



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 274004 **Nombre:** Planificación y Gestión Litoral

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Profesional

Materia: Gestión marina y litoral **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Oceanografía y Medio Ambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

274A

Ana Maria Blázquez Morilla (**Profesor responsable**)

ana.blazquez@ucv.es



Organización del módulo

Profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Oceanografía	36,00	Biología Marina y Oceanografía Biológica	6,00	3/1
		Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica	6,00	3/2
		Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica	6,00	3/2
		Oceanografía Física	6,00	3/1
		Oceanografía Geológica	6,00	3/1
		Oceanografía Química	6,00	3/1
		Recursos vivos marinos	12,00	Acuicultura
Pesquerías	6,00			3/2
Gestión marina y litoral	18,00	Contaminación Marina	6,00	4/1
		Legislación y Economía	6,00	4/1
		Planificación y Gestión Litoral	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Conocimiento básico de la legislación costera
Conocimiento básico de las áreas de protección de la costa y del medio marino
Conocimientos de ArcGis



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en el temario/contenidos de la asignatura de Planificación y Gestión del Litoral.
- R2 El alumno es capaz de resolver problemas relacionados con la planificación de una zona costera según las características intrínsecas de ésta.
- R3 El alumno busca información bibliográfica y de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R4 El alumno es capaz de elaborar y exponer trabajos sobre los contenidos básicos de la asignatura y trabajar en equipo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB2				X
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				
CB5				X
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1			X	
Capacidad de análisis y síntesis.				
CG2				X
Capacidad de organización y planificación				
CG3			X	
Comunicación oral y escrita en la propia lengua				
CG6			X	
Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				
CG7				X
Toma de decisiones				
CG8				X
Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar				
CG9		X		
Habilidades de relaciones interpersonales				
CG10			X	
Capacidad crítica y autocrítica				
CG11			X	
Capacidad de aprender				



CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones				X
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)				X
CG14	Liderazgo		X		
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X
CG17	Habilidades de investigación			X	
CG18	Sensibilidad hacia temas medioambientales			X	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		X		
CE4	Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos		X		
CE5	Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos				X
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución				X
CE12	Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales				X
CE13	Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases			X	
CE14	Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas				X
CE16	Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas		X		
CE22	Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2	50,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R2, R3, R4	40,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R4	10,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. En concreto:

La evaluación continua se aplicará en el ítem "Entrega de trabajos dirigidos por el profesor" a través de la entrega en varias fases del proyecto que vehicula la asignatura.

Para promediar con el resto de ítems de evaluación, el alumno debe obtener al menos un 50% en cada uno de ellos.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1	37,00	1,48
CLASES PRÁCTICAS M2	R2, R3	14,00	0,56
SEMINARIO M4	R2, R3	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R4	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4	3,00	0,12
EVALUACIÓN M8	R1, R2	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R2, R3, R4	40,00	1,60
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDACTICA 1. CONCEPTO DEL LITORAL	Configuración y delimitación. El Litoral como subsistema físico-natural, socioeconómico y jurídico-administrativo
UNIDAD DIDÁCTICA 2. USOS DEL LITORAL	Usos del medio litoral. Recursos. Impactos generados en el medio litoral. Riesgos del litoral.
UNIDAD DIDACTICA 3. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LITORAL	Principales metodologías e instrumentos para la planificación y gestión de zonas litorales. Marco europeo, nacional y autonómico
UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE PLAYAS	Gestión de Playas. Sistemas de Gestión Ambiental y Calidad (ISO 14000/ISO 9000). Reglamento EMAS



Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	PRACTICAS. Salida de campo. Objetivo: Reconocer los distintos tipos de gestión en el PN de la Albufera. Guía de una técnico del Ayuntamiento de Valencia	Salida de campo	6,00
PR2.	PRÁCTICAS. Visita técnica Objetivo: identificar los usos de los espacios costeros de la provincia de Valencia. Museo de Etnología.	Visita técnica	2,00
PR3.	PRACTICAS de aula. Análisis del PORN del PN de la Albufera. Análisis de la Estrategia Territorial de la CV y de PAT del Litoral	Aula	6,00
PR4.	PRACTICAS. Visualización de GIS de espacios protegidos y sus instrumentos de gestión en la Comunidad Valenciana. Realización de un proyecto de GIZC.	Informática	10,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDACTICA 1. CONCEPTO DEL LITORAL	8,00	16,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2. USOS DEL LITORAL	6,00	12,00
UNIDAD DIDACTICA 3. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN LITORAL	12,00	24,00
UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE PLAYAS	4,00	8,00



Referencias

- AGENCIA EUROPEA DE MEDIO AMBIENTE. 2001, Situación y presiones del medio ambiente marino y del litoral mediterráneo, Edición en español. Ministerio de Medio Ambiente, 137 pp.
- BARRAGAN MUÑOZ, J. M. 2014. Política, Gestión y Litoral. Una nueva visión de la gestión integral de áreas litorales. Ed. Tébar Flores. Madrid. 97 pp.
- BARRAGAN MUÑOZ, J. M. 2003. Medio ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la planificación y gestión integradas. Ed. Oikos –Tau. Barcelona.
- BARRAGÁN MUÑOZ, J.M. 1997. Medio ambiente y desarrollo en las áreas litorales: Guía práctica para la planificación y gestión integradas, Barcelona, Oikos- Tau, 160 pp.
- CLARK, J.R. 1996. Coastal Zone Management Handbook. Lewis Publishers.
- DOODY, J.P. 2001. Coastal conservation and management. An ecological perspective. Kluwer Academic Publishers.
- ESTRATEGIA TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD VALENCIANA. LIBRO 9.
<https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/estrategia-territorial-de-la-comunitat-valenciana-77496>
- GENERALITAT VALENCIANA. Plan de Acción Territorial de Riesgo de Inundación de la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana. DOGV 7649 DE 03-11-2015. <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/patricova-plan-de-accion-territorial-de-caracter-sectorial-sobre-prevencion-del-riesgo-de-inundacion-en-la-comunitat-valenciana>.
- GENERALITAT VALENCIANA. Plan de Acción Territorial de Infraestructura Verde de la Comunidad Valenciana DOGV 8293 DE 11-05-2018. <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/plan-de-accion-territorial-de-la-infraestructura-verde-del-litoral>. <https://politicaterritorial.gva.es/es/web/planificacion-territorial-e-infraestructura-verde/patricova-plan-de-accion-territorial-de-caracter-sectorial-sobre-prevencion-del-riesgo-de-inundacion-en-la-comunitat-valenciana>
- KAY, R. y ALDER, J 1999. Coastal planning and management. Londres, E&FN, 370 pp.
- KRISHNAMURTHY, R., JONATHAN, M.P., SRINIVASALU, S., GLAESE, B. 2018. Coastal management. 546 pp.
- MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO. Ordenación de los Espacios Litorales. Centro de Estudios de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.