



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1302026 **Nombre:** Técnicas de Investigación de Desaparecidos

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Itinerarios de optatividad

Materia: Itinerario técnico-jurídico **Carácter:** Optativa

Departamento: Criminología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

130OP03 Jose Maria Palacios Hormigo (**Profesor responsable**)

jm.palacios@ucv.es

Elisa Garcia Prosper

elisa.garcia@ucv.es



Organización del módulo

Itinerarios de optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Itinerario técnico-jurídico	60,00	Criminología Medioambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Delitos Económicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Delitos Tecnológicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Derecho Médico y Legislación Sanitaria	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Estadística Aplicada	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Habilidades Directivas y de Negociación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Policia Judicial	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Recursos Humanos y Riesgos Laborales	6,00	4/2
		Seguridad Vial. Factores de Siniestralidad. Investigación y Prevención de Accidentes	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Técnicas de Investigación de Desaparecidos	6,00	4/2



Itinerario Médico y de Peritaje caligráfico	54,00	Daño Corporal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Documentoscopia. Pericias Caligráficas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fisiopatología Médica y Quirúrgica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Incendios e Investigación Criminal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intervención Pericial. Informe Criminológico	6,00	4/1
		Medicina Legal del Trabajo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Tanatología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Toxicología y Drogodependencias	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Itinerario Psico-social y de Seguridad Privada	72,00	Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral	6,00	4/1
		Antropología Forense	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Comunicación y Negociación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Dirección y Gestión de Empresas de Seguridad	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Itinerario Psico-social y de Seguridad Privada	Discriminación y Violencia de Género	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Pedagogía	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Pediatría Forense	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Planificación y Gestión de la Seguridad. Técnicas e Instrumentos	6,00	4/2
	Psicografología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Psicología del Testimonio	6,00	4/2
	Redes de Intervención Social y Prevención Situacional	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Trabajo Social	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24

Conocimientos recomendados

No se requieren.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir las medidas importantes adoptadas para asistir a personas en riesgo.
- R2 Saber cuáles son las determinaciones clave y los Factores de Riesgo más importantes.
- R3 Obtener fuentes de información estadística sobre personas desaparecidas y en riesgo.
- R4 Conocer el comportamiento de los asesinos después de cometer el delito.
- R5 Conocer la persona "típica" que sustrae a un recién nacido o infante.
- R6 Manejar consejos del NCIC para ingresar información de casos de sustracción familiar.
- R7 Emitir preguntas clave respecto a la respuesta inicial y con respecto a potenciales violaciones de la ley.
- R8 Conocer la búsqueda del NCIC Fuera de Línea, Registros y Recursos adicionales.
- R9 Emitir preguntas clave respecto a sustracciones internacionales.
- R10 Obtener información de contacto de recursos clave en el Departamento de Estado de Estados Unidos.
- R11 Emitir preguntas clave respecto a la devolución.
- R12 Manejar la reunificación de persona sustraído por un familiar.
- R13 Conocer los tipos de casos NCMEC, Criterio del NCMEC para tomar casos.
- R14 Conocer los servicios Militares de Localización Mundial.
- R15 Evaluar la respuesta de un organismo en casos de menores desaparecidos.



- R16 Conocer la división potencial de responsabilidades en una unidad dedicada a personas desaparecidas.





Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

	BÁSICAS	Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			X	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		X		
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG11	Saber aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas criminológicos y la toma de decisiones en el ámbito de la Criminología.			X	



CG13 Comprender los principios básicos de la investigación aplicada a la criminología: qué se puede obtener en función de las técnicas y metodologías empleadas, cuándo es más apropiada una metodología que otra, cómo pueden ser evaluados los resultados de un estudio particular y cuáles son los principios éticos que informan una investigación criminológica.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE20 Dominio de la metodología de investigación en ciencias sociales, diseño de planes de integración social, actuaciones urbanísticas preventivas y formación integral de individuos, con especial sensibilidad hacia aquellos colectivos de mayor riesgo de exclusión social, inmigración, drogadicción y otros.

X

CE23 Conocimiento y aplicación de las técnicas científicas de investigación del ámbito médico legal y criminalístico, así como el fundamento y elaboración de los distintos informe periciales.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4, R6, R8, R10, R12, R13, R14, R16	40,00%	Realización y resolución de casos prácticos
R7, R9, R11	40,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R8, R12, R13, R14, R16	20,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas

Observaciones

La evaluación es continua. para aprobar la asignatura es imprescindible haber presentado en tiempo y forma los trabajos y tareas programadas por los profesores, además de obtener un mínimo de 5 en el examen presencial.

La asistencia y participación se tendrá en cuenta en aquellos alumnos que hayan presentado los trabajos, participado activamente en clase y presentado al examen.

Se podrá otorgar una calificación de matrícula de honor por cada 20 alumnos.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	20,00%	Prueba final y/o trabajo final
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	40,00%	Participación en las Actividades Programadas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	40,00%	Presentación de trabajos y proyectos



Observaciones

La evaluación es continua. para aprobar la asignatura es imprescindible haber presentado en tiempo y forma los trabajos y tareas programadas por los profesores, además de obtener un mínimo de 5 en el examen presencial.

Se podrá otorgar una calificación de matrícula de honor por cada 20 alumnos.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M8 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M9 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.
- M17 Método Expositivo /Clase Magistral
- M18 Resolución de ejercicios y problemas
- M19 Método del Caso
- M20 Realización de Trabajos
- M21 Aprendizaje Orientado a Proyectos
- M22 Práctica Guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula virtual



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	20,00	0,80
Clase práctica M2, M6, M8	R1, R3, R6, R9, R11, R12, R15, R16	25,00	1,00
Seminario M5	R15, R16	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M3, M8	R2, R3, R7, R12	5,00	0,20
Tutoría M6	R6, R7	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R8, R12, R13, R14, R16	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	30,00	1,20
Trabajo individual M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	15,00	0,60
Actividad práctica M18	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	25,00	1,00
Tutoría M22	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	10,00	0,40
TOTAL		50,00	2,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes M20	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	90,00	3,60
Actividades a través de recursos virtuales M22	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	2,50	0,10
Acceso e Investigación sobre contenidos complementarios M21	R1, R2, R3, R4, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	5,00	0,20
Estudio individual M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16	2,50	0,10
TOTAL		100,00	4,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN.	Concepto de desaparecido y otros. Estudio del fenómeno desde una perspectiva criminológica y práctica. Legislación y otros recursos en materia de desaparecidos.
TIPOS DE DESAPARICIONES	Desapariciones de riesgo y en extrañas circunstancias. Técnicas de detección y simuladores. Secuestros. Desapariciones forzosas y voluntarias. Reincidencias.
INVESTIGACIÓN POLICIAL ESPECÍFICA.	Conocimiento de técnicas de investigación. Análisis de días previos y predictores. Investigación por círculos de proximidad. Análisis y estudio de datos extraídos de los dispositivos móviles y ordenadores. El sistema PDyRH.
GESTIÓN DEL ENTORNO	Gestión de las relaciones con familiares durante la investigación. Relaciones con los medios de comunicación.
DESAPARICIÓN DE MENORES.	Sustracción de menores.
CIFRAS Y DATOS ESTADÍSTICOS.	Dimensionamiento del problema actual. Elaboración de mapas de desapariciones.
ESTUDIO DE IGUALES.	Exposición de sistemas de investigación de otros países sobre desaparecidos y contraposición al sistema español.
MARCO LEGAL, PROTOCOLOS Y EQUIPOS INTERNACIONALES DE BÚSQUEDA DE DESAPARECIDOS.	Contextos, protocolos de actuación, marco legal nacional e internacional, los diferentes equipos de trabajo, su organigrama y metodología de trabajo.
EN EL CAMPO; BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE DESAPARECIDOS.	Investigación documental previa: entrevistas, historiografía, consultas bibliográficas. Metodología de campo: técnicas de prospección, excavación y exhumación.



EN EL LABORATORIO;
IDENTIFICACIÓN ANTROPOLÓGICA
FÍSICA.

Diferenciación de la especie: fauna vs hueso humano. Técnicas de investigación de desaparecidos en antropología forense (el perfil biológico). Identificación y patología. Complejidad en las asignaciones e identificación: exposición de las metodologías y presentación de casos prácticos.

IDENTIFICACIÓN FORENSE DE
DESAPARECIDOS.

Desaparecidos actuales, grandes catástrofes, contextos bélicos, y otros. Toma de muestras biológicas. Bases de datos genéticas.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN.	1,00	2,00
TIPOS DE DESAPARICIONES	2,00	4,00
INVESTIGACIÓN POLICIAL ESPECÍFICA.	5,00	10,00
GESTIÓN DEL ENTORNO	1,00	2,00
DESAPARICIÓN DE MENORES.	5,00	10,00
CIFRAS Y DATOS ESTADÍSTICOS.	1,00	2,00
ESTUDIO DE IGUALES.	1,00	2,00
MARCO LEGAL, PROTOCOLOS Y EQUIPOS INTERNACIONALES DE BÚSQUEDA DE DESAPARECIDOS.	5,00	10,00
EN EL CAMPO; BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE DESAPARECIDOS.	2,00	4,00
EN EL LABORATORIO; IDENTIFICACIÓN ANTROPOLÓGICA FÍSICA.	2,00	4,00
IDENTIFICACIÓN FORENSE DE DESAPARECIDOS.	5,00	10,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- García-Pablos de Molina, Antonio, Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos, (7ª ed. Corregida y aumentada) Ed. Tirant lo Blanch. Valencia 2013.
- ANADÓN M.J.; ROBLEDO M.M. (Coords) (2010): Manual de Criminalística y Ciencias Forenses. Técnicas forenses aplicadas a la investigación criminal. Madrid: Editorial Tébar.
- AAVV (2017): Guía práctica para la recuperación y análisis de restos humanos. En contextos de violaciones a los derechos humanos e infracciones contra el Derecho Internacional Humanitario. Ministerio público. Fiscalía de la Nación. Cruz Roja Internacional (CICR).
- AAVV (2013): Recomendaciones en Antropología Forense. Serrulla, F (Coord). Asociación Española de Antropología y odontología forense (AEAOF).
- HUNTER, J, ROBERTS, CH y MARTIN, A (1996): Studies in Crime: An introduction to Forensic Archaeology. Ed. Routledge. London.
- POLO, M.; GARCÍA-PRÓSPER, E.; CRESPO, S; GALTÉS I, MÁRQUEZ-GRANT N, GARCÍA-RUBIO A, ARMENTANO N, MUÑOZ HERNÁNDEZ V (2018): Protocolo de búsqueda, levantamiento y exhumación de restos humanos. Revista Internacional de Antropología y Odontología Forense (RIAOF), Volumen. 1, Nº1, PP. 7-23.
- VILLALÁIN J.D.; PUCHALT F.J. (2000): Identificación antropológica policial y forense. Valencia: Editorial Tirant Lo Blanch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Lobatón, P.: Te buscaré mientras viva, Barcelona, 2018. Penguin Random House Grupo Editorial.
- BORGOGNINI, S y PACCIANI, E (1993): I resti umani nello scavo archeologico. Bulzoni Editore.
- HUNTER, J y COX, M (2005): Forensic Archaeology. Advances in theory and practice. Ed. Routledge. London.
- MALLEGNI, F y RUBINI, M (1994): Recupero dei materiali escheletrici umani in Archeologia. Roma.
- DUDAY, H (2004): The Archaeology of the dead. Lectures in Archaeoethanatology. Oxbow books. Oxford.

LIBROS DE LECTURA RECOMENDADA:

- BURNS K.R. (2008): Manual de Antropología Forense. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- SANABRIA, C (2004): Antropología forense y la investigación médico-legal de las muertes. Policía Nacional. Dirección general de Escuelas. Vicerrectoría académica. Facultad de investigación criminal. Colombia.

ENLACES WEB DE INTERÉS:

- Sociedad Española de Criminología y Ciencias Forenses. <http://seccif.es/>
- Colegio Oficial de Criminólogos de la Comunidad Valenciana <http://www.icoc.es/>
- Ministerio del Interior. www.interior.gob.es



- Ministerio de Justicia. www.mjusticia.gob.es
- Proyecto Missing Children Europe. <http://missingchildreneurope.eu/>
- Fundación por las personas desaparecidas. www.qsdglobal.com
- Asociación Antropología y Odontología Forense <http://aeaof.com>
- Comité Internacional de la Cruz Roja <https://www.icrc.org/es>.
- Fundación ANAR www.anar.org



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



¿Y cómo se va a valorar la participación online? De muy diversas formas, tales como las siguientes:

- 1) Teniendo en cuenta las intervenciones de los estudiantes en las propias clases online, con los registros o anotaciones correspondientes.
- 2) Considerando las tutorías virtuales a través del Campus virtual UCVnet o las sesiones online a través de Teams desarrolladas como una tutoría de forma grupal o individual.
- 3) Teniendo en cuenta las intervenciones en el foro creado en la plataforma UCVnet para plantear y responder a dudas del temario.
- 4) Considerando los correos electrónicos o mensajes recibidos planteando cuestiones sobre el temario de la asignatura.