



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Criminología

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 1301103 **Nombre:** Derecho Civil

**Créditos:** 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Derecho

**Materia:** Derecho Privado **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:**

**Departamento:** Criminología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

1301A Cristina Bárbara Mosquera Ordoñez (**Profesor responsable**) [cristina.mosquera@ucv.es](mailto:cristina.mosquera@ucv.es)



## Organización del módulo

### Derecho

| Materia         | ECTS | Asignatura                        | ECTS | Curso/semestre |
|-----------------|------|-----------------------------------|------|----------------|
| Derecho Público | 42   | Derecho Administrativo            | 6    | 2/1            |
|                 |      | Derecho Constitucional            | 6    | 1/1            |
|                 |      | Derecho del Trabajo               | 6    | 3/1            |
|                 |      | Derecho Penal I                   | 6    | 1/2            |
|                 |      | Derecho Penal II                  | 6    | 2/2            |
|                 |      | Penología y Derecho Penitenciario | 6    | 3/2            |
|                 |      | Proceso Penal                     | 6    | 3/1            |
| Derecho Privado | 12   | Derecho Civil                     | 6    | 1/2            |
|                 |      | Derecho Mercantil                 | 6    | 3/1            |

## Conocimientos recomendados

No tiene establecidos.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. [RA1]

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

R12 - Utilizar los códigos o recopilaciones legislativas para buscar normas con distintos criterios (cronológico, sistemático o analítico) e identificar su aplicación a cualquier problema jurídico. [RA19]

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Utilizar los códigos o recopilaciones legislativas para buscar normas con distintos criterios (cronológico, sistemático o analítico) e identificar su aplicación a cualquier problema jurídico.

R2 - Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. [RA2]

RA del título que concreta



---

**Tipo RA:** Competencias

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

---

R3 - Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. [RA3]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

---

R4 - Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. [RA4]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.

---



R5 - Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

---

R6 - Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). [RA6]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

---

R7 - Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible, así como el respeto a los principios y valores democráticos, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RA9]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, así como el respeto a los principios y valores democráticos, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional.

---



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación  |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12     | 10,00%              | Asistencia y participación en clase.                             |
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12     | 30,00%              | Realización y resolución de casos prácticos.                     |
| R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12     | 60,00%              | Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas. |

### Observaciones

***Tanto para la modalidad de evaluación continua como la de evaluación única será necesaria la obtención de un 5 en el examen para que se puedan aplicar los porcentajes obtenidos de las notas de la parte práctica, así como la nota obtenida por la asistencia y participación en clase y, obtener así, la nota final de la asignatura, que evidentemente habrá de ser igual o superior a 5.***

*Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación.*

*Por lo que a la asignatura de Derecho Civil se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido es del 60%, siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial*



*solicitud de evaluación única. Esta, en caso de ser concedida, se articulará en base a los siguientes criterios:*

*-En 1ª convocatoria, el 10% correspondiente a asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura, acrecerá el porcentaje de las pruebas finales teórica (en un 5%) y práctica (en un 5%) realizadas en periodo oficial de exámenes.*

*-Y en 2ª convocatoria se aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los estudiantes que no tengan reconocida la evaluación única (al no tenerse en cuenta para ellos la asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura).*

Las evidencias a presentar y/o la/s prueba/s a realizar en la evaluación única por el estudiante se llevarán a cabo mediante la misma prueba teórica que para el resto de estudiantes y mediante una prueba práctica consistente en la realización de una prueba escrita práctica, si bien los porcentajes otorgados a los diferentes instrumentos de evaluación serán los siguientes: 50% pruebas prácticas y 50% pruebas teóricas.

#### USO DE IA EN LA DOCENCIA

•El alumnado **podrá usar la IA** para cualquier consulta relacionada con la asignatura e, incluso, proveerle de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas, siempre y cuando éstas sean contrastadas y validadas por el propio estudiantado.

A

tal efecto, el profesorado podrá hacer las comprobaciones oportunas.

•El alumnado **no podrá usar la IA:**

-Para grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.

-Para introducir apuntes o cualquier otro material autoría del profesorado que lo haya proporcionado en herramientas de IA como ChatGPT u otras no institucionales cuya información no se encuentra en entornos controlados.

•Criterios de cita y atribución:-

Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej., en una nota al pie o en un anexo).

-Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.

-El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».



### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

### Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.  
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.





M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| ACTIVIDAD        | RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA | METODOLOGÍA   | HORAS | ECTS |
|------------------|---|---|-------|------|
| Clase presencial | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R12                         | Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.<br>Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema. | 20,00 | 0,80 |



|                |                                    |   |       |      |
|----------------|------------------------------------|---|-------|------|
| Clase práctica | R1, R2, R3, R4,<br>R5, R6, R7, R12 | Instrucciones<br>específicas acerca<br>del trabajo grupal e<br>individual de cada<br>tema.<br>Sesiones de<br>trabajo grupal en<br>grupos<br>supervisadas por el<br>profesor. Estudio de<br>casos jurídicos,<br>tanto verídicos<br>como ficticios,<br>análisis,<br>diagnósticos,<br>problemas, estudio<br>de campo, aula de<br>informática, visitas,<br>búsqueda de datos,<br>bibliotecas, en red,<br>Internet, etc.<br>Construcción<br>significativa del<br>conocimiento.<br>a través de la<br>interacción y<br>actividad del<br>alumno. Análisis<br>crítico sobre valores<br>y compromiso<br>social.<br>Atención<br>personalizada y en<br>pequeño grupo.<br>Periodo de<br>instrucción y/o<br>orientación<br>realizado por un<br>tutor con el objetivo<br>de revisar y discutir<br>los materiales y | 25,00 | 1,00 |
|----------------|------------------------------------|---|-------|------|



temas presentados  
en las clases,  
seminarios, lecturas,  
realización de  
trabajos, etc.  
Recogida de  
trabajos, puestas en  
común y reflexión  
sobre sus  
experiencias.  
Informes de  
evaluación  
diseñados a tal  
efecto.

Seminario

R1, R2, R3, R4,  
R5, R6, R7, R12

Preparación en  
grupo de lecturas,  
supuestos y  
resolución de  
problemas para  
exponer, discutir o  
entregar en las  
clases o tutoría.

2,50

0,10



|                                 |                                    |   |      |      |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|------|
| Exposición de trabajos en grupo | R1, R2, R3, R4,<br>R5, R6, R7, R12 | Instrucciones<br>específicas acerca<br>del trabajo grupal e<br>individual de cada<br>tema.<br>Sesiones de<br>trabajo grupal en<br>grupos<br>supervisadas por el<br>profesor. Estudio de<br>casos jurídicos,<br>tanto verídicos<br>como ficticios,<br>análisis,<br>diagnósticos,<br>problemas, estudio<br>de campo, aula de<br>informática, visitas,<br>búsqueda de datos,<br>bibliotecas, en red,<br>Internet, etc.<br>Construcción<br>significativa del<br>conocimiento.<br>a través de la<br>interacción y<br>actividad del<br>alumno. Análisis<br>crítico sobre valores<br>y compromiso<br>social.<br>Atención<br>personalizada y en<br>pequeño grupo.<br>Periodo de<br>instrucción y/o<br>orientación<br>realizado por un<br>tutor con el objetivo<br>de revisar y discutir<br>los materiales y | 5,00 | 0,20 |
|---------------------------------|------------------------------------|---|------|------|



|            |                                    |  |       |      |
|------------|------------------------------------|--|-------|------|
|            |                                    | temas presentados<br>en las clases,<br>seminarios, lecturas,<br>realización de<br>trabajos, etc.<br>Recogida de<br>trabajos, puestas en<br>común y reflexión<br>sobre sus<br>experiencias.<br>Informes de<br>evaluación<br>diseñados a tal<br>efecto.  |       |      |
| Tutoría    | R1, R2, R3, R4,<br>R5, R6, R7, R12 | Atención<br>personalizada y en<br>pequeño grupo.<br>Periodo de<br>instrucción y/o<br>orientación<br>realizado por un<br>tutor con el objetivo<br>de revisar y discutir<br>los materiales y<br>temas presentados<br>en las clases,<br>seminarios, lecturas,<br>realización de<br>trabajos, etc. | 2,50  | 0,10 |
| Evaluación | R1, R2, R3, R4,<br>R5, R6, R7, R12 | Conjunto de<br>pruebas orales y/o<br>escritas empleadas<br>en la evaluación<br>inicial, formativa o<br>sumativa del<br>alumno.   | 5,00  | 0,20 |
| TOTAL      |                                    |  | 60,00 | 2,40 |



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| ACTIVIDAD | RELACIÓN CON<br>RESULTADOS DE<br>APRENDIZAJE DE LA<br>ASIGNATURA | METODOLOGÍA | HORAS | ECTS |
|-----------|--|-------------|-------|------|
|-----------|--|-------------|-------|------|



|                  |                                    |  |       |      |
|------------------|------------------------------------|--|-------|------|
| Trabajo en grupo | R1, R2, R3, R4,<br>R5, R6, R7, R12 | Instrucciones<br>específicas acerca<br>del trabajo grupal e<br>individual de cada<br>tema.<br>Sesiones de<br>trabajo grupal en<br>grupos<br>supervisadas por el<br>profesor. Estudio de<br>casos jurídicos,<br>tanto verídicos<br>como ficticios,<br>análisis,<br>diagnósticos,<br>problemas, estudio<br>de campo, aula de<br>informática, visitas,<br>búsqueda de datos,<br>bibliotecas, en red,<br>Internet, etc.<br>Construcción<br>significativa del<br>conocimiento.<br>a través de la<br>interacción y<br>actividad del<br>alumno. Análisis<br>crítico sobre valores<br>y compromiso<br>social.<br>Sesiones<br>monográficas<br>supervisadas con<br>participación<br>compartida.<br>Aplicación de<br>conocimientos<br>interdisciplinares.<br>Atención<br>personalizada y en | 30,00 | 1,20 |
|------------------|------------------------------------|--|-------|------|



pequeño grupo.  
Periodo de  
instrucción y/o  
orientación  
realizado por un  
tutor con el objetivo  
de revisar y discutir  
los materiales y  
temas presentados  
en las clases,  
seminarios, lecturas,  
realización de  
trabajos, etc.  
Recogida de  
trabajos, puestas en  
común y reflexión  
sobre sus  
experiencias.  
Informes de  
evaluación  
diseñados a tal  
efecto.





|                    |                                    |  |              |             |
|--------------------|------------------------------------|--|--------------|-------------|
| Trabajo individual | R1, R2, R3, R4,<br>R5, R6, R7, R12 | Instrucciones<br>específicas acerca<br>del trabajo grupal e<br>individual de cada<br>tema.<br>Recogida de<br>trabajos, puestas en<br>común y reflexión<br>sobre sus<br>experiencias.<br>Informes de<br>evaluación<br>diseñados a tal<br>efecto.<br>Estudio del alumno:<br>Preparación<br>individual de lectura,<br>estudio de casos<br>prácticos,<br>jurisprudencia.<br>Redacción de<br>escritos y trabajos<br>para exponer o<br>entregar en las<br>clases o tutorías. | 60,00        | 2,40        |
| <b>TOTAL</b>       |                                    |  | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido                           | Contenidos   |
|---|--|
| PRIMERA PARTE INTRODUCCIÓN AL DERECHO         | Lección 1. El Derecho<br>Lección 2. Las fuentes del Derecho<br>Lección 4. La Norma Jurídica.   |
| SEGUNDA PARTE LOS SUJETOS DEL DERECHO         | Lección 5. La persona Lección 6. La persona jurídica<br>Lección 7. El derecho subjetivo Lección 8. Las relaciones familiares   |
| TERCERA PARTE EL DERECHO CIVIL PATRIMONIAL    | Lección 9. El patrimonio y los bienes<br>Lección 10. Aspectos económicos de las relaciones familiares  |
| CUARTA PARTE LAS OBLIGACIONES Y LOS CONTRATOS | Lección 11. La obligación<br>Lección 12. Circunstancias de la obligación Lección 13. El Incumplimiento de la obligación Lección 14. El contrato<br>Lección 15. La Compraventa Lección 16. La donación<br>Lección 17. Los contratos de arrendamiento. Lección 18. Los contratos de préstamo Lección 19. Los contratos de garantía Lección 20. Otros contratos<br>Lección 21. La Responsabilidad por daños |
| QUINTA PARTE LOS DERECHOS REALES              | Lección 22. Los derechos reales<br>Lección 23. El derecho de propiedad privada Lección 24. Los derechos reales de goce Lección 25. Derechos reales de garantía<br>Lección 26. Derechos reales de adquisición preferente  |



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido                           | Nº Sesiones | Horas |
|---|-------------|-------|
| PRIMERA PARTE INTRODUCCIÓN AL DERECHO         | 5           | 10,00 |
| SEGUNDA PARTE LOS SUJETOS DEL DERECHO         | 5           | 10,00 |
| TERCERA PARTE EL DERECHO CIVIL PATRIMONIAL    | 5           | 10,00 |
| CUARTA PARTE LAS OBLIGACIONES Y LOS CONTRATOS | 10          | 20,00 |
| QUINTA PARTE LOS DERECHOS REALES              | 5           | 10,00 |

## Referencias

- ESTELLÉS PERALTA, Pilar María.,MORERA VILLAR, Beatriz.,MOSQUERA ORDÓÑEZ, Cristina., MUÑIZ CALDERÓN, Rut: Lecciones de Derecho Privado aplicado a las enseñanzas no jurídicas. Editorial Tirant lo Blanch.
- ALBALADEJO GARCÍA, Manuel: Derecho Civil. Tomos I, II y III. Editorial Edisofer.
- ALBALADEJO GARCÍA, Manuel: Curso de Derecho Civil. Tomos IV y V. Editorial Edisofer.
- ALBALADEJO GARCÍA, Manuel: Compendio de Derecho Civil. Editorial Edisofer.
- CASTÁN TOBEÑAS, José: Derecho Civil Español, Común y Foral. Tomos I, II, III, IV, V y VI. Editorial Reus.
- DIEZ-PICAZO, Luis y GULLÓN, Antonio: Sistema de Derecho Civil. Volúmenes I, II, III y IV.
- LACRUZ BERDEJO, José Luis: Elementos de Derecho Civil. Tomos I, II, III, IV y V. Editorial Dykinson.
- BLASCO GASCÓ, Francisco de P: Instituciones de Derecho Civil. Editorial Tirant lo Blanch.