



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1302017 **Nombre:** Pedagogía

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** No ofertada **Semestre:** 0

Módulo: Itinerarios de optatividad

Materia: Itinerario Psico-social y de Seguridad Privada **Carácter:** Optativa

Departamento: Criminología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:



Organización del módulo

Itinerarios de optatividad

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Itinerario técnico-jurídico	60,00	Criminología Medioambiental	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Delitos Económicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Delitos Tecnológicos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Derecho Médico y Legislación Sanitaria	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Estadística Aplicada	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Habilidades Directivas y de Negociación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Policia Judicial	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Recursos Humanos y Riesgos Laborales	6,00	4/2
		Seguridad Vial. Factores de Siniestralidad. Investigación y Prevención de Accidentes	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Técnicas de Investigación de Desaparecidos	6,00	4/2



Itinerario Médico y de Peritaje caligráfico	54,00	Daño Corporal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Documentoscopia. Pericias Caligráficas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Fisiopatología Médica y Quirúrgica	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Incendios e Investigación Criminal	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Intervención Pericial. Informe Criminológico	6,00	4/1
		Medicina Legal del Trabajo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Tanatología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Toxicología y Drogodependencias	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Itinerario Psico-social y de Seguridad Privada	72,00	Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral	6,00	4/1
		Antropología Forense	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Comunicación y Negociación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Dirección y Gestión de Empresas de Seguridad	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Itinerario Psico-social y de Seguridad Privada	Discriminación y Violencia de Género	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Pedagogía	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Pediatría Forense	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Planificación y Gestión de la Seguridad. Técnicas e Instrumentos	6,00	4/2
	Psicografología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Psicología del Testimonio	6,00	0/2
	Redes de Intervención Social y Prevención Situacional	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
	Trabajo Social	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las principales teorías educativas.
- R2 Analizar los conceptos básicos en educación.
- R3 Comprender la acción educativa: el educador o la educadora, la personalidad del profesorado.
- R4 Conocer y comprender el concepto de educación, sus valores, actitudes y hábitos.
- R5 Conocer y manejar las estrategias didácticas para la educación en valores y actitudes.
- R6 Conocer las funciones docentes.
- R7 Participar en los órganos de coordinación docente y toma de decisiones.
- R8 Comprender y analizar el juego y su carácter educativo.
- R9 Conocer y comprender la cooperación en educación. Estrategias para el aprendizaje cooperativo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

Ponderación

1 2 3 4



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Realización y resolución de casos prácticos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	20,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas

Observaciones

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	20,00%	Prueba final y/o trabajo final
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Participación en las Actividades Programadas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	40,00%	Presentación de trabajos y proyectos

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M9 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.
- M17 Método Expositivo /Clase Magistral
- M18 Resolución de ejercicios y problemas
- M19 Método del Caso



- M20 Realización de Trabajos
- M21 Aprendizaje Orientado a Proyectos
- M22 Práctica Guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula virtual



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	20,00	0,80
Clase práctica M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	25,00	1,00
Seminario M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00	0,20
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	30,00	1,20
Trabajo individual M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	15,00	0,60
Actividad práctica M18	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	25,00	1,00
Tutoría M22	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	10,00	0,40
TOTAL		50,00	2,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes M20	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	90,00	3,60
Actividades a través de recursos virtuales M22	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,50	0,10
Acceso e Investigación sobre contenidos complementarios M21	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	5,00	0,20
Estudio individual M19	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,50	0,10
TOTAL		100,00	4,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
CONSTRUCTO PEDAGÓGICO DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CRIMINOLÓGICO	<p>El alumnado del grado de criminología será capaz de aplicar sus conocimientos sobre las teorías criminológicas a las experiencias de conflicto y de criminalidad existentes, y plantear respuestas adecuadas y acordes con el marco legal existente. Transmitir al público especializado y a la sociedad en general respuestas a los problemas de criminalidad y de conflicto social que tengan en cuenta los derechos e intereses de todas las partes involucradas, y que estén basadas en los valores de la pacificación social, la integración social y la prevención de nuevos conflictos. Reflexionar sobre las relaciones entre la actividad educativa y el papel de los agentes educativos con relación a los conflictos y los problemas de criminalidad. Comprender los elementos que intervienen en la acción educativa y sus interrelaciones dentro de los principios de momentaneidad e irrepetibilidad. Comprender los conceptos básicos implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Analizar las bases y los fundamentos generales para planificar, desarrollar, evaluar, investigar e innovar procesos educativos y formativos. Conocer los rasgos caracterizadores de las situaciones educativas institucionalizadas. Aplicar un programa de intervención con delincuentes, sabiendo utilizar el constructo pedagógico de las técnicas de intervención criminológica.</p>



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CONSTRUCTO PEDAGÓGICO DE LAS TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CRIMINOLÓGICO	30,00	60,00

Referencias