICIO   | 2011             |
| Ver Apartado 10: Anexo 1.   |                  |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN  |                  |
| 10.2 Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio |                  |
| No se imparten, en la actualidad, estudios de Derecho en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.                        |                  |
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN  |                  |
| CÓDIGO  | ESTUDIO - CENTRO |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO                         |               |                   |                  |
|---|---------------|-------------------|------------------|
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO   | SEGUNDO APELLIDO |
| 20429109A   | NURIA         | MARTINEZ          | SANCHIS          |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA         | MUNICIPIO        |
| Calle Quevedo, 2                                    | 46001         | Valencia/València | Valencia         |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX               | CARGO            |
| nuria.martinez@ucv.es                               | 609491517     | 963153743         | Decana           |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL                            |               |                   |                  |
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO   | SEGUNDO APELLIDO |
| 24363788A   | JOSE MANUEL   | PAGAN             | AGULLO           |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA         | MUNICIPIO        |
| Calle Quevedo,2                                     | 46001         | Valencia/València | Valencia         |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX               | CARGO            |
| 060@ucv.es  | 647418935     | 963153743         | Rector           |
| 11.3 SOLICITANTE                                    |               |                   |                  |
| El responsable del título es también el solicitante |               |                   |                  |
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO   | SEGUNDO APELLIDO |
| 20429109A   | NURIA         | MARTINEZ          | SANCHIS          |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA         | MUNICIPIO        |
| Calle Quevedo, 2                                    | 46001         | Valencia/València | Valencia         |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX               | CARGO            |
| nuria.martinez@ucv.es                               | 609491517     | 963153743         | Decana           |



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1 y ALEGACIONES.pdf

HASH SHA1 : A215E609DD8A3883158D89CD814185C0B3A15C1A

Código CSV : 117995432101027797869569

Ver Fichero: 2.1 y ALEGACIONES.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre : 4.1mod.derecho 26-4-13.pdf

HASH SHA1 : 60464C738E28B6224FBD8B95009B77A83F4ABD2D

Código CSV : 104192109579601429590633

Ver Fichero: 4.1mod.derecho 26-4-13.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5 1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 : 1A11F1B283873AAEDB8DD6C06436A3AB99A123DE

Código CSV : 426020161538965621445493

Ver Fichero: 5 1 Plan de estudios.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

Nombre : 1-4-11 punto 6.pdf

**HASH SHA1** : 91CB0BDF4F0D9EE601012187FD36587D624F4C21

**Código CSV** : 104192123108826727984049

Ver Fichero: 1-4-11 punto 6.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :** 6.2 Personal auxiliar.pdf

**HASH SHA1 :** 50548A5F3B04B78592F36601E9DF0412C51D2D6F

**Código CSV :** 327150204468830965829833

**Ver Fichero:** 6.2 Personal auxiliar.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 1-4-11PUNTO 7.pdf

HASH SHA1 : E54B1364212412E3AF91DB612AFC911A9525FD

Código CSV : 104192154018113440712986

Ver Fichero: 1-4-11PUNTO 7.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre :** 8.1 Derecho modifica.pdf

**HASH SHA1 :** F60538B55F9C4C36037A6961ACDFAD14A2C1FADC

**Código CSV :** 332905119801368835459722

**Ver Fichero:** 8.1 Derecho modifica.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

Nombre : 10 1 Cronograma .pdf

**HASH SHA1** : 24CC77A91FE85C9D1D786729AC08540E269BF587

**Código CSV** : 426020206282459057156174

Ver Fichero: 10 1 Cronograma .pdf



