



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1300107 **Nombre:** Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Metodología. Científico-técnico

Materia: Social **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Metodología. Científico-técnico

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Social	6,00	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	6,00	1/2
Criminalística	18,00	Criminalística Aplicada	6,00	3/2
		Documentoscopia y Grafología	6,00	4/1
		Laboratorio Criminalística. Policía Científica	6,00	2/1
Ciencias Forenses	24,00	Anatomía y Fisiología Humanas	6,00	1/2
		Medicina Legal	6,00	2/1
		Psiquiatría Forense	6,00	3/1
		Técnicas de Análisis Forenses	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. [RA1]
- R2 Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. [RA2]
- R3 Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. [RA3]
- R4 Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio. [RA4]
- R5 Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]
- R6 Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). [RA6]
- R7 Elaborar informes criminológicos, tanto en el ámbito judicial y pericial, como a nivel extrajudicial. [RA15]
- R8 Diseñar, aplicar y analizar tanto programas como estrategias eficientes para la prevención, abordaje y rehabilitación del delito. [RA16]
- R9 Formular hipótesis explicativas y predictivas del delito, fundamentándose en la aplicación de distintas técnicas de investigación propias tanto de la criminología como de las disciplinas afines y complementarias. [RA24]



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

					Ponderación			
					1	2	3	4



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	10,00%	Asistencia y participación en clase.
	50,00%	Realización y resolución de casos prácticos.
	40,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas.

Observaciones

1. **IMPORTANTE:**

PRIMERA CONVOCATORIA: El alumno deberá obtener un **mínimo de 5 puntos** sobre 10 en el **examen escrito**, para que se pueda sumar el resto de instrumentos de evaluación.

SEGUNDA CONVOCATORIA: En segunda convocatoria, solo se tendrá en cuenta la nota obtenida en el examen escrito, no pudiéndose tener en cuenta el resto de instrumentos de evaluación.

2. **EVALUACIÓN ÚNICA Y PORCENTAJE MÍNIMO DE ASISTENCIA:**

Acorde al artículo 9 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la evaluación única está vinculada a la imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial. Es, por tanto, un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua, y así lo soliciten al profesor responsable de la asignatura quien decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante y se le comunicará la aceptación/denegación. Por lo que a la asignatura de Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales se refiere, el porcentaje de asistencia mínima requerido es del 60%, siendo pues este el límite a tener en consideración para la potencial solicitud de evaluación única. Esta, en caso de ser concedida, se articulará en base a los siguientes criterios:

-En 1ª convocatoria, el 10% correspondiente a asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura, acrecerá el porcentaje de las pruebas finales teórica (en un 5%) y práctica (en un 5%) realizadas en periodo oficial de exámenes.

-Y en 2ª convocatoria se aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los estudiantes que no tengan reconocida la evaluación única (al no tenerse en cuenta para ellos la asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura).

3. **UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):**



- El alumnado podrá usar la IA para cualquier consulta relacionada con la asignatura e, incluso, proveerle de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas, siempre y cuando éstas sean contrastadas y validadas por el propio estudiantado. A tal efecto, el profesorado podrá hacer las comprobaciones oportunas.
- El alumnado no podrá usar la IA:
 - Para grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
 - Para introducir apuntes o cualquier otro material autoría del profesorado que lo haya proporcionado en herramientas de IA como ChatGPT u otras no institucionales cuya información no se encuentra en entornos controlados.
- Criterios de cita y atribución:
 - Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (p. ej., en una nota al pie o en un anexo).
 - Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
 - El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 14.4 de la Normativa General de Evaluación y Calificación de las Enseñanzas Oficiales y Títulos Propios de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en un grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.



- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M2	R1, R3, R9	15,00	0,60
Clase práctica M1, M2, M3, M4, M7, M8, M12, M14	R1, R2, R3	30,00	1,20
Seminario M3	R2	2,50	0,10
Exposición de trabajos en grupo M3, M8, M14	R2, R3, R4	5,00	0,20
Tutoría M8	R6	5,00	0,20
Evaluación M11	R1, R2	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M2, M3, M4, M14	R3, R4, R5	30,00	1,20
Trabajo individual M2, M15	R6	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA AL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	Pradigma, método y técnicas.
TEMA 2. INVESTIGACIÓN SOCIAL EN CRIMINOLOGÍA	Características y especificidades de la investigación social.
TEMA 3. PLURALISMO METODOLÓGICO Y ARTICULACIÓN DE LO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	Análisis de la pluralidad de métodos de investigación en la ciencias sociales.
TEMA 4. ANÁLISIS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INDICADORES SOCIALES	Estudio de los indicadores sociales en la investigación cuantitativa y cualitativa.
TEMA 5. MÉTODO Y FASES DE UNA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA CUANTITATIVA Y SU UBICACIÓN EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Cronograma de una investigación en ciencias sociales.
TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Diseños de la investigación cuantitativa.
TEMA 7. OPERACIONALIZACIÓN DE CONCEPTOS	Uso de Fuentes Documentales y Estadísticas.
TEMA 8. CAUSALIDAD Y EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	Encuestas en investigación social. Informe de investigación.



TEMA 9. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Técnicas cualitativas básicas de obtención de información.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA AL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	3,00	6,00
TEMA 2. INVESTIGACIÓN SOCIAL EN CRIMINOLOGÍA	3,00	6,00
TEMA 3. PLURALISMO METODOLÓGICO Y ARTICULACIÓN DE LO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	3,00	6,00
TEMA 4. ANÁLISIS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INDICADORES SOCIALES	3,00	6,00
TEMA 5. MÉTODO Y FASES DE UNA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA CUANTITATIVA Y SU UBICACIÓN EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	4,00	8,00
TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3,00	6,00
TEMA 7. OPERACIONALIZACIÓN DE CONCEPTOS	4,00	8,00
TEMA 8. CAUSALIDAD Y EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	3,00	6,00
TEMA 9. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	4,00	8,00



Referencias

REFERENCIAS BÁSICAS:

- GIESECKE, M.(2020), Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. Desde el Sur, 12(2), pp. 397-417.
- IBÁÑEZ PEINADO, J.: Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica, Dikynson, Madrid, 2017.
- POZO CUEVAS, F., NAVARRO ARDOY, L., LÓPEZ MENCHÓN, A., CARO CABRERA, M.J.: Introducción al análisis de datos cuantitativos en Crimiología, Tecnos, Madrid, 2014
- REDONDO ILLESCAS, S., GARRIDO GENOVE'S, V.: Principios de Criminología, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.
- ROLDÁN BARBERO, H.: Introducción a la investigación criminológica, Comares, Granada, 2004.
- SUPO, J.: Metodología de la Investigación Científica: Niveles de investigación, Independently published, 2024, 4ª Ed.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS:

- ÁLVAREZ, M, CASTELLÓ, A., MIQUEL, M. NEGRE, C.: Del indicio a la evidencia. Técnicas de criminalística, Comares, Madrid, 2006.
- ÁLVAREZ SAAVEDRA, F.J.: Diccionario de criminalística, Planeta, Barcelona, 2003
- DELGADO CASADO, J.: Introducción a la Bibliografía. Los repertorios bibliográficos y su elaboración, Ed. Arco libros, Madrid, 2005.
- GARCÍA, J.A y otros: Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0, Ed. Pirámide, Madrid, 2010
- KING, R.F., WINCUP, E.: Doing Research on Crime and Justice, Oxford University Press, 2007.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, A.: Introducción a la documentación audiovisual. S&C Ediciones, Carmona, 2003.
- MARTÍN RAMOS, R.: Documentoscopia. Método para el peritaje científico de documentos, La Ley Actualidad, Madrid, 2010
- REYES GÓMEZ, F. de los: Manual de bibliografía, Ed. Castalia, Madrid, 2010
- SÁNCHEZ VIGIL, J.M.: El documento fotográfico. Historia, usos, aplicaciones. Ed. Trea, Gijón, 2006