



Information about the subject

Degree: Bachelor of Science Degree in Criminology

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1301111 **Name:** Criminal Law I

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 2

Module: Derecho

Subject Matter: Derecho Público **Type:** Basic Formation

Department: Public Law

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught:

Lecturer/-s:



Module organization

Derecho

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Derecho Público	42,00	Administrative Law	6,00	2/1
		Constitutional Law	6,00	1/1
		Criminal Law I	6,00	1/2
		Criminal Law II	6,00	2/2
		Criminal Proceedings	6,00	3/1
		Labour Law	6,00	3/1
		Penology and Prison Law	6,00	3/2
Derecho Privado	12,00	Civil Law	6,00	1/2
		Commercial Law	6,00	3/1

Recommended knowledge

NO PREVIOUS KNOWLEDGE REQUIRED



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. [RA1]
- R2 Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. [RA2]
- R3 Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. [RA3]
- R4 Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. [RA4]
- R5 Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]
- R6 Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). [RA6]
- R7 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible, así como el respeto a los principios y valores democráticos, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RA9]
- R8 Explicar las teorías del delito, la victimización y las respuestas al crimen, integrando los conocimientos interdisciplinarios de las Ciencias Sociales, Jurídicas y del Comportamiento. [RA10]
- R9 Explicar el contexto psicobiológico, social y cultural del delito. [RA11]
- R10 Explicar las distintas manifestaciones de la delincuencia, su normativa reguladora, así como las estrategias para investigarlas. [RA12]
- R11 Explicar los factores que subyacen a la complejidad, diversidad y el carácter dinámico del fenómeno delictivo en nuestro contexto nacional e internacional contemporáneo. [RA13]



- R12 Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con profesionales tanto del área criminológica como de otras disciplinas. [RA14]
- R13 Elaborar informes criminológicos, tanto en el ámbito judicial y pericial, como a nivel extrajudicial. [RA15]
- R14 Diseñar, aplicar y analizar tanto programas como estrategias eficientes para la prevención, abordaje y rehabilitación del delito. [RA16]
- R15 Utilizar la terminología propia de la Criminología, tanto en español como en inglés, así como de áreas afines para el manejo correcto de los conceptos criminológicos. [RA17]
- R16 Explicar el alcance, aplicación y fundamentos de las distintas especialidades del Derecho afines y complementarias a la Criminología. [RA18]
- R17 Utilizar los códigos o recopilaciones legislativas para buscar normas con distintos criterios (cronológico, sistemático o analítico) e identificar su aplicación a cualquier problema jurídico. [RA19]
- R18 Analizar las aplicaciones y procesos específicos del Ordenamiento Jurídico en el ámbito del delito y la ejecución de las penas, tanto a nivel teórico como práctico. [RA20]
- R19 Explicar el funcionamiento de las instituciones locales, autonómicas, estatales, comunitarias e internacionales del Ordenamiento Jurídico, así como identificar a la institución o administración competente en cada caso y el derecho sectorial aplicable. [RA23]
- R20 Formular hipótesis explicativas y predictivas del delito, fundamentándose en la aplicación de distintas técnicas de investigación propias tanto de la criminología como de las disciplinas afines y complementarias. [RA24]
- R21 Explicar el funcionamiento ejecutivo, legal y orgánico de los cuerpos y fuerzas de seguridad públicos y privados. [RA25]

Competencies

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

Weighting				
1	2	3	4	



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R1, R2, R3	10,00%	Asistencia y participación en clase.
R8, R10, R12, R18	30,00%	Realización y resolución de casos prácticos.
R1, R2, R3, R7, R8, R10, R11, R16, R17, R18	60,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas.

Observations

IT WILL BE NECESSARY TO OBTAIN A 5 IN THE EXAM IN ORDER TO APPLY THE PERCENTAGES OBTAINED FROM THE GRADES OF THE PRACTICAL PART (IT WILL ALSO HAVE TO BE GREATER THAN 5), AS WELL AS THE GRADE OBTAINED FOR ATTENDANCE AND PARTICIPATION IN CLASS AND, THUS, OBTAIN THE FINAL GRADE FOR THE SUBJECT, WHICH EVIDENTLY MUST BE EQUAL TO OR GREATER THAN 5. LIKEWISE, THE PRACTICAL PART MUST ALSO BE PASSED WITH A 5 IN ORDER TO BE ABLE TO MAKE AN AVERAGE. IN THE CASE OF STUDENTS WITH A SINGLE EVALUATION, ALL PARTS (PRACTICAL AND THEORETICAL) WILL ALWAYS HAVE TO BE PASSED WITH A 5 IN ORDER TO MAKE AN AVERAGE.

4th) In accordance with article 9 of the General Regulations for the Assessment and Grading of Official Courses and UCV's Own Degrees, the single assessment is linked to the impossibility of attendance by students enrolled in a face-to-face degree. It is, therefore, an extraordinary and exceptional assessment system that may be opted for by those students who, in a justified and accredited manner, cannot submit to the continuous assessment system, and who request it to the professor in charge of the subject, who will expressly decide on the admission of the student's request for a single assessment and will communicate the acceptance/denial

Regarding the course, the minimum attendance requirement is 60%. This is the limit to be taken into consideration for any potential single assessment request. If granted, the application will be based on the following criteria:

In the 1st call, 10% corresponding to attendance, active participation and favorable attitude in the subject, will be evaluated with the practical cases/tasks/ indicated by the teacher on the teaching platform. The remaining percentages 60% (same exam as for the rest of the continuous assessment students), 30% (practical part, practical work/s that will be indicated on the platform).

-And in the second sitting, the same assessment criteria will be applied as in the first sitting.

5) Use of AI in the course:

- Students may use AI for any course-related questions and may even provide it with statements,



exercises, or assessment tests to obtain automatic answers, as long as these are verified and validated by the students themselves. For this purpose, faculty may perform the appropriate checks.

- Students may not use AI:
- To record or transcribe, in whole or in part, any classroom activity, in order to obtain summaries or notes created by AI.
- To enter notes or any other material created by the faculty who provided it into AI tools such as ChatGPT or other non-institutional tools whose information is not stored in controlled environments.
- Citation and attribution criteria:
 - Any use of AI tools must be explicitly stated in the submitted document (e.g., in a footnote or appendix).
 - The name of the tool, the purpose of use (e.g., grammar check, organization of ideas, writing sample), and the part of the work in which it was used must be indicated.
 - Responsible use of AI will be assessed as part of the criteria for originality and academic honesty.

CRITERIA FOR GRANTING THE MATRICULATION WITH HONOR:

According to Article 14.4 of the General Regulations for the Evaluation and Grading of Official Studies and UCV-Owned Degrees, the "Matrícula de Honor" distinction may be awarded to students who have obtained a grade equal to or higher than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in a group in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Matrícula de Honor" may be awarded.

CLASS ATTENDANCE IN FACE-TO-FACE DEGREES

In accordance with the development guidelines of the General Regulations for the Evaluation and Qualification of Official Teachings and Own Degrees of the UCV, in face-to-face degrees, class attendance with a minimum of 80% of the sessions of each subject will be required as a requirement to be evaluated. This means that, if a student does not attend the sessions of each subject, in a percentage greater than 20%, he/she will not be able to be evaluated, neither in the first nor in the second call, unless the person responsible for the subject, with the approval of the person responsible for degree, in view of duly justified exceptional circumstances, exempt from the minimum attendance percentage. The same criterion will be applicable for hybrid or virtual degrees in which teachers must maintain the same percentage in the requirement of "presence" in the different training activities, if any, even if these are carried out in virtual environments.

MENTION OF DISTINCTION:

The mention of "Honors" may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in a group in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is lower.



Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R10, R11, R16, R18	20,00	0,80
Clase práctica M1, M2, M3, M4, M8, M11, M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R10	25,00	1,00
Seminario M2, M3	R4	2,50	0,10
Exposición de trabajos en grupo M2, M3, M4, M8, M12	R1, R4	5,00	0,20
Tutoría M8	R2	5,00	0,20
Evaluación M11, M12, M14, M15	R10, R11	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M8, M12, M14	R12	30,00	1,20
Trabajo individual M2, M7, M11	R7, R10, R18	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
TOPICS	1.- CONCEPT AND CONTENT OF CRIMINAL LAW 2.-INSPIRING PRINCIPLES OF CRIMINAL LAW 3.-SOURCES OF CRIMINAL LAW 4.- CRIMINAL RULE 5.-LIMITS OF CRIMINAL RULE 6.- CONCEPT, CONTENTAND TYPES OF CRIME T 7.- ACTION AND TYPES OFEXCLUSION 8.- TYPICALITY AND CAUSES OFEXCLUSION 9.- UNLAWFULNESS AND CAUSES OFEXCLUSION 10.- GUILT AND CAUSES OF EXCLUSION11.- PUNISHABILITY AND CAUSES OF EXCLUSION 12.-ERROR 13.- CIRCUMSTANCES MODIFYING CRIMINALLIABILITY T 14.- THE ITER CRIMINIS15.- SUBJECTS OFTHE CRIME 16.- COMPETITION OF CRIMES 17.-EXTINCTION OF LIABILITY PENALTY

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
TOPICS	30,00	60,00



References

BIBLIOGRAFY

LUZÓN CUESTA, J.M. Compendio de Derecho Penal. Parte General. Dykinson.Madrid, 2021
ORTS BERENGUER, E., GONZÁLEZ CUSSAC, J.L., Introducción al Derecho Penal. Parte General, Ed. Tirant lo Blanch. Valencia, 2020.
PÉREZ DEL VALLE, Carlos. Lecciones de Derecho Penal, Parte General. Ed. Dykinson. 4ª. Ed., Madrid, 2020.
MUÑOZCONDE, F., GARCÍA ARÁN, M. Derecho Penal Parte General. Ed. Tirant lo Blanch, 10ª Ed., Valencia, 2019.