



Information about the subject

Degree: Bachelor of Science Degree in Criminology

Faculty: Faculty of Legal, Economic and Social Sciences

Code: 1301109 **Name:** Legal Sociology

Credits: 6,00 **ECTS Year:** 1 **Semester:** 1

Module: Social Sciences

Subject Matter: Sociología **Type:** Basic Formation

Department: Criminology

Type of learning: Classroom-based learning

Languages in which it is taught: Spanish

Lecturer/-s:

1301A Borja Sánchez Barroso (**Responsible Lecturer**)

borja.sanchez@ucv.es



Module organization

Social Sciences

Subject Matter	ECTS	Subject	ECTS	Year/semester
Sociología	12,00	Legal Sociology	6,00	1/1
		Socio-educational and Socio-labour Intervention in the Criminological Domain	6,00	2/1
Psicología	18,00	Behaviour Analysis and Elaboration of Criminal Profiles	6,00	3/1
		Family Psychopathology: Gender Violence and Alterations in the Psychosocial Development of the Minor	6,00	2/2
		Psychology of Crime	6,00	1/1

Recommended knowledge

No previous knowledge is required to take the subject.



Learning outcomes

At the end of the course, the student must be able to prove that he/she has acquired the following learning outcomes:

- R1 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento. [RA1]
- R2 Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras. [RA2]
- R3 Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio. [RA3]
- R4 Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio. [RA5]
- R5 Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no). [RA6]
- R6 Respetar y poner en práctica los principios éticos y las propuestas de acción derivados de los objetivos para el desarrollo sostenible, así como el respeto a los principios y valores democráticos, transfiriéndolos a toda actividad académica y profesional. [RA9]
- R7 Explicar las teorías del delito, la victimización y las respuestas al crimen, integrando los conocimientos interdisciplinarios de las Ciencias Sociales, Jurídicas y del Comportamiento. [RA10]
- R8 Explicar el contexto psicobiológico, social y cultural del delito. [RA11]
- R9 Explicar los factores que subyacen a la complejidad, diversidad y el carácter dinámico del fenómeno delictivo en nuestro contexto nacional e internacional contemporáneo. [RA13]
- R10 Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con profesionales tanto del área criminológica como de otras disciplinas. [RA14]
- R11 Explicar el alcance, aplicación y fundamentos de las distintas especialidades del Derecho afines y complementarias a la Criminología. [RA18]



- R12 Formular hipótesis explicativas y predictivas del delito, fundamentándose en la aplicación de distintas técnicas de investigación propias tanto de la criminología como de las disciplinas afines y complementarias. [RA24]

Assessment system for the acquisition of competencies and grading system

Assessed learning outcomes	Granted percentage	Assessment method
	10,00%	Asistencia y participación en clase.
	30,00%	Realización y resolución de casos prácticos.
	60,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas.

Observations

Continuous assessment requires a minimum attendance of 60% of the sessions.

According to Article 9 of the General Regulation on Evaluation and Certification of Official Teaching and Own Degrees of UCV, the unique evaluation is linked to the impossibility of attendance of the enrolled students in a face-to-face degree. It is, therefore, an extraordinary and exceptional evaluation system to which only those students who can prove that they cannot undergo continuous evaluation and formally request it from the responsible professor can adhere, who will expressly decide on the appropriateness of the request, subsequently communicating the acceptance/denial. If this is accepted, it will be articulated as follows:

- in the case of the 1st call: the 10% corresponding to attendance, active participation, and a favorable attitude towards the subject will increase the final percentage of the theoretical tests (by 5%) and practical (by 5%) carried out in the official exam period;
- in the case of the 2nd call: the same evaluation criteria will be applied to those who present themselves as to those students who have recognized the unique evaluation (since attendance, active participation, and a favorable attitude towards the subject will not be taken into account for them).

Passing the subject of Legal Sociology requires passing the theoretical test, conducted in the official exam period. The development of this subject does not foresee the use of any type of AI for the completion of practical work, assignments, and evaluation tests.



MENTION OF DISTINCTION:

The mention of "Honors" may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in a group in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is lower.

Learning activities

The following methodologies will be used so that the students can achieve the learning outcomes of the subject:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento.
a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M7 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M8 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M11 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M12 Recogida de trabajos, puestas en común y reflexión sobre sus experiencias. Informes de evaluación diseñados a tal efecto.
- M14 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M15 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



IN-CLASS LEARNING ACTIVITIES

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Clase presencial M1, M4	R1, R3, R5, R7, R8, R9, R10, R11, R12	34,00	1,36
Clase práctica M7	R2, R3, R4, R6	8,00	0,32
Seminario M14	R4, R6, R9	4,00	0,16
Exposición de trabajos en grupo M2, M3	R3, R4, R6, R10	10,00	0,40
Tutoría M8	R5	2,00	0,08
Evaluación M11	R1, R2, R6, R7, R8, R9, R11	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

LEARNING ACTIVITIES OF AUTONOMOUS WORK

	LEARNING OUTCOMES	HOURS	ECTS
Trabajo en grupo M3, M12, M14	R3, R4, R6, R12	10,00	0,40
Trabajo individual M15	R1, R2, R3, R6, R11, R12	80,00	3,20
TOTAL		90,00	3,60



Description of the contents

Description of the necessary contents to acquire the learning outcomes.

Theoretical contents:

Content block	Contents
1. Law, Economy, Sociology, Moral, Ethics, Religion	Definition and demarcation of the notions: Law, Economy, Sociology, Moral, Ethics, Religion, identifying their possible analogies and differences.
2. Legal sciences and sciences about law: the internal point of view versus the external point of view	Legal Theory versus Sociology of Law: the tension between the legal method and the sociological method. External efficacy, effectiveness and efficiency: three key concepts in the Sociology of Law.
3. Classics of Legal Sociology	Karl Marx's Sociology of Law. Emile Durkheim's Sociology of Law. Eugen Ehrlich's Sociology of Law. Maw Weber's Sociology of Law. José Ortega y Gasset's Sociology of Law.
Practical cases of Legal Sociology	Interpretive keys to addressing practical cases of Legal Sociology.



Temporary organization of learning:

Block of content	Number of sessions	Hours
1. Law, Economy, Sociology, Moral, Ethics, Religion	5,00	10,00
2. Legal sciences and sciences about law: the internal point of view versus the external point of view	5,00	10,00
3. Classics of Legal Sociology	10,00	20,00
Practical cases of Legal Sociology	10,00	20,00

References

- López, P., Marco, G. (2021). *Manual de Antropología para andar por casa*. Tirant lo Blanch.
- Marco, G. (2020). *Lealtad*. Tirant lo Blanch.
- Marco, G. (2023). El alcance y los límites de la Retórica en la Teoría Comunicacional del Derecho. En G. Robles Morchón (Dir.) y F. F. Sánchez Díaz (coord.). *La Teoría Comunicacional del Derecho (TCD). Análisis críticos y aplicativos*. Civitas, pp. 125-132.
- Marco, G. (2024). Loyalty at Work as a Condition of Meaningful Work. In C. E. Dobre, G. Palavicini, F. Díaz (eds.). *Society and New Paradigms. Challenges for Diversity and Vulnerability Inclusion*. Palgrave Macmillan, pp. 87-99.
- Marco, G. (2025). When Claims for Justice Become Rhetorical Statements. A Comparative Analysis Between Alasdair MacIntyre's Philosophical Proposal and Gregorio Robles' Communicational Theory of Law. In A. Sánchez Hidalgo (ed.). *Law as Communication. Pragmatism and Rhetoric in the Theory of Legal Decision Making*. Springer, pp. 43-58.
- Navarro-Valls, R. y Martínez-Torrón, J. (2011). *Conflictos entre conciencia y ley. Las objeciones de conciencia*. Iustel.
- Robles, G. (2018). *Cinco estudios de Teoría Comunicacional del Derecho*. Olejnik.
- Robles, G. (2019). *Sociología del Derecho* (3ª ed.). Olejnik.
- Robles, G. (2023). *La Sociología del Derecho de Theodor Geiger*. Reus.
- Robles, G. (2024a). *Ordenamiento, sistema y ámbito jurídico. El método comunicacional y el punto de vista interno*. Reus.
- Robles, G. (2024b). *Maestros de la Sociología Jurídica*. Marcial Pons.
- Robles, G. (2025). *Teoría Comunicacional del Derecho*. Aranzadi.
- Soriano, R. (1997). *Sociología del Derecho*. Ariel.