



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1301105 **Nombre:** Inglés Criminológico

Créditos: 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Transversal knowledge and techniques in criminology

Materia: Idioma Moderno. **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento:

Departamento: Criminología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

1301A Antonio Serrano Durá (**Profesor responsable**)

antonio.serrano@ucv.es

Jose Angel Baviera Mercader

ja.baviera@ucv.es



Organización del módulo

Transversal knowledge and techniques in criminology

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Filosofía	18	Antropología	6	1/1
		Ciencia, Razón y Fe	6	2/2
		Moral Social-Deontología	6	4/1
Idioma Moderno.	6	Inglés Criminológico	6	1/2

Conocimientos recomendados

Para poder completar esta asignatura de forma favorable se recomienda tener un conocimiento mínimo de la lengua inglesa (A1-A2) ya que las clases son impartidas en su totalidad en lengua inglesa. Las diferentes actividades, tareas y pruebas de evaluación que se realizarán a lo largo de la asignatura están diseñadas con un nivel de exigencia de A2 - B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R5 - Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]

RA del título que concreta

Tipo RA: Habilidades o Destrezas

- Utilizar la terminología propia de la Criminología, tanto en español como en inglés, así como de áreas afines para el manejo correcto de los conceptos criminológicos.



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R3, R9	10,00%	Asistencia y participación en clase.
R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9	30,00%	Realización y resolución de casos prácticos.
R1, R2, R3, R4, R5, R7, R8, R9	60,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas.

Observaciones

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Por lo que a la asignatura de Inglés Criminológico se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido es del 60%, siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial solicitud de evaluación única. Esta, en caso de ser concedida, se articulará en base a los siguientes criterios:

-En 1ª convocatoria, el 10% correspondiente a asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura, acrecerá el porcentaje de la prueba final realizada en periodo oficial de exámenes.

-Y en 2ª convocatoria se aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los estudiantes que no tengan reconocida la evaluación única (al no tenerse en cuenta para ellos la asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura).



Uso de IA en la asignatura:

- El alumnado podrá usar la IA para cualquier consulta relacionada con la asignatura e, incluso, proveerle de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas, siempre y cuando éstas sean contrastadas y validadas por el propio estudiantado. A tal efecto, el profesorado podrá hacer las comprobaciones oportunas.

- El alumnado no podrá usar la IA:

-Para grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.

-Para introducir apuntes o cualquier otro material que sea autoría del profesorado que lo haya proporcionado en herramientas de IA como ChatGPT u otras no institucionales cuya información no se encuentra en entornos controlados.

- Criterios de cita y atribución:

-Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej., en una nota al pie o en un anexo).

-Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

-El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M1 | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. |
| M2 | Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema. |
| M3 | Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. |



- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinarios.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase presencial	R3, R6	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula. Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.	15,00	0,60



Clase práctica	R2, R4	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento. a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	30,00	1,20
Seminario	R3, R6	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	2,50	0,10



Exposición de trabajos en grupo	R2, R4, R5, R8, R9	Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.	5,00	0,20
Tutoría	R6	Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema. Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	5,00	0,20



Evaluación	R1, R2, R3, R4, R8, R9	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.	2,50	0,10
TOTAL			60,00	2,40



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
-----------	--	-------------	-------	------



Trabajo en grupo	R5, R8, R9	Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento. a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social. Aplicación de conocimientos interdisciplinares. Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.	45,00	1,80
------------------	------------	---	-------	------



Trabajo individual	R2, R3, R6, R9	Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.	45,00	1,80
TOTAL			90,00	3,60

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
¿Qué es un delito?	Definición de "delito", tipos de delitos relacionados con el hurto y el robo, consecuencias y diferentes nomenclaturas para delincuentes. Estudio de vocabulario en contexto. Comprensión oral y lectora en contextos relacionados con la criminología.
Impacto del delito en la sociedad	Impacto del delito en el delincuente y en la sociedad. Perfil del delincuente y sus rasgos personales. Trastornos de personalidad y de la conducta. Estudio de vocabulario en contexto. Comprensión oral y lectora en contextos relacionados con la criminología.
Teoría y prevención del crimen.	Estudio de vocabulario y expresiones relacionadas con los procesos judiciales, sentencia, encarcelamiento y rehabilitación de delincuentes y criminales para su reinserción en la sociedad. Estudio de vocabulario en contexto. Comprensión oral y lectora en contextos relacionados con la criminología.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
¿Qué es un delito?	10	20,00
Impacto del delito en la sociedad	10	20,00
Teoría y prevención del crimen.	10	20,00



Referencias

INTERPOL – International Criminal Police Organization.
<https://www.interpol.int/en>

FBI – Federal Bureau of Investigation (EE. UU.)
<https://www.fbi.gov/>

UK Home Office – Crime Statistics & Research
<https://www.gov.uk/>

Portal oficial de estadísticas sobre crímenes, tendencias de delitos y datos del *Crime Survey for England and Wales*.
<https://www.ons.gov.uk/>

Plataforma con datos abiertos sobre delitos, resultados e incidencias a nivel local en Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte.
<https://data.police.uk/>

Internet Journal of Criminology — Criminology Links
<https://www.internetjournalofcriminology.com>

Libro para el curso:

Career Paths: Criminology Student's Book
ISBN: 9781471596148
Editorial: Express Publishing