



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 271106 **Nombre:** Inglés

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: Idioma moderno

Materia: Inglés **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Artes y Humanidades

Departamento: Departamento Transversal de Lengua Inglesa

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

271A Silvia Ana Carmen Ponce Gonzalez (**Profesor responsable**)

silvia.ponce@ucv.es



Organización del módulo

Idioma moderno

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Inglés	6,00	Inglés	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Se recomienda poseer conocimientos de inglés correspondientes al nivel B1 como mínimo.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio.
- R2 El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con Ciencias del Mar y de comprenderlos de manera satisfactoria.
- R3 El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio.
- R4 El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, documental, etc. en lengua inglesa de nivel intermedio relativos a temas de Ciencias del Mar y de contestar información acerca de dicha grabación.
- R5 El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un mínimo de errores que no obstaculicen su comprensión por parte del oyente.
- R6 El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros hasta alcanzar una conclusión.
- R7 El alumno será capaz de trabajar en equipo a través de ejercicios orales o escritos en los que se debe tomar una decisión final.
- R8 El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			X	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X		
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	
GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CG2	Capacidad de organización y planificación		X		
CG4	Conocimiento de una segunda lengua				X
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				X



CG7	Toma de decisiones	x			
CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar			x	
CG10	Capacidad crítica y autocrítica		x		
CG11	Capacidad de aprender				x
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		x		
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica			x	

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución		x		
-----	--	--	---	--	--



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	70,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

The written test accounts for 70% of the total grade. The remaining 30% is achieved by assignment submission, computer use and oral presentations.

A minimum grade of 5/10 is required in the written exam to take the activities and assignments submitted into account and therefore pass the subject.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.



- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	40,00	1,60
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	15,00	0,60
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	1,00	0,04
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	70,00	2,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unit 1	Present tenses (simple, continuous-state verbs-passive-howoften..?); Positive and negative adjectives; Marine Science. Career opportunities
Unit 2	Past tenses (simple and continuous)- past perfect-used to; Spelling and pronunciation; lost sounds Earth's oceans
Unit 3	Advice-obligation and permission (modal and related verbs); phrasal verbs Ports and navigation
Unit 4	Future forms (will-going to-present continuous)-future possibilities (may-might-could); word building Weather and climate. Sea plants
Unit 5	Information questions; Describing people, places and things, adjectives-adverbs Fish and fisheries
Unit 6	Present perfect (passive-adverbs-time expressions; likes and dislikes Marine mammals



Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Visita de campo a Calpe con observación y toma de notas de elementos portuarios y costeros, así como de especímenes de flora y fauna, para la confección de un glosario escrito y visual en inglés.	Salida de campo	8,00
PR2.	Exposición oral por grupos en inglés de temas y problemas relativos a las Ciencias del Mar, como la contaminación por microplásticos, el cambio climático, las especies amenazadas, etc.	Aula	7,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unit 1	5,00	10,00
Unit 2	5,00	10,00
Unit 3	5,00	10,00
Unit 4	5,00	10,00
Unit 5	5,00	10,00
Unit 6	5,00	10,00



Referencias

1. Blattes, Sue, Véronique Jans, Jonathan Upjohn: Minimum Competence in Scientific English Edition 2013, EDP Sciences - 264 páginas
2. Brieger, N. & Pohl, A. (2002), Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.
3. Day, Robert, Sakadusk Nancyi, Scientific English: A Guide for Scientists and Other Professionals Paperback– 16 Jun 2011
4. Kelly, Keith (2009) Science with key and CD Rom, Mc Millan
5. Kelly, Keith, (2009) Geography with key and CD Rom, Mc Millan.
6. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity (1999): English Vocabulary in Use. Cambridge University Press
7. Murphy, R. (2004): English Grammar in Use. Third edition. With answers and cd rom. Cambridge University Press.
8. Rodríguez Medina, María Jesús (2004) English for Marine Science Students and Professionals
9. Tamzen Armer (Author), Cambridge English for Scientists Student's Book with Audio CDs (2) (Cambridge Professional English) Paperback – Student Edition, 5 May 2011
10. Wharton Jennifer, Yoneko Kanaoka, Bernard Seal (Editor), (2013), Academic Encounters Level 1: The Natural World perback

Dictionaries

Cambridge Learner's Dictionary. Intermediate to Upper-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press.

Cambridge Idioms Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Cambridge Phrasal Verbs Dictionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Diccionario Oxford. Inglés- Español; Español-Inglés. Oxford: Oxford University Press.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: