



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Ciencias del Mar

**Facultad:** Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

**Código:** 274003 **Nombre:** Legislación y Economía

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

**Módulo:** Profesional

**Materia:** Gestión marina y litoral **Carácter:** Obligatoria

**Departamento:** Oceanografía y Medioambiente

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

### Profesorado:

|      |   |                        |
|------|---|------------------------|
| 274A | <u>Enrique Badimon Sanz</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | enrique.badimon@ucv.es |
|      | <u>Maria Escriva Beltran</u>                                | maria.escriva@ucv.es   |
| CAUR | <u>Enrique Badimon Sanz</u> ( <b>Profesor responsable</b> ) | enrique.badimon@ucv.es |



## Organización del módulo

### Profesional

| Materia                  | ECTS  | Asignatura                                      | ECTS  | Curso/semestre |
|--------------------------|-------|---|-------|----------------|
| Oceanografía             | 36,00 | Biología Marina y Oceanografía Biológica        | 6,00  | 3/1            |
|                          |       | Métodos en Oceanografía I: Física y Geológica   | 6,00  | 3/2            |
|                          |       | Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica | 6,00  | 3/2            |
|                          |       | Oceanografía Física                             | 6,00  | 3/1            |
|                          |       | Oceanografía Geológica                          | 6,00  | 3/1            |
|                          |       | Oceanografía Química                            | 6,00  | 3/1            |
|                          |       | Recursos vivos marinos                          | 12,00 | Acuicultura    |
| Pesquerías               | 6,00  |   |       | 3/2            |
| Gestión marina y litoral | 18,00 | Contaminación Marina                            | 6,00  | 4/1            |
|                          |       | Legislación y Economía                          | 6,00  | 4/1            |
|                          |       | Planificación y Gestión Litoral                 | 6,00  | 4/1            |

## Conocimientos recomendados

No requiere conocimientos previos



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno es capaz de elaborar y exponer trabajos sobre los contenidos básicos de la asignatura y trabajar en equipo.
- R2 El alumno conoce las diferentes actividades que puede desarrollar la Administración y las diferencia.
- R3 El alumno conoce las competencias de cada una de las Administraciones Públicas en materia medioambiental.
- R4 El alumno conoce el procedimiento administrativo general y el sancionador en materia medioambiental.
- R5 El alumno conoce los distintos modos de terminación del procedimiento administrativo y como opera el silencio administrativo en los procedimientos administrativos en materia medioambiental.
- R6 El alumno conoce el derecho marítimo.
- R7 El alumno conoce la aplicación de la legislación medioambiental y la legislación sectorial en materia de costas, puertos y pesca.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| BÁSICAS | Ponderación |   |   |   |
|---------|-------------|---|---|---|
|         | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB2     |             |   | X |   |
| CB4     |             |   | X |   |
| CB5     |             | X |   |   |

| GENERALES | Ponderación |   |   |   |
|-----------|-------------|---|---|---|
|           | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CG1       |             |   |   | X |
| CG2       |             |   |   | X |
| CG3       |             |   | X |   |
| CG5       |             | X |   |   |
| CG6       |             |   |   | X |
| CG7       |             |   |   | X |
| CG8       |             |   | X |   |



|      |   |  |   |  |   |
|------|---|--|---|--|---|
| CG9  | Habilidades de relaciones interpersonales             |  |   |  | X |
| CG10 | Capacidad crítica y autocrítica                       |  |   |  | X |
| CG11 | Capacidad de aprender                                 |  |   |  | X |
| CG12 | Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones           |  |   |  | X |
| CG13 | Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)       |  |   |  | X |
| CG14 | Liderazgo   |  |   |  | X |
| CG16 | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica |  |   |  | X |
| CG17 | Habilidades de investigación                          |  | X |  |   |
| CG18 | Sensibilidad hacia temas medioambientales             |  |   |  | X |

| ESPECÍFICAS |  | Ponderación |   |   |   |
|-------------|--|-------------|---|---|---|
|             |  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CE3         | Conocer las técnicas básicas de la economía de mercado aplicada a los recursos marinos                     |             |   |   | X |
| CE4         | Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos          |             |   |   | X |
| CE5         | Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos  |             |   | X |   |
| CE8         | Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución                                   |             |   |   | X |
| CE11        | Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo | X           |   |   |   |
| CE13        | Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases   | X           |   |   |   |
| CE15        | Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina                        |             |   | X |   |
| CE17        | Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral           |             | X |   |   |



|      |  |   |  |   |   |
|------|--|---|--|---|---|
| CE19 | Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones |   |  |   | X |
| CE20 | Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos            | X |  |   |   |
| CE22 | Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino                            |   |  | X |   |

## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación  |
|-------------------------------------|---------------------|--|
|                                     | 50,00%              | Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas  |
|                                     | 40,00%              | Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor |
|                                     | 10,00%              | Exposición de trabajos   |

### Observaciones

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".



## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es))
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad ([www.plataforma.ucv.es](http://www.plataforma.ucv.es))



### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                                 | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| CLASE PRESENCIAL<br>M1          | R2, R3, R4, R5, R6, R7    | 45,00        | 1,80        |
| CLASES PRÁCTICAS<br>M2          | R1, R6, R7                | 6,00         | 0,24        |
| SEMINARIO<br>M4                 | R1, R6, R7                | 2,00         | 0,08        |
| EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO<br>M5 | R1, R6, R7                | 2,00         | 0,08        |
| TUTORÍA<br>M6                   | R3, R4, R5, R6, R7        | 3,00         | 0,12        |
| EVALUACIÓN<br>M8                | R2, R3, R4, R5, R6, R7    | 2,00         | 0,08        |
| <b>TOTAL</b>                    |                           | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                         | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|-------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO EN GRUPO<br>M9  | R1, R4, R6                | 30,00        | 1,20        |
| TRABAJO AUTÓNOMO<br>M10 | R2, R3, R4, R5, R6, R7    | 60,00        | 2,40        |
| <b>TOTAL</b>            |                           | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |





## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



## Bloque Legislación

### TEMA 1

#### INTRODUCCIÓN AL DERECHO

- 1.1 El Estado: sistemas jurídicos y constitucionales.
- 1.2 Derecho y ordenamiento jurídico.
- 1.3 El ordenamiento jurídico español y su jerarquía
- 1.4 El Derecho administrativo y régimen sancionador en España.
- 1.5 Las fuentes del Derecho internacional y de la Unión Europea.

### TEMA 2

#### LOS ESPACIOS MARINOS

- 2.1 Evolución del Derecho internacional del mar.
- 2.2 Régimen jurídico de los espacios marinos.
- 2.3 La explotación de los fondos marinos y oceánicos.
- 2.4 La investigación en los espacios polares.
- 2.5 La resolución de controversias marítimas. El Tribunal Internacional de Derecho del Mar
- 2.6 Los organismos internacionales y el mar.
- 2.7 La protección del patrimonio cultural subacuático.

### TEMA 3

#### INTRODUCCIÓN AL DERECHO MARÍTIMO

- 3.1 Régimen jurídico de los vehículos destinados a la navegación por mar.
- 3.2 Contrato de construcción, compraventa y arrendamiento de buques.
- 3.3 Sujetos de la navegación.
- 3.4 Contratos de explotación del buque.
- 3.5 Introducción al Derecho de pesca.
- 3.6 Introducción al Derecho náutico.

### TEMA 4

#### LA ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA

- 4.1 La Administración Marítima española.
- 4.2 Gestión de puertos de interés general en España.
- 4.3 Gestión de puertos pesqueros y recreativos.
- 4.4 Tráficos marítimos.
- 4.5 Documentación.

### TEMA 5

#### LA PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE MARINO



- 5.1 La protección del medioambiente en el ordenamiento jurídico español.
- 5.2 La Administración Española y la protección del medio ambiente.
- 5.3 Normativa internacional y europea de protección marítima y de la biodiversidad.
- 5.4 La responsabilidad en caso de contaminación.

## Bloque Economía

### **UD 1.- CONCEPTOS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES.**

TEMA 1. PROBLEMAS ECONÓMICOS FUNDAMENTALES.

TEMA 2. MICROECONOMÍA VS MACROECONOMÍA

TEMA 3. LOS MERCADOS Y LA ASIGNACIÓN EFICIENTE DE RECURSOS

### **UD 2.- ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE.**

TEMA 4. LOS FALLOS DEL MERCADO E INTERVENCIÓN ECONÓMICA.

TEMA 5. ECONOMÍA, MEDIOAMBIENTE Y RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES.

TEMA 6. GESTIÓN DE PESQUERÍAS Y POLÍTICA PESQUERA

### **UD 3.- GESTIÓN EMPRESARIAL Y CREACIÓN DE EMPRESAS.**

TEMA 7. LAS EMPRESAS Y EL SISTEMA ECONÓMICO.

TEMA 8. CONCEPTOS DE MARKETING, FINANZAS Y RECURSOS HUMANOS.

TEMA 9. CREACIÓN DE EMPRESAS.

## Organización de las prácticas:

|      | Contenido                            | Ubicación | Horas |
|------|--------------------------------------|-----------|-------|
| PR1. | Análisis prensa económica.           | Aula      | 2,00  |
| PR2. | Casos prácticos sobre externalidades | Aula      | 2,00  |
| PR3. | Análisis política pesquera común.    | Aula      | 2,00  |



## Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
| Bloque Legislación  | 15,00       | 30,00 |
| Bloque Economía     | 15,00       | 30,00 |



## Referencias

### **LEGISLACIÓN:**

- Cárdenas Gracia, J. (2020) Manual de Derecho Constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia.
- Arroyo Martínez, I. (2017) Compendio de Derecho marítimo 3ª ed. Tecnos, Madrid
- Diez de Velasco, M. (2013). Instituciones de derecho internacional público. *Tomo I, 13ª edición, Ed.*
- Gabaldón García, J. L. (2012). *Curso de derecho marítimo internacional*. Marcia Pons, Madrid
- Gabaldón García, J. L. (2016). *Curso de derecho marítimo español*. Marcia Pons, Madrid

### **ECONOMÍA:**

- Azqueta, D. (2002): *Introducción a la Economía Ambiental*, Editorial Mc Graw Hill
- Mochón, F. (1995). *Principios de economía*. McGraw-Hill.
- Pearce, D.W. y Turner, R.K (1995): *Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente*, Celeste Ediciones.
- Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L., & Rabasco, E. (2018). *Microeconomía*. Pearson Italia.
- Vierros, M., & De Fontaubert, C. (2017). *The potential of the blue economy: increasing long-term benefits of the sustainable use of marine resources for small island developing states and coastal least developed countries* (No. 115545, pp. 1-50). The World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26843>
- Riera, P. et al. (2005): *Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales*, Editorial Thompson.
- Bonini, S., Saran, N., & Stein, L. (2011). Design for Sustainable Fisheries: Modeling Fishery Economics. *Miami: McKinsey & Co.*
- Anderson, J., & Guillen, J. (2019). Annual economic report on the EU fishing fleet. *Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg*.
- Scientific, Technical and Economic Committee for Fisheries (STECF): The 2019 Annual Economic Report on the EU Fishing Fleet (STECF 19-06), Carvalho, N., Keatinge, M. and Guillen Garcia, J. editor(s), EUR 28359 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2019, ISBN 978-92-76-09517-0, doi:10.2760/911768, JRC117567.
- Smith-Godfrey, S. (2016). Defining the blue economy. *Maritime affairs: Journal of the national maritime foundation of India*, 12(1), 58-64.
- Hoareau, K. (2016). Introduction to the Blue Economy.  
[https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/policy/blue\\_growth\\_en](https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/policy/blue_growth_en)  
<https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/>  
<https://www.mapa.gob.es/es/pesca/temas/default.aspx>  
<https://ec.europa.eu/research/bioeconomy/index.cfm?pg=home>  
<http://www.fao.org/3/w6914s/W6914S01.htm>  
[https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/policy/blue\\_growth\\_en](https://ec.europa.eu/maritimeaffairs/policy/blue_growth_en)  
<https://ec.europa.eu/fisheries/cfp/>  
<https://www.mapa.gob.es/es/pesca/temas/default.aspx>



<https://ec.europa.eu/research/bioeconomy/index.cfm?pg=home>  
<http://www.fao.org/3/w6914s/W6914S01.htm>



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



### **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:





## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

| Según la guía docente     |            | Adaptación                        |                            |
|---------------------------|------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Instrumento de evaluación | % otorgado | Descripción de cambios propuestos | Plataforma que se empleará |

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: