



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias del Mar

**Facultad:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Código:** 274401 **Nombre:** Trabajo Fin de Grado

**Créditos:** 12,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Trabajo Fin de Grado

**Materia:** Trabajo Fin de Grado **Carácter:** Trabajo Fin Grado

**Departamento:** Oceanografía y Medio Ambiente

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

274A	<u>Maria Garcia Sanz</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	m.garcia@ucv.es
	<u>Amanda Sancho Garcia</u>	amanda.sancho@ucv.es
	<u>Ana Eugenia Rodriguez Perez</u>	ae.rodriguez@ucv.es
	<u>Ana Maria Blázquez Morilla</u>	ana.blazquez@ucv.es
	<u>Ana Maria Hernandez Martinez</u>	am.hernandez@ucv.es
	<u>Beatriz Salesa Landete</u>	beatriz.salesa@ucv.es
	<u>Carolina Padron Sanz</u>	carolina.padron@ucv.es



274A	<u>Francisco Javier Torres Gavila</u>	javier.torres@ucv.es
	<u>Jorge Juan Vicedo</u>	jorge.juan@ucv.es
	<u>Pablo Jose Sanchis Benlloch</u>	pj.sanchis@ucv.es



## Organización del módulo

### Trabajo Fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Trabajo Fin de Grado	12,00	Trabajo Fin de Grado	12,00	4/2

## Conocimientos recomendados

Los que el alumno debe haber adquirido en el grado

## Requisitos previos

Se establece que el alumno para poder matricularse del Trabajo Fin de Grado debe de haber superado al menos 162 ECTS.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce los procedimientos básicos de oceanografía y ciencias marinas.
- R2 El alumno sabe aplicar criterios de análisis a situaciones reales que se presenten.
- R3 El alumno identifica, reconoce y aplicar diferentes alternativas para la resolución de un problema.
- R4 El alumno entabla relaciones fluidas con el resto de las personas con las que colaborará para completar el desarrollo de su propio proyecto de investigación.
- R5 El alumno aplica los conocimientos adquiridos en el Grado.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

  

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CG2	Capacidad de organización y planificación				X
CG3	Comunicación oral y escrita en la propia lengua				X
CG5	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio				X
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			X	
CG7	Toma de decisiones			X	



CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		X		
CG10	Capacidad crítica y autocrítica				X
CG11	Capacidad de aprender			X	
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			X	
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)				X
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución			X	
CE10	Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos				X
CE19	Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		X		



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	70,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R1, R2, R3, R4, R5	30,00%	Exposición de trabajos

### Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. En concreto:

La preparación de la memoria final tiene entregas evaluables por el tutor durante el semestre, como forma de preparación para el examen final.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener, como mínimo, una calificación igual o superior a 5.0 puntos. Los alumnos de segunda matrícula y superior, deberán entregar todas las pruebas de evaluación (documentos escrito y realizar defensa oral y pública) en la siguiente convocatoria, independientemente de la calificación obtenida en cada una en la convocatoria anterior y pudiendo, si así lo desea, cambiar el título, tema y topología del TFG.

La nota obtenida en este instrumento de evaluación podrá sufrir una penalización de hasta un 10% por faltas de ortografía. Los alumnos de programas de intercambio internacional están exentos de esta penalización.

El 70% otorgado al sistema de evaluación "Entrega de trabajos..." corresponde al documento escrito TFG, que será evaluado por parte de un tribunal (30%) y por parte del tutor (40%). EL 30% otorgado al sistema de evaluación "Exposición de trabajos" corresponde a la defensa oral y pública ante un tribunal.

Para la presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado se requerirá haber superado el 90% de los créditos necesarios para la obtención del título del Grado en Ciencias del Mar.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es))



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4, R5	5,00	0,20
TUTORÍA M6	R2, R3, R5	36,00	1,44
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5	4,00	0,16
<b>TOTAL</b>		<b>45,00</b>	<b>1,80</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5	255,00	10,20
<b>TOTAL</b>		<b>255,00</b>	<b>10,20</b>

## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

Seminarios de TFG

1. Cómo elaborar el Trabajo Fin de Grado.
2. Cómo preparar la presentación oral.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Seminarios de TFG	2,50	5,00

## Referencias

- González García, J.M.; León Mejía, A.; Peñalba Sotorrió, M. (2014) Cómo escribir un trabajo de fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos. Madrid: Síntesis. 199 pp
- García Sanz, M.P.; Martínez Clares, P. (2012) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia: Editum. 387 pp
- Ferrer. V.; Carmona, M.; Soria, V. (2012) El trabajo de Fin de Grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: McGraw-Hill. 196 pp