



Information about the subject

Degree: Bachelor of Science Degree in Criminology

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1301106 **Name:** Introduction to Criminology

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 1

Module: Criminología

Subject Matter: Criminología **Type:** Basic Formation

Department: Criminology

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

1301A Silvia Sempere Faus (Responsible Lecturer)

silvia.sempere@ucv.es

311CR Silvia Sempere Faus (Responsible Lecturer)

silvia.sempere@ucv.es



Module organization

Criminología

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Criminología	24,00	Criminal Policy	6,00	3/2
		Introduction to Criminology	6,00	1/1
		Treatment of Delinquency	6,00	2/1
		Victimology	6,00	2/2
Criminalística y derecho	18,00	Evaluation of Programmes and Public Policies	6,00	3/2
		Public and Private Security. Analysis and Evaluation of Security Policies	6,00	3/2
		Work and Social Security Crimes	6,00	4/1

Recommended knowledge

NO PREVIOUS KNOWLEDGE REQUIRED



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. [RA1]
- R2 Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. [RA2]
- R3 Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. [RA3]
- R4 Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. [RA4]
- R5 Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]
- R6 Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). [RA6]
- R7 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible, así como el respeto a los principios y valores democráticos, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RA9]
- R8 Explicar las teorías del delito, la victimización y las respuestas al crimen, integrando los conocimientos interdisciplinarios de las Ciencias Sociales, Jurídicas y del Comportamiento. [RA10]
- R9 Explicar el contexto psicobiológico, social y cultural del delito. [RA11]
- R10 Explicar los factores que subyacen a la complejidad, diversidad y el carácter dinámico del fenómeno delictivo en nuestro contexto nacional e internacional contemporáneo. [RA13]
- R11 Elaborar informes criminológicos, tanto en el ámbito judicial y pericial, como a nivel extrajudicial. [RA15]



- R12 Diseñar, aplicar y analizar tanto programas como estrategias eficientes para la prevención, abordaje y rehabilitación del delito. [RA16]
- R13 Utilizar la terminología propia de la Criminología, tanto en español como en inglés, así como de áreas afines para el manejo correcto de los conceptos criminológicos. [RA17]
- R14 Analizar las aplicaciones y procesos específicos del Ordenamiento Jurídico en el ámbito del delito y la ejecución de las penas, tanto a nivel teórico como práctico. [RA20]
- R15 Aplicar tanto los procesos como las habilidades para la atención de las víctimas del delito a nivel individual, grupal y comunitario. [RA21]
- R16 Formular hipótesis explicativas y predictivas del delito, fundamentándose en la aplicación de distintas técnicas de investigación propias tanto de la criminología como de las disciplinas afines y complementarias. [RA24]

Competencias

Depending on the learning outcomes, the competencies to which the subject contributes are (please score from 1 to 4, being 4 the highest score):

Weighting				
1	2	3	4	



Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
R2, R5, R7	10,00%	Asistencia y participación en clase.
R6, R7, R13, R16	30,00%	Realización y resolución de casos prácticos.
R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9, R10, R13, R16	60,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas.

Observations

IT WILL BE NECESSARY TO OBTAIN A 5 IN THE EXAM IN ORDER TO APPLY THE PERCENTAGES OBTAINED FROM THE GRADES OF THE PRACTICAL PART (IT WILL ALSO HAVE TO BE GREATER THAN 5), AS WELL AS THE GRADE OBTAINED FOR ATTENDANCE AND PARTICIPATION IN CLASS AND, THUS, OBTAIN THE FINAL GRADE FOR THE SUBJECT, WHICH EVIDENTLY MUST BE EQUAL TO OR GREATER THAN 5. LIKEWISE, THE PRACTICAL PART MUST ALSO BE PASSED WITH A 5 IN ORDER TO BE ABLE TO MAKE AN AVERAGE. IN THE CASE OF STUDENTS WITH A SINGLE EVALUATION, ALL PARTS (PRACTICAL AND THEORETICAL) WILL ALWAYS HAVE TO BE PASSED WITH A 5 IN ORDER TO MAKE AN AVERAGE.

4th) In accordance with article 9 of the General Regulations for the Assessment and Grading of Official Courses and UCV's Own Degrees, the single assessment is linked to the impossibility of attendance by students enrolled in a face-to-face degree. It is, therefore, an extraordinary and exceptional assessment system that may be opted for by those students who, in a justified and accredited manner, cannot submit to the continuous assessment system, and who request it to the professor in charge of the subject, who will expressly decide on the admission of the student's request for a single assessment and will communicate the acceptance/denial.

Regarding the Introduction to Criminology course, the minimum attendance requirement is 60%.

This is the limit to be taken into consideration for any potential single assessment request. If granted, the application will be based on the following criteria:

-In the first sitting, the 10% corresponding to attendance, active participation, and a favorable attitude toward the subject will increase the percentage of the practical part (by 10%). The practical part will be assessed with the tasks/practices specified by the professor on the teaching platform. The practical part will therefore be worth 40%. The final exam, which will be assessed with 60%, will be the same as for continuous assessment students.

-And in the second sitting, the same assessment criteria will be applied as in the first sitting.

5) Use of AI in the course:



- Students may use AI for any course-related questions and may even provide it with statements, exercises, or assessment tests to obtain automatic answers, as long as these are verified and validated by the students themselves. For this purpose, faculty may perform the appropriate checks.
- Students may not use AI
- To record or transcribe, in whole or in part, any classroom activity, in order to obtain summaries or notes created by AI.
- To enter notes or any other material created by the faculty who provided it into AI tools such as ChatGPT or other non-institutional tools whose information is not stored in controlled environments.
- Citation and attribution criteria:
 - Any use of AI tools must be explicitly stated in the submitted document (e.g., in a footnote or appendix).
 - The name of the tool, the purpose of use (e.g., grammar check, organization of ideas, writing sample), and the part of the work in which it was used must be indicated.
 - Responsible use of AI will be assessed as part of the criteria for originality and academic honesty.

CLASS ATTENDANCE IN FACE-TO-FACE DEGREES

In accordance with the development guidelines of the General Regulations for the Evaluation and Qualification of Official Teachings and Own Degrees of the UCV, in face-to-face degrees, class attendance with a minimum of 80% of the sessions of each subject will be required as a requirement to be evaluated. This means that, if a student does not attend the sessions of each subject, in a percentage greater than 20%, he/she will not be able to be evaluated, neither in the first nor in the second call, unless the person responsible for the subject, with the approval of the person responsible for degree, in view of duly justified exceptional circumstances, exempt from the minimum attendance percentage. The same criterion will be applicable for hybrid or virtual degrees in which teachers must maintain the same percentage in the requirement of "presence" in the different training activities, if any, even if these are carried out in virtual environments.

MENTION OF DISTINCTION:

The mention of "Honors" may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in a group in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is lower.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
|----|---|



- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Clase presencial M1, M2, M3, M4, M7, M14	R1, R5, R7, R8, R10, R16	20,00	0,80
Clase práctica M2, M3, M4, M12, M14	R1, R4, R5, R8, R9, R10, R16	25,00	1,00
Seminario M7	R6	2,50	0,10
Exposición de trabajos en grupo M2, M3, M8, M11, M15	R2, R3, R5	10,00	0,40
Tutoría M8	R1	10,00	0,40
Evaluación M11	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	2,50	0,10
TOTAL		70,00	2,80

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M8, M12, M14	R7	30,00	1,20
Trabajo individual M1, M2, M3, M4, M7, M8, M11, M12, M14, M15	R1	50,00	2,00
TOTAL		80,00	3,20



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
TOPICS	UNIT 1. INTRODUCTION TO CRIMINOLOGY. Concept of Criminology as Science, method, functions and differences with Criminal Law, Criminal Policy and Criminalistics. UNIT 2. OBJECT OF CRIMINOLOGY: CRIME, OFFENDER, VICTIM AND SOCIAL CONTROL. UNIT 3. HISTORICAL EVOLUTION OF CRIMINOLOGY. Origin, Stages pre-scientific and scientific positivism, middle schools and environmental theories. UNIT 4. CRIMINOLOGICAL THEORIES I. Biological models. UNIT 5. CRIMINOLOGICAL THEORIES II. Psychological models. UNIT 6. CRIMINOLOGICAL THEORIES III. Sociological, "integrated" and dynamic models. UNIT 7. INTRODUCTION TO VICTIMOLOGY. VICTIM AND VICTIMIZATION. UNIT 8. PREVENTION. Preventive effects of penalties. Crime prevention programs. UNIT 9. SYSTEMS OF REACTION AGAINST THE CRIME. ANALYSIS OF THE DIFFERENT MODELS. UNIT 10. THE PROFESSION OF THE CRIMINOLOGIST AND ITS DEONTOLOGY

Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
TOPICS	35,00	70,00



References

BASIC BIBLIOGRAPHY·García-Pablos de Molina, Antonio, Criminología. Una introducción asus fundamentosteóricos, (7ª ed. Corregida y aumentada), Valencia, Tirant lo Blanch. Valencia2013.·Hassemer, Winfried y Muñoz Conde, Francisco, Introducción a la Criminología y alaPolítica Criminal, Valencia, Tirant lo Blanch, 2012.·Redondo Illescas, Santiago y GarridoGenovés, Vicente. Principios de Criminología, LaNueva Edición, Valencia 4ª ed. Tirant. LoBlanch. Valencia, 2013.**COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY**·García-Pablos de Molina, A., Tratado de Criminología, 5ª ed., Valencia, Tirant lo Blanch, 2014.·Garrido Genovés, Vicente – López Latorre, María Jesús, La prevención de la delincuencia:el enfoque de la competenciasocial, Valencia, Tirant lo Blanch, 1995.·Herrero Herrero, César: Criminología (Parte general yespecial), 3.ª ed., Madrid, Dykinson, 2007.· Palop Albelda, Eva y Domínguez Prieto, PedroPablo., CrimiOrient@, Guía deOrientación Profesional para Criminólogos.·Serrano Maíllo, A.Introducción a la Criminología, 6ª ed., Madrid: Dykinson, 2009.·Tamarit Sumalla, J.Mª., Manual deVictimología. “La Victimología: cuestionesconceptuales y metodológicas”, Valencia, Tirant loBlanch, 2006.·Téllez Aguilera, A. , Criminología, Madrid, Edisofer, S.L., 2009.·Velasco de laFuente, P., Criminal-mente: La criminología como ciencia , Ariel, 2018.**RECOMMENDED READING**·La Ciencia de Sherlock Holmes. Los secretos forenses de los casos más famososde lahistoria. E.j.Wagner. Planeta. Barcelona, 2010.·Garrido, V. ,El lector de cadáveres, Espasa, 2011.·Garrido, V. & López, P., El rastro del asesino. Barcelona, Ariel, 2006.·Garrido, V. &Abarca, N., El beso de tosca, Ediciones B, 2018.**WEBS OF INTEREST**·SOCIEDAD ESPAÑOLADE CRIMINOLOGIA Y CIENCIAS FORENSES <http://seccif.es/>·ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DECRIMINÓLOGOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA<http://www.icoc.es/>·Federación deAsociaciones de Criminólogos de España (FACE)blog<http://criminologosface.blogspot.com.es/>·SEIC, SOCIEDAD ESPAÑOLA DEINVESTIGACION CRIMINOLOGICA<http://www.criminologia.net/>·Revista de Criminalística yCiencias Forenses <http://www.skopein.org/>·PROYECTO PILOTO DE MEDIACIÓN PENAL EN LACIUDAD DE LA JUSTICIA15/16PI-02-F-16 ED. 00Year 2024/20251301106 - Introduction toCriminology<http://www.mediacion.icav.es/noticia.php?idioma=es&id=576>·Revista Electrónica deCiencia Penal y Criminología <http://criminnet.ugr.es/recpc/>·Revista de la Sociedad Española delInvestigaciónCriminológica <http://www.criminologia.net/index.html>·Instituto NacionaldeEstadística. http://ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=125473557