



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 274004 **Nombre:** Planificación y Gestión Litoral

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Profesional

Materia: Gestión marina y litoral **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Oceanografía y Medioambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

274A

Ana María Blázquez Morilla (**Profesor responsable**)

ana.blazquez@ucv.es



Organización del módulo

Profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Oceanografía	36,00	Biología Marina y Oceanografía Biológica	6,00	3/1
		Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	6,00	3/2
		Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	6,00	3/2
		Oceanografía Física	6,00	3/1
		Oceanografía Geológica	6,00	3/1
		Oceanografía Química	6,00	3/1
		Recursos vivos marinos	12,00	Acuicultura
Pesquerías	6,00			3/2
Gestión marina y litoral	18,00	Contaminación Marina	6,00	4/1
		Legislación y Economía	6,00	4/1
		Planificación y Gestión Litoral	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Conocimiento básico de la legislación costera
Conocimiento básico de las áreas de protección de la costa y del medio marino
Conocimientos de ArcGis



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en el temario/contenidos de la asignatura de Planificación y Gestión del Litoral.
- R2 El alumno es capaz de resolver problemas relacionados con la planificación de una zona costera según las características intrínsecas de ésta.
- R3 El alumno busca información bibliográfica y de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R4 El alumno es capaz de elaborar y exponer trabajos sobre los contenidos básicos de la asignatura y trabajar en equipo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB2				X
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				
CB5				X
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1			X	
Capacidad de análisis y síntesis.				
CG2				X
Capacidad de organización y planificación				
CG3			X	
Comunicación oral y escrita en la propia lengua				
CG6			X	
Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				
CG7				X
Toma de decisiones				
CG8				X
Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar				
CG9		X		
Habilidades de relaciones interpersonales				
CG10			X	
Capacidad crítica y autocrítica				
CG11			X	
Capacidad de aprender				



CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones				X
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)				X
CG14	Liderazgo		X		
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X
CG17	Habilidades de investigación			X	
CG18	Sensibilidad hacia temas medioambientales			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		X		
CE4	Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos		X		
CE5	Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos				X
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución				X
CE12	Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales				X
CE13	Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases			X	
CE14	Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas				X
CE16	Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas		X		
CE22	Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	50,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R2, R3, R4	40,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R4	10,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

Para promediar con el resto de items de evaluación, el alumno debe obtener al menos un 50% en cada uno de ellos.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.



- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1	37,00	1,48
CLASES PRÁCTICAS M2	R2, R3	14,00	0,56
SEMINARIO M4	R2, R3	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R4	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN M8	R1, R2	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDACTICA 1. CONCEPTO DEL LITORAL	Configuración y delimitación. El Litoral como subsistema físico-natural, socioeconómico y jurídico-administrativo
UNIDAD DIDÁCTICA 2. USOS DEL LITORAL	Usos del medio litoral. Recursos. Impactos generados en el medio litoral. Riesgos del litoral.
UNIDAD DIDACTICA 3. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LITORAL	Principales metodologías e instrumentos para la planificación y gestión de zonas litorales. Marco europeo, nacional y autonómico
UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE PLAYAS	Gestión de Playas. Sistemas de Gestión Ambiental y Calidad (ISO 14000/ISO 9000). Reglamento EMAS



Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	PRACTICAS. Salida de campo. Objetivo: Reconocer los distintos tipos de gestión en el PN de la Albufera. Guía de una técnico del Ayuntamiento de Valencia	Salida de campo	6,00
PR2.	PRÁCTICAS. Visita técnica Objetivo: identificar los usos de los espacios costeros de la provincia de Valencia. Museo de Etnología.	Visita técnica	2,00
PR3.	PRACTICAS de aula. Análisis del PORN del PN de la Albufera. Análisis de la Estrategia Territorial de la CV y de PAT del Litoral	Aula	6,00
PR4.	PRACTICAS. Visualización de GIS de espacios protegidos y sus instrumentos de gestión en la Comunidad Valenciana. Realización de un proyecto de GIZC.	Informática	10,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDACTICA 1. CONCEPTO DEL LITORAL	8,00	16,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2. USOS DEL LITORAL	6,00	12,00
UNIDAD DIDACTICA 3. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LITORAL	12,00	24,00
UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE PLAYAS	4,00	8,00



Referencias

- AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE. 2001, Situación y presiones del medio ambiente marino y del litoral mediterráneo, Edición en español. Ministerio de Medio Ambiente, 137 pp.
- BARRAGAN MUÑOZ, J. M. 2014. Política, Gestión y Litoral. Una nueva visión de la gestión integral de áreas litorales. Ed. Tébar Flores. Madrid. 97 pp.
- BARRAGAN MUÑOZ, J. M. 2003. Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la planificación y gestión integradas. Ed. Oikos –Tau. Barcelona.
- BARRAGÁN MUÑOZ, J.M. 1997. Medio ambiente y desarrollo en las áreas litorales: Guía práctica para la planificación y gestión integradas, Barcelona, Oikos- Tau, 160 pp.
- CLARK, J.R. 1996. Coastal Zone Management Handbook. Lewis Publishers.
- DOODY, J.P. 2001. Coastal conservation and management. An ecological perspective. Kluwer Academic Publishers.
- ESTRATEGIA TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. LIBRO 9.
<https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/estrategia-territorial-de-la-comunitat-valenciana-77496>
- GENERALITAT VALENCIANA. Plan de Acción Territorial de Riesgo de Inundación de la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana. DOGV 7649 DE 03-11-2015. <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/patricova-plan-de-accion-territorial-de-caracter-sectorial-sobre-prevencion-del-riesgo-de-inundacion-en-la-comunitat-valenciana>.
- GENERALITAT VALENCIANA. Plan de Acción Territorial de Infraestructura Verde de la Comunidad Valenciana DOGV 8293 DE 11-05-2018. <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/plan-de-accion-territorial-de-la-infraestructura-verde-del-litoral>. <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/patricova-plan-de-accion-territorial-de-caracter-sectorial-sobre-prevencion-del-riesgo-de-inundacion-en-la-comunitat-valenciana>
- KAY, R. y ALDER, J 1999. Coastal planning and management. Londres, E&FN, 370 pp.
- KRISHNAMURTHY, R., JONATHAN, M.P., SRINIVASALU, S., GLAESE, B. 2018. Coastal management. 546 pp.
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO. Ordenación de los Espacios Litorales. Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

En el caso de un nuevo estado de alarma, las visitas técnicas a la Oficina Técnica de la Devesa, a Cullera y a la exposición "Huerta y Marjal" (Museo de Etnología) se trasladarán a nuevas fechas en cuanto la situación sanitaria lo permita. Como alternativa no presencial, serán sustituida por visitas virtuales a través del Google Earth y de páginas webs.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: