



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1301107 **Nombre:** Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Metodología. Científico-técnico.

Materia: Social **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Otras Ramas

Departamento: Criminología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1301A	<u>Maria Del Mar Aranda Jurado</u> (Profesor responsable)	mariammar.aranda@ucv.es
311CR	<u>Maria Del Mar Aranda Jurado</u> (Profesor responsable)	mariammar.aranda@ucv.es



Organización del módulo

Metodología. Científico-técnico.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Social	6,00	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	6,00	1/2
Criminalística	18,00	Criminalística Aplicada	6,00	3/2
		Documentoscopia y Grafología	6,00	4/1
		Laboratorio Criminalística. Policía Científica	6,00	2/2
Ciencias Forense	24,00	Anatomía y Fisiología Humanas	6,00	1/2
		Medicina Legal	6,00	2/1
		Psiquiatría Forense	6,00	3/1
		Técnicas de Análisis Forenses	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Aplicar los fundamentos científicos de la criminología.
- R2 Utilizar técnicas de investigación criminológicas.
- R3 Utilizar técnicas avanzadas de análisis de datos criminológicos.
- R4 Que el alumno sea capaz de formular correctamente las fases y operaciones del proceso de investigación sobre un tema social.
- R5 Que el alumno sea capaz de definir y diferenciar los procedimientos cuantitativos y cualitativos de investigación social.
- R6 Que el alumno sea capaz de definir y diferenciar correctamente las nociones elementales de la metodología de la investigación en ciencias sociales.
- R7 Que el alumno sea capaz de elaborar un esquema con las características diferenciadoras de las perspectivas teóricas de la investigación social.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG11	Saber aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas criminológicos y la toma de decisiones en el ámbito de la Criminología.			X	



CG13 Comprender los principios básicos de la investigación aplicada a la criminología: qué se puede obtener en función de las técnicas y metodologías empleadas, cuándo es más apropiada una metodología que otra, cómo pueden ser evaluados los resultados de un estudio particular y cuáles son los principios éticos que informan una investigación criminológica.

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE20 Dominio de la metodología de investigación en ciencias sociales, diseño de planes de integración social, actuaciones urbanísticas preventivas y formación integral de individuos, con especial sensibilidad hacia aquellos colectivos de mayor riesgo de exclusión social, inmigración, drogadicción y otros.

X

CE23 Conocimiento y aplicación de las técnicas científicas de investigación del ámbito médico legal y criminalístico, así como el fundamento y elaboración de los distintos informe periciales.

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	45,00%	Realización y resolución de casos prácticos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Asistencia y participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	40,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas

Observaciones

El alumno deberá obtener una **nota mínima de 5,00** (sobre 10) en el examen, para que se puedan sumar el resto de instrumentos de evaluación.

Criterios para la concesión de matrícula de honor:

Explicitar criterios concretos señalados para la asignatura y facultad a la que se adscribe el título y de acuerdo con la normativa general que indica que sólo se puede dar una matrícula de honor por cada 20 alumnos no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	40,00%	Prueba final y/o trabajo final
R5, R6, R7	15,00%	Participación en las Actividades Programadas
R4, R5, R6, R7	45,00%	Presentación de trabajos y proyectos

Observaciones



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.
- M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
- M9 Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.



- M17 Método Expositivo /Clase Magistral
- M18 Resolución de ejercicios y problemas
- M19 Método del Caso
- M20 Realización de Trabajos
- M21 Aprendizaje Orientado a Proyectos
- M22 Práctica Guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula virtual



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M4, M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00	0,60
Clase práctica M2, M3, M4, M5, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
Seminario M2, M3, M4, M5, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M2, M3, M5, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Tutoría M2, M4, M5, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M2, M3, M4, M5, M6, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
Trabajo individual M2, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral M17	R1, R2, R3	15,00	0,60
Actividad práctica M18, M22	R4, R5, R6, R7	25,00	1,00
Tutoría M17	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
TOTAL		50,00	2,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes M19, M20	R4, R5, R6, R7	90,00	3,60
Actividades a través de recursos virtuales M20	R4, R5, R6, R7	2,50	0,10
Acceso e Investigación sobre contenidos complementarios M21	R1, R2, R3	5,00	0,20
Estudio individual M18	R1, R2, R3	2,50	0,10
TOTAL		100,00	4,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMA 1. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA AL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	Paradigma, método y técnicas.
TEMA 2. INVESTIGACIÓN SOCIAL EN CRIMINOLOGÍA	Características y especificidades de la investigación social.
TEMA 3. PLURALISMO METODOLÓGICO Y ARTICULACIÓN DE LO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	Análisis de la pluralidad de métodos de investigación en las ciencias sociales
TEMA 4. ANÁLISIS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INDICADORES SOCIALES	Estudio de los indicadores sociales en la investigación cuantitativa y cualitativa
TEMA 5. MÉTODO Y FASES DE UNA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA CUANTITATIVA Y SU UBICACIÓN EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Cronograma de una investigación en ciencias sociales
TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	Diseños de la investigación cuantitativa
TEMA 7. OPERACIONALIZACIÓN DE CONCEPTOS	Uso de Fuentes Documentales y Estadísticas
TEMA 8. CAUSALIDAD Y EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	Encuestas en investigación social. Informe de investigación



TEMA 9. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

Técnicas cualitativas básicas de obtención de información

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMA 1. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA AL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL	3,00	6,00
TEMA 2. INVESTIGACIÓN SOCIAL EN CRIMINOLOGÍA	3,00	6,00
TEMA 3. PLURALISMO METODOLÓGICO Y ARTICULACIÓN DE LO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO EN LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	3,00	6,00
TEMA 4. ANÁLISIS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INDICADORES SOCIALES	3,00	6,00
TEMA 5. MÉTODO Y FASES DE UNA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA CUANTITATIVA Y SU UBICACIÓN EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	4,00	8,00
TEMA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3,00	6,00
TEMA 7. OPERACIONALIZACIÓN DE CONCEPTOS	4,00	8,00
TEMA 8. CAUSALIDAD Y EXPERIMENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	3,00	6,00
TEMA 9. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, DISEÑO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.	4,00	8,00



Referencias

REFERENCIAS BÁSICAS:

- GIESECKE, M.(2020), Elaboración y pertinencia de la matriz de consistencia cualitativa para las investigaciones en ciencias sociales. Desde el Sur, 12(2), pp. 397-417.
- IBÁÑEZ PEINADO, J.: Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación criminológica, Dikynson, Madrid, 2017.
- POZO CUEVAS, F., NAVARRO ARDOY, L., LÓPEZ MENCHÓN, A., CARO CABRERA, M.J.: Introducción al análisis de datos cuantitativos en Crimiología, Tecnos, Madrid, 2014
- REDONDO ILLESCAS, S., GARRIDO GENOVÉS, V.: Principios de Criminología, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.
- ROLDÁN BARBERO, H.: Introducción a la investigación criminológica, Comares, Granada, 2004.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS:

- ÁLVAREZ, M, CASTELLÓ, A., MIQUEL, M. NEGRE, C.: Del indicio a la evidencia. Técnicas de criminalística, Comares, Madrid, 2006.
- ÁLVAREZ SAAVEDRA, F.J.: Diccionario de criminalística, Planeta, Barcelona, 2003
- DELGADO CASADO, J.: Introducción a la Bibliografía. Los repertorios bibliográficos y su elaboración, Ed. Arco libros, Madrid, 2005.
- GARCÍA, J.A y otros: Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0, Ed. Pirámide, Madrid, 2010
- KING, R.F., WINCUP, E.: Doing Research on Crime and Justice, Oxford University Press, 2007.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, A.: Introducción a la documentación audiovisual. S&C Ediciones, Carmona, 2003.
- MARTÍN RAMOS, R.: Documentoscopia. Método para el peritaje científico de documentos, La Ley Actualidad, Madrid, 2010
- REYES GÓMEZ, F. de los: Manual de bibliografía, Ed. Castalia, Madrid, 2010
- SÁNCHEZ VIGIL, J.M.: El documento fotográfico. Historia, usos, aplicaciones. Ed. Trea, Gijón, 2006



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: