



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Criminología

**Facultad:** Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

**Código:** 1301101 **Nombre:** Anatomía y Fisiología Humanas

**Créditos:** 6,00 ECTS **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Metodología. Científico-técnico

**Materia:** Ciencias Forenses **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:**

**Departamento:** Criminología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**



## Organización del módulo

### Metodología. Científico-técnico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Social	6	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	6	1/2
Criminalística	18	Criminalística Aplicada	6	3/2
		Documentoscopia y Grafología	6	4/1
		Laboratorio Criminalística. Policía Científica	6	2/1
Ciencias Forenses	24	Anatomía y Fisiología Humanas	6	1/2
		Medicina Legal	6	2/1
		Psiquiatría Forense	6	3/1
		Técnicas de Análisis Forenses	6	2/2

## Conocimientos recomendados

Se recomienda el conocimiento de nociones básicas de biología.



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. [RA1]

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Conocimientos o contenidos

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

R10 - Formular hipótesis explicativas y predictivas del delito, fundamentándose en la aplicación de distintas técnicas de investigación propias tanto de la criminología como de las disciplinas afines y complementarias. [RA24]

RA del título que concreta

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Formular hipótesis explicativas y predictivas del delito, fundamentándose en la aplicación de distintas técnicas de investigación propias tanto de la criminología como de las disciplinas afines y complementarias.

R2 - Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. [RA2]

RA del título que concreta



---

**Tipo RA:** Competencias

- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

---

R3 - Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. [RA3]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

---

R4 - Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. [RA4]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.

---



R5 - Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

---

R6 - Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). [RA6]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Competencias

- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

---

R7 - Elaborar informes criminológicos, tanto en el ámbito judicial y pericial, como a nivel extrajudicial. [RA15]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Elaborar informes criminológicos, tanto en el ámbito judicial y pericial, como a nivel extrajudicial.

---



R8 - Diseñar, aplicar y analizar tanto programas como estrategias eficientes para la prevención, abordaje y rehabilitación del delito. [RA16]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Diseñar, aplicar y analizar tanto programas como estrategias eficientes para la prevención, abordaje y rehabilitación del delito.
- 

R9 - Utilizar la terminología propia de la Criminología, tanto en español como en inglés, así como de áreas afines para el manejo correcto de los conceptos criminológicos. [RA17]

RA del título que concreta

---

**Tipo RA:** Habilidades o Destrezas

- Utilizar la terminología propia de la Criminología, tanto en español como en inglés, así como de áreas afines para el manejo correcto de los conceptos criminológicos.
-



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6	10,00%	Asistencia y participación en clase.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	40,00%	Realización y resolución de casos prácticos.
R1, R2, R3, R4, R5, R6	50,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas.

### Observaciones

El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota. El **85% de la calificación se recoge en un examen final** (55% resolución de casos prácticos anatómicos en preguntas teóricas y 30% en la identificación de estructuras anatómicas en la misma prueba objetiva). La nota mínima para aprobar la asignatura es un 5 pero es necesario aprobar el examen (obtener un 50% de su valor) para computar la nota de asistencia y participación. Según la actual NORMATIVA REGULADORA DE LA EVALUACIÓN Y LA CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS (Art. 22.2), “La mención de **“Matrícula de Honor”** podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de “Sobresaliente”. El número de menciones de “Matrícula de Honor” que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor””. Es necesario obtener una calificación superior a 9 para ello.

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la **evaluación única** está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que,



de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Por lo que a la asignatura de **Anatomía y Fisiología Humanas** se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido es del 60%, siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial solicitud de evaluación única.

### **CONSIDERACIONES PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):**

En el marco de esta asignatura se permite utilizar la IA para:

- Consulta de dudas sobre actividades formativas
- Aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación)
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio
- Generar esquemas o mapas conceptuales como apoyo al estudio

En el marco de esta asignatura NO se permite utilizar la IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA
- Generación de texto en cualquiera de las actividades de evaluación
- Presentar como propio el trabajo generado por IA
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas

· Introducir apuntes o cualquier otro material autoría del profesorado en herramientas de IA (como ChatGPT u otras no institucionales) cuya información no se encuentra en entornos controlados

### **Criterios de cita y atribución:**

- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej., en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».





## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.  
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL



ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Clase presencial	R1, R2, R3, R4, R5, R6	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	30,00	1,20



Clase práctica	R1, R2, R3, R4, R5, R6	Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema. Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento. a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	15,00	0,60
----------------	---------------------------	---	-------	------



Seminario	R1, R2, R3, R4, R5, R6	Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema. Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento. a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.	2,50	0,10
Exposición de trabajos en grupo	R1, R2, R3, R4, R5, R6	Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida. Aplicación de conocimientos interdisciplinares.	5,00	0,20



Tutoría	R1, R2, R3, R4, R5, R6	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.	5,00	0,20
Evaluación	R1, R2, R3, R4, R5, R6	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno. Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.	2,50	0,10
<b>TOTAL</b>			<b>60,00</b>	<b>2,40</b>



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

ACTIVIDAD	RELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo		Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.	30,00	1,20
Trabajo individual		Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.	60,00	2,40
<b>TOTAL</b>			<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA	Conceptos básicos de embriología e histología humanas.
INTRODUCCIÓN	Introducción al estudio de la anatomía y fisiología. Terminología espacial y generalidades.
SISTEMAS NERVIOSO Y ENDOCRINO	Sistema nervioso: Generalidades. Organización. Vía sensitiva. Vía motora. Órganos especiales. Sistema endocrino: Generalidades. Organización y funciones.
APARATO LOCOMOTOR	Osteología y miología general.
APARATO CARDIOCIRCULATORIO	Corazón. Sistema arterial. Sistema venoso. Sistema linfático.
APARATO RESPIRATORIO	Estructura y función del aparato respiratorio.
APARATO DIGESTIVO	Estructura y función del aparato digestivo.
APARATO UROGENITAL	Estructura y función del aparato urogenital.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA	2	4,00
INTRODUCCIÓN	2	4,00
SISTEMAS NERVIOSO Y ENDOCRINO	12	24,00
APARATO LOCOMOTOR	6	12,00
APARATO CARDIOCIRCULATORIO	3	6,00
APARATO RESPIRATORIO	2	4,00
APARATO DIGESTIVO	2	4,00
APARATO UROGENITAL	1	2,00





## Referencias

### Bibliografía básica:

- Tortora y Derrickson (2022) Introducción al cuerpo humano. Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 15ª ed.
- Guyton y Hall (2021) Tratado de fisiología médica. Elsevier. 14ª ed.
- Fox (2017) Fisiología humana. McGraw-Hill Interamericana. 14ª ed.
- Mulroney y Myers (2025). Netter Fundamentos de Fisiología. Elsevier-Masson. 3ª ed
- Stanfield (2011) Principios de fisiología humana. Pearson. 4ª ed.
- Drake, Vogl y Mitchell (2024) Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier. 5ª ed.
- Patton y Thibodeau (2020) Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier. 16ª ed.
- Waschke, Koch, Kürten, Tanzil-Schulze y Spittau (2018) Sobotta. Texto de anatomía. Elsevier. 1ª ed.
- Paulsen y Waschke (2024) Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1 y 2. Elsevier. 25ª ed.
- Netter (2019) Atlas de anatomía humana, Elsevier. 7ª ed.

### Bibliografía complementaria:

- Kretz (2022) Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear. Elsevier. 5ª ed.
- Drake, Vogl y Mitchell (2022) Gray. Flashcards de Anatomía. Elsevier. 4ª ed.
- Netter (2023) Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas. Elsevier. 8ª ed.