Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 270205 **Nombre:** Energías renovables y recursos minerales marinos

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** No ofertada **Semestre:** 1

Módulo: Itinerario Optatividad: Gestión del Medio Marino, Itinerario Optatividad: Biotecnología Marina

Materia: Energías renovables y recursos minerales marinos **Carácter:** Optativa

Departamento: Oceanografía y Medioambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte:

Profesorado:

Organización del módulo

Itinerario Optatividad: Biotecnología Marina

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Biotecnología Marina	6,00	Biotecnología Marina	6,00	2, 3, 4/1
Técnicas Instrumentales	6,00	Técnicas instrumentales	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Tecnología de los alimentos de origen marino	6,00	Tecnología de los alimentos de origen marino	6,00	2, 3, 4/1
Técnicas Génicas	6,00	Técnicas Génicas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
Tecnología de los alimentos (II)	6,00	Tecnología de los Alimentos II	6,00	4/1
Higiene y seguridad alimentaria	6,00	Higiene y Seguridad Alimentaria	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Itinerario Optatividad: Gestión del Medio Marino

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Geografía del Medio Marino	6,00	Geografía del medio marino	6,00	3/1
Ingeniería Marítima	6,00	Ingeniería Marítima	6,00	0/1
Evaluación de Impacto Ambiental	6,00	Evaluación de Impacto Ambiental	6,00	0, 2, 3, 4/1
Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino	6,00	Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino	6,00	2/1
Educación Ambiental	6,00	Educación Ambiental	6,00	2, 3, 4/1

Energías renovables y recursos minerales marinos	6,00	Energías renovables y recursos minerales marinos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Conocimientos recomendados

No se contemplan

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Comprende y analiza forma crítica los modelos energéticos actuales y su repercusión en la industria y la sociedad.
R2	Es capaz de redactar una documento comprensible y organizado relacionado con las energías renovables y los recursos minerales marinos.
R3	Busca información bibliográfica de diferentes fuentes; sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.
R4	Expone las características de las principales energías renovables y recursos minerales marinos.
R5	Conoce las aplicaciones, aspectos ambientales y económicos de los recursos minerales, así como su situación actual y perspectivas.
R6	Entiende de qué forma los Recursos Minerales están relacionados con el medio marino.
R7	Colabora y mantiene una actitud proactiva en el trato con sus compañeros y el profesor, y hace el mejor uso de las herramientas de aprendizaje que se le facilitan: asiste a sesiones teóricas, prácticas o de tutoría; trabaja en equipo, etc.
R8	Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.			x	
CG2	Capacidad de organización y planificación			x	
CG3	Comunicación oral y escrita en la propia lengua		x		
CG5	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		x		
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			x	
CG7	Toma de decisiones		x		
CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		x		

CG10	Capacidad crítica y autocrítica			x	
CG11	Capacidad de aprender			x	
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		x		
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		x		
CG17	Habilidades de investigación		x		
CG18	Sensibilidad hacia temas medioambientales			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE5	Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos			x	
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución			x	
CE9	Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio		x		
CE10	Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos		x		
CE11	Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo			x	
CE12	Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales		x		
CE13	Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases			x	
CE22	Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8	50,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	40,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única. Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será la evaluación continua.
La asistencia a las prácticas es obligatoria.
El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad **formativa o evaluativa.**

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	30,00	1,20
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	12,00	0,48
LABORATORIO M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	8,00	0,32
SEMINARIO M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	4,00	0,16
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	10,00	0,40
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	80,00	3,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
ENERGÍAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES
RECURSOS MINERALES MARINOS	RECURSOS MINERALES MARINOS. ENERGÍAS NO RENOVABLES
Prácticas de laboratorio.	Reconocimiento de rocas y minerales “de visu” y a través de microscopio petrográfico
Salida de campo	REGASIFICADORA DEL MEDITERRÁNEO (SAGGAS)

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
ENERGÍAS RENOVABLES	10,00	20,00
RECURSOS MINERALES MARINOS	15,00	30,00
Prácticas de laboratorio.	3,00	6,00
Salida de campo	2,00	4,00

Referencias

RECURSOS MINERALES MARINOS
Course Team, 1986. Resources, economics and geology: an introduction. Open University Press
David S. Cronan (ed.). 2000. Handbook of marine mineral deposits. CRC Press. Galán Huertos, Emilio. 2003. Mineralogía aplicada. Síntesis
García Guinea J. y Martínez Frías, J. (Eds.). Recursos Minerales de España. Colección Textos Universitarios. Nº 15. CSIC.
Horts D. Schulz, Matthias Zabel (Eds.). 2000. Marine Geochemistry. Springer.
Manuel Bustillo Revuelta y Carlos López Gimeno. 2000. Recursos minerales: tipología, prospección, evaluación, explotación, mineralogía, impacto ambiental. UPMadrid
Maurice E. Tucker & Paul Wright. CARBONATE SEDIMENTOLOGY. Blackwell Science.
Park, C.F. y Macdiarmid, R.A. Yacimientos minerales. OMEGA.
Rosario Lunar, R. Oyarzun. 1991. Yacimientos minerales: técnicas de estudio, tipos, evolución, metalogenia, exploración. Centro de Estudios Ramón Areces.
ENERGÍAS RENOVABLES
Gil Garcia. Energías del Siglo XXI. Mundi Prensa González Velasco J. Energías Renovables. Reverte
Juana, JM. Energías renovables para el desarrollo. Paraninfo Madrid Vicente. Energías renovables. Fundamentos tecnológicos Miguelez Pose, F. La energía que viene del mar. Netbiblo Camps, M. Los biocombustibles. Mundi Prensa
"Tecnología energética"./ Bermúdez Tamarit V.R. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia, Servicio de Publicaciones, D.L. -2000.
"Energy"./ Gordon Aubrecht. New Jersey: Prentice Hall. -1995.
"Energía, principios, problemas y alternativas"./ Joseph Priest. Addison W. -1985. “Los biocombustibles” / Manuel Camps Michelena, Francisco Marcos Martín.- 2002
“Simulación de centrales de energía solar : Aplicación a la gestión energética” / por Manuel-Alonso Castro Gil- director de tesis: Juan Peire Arroba.- 1990
“Aprovechamientos hidroeléctricos” / Luis Cuesta Diego, Eugenio Vallarino.- 2000
“Manual de energía eólica : investigación, diseño, promoción, construcción y explotación de distinto tipo de instalaciones” / autor y coordinador, José Mª. Escudero López - colaboradores, Juan de Dios Bornay ... [etc.].- 2004
“Energía eólica” / Pedro Fernández Díez.- 1993
“Energías renovables” / Francisco Jarabo Friedrich, Nicolás Elortegui Escartín.- 2000
“Electricidad solar : ingenieria de los sistemas fotovoltaicos” / Eduardo Lorenzo - con contribuciones de Gerardo L. Araujo...[etc.].- 1994
“Energías alternativas y tradicionales : sus problemas ambientales” / Antonio Lucena Bonny.- 1998

“Minicentrales hidroeléctricas” / [director Cayetano Hernández Gonzálvez].- 1992 “Centrales eléctricas” / Angel Luis Orille Fernández.- 1995
“Centrales hidroeléctricas : teoría y problemas” / S. Rojas Rodríguez, V. Martín Tejeda.- 1997
“De la JEN al CIEMAT : energía nuclear en España” / Ana Romero de Pablos, José Manuel Sánchez Ron.- 2001
“Ocean waves and oscillating systems : linear interactions including wave-energy extraction” / Johannes Falnes.-2002
Horts D. Schulz, Matthias Zabel (Eds.). 2000. Marine Geochemistry. Springer.