



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 274401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Trabajo Fin de Grado

Materia: Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Departamento: Oceanografía y Medioambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

274A	<u>Ana Maria Hernandez Martinez</u> (Profesor responsable)	am.hernandez@ucv.es
	<u>Amanda Sancho Garcia</u>	amanda.sancho@ucv.es
	<u>Ana María Blázquez Morilla</u>	ana.blazquez@ucv.es
	<u>Angela Moreno Galvez</u>	angela.moreno@ucv.es
	<u>Carolina Padron Sanz</u>	carolina.padron@ucv.es
	<u>Francisco Javier Torres Gavila</u>	javier.torres@ucv.es
	<u>Ignacio Gimenez Nebot</u>	ignacio.gimenez@ucv.es



274A	<u>Jorge Juan Vicedo</u>	jorge.juan@ucv.es
	<u>Jose Rafael Garcia March</u>	jr.garcia@ucv.es
	<u>Jose Tena Medialdea</u>	josetena@ucv.es
	<u>Maria Garcia Sanz</u>	m.garcia@ucv.es
	<u>Pablo Jose Sanchis Benloch</u>	pj.sanchis@ucv.es
	<u>Silvia Albarracin Gonzalez</u>	silvia.albarracin@ucv.es
CAUR	<u>Ana Maria Hernandez Martinez</u> (Profesor responsable)	am.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

Conocimientos recomendados

Los que el alumno debe haber adquirido en el grado

Requisitos previos

Se establece que el alumno para poder matricularse del Trabajo Fin de Grado debe de haber superado al menos 162 ECTS.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce los procedimientos básicos de oceanografía y ciencias marinas.
- R2 El alumno sabe aplicar criterios de análisis a situaciones reales que se presenten.
- R3 El alumno identifica, reconoce y aplicar diferentes alternativas para la resolución de un problema.
- R4 El alumno entabla relaciones fluidas con el resto de las personas con las que colaborará para completar el desarrollo de su propio proyecto de investigación.
- R5 El alumno aplica los conocimientos adquiridos en el Grado.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CG2	Capacidad de organización y planificación				X
CG3	Comunicación oral y escrita en la propia lengua				X
CG5	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio				X
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			X	
CG7	Toma de decisiones			X	



CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar			X	
CG10	Capacidad crítica y autocrítica				X
CG11	Capacidad de aprender			X	
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			X	
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)				X
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución			X	
CE10	Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos				X
CE19	Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	70,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 5.0 puntos. Los alumnos de segunda matrícula y superior, deberán entregar todas las pruebas de evaluación (documentos escrito y realizar defensa oral y pública) en la siguiente convocatoria, independientemente de la calificación obtenida en cada una en la convocatoria anterior y pudiendo, si así lo desea, cambiar el título, tema y topología del TFG.

La nota obtenida en este instrumento de evaluación podrá sufrir una penalización de hasta un 10% por faltas de ortografía. Los alumnos de programas de intercambio internacional están exentos de esta penalización.

El 70% otorgado al sistema de evaluación "Entrega de trabajos..." corresponde al documento escrito TFG, que será evaluado por parte de un tribunal (50%) y por parte del tutor (20%). EL 30% otorgado al sistema de evaluación "Exposición de trabajos" corresponde a la defensa oral y pública ante un tribunal. Para la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado se requerirá haber superado el 90% de los créditos necesarios para la obtención del título del Grado en Ciencias del Mar.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
TUTORÍA M6	R2, R3, R5	36,00	1,44
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
TOTAL		45,00	1,80

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5	255,00	10,20
TOTAL		255,00	10,20

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Seminarios de TFG

1. Cómo elaborar el Trabajo Fin de Grado.
2. Cómo preparar la presentación oral.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Seminarios de TFG	2,50	5,00

Referencias

- González García, J.M.; León Mejía, A.; Peñalba Sotorrío, M. (2014) Cómo escribir un trabajo de fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos. Madrid: Síntesis. 199 pp
- García Sanz, M.P.; Martínez Clares, P. (2012) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia: Editum. 387 pp
- Ferrer. V.; Carmona, M.; Soria, V. (2012) El trabajo de Fin de Grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw-Hill. 196 pp



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

En caso de confinamiento, todos los seminarios y entrevistas personales se realizarán por videoconferencia a través de Microsoft Teams.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: