Información de la asignatura

Titulación: Grado en Criminología

Facultad: Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Código: 1301101 **Nombre:** Anatomia y Fisiología Humanas

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Metodología. Cientifico-técnico.

Materia: Ciencias Forense **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Otras ramas

Departamento: Criminología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1301A	Francisco Tomas Aguirre **(Profesor responsable)**	paco.tomas@ucv.es
311CR	Francisco Tomas Aguirre **(Profesor responsable)**	paco.tomas@ucv.es

Organización del módulo

Metodología. Cientifico-técnico.

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Social	6,00	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	6,00	1/2
Criminalística	18,00	Criminalística Aplicada	6,00	3/2
		Documentoscopia y Grafología	6,00	4/1
		Laboratorio Criminalística. Policía Científica	6,00	2/2
Ciencias Forense	24,00	Anatomia y Fisiología Humanas	6,00	1/2
		Medicina Legal	6,00	2/1
		Psiquiatría Forense	6,00	3/1
		Técnicas de Análisis Forenses	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

No se exigen. Se recomienda la adquisición previa de conocimientos en materia de biología o ciencias naturales equivalentes a los básicos de Bachillerato.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Proporcionar al alumno los conceptos fundamentales de Anatomía necesarios para el estudio de la Fisiología y la Patología.

R2 Familiarizarse con el lenguaje con el que se va a tener que manejar en la patología humana.

R3 Dotar de los conocimientos anatómicos de acuerdo con la división clásica de: organización tisular, estudio de los diversos aparatos, órganos y sistemas.

R4 Estudiar la función de cada uno de los componentes del cuerpo humano.

R5 Realizar un primer barrido de toda la organización del cuerpo y de sus funciones generales, insistiendo en lo fundamental que es la integración de todos los sistemas para el correcto funcionamiento del cuerpo humano.

R6 Realzar las aplicaciones más importantes para el desarrollo de la práctica de la Criminología.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			x	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.		x		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.		x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		x		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		x		

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG5	Capacidad para obtener y gestionar de manera eficiente la información procedente de literatura científica, revistas especializadas, bases de datos y otras fuentes.		x		

CG6	Capacidad para establecer hipótesis explicativas, empleando relaciones de tipo predictivo y operativo que en un contexto criminológico, aporten respuestas al fenómeno delictivo	x			
CG7	Capacidad de toma de decisiones, así como el diseño de programas y estrategias tanto de Prevención como de Tratamiento del fenómeno criminal.	x			
CG16	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa en la relación con la Ciencia de la Criminología y así exponer, divulgar y contrastar los frutos de la investigación criminalística y criminológica tanto en el desarrollo científico como en la propuesta de políticas específicas y líneas de actuación.		x		

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE23	Conocimiento y aplicación de las técnicas científicas de investigación del ámbito médico legal y criminalístico, así como el fundamento y elaboración de los distintos informe periciales.			x	
CE24	Capacitación para la elaboración de informes periciales criminológicos, así como de intervención pericial en las distintas fases de los procedimientos.			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4	55,00%	Realización y resolución de casos prácticos
R2, R5	15,00%	Asistencia y participación en clase
R3, R5, R6	30,00%	Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas

Observaciones

El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidará la nota.
El 85% de la calificación se recoge en un examen final (55% resolución de casos prácticos anatómicos en preguntas teóricas y 30% en la identificación de estructuras anatómicas en la misma prueba objetiva). Es necesario aprobar este examen (obtener un 50% de su valor) para computar la nota de asistencia y participación.
De acuerdo con la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.)
Es necesario obtener una calificación de 9 o superior para ello.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R3, R5, R6	30,00%	Prueba final y/o trabajo final
R3, R5	15,00%	Participación en las Actividades Programadas
R1, R2, R4	55,00%	Presentación de trabajos y proyectos

Observaciones

El incumplimiento de las normas y plazos establecidos para la realización de las actividades académicas invalidara la nota.

De acuerdo con la normativa general sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos (no por fracción de 20, con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede dar una matrícula.)
Es necesario obtener una calificación de 9 o superior para ello.
El 85% de la calificación se recoge en un examen final (55% resolución de casos prácticos anatómicos en preguntas teóricas y 30% en la identificación de estructuras anatómicas en la misma prueba objetiva)

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Instrucciones específicas acerca del trabajo grupal e individual de cada tema.

M3 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos jurídicos, tanto verídicos como ficticios, análisis, diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M5 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M7	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
M8	Preparación en grupo de lecturas, supuestos y resolución de problemas para exponer, discutir o entregar en las clases o tutoría.
M9	Estudio del alumno: Preparación individual de lectura, estudio de casos prácticos, jurisprudencia. Redacción de escritos y trabajos para exponer o entregar en las clases o tutorías.
M17	Método Expositivo /Clase Magistral
M18	Resolución de ejercicios y problemas
M19	Método del Caso
M20	Realización de Trabajos
M21	Aprendizaje Orientado a Proyectos
M22	Práctica Guiada mediante debates y resolución de problemas y ejercicios en el aula virtual

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4, R5	15,00	0,60
Clase práctica M2, M3	R2, R5, R6	30,00	1,20
Seminario M5	R2, R6	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M6	R1, R3, R4	5,00	0,20
Tutoría M2, M6	R1, R5	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4, R5	2,50	0,10
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo en grupo M4, M8	R1, R5, R6	30,00	1,20
Trabajo individual M4, M9	R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase magistral M17, M18	R1, R3, R4, R5	15,00	0,60
Actividad práctica M18, M19	R5, R6	25,00	1,00
Tutoría M17	R1, R5	10,00	0,40
TOTAL		**50,00**	**2,00**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes M20	R2, R3, R4, R6	90,00	3,60
Actividades a través de recursos virtuales M18, M22	R1, R4, R6	2,50	0,10
Acceso e Investigación sobre contenidos complementarios M18	R6	5,00	0,20
Estudio individual M20	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,50	0,10
TOTAL		**100,00**	**4,00**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. Terminología espacial y Generalidades
EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA	Conceptos básicos de Embriología e histología humanas
APARATO LOCOMOTOR	Osteología y miología general. Fisiología articular
APARATO CARDIOCIRCULATORIO	Corazón. Sistema arterial. Sistema Venoso. Sistema linfático.
APARATO RESPIRATORIO	Estructura y función general del sistema. Vías de conducción, alveolo, estructura capilar-alveolar, pleuras y ventilación
APARATO DIGESTIVO	Vías digestivas. Esplacnología digestiva, peristaltismo, principales estructuras de secreción, estructura de las vellosidades, sistema porta hepático.
APARATO UROGENITAL	Esplacnología y vía urinaria. Aparatos sexuales masculino y femenino.
SISTEMAS ENDOCRINO y NERVIOSO	SISTEMA ENDOCRINO SISTEMA NERVIOSO: ORGANIZACIÓN. Vías ascendentes y descendentes, arcos reflejos, nervios espinales y craneales. Órganos de los sentidos.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	2,00	4,00
EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA	2,00	4,00
APARATO LOCOMOTOR	10,00	20,00
APARATO CARDIOCIRCULATORIO	2,00	4,00
APARATO RESPIRATORIO	2,00	4,00
APARATO DIGESTIVO	2,00	4,00
APARATO UROGENITAL	2,00	4,00
SISTEMAS ENDOCRINO y NERVIOSO	8,00	16,00

Referencias

Bibliografía básica

Estructura y función del cuerpo humano. Kevin Patton16th Edition - (2020) - Elsevier

Sobotta. Texto de anatomía. Waschke, J. Koch, M. Kürten, S. Tanzil-Schulze, G. y Spittau, B. Ed. ELSEVIER (2018)

Atlas de anatomía humana, Edición 7 By F.H. Netter Ed. ELSEVIER (2019)

Sobotta. Atlas de anatomía humana vol 1 y 2 Edición 24 By Friedrich Paulsen and Jens Waschke; Edited by Friedrich Paulsen and Jens Waschkey Ed. ELSEVIER (2018)

Bibliografía complementaria:

Sobotta. Cuaderno de anatomía para colorear. 5 edition. Oliver Kretz (2022)

Gray. Flashcards de Anatomía. 4 edition. Richard L. Drake & A. Wayne Vogl & Adam M.W. Mitchell (2022)

Netter. Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas. Elsevier (2023)

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Se adaptarán a las posibilidades de las herramientas telemáticas.

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

The practices will be adapted to the possibilities of telematic tools.