IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales	46035586

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Ciencias del Mar

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias	No

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN
No	

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JOSE TENA MEDIALDEA	Decano Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
Tipo Documento	Número Documento
NIF	22695529A

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
ASUN GANDIA BALAGUER	Rectora
Tipo Documento	Número Documento
NIF	19870818Z

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
JESUS ANGEL PRIETO RUIZ	Decano Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
Tipo Documento	Número Documento
NIF	48381637X

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Quevedo 2	46001	Valencia	699871893
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
asun.gandia@ucv.es	Valencia/València		963944590

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 30 de mayo de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias del Mar por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias	Geología y meteorología	Seleccione un valor

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
072	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
24	132	12

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46035586	Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

1.3.2. Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
60	60	60
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
60	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	12.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/estudios/Normativa%20de%20Permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG4 - Conocimiento de una segunda lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG14 - Liderazgo
CG15 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CT2 - Compromiso ético
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
CE3 - Conocer las técnicas básicas de la economía de mercado aplicada a los recursos marinos

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO

Según el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, podrán acceder a los estudios del Grado en Ciencias del Ciencias del Mar, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.

b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.

c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Para el acceso a la universidad para mayores de 40 años por acreditación de experiencia laboral y profesional, el candidato deberá presentar en cualquier Oficina de Atención a Nuevos Alumnos una instancia solicitando el acceso junto con un certificado del nivel de estudios y los certificados correspondientes a los trabajos desarrollados en el ámbito del Grado en Ciencias del Mar.

En la valoración de los méritos se tendrá en cuenta la experiencia laboral y profesional directamente relacionada con:

- Industrias pesqueras, agrícolas, alimentación, biotecnología y/o acuicultura
- Empresas de medio ambiente, calidad, auditorías, etc.
- Trabajo en gestión medioambiental.
- Trabajos en centros de investigación relacionados con el medio marino.
- Instalaciones de tratamiento de la contaminación y depuración de aguas residuales.
- Servicios a empresas turísticas y alimentarias con actividad en el medio marino o especies marinas.
- Importación y exportación de productos del mar.
- Explotación de productos del mar (recursos minerales).
- Seguridad y medio ambiente.
- Actividades marítimo-pesqueras.

Una vez recibida la instancia, desde la Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales se convocará al candidato a una entrevista personal en la cual se valorará la experiencia laboral que acredita, así como su idoneidad para realizar los estudios del Grado en Ciencias del Mar.

i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título

equivalente.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

El criterio general establecido en esta Universidad es por orden de preinscripción, dando prioridad a los estudiantes que hayan cursado sus estudios de Bachillerato en las áreas de ciencias, ciencias de la salud, e ingeniería y arquitectura y Formación Profesional en las áreas de ciencias y ciencias de la salud descritas en el RD 412/2014, de 6 de junio. También tendrán prioridad los alumnos licenciados, graduados, Diplomados universitarios, Ingenieros Técnicos, o Ingenieros, con titulaciones de carácter científico y técnico. El resto de estudiantes pasarán a formar parte de la lista de espera.

El Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia ha acordado establecer un porcentaje de reserva de plazas del 5% para personas con discapacidad, entendiendo que la universidad en su cupo general no vetará el acceso a ningún estudiante con discapacidad en todos sus centros, así mismo velará por que se desarrollen las adaptaciones curriculares que sean necesarias en cada uno de los casos.

Para dar respuesta a este planteamiento, está impulsando el servicio de atención a la discapacidad en todas sus sedes y recientemente ha suscrito un convenio con COCEMFE (Comunidad Valenciana), para favorecer el acceso de las personas con discapacidad a la universidad.

La Universidad proporciona a los estudiantes con preferencia, en el momento de la preinscripción y hasta el agotamiento de las plazas, una fecha y hora para su matriculación. Para poder matricularse deben cumplir los criterios de acceso descritos anteriormente.

Teniendo en cuenta los criterios de admisión, el perfil del estudiante que acceda a los estudios de Grado en Ciencias del Mar debe incluir:

- Conocimientos básicos de Biología, Química, Matemáticas y Física.

- Vocación específica para estos estudios.

- Sensibilidad social, ambiental y ética.

- Conocimiento básico de Inglés.

- Capacidad de trabajo, esfuerzo y dedicación.

- Capacidad de diálogo y trabajo de equipo.

- Capacidad probada de rendimiento académico

Asimismo, los alumnos extranjeros que deseen matricularse de las asignaturas del Pack 30 con docencia en inglés, deberán acreditar al menos nivel B2 de inglés, y del B2 en castellano si desean matricularse de otras asignaturas fuera del Pack 30 que se imparten en castellano. Del mismo modo, los alumnos españoles que quieran matricularse de las asignaturas del Pack 30, con docencia en inglés, deberán acreditar en el momento de la matrícula la posesión de al menos nivel B2 de inglés.

La información de los criterios de admisión a las titulaciones que se cursan en la UCV, es fácilmente accesible, puesto que la Universidad dispone de una **página web dirigida únicamente a Nuevos Alumnos**, en la que se facilita de forma sencilla y dinámica toda la información sobre los puntos de Atención a Nuevos Alumnos, formas de acceso, criterios de admisión, oferta académica, tasas y cualquier información adicional.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

En ella se ofrece también la posibilidad de solicitar información telefónicamente en el 961927590, acercándose a las oficinas de Atención a Nuevos Alumnos o vía correo electrónico sobre cualquier cuestión de interés.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

Una vez matriculados, los alumnos tienen a su disposición cinco mecanismos de apoyo durante su formación en la UCV:

- El Servicio de Apoyo y Orientación

- El Programa de Acción Tutorial

- El Servicio de Defensa del Alumnado

- El Servicio de Inserción Laboral y Gestión de Bolsas de Trabajo

4.3.1. Servicio de Apoyo y Orientación

El Servicio de Orientación es un servicio gratuito que ofrece la UCV a todos sus alumnos y está formado por 3 psicólogos, 2 pedagogas, 1 psicopedagoga y el coordinador del mismo. Su función es orientar de forma individual o a través de talleres las demandas puntuales que el alumnado pueda solicitar tanto en el ámbito psicológico como pedagógico o de orientación para la carrera.

Este Servicio está presente en todos los edificios de de la UCV tanto en la ciudad de Valencia (Sedes de Santa Úrsula, San Juan Bautista, Virgen de los Desamparados, San Carlos Borromeo) como en Godella y la Ribera (Alcira y Carcaixent).

El trabajo del Servicio de Orientación se puede concretar en cuatro líneas de actuación fundamentales: información al alumno, apoyo a profesores-tutores, atención individual al alumno y atención grupal o talleres.

1- Información al alumno

El Servicio de Orientación elabora una **Guía Universitaria** con información sobre la UCV y ayuda para que el alumno no se pierda nada de lo que ha de hacer y puede hacer en la universidad. La Guía Universitaria está disponible a través de la web, lo cual permite al alumno acceder a la información necesaria para responder a las preguntas más frecuentes entre el alumnado. El S.O. se encarga de su continua actualización y para ello mantiene un contacto directo con el webmaster de la Universidad.

El Servicio de Orientación también sirve como **enlace con los distintos servicios,** atendiendo solicitudes de información (recibidas a través de correo electrónico o de forma personal) por ejemplo sobre Titulaciones en España o el extranjero, convalidaciones desde otras universidades de España y del extranjero, Intercambios internacionales, temas de matrícula (libre configuración, becas, plazos de matrícula, cambio de convocatorias, etc.) o en temas de orientación profesional e inserción laboral.

2- Apoyo a Profesores-Tutores

Además de colaborar en el momento de ingreso de los nuevos alumnos al Grado en Ciencias del Mar (la Semana 0 del Plan de Acción Tutorial), el Servicio de Orientación **apoya al profesor tutor del Grado en Ciencias del Mar,** en Coordinación con la responsable del Plan Tutorial de la UCV, a través de distintas reuniones a lo largo del curso**.** En ellas, el S.O. asesora y apoya al tutor en cuestiones propias del servicio, ya sean temas académicos (adecuación de técnicas de estudio, gestión del tiempo, etc.) como de orientación personal (resolución de problemas, derivación de alumnos, etc.). Así mismo, el S.O. **realiza sesiones prácticas de intervención** en el aula**,** en horas de tutoría y a petición del profesor-tutor, en temas propios del S.O. (Técnicas de trabajo intelectual¿)

3- Atención individual a alumnos

La atención individual se dirige a ayudar al alumnado respecto a:

- atención y orientación personal

- orientación pedagógica

La atención y orientación personal incluye la resolución de consultas sobre

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

- Trastornos del sueño.

- Inestabilidad emocional y conflictos familiares.

- Mejora de la autoestima.

- Resolución de problemas personales.

- Ansiedad ante los exámenes.

- Miedo a hablar en público.

- Seguimiento crisis de ansiedad.

- Síndrome de Homesickness.

- Falta de autocontrol.

- Atención a padres a petición de sus hijos/as para intercambio de información relevante para el desarrollo académico y personal de los mismos.

- Atención telefónica a padres y otros profesionales relacionados con la problemática del alumno.

- Depresión e intentos de suicidios.

- Problemas de pareja.

- Desarrollo de técnicas de relajación aplicadas a la resolución de conflictos emocionales.

- Gestión de emociones.

- Conflictos comunicativos.

La atención y orientación pedagógica incluye la resolución de consultas sobre:

- Desarrollo de estrategias de aprendizaje adecuadas.

- Disfuncionalidad atencional/memoria.

- Desarrollo técnicas de relajación aplicadas al estudio.

- Gestión de tiempo y planificación.

- Ayuda y consejo a la hora de decidir qué asignaturas optativas y de libre elección son las que mejor se ajustan a los proyectos académicos del alumno/a.

- Valoración y adecuación de métodos de estudio personal.

- Técnicas de trabajo intelectual.

- Expresión oral y escrita.

- Comprensión escrita.

4. Atención grupal: Talleres

El Servicio de Orientación ofrece a los alumnos una serie de talleres, con el fin de dotarlos de estrategias para superar con éxito sus estudios, tanto en el área académica como personal y/o profesional. Éstos son gratuitos y se realizando durante todo el curso, en turnos de mañana y tarde para que puedan participar, en horario no lectivo, todos los alumnos de la universidad.

Los talleres ofertados son los siguientes:

TTI: Técnicas de Trabajo Intelectual

El objetivo de este taller es que el alumno conozca y reflexione sobre su forma de estudiar, y dotarle de técnicas o estrategias que le ayuden a organizar su tiempo de estudio para optimizar su rendimiento, minimizar su esfuerzo y maximizar su eficacia.

Ans. Ex.: Ansiedad ante los Exámenes

El objetivo de este taller es proporcionar estrategias de afrontamiento para la situación de ansiedad ante los exámenes a través de técnicas de relajación, así como otras técnicas cognitivas de detección y detención de pensamientos que están produciendo la ansiedad.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

HHSS I y HHSS II: Habilidades Sociales nivel I y nivel II

El objetivo del taller consiste en ayudar a los alumnos a mejorar su capacidad de comunicarse y relacionarse eficazmente con los demás tanto a nivel de conductas como de pensamientos y emociones.

I.E: Inteligencia Emocional

El objetivo de este taller es profundizar en el conocimiento de uno mismo para comprenderse mejor en lo que se es y en lo que se hace trabajando la autoestima, el autocontrol, la resolución de problemas, la responsabilidad y la autorrealización.

T.E.: Trabajo en Equipo

El objetivo de este taller es que el alumno tome conciencia de las ventajas y desventajas del trabajo en equipo así como los aspectos que aparecen en él y dotarlo de estrategias para realizar un trabajo en equipo eficaz.

4.3.2. Programa de Acción Tutorial

El **Programa de Acción Tutorial** de la Universidad Católica San Vicente Mártir tiene la finalidad de mejorar la oferta formativa de la Universidad orientándola a la formación personal y completa de los alumnos que acceden por primera vez a los estudios universitarios, de tal manera que el programa suponga un factor de mejora de la calidad dentro de su proyecto educativo y ayude a incrementar la satisfacción y fidelización de los estudiantes.

La tutoría es un espacio idóneo para la consecución de un aprendizaje eficaz dado que permite hacer un seguimiento de los avances del alumnado durante su primer año en la Universidad, y ofrecer una orientación personalizada en función de las dificultades con las que se va encontrando.

1- Objetivos

El programa se lleva a cabo teniendo como marco de referencia la adaptación del alumno al entorno universitario y el aprovechamiento óptimo de su rendimiento académico con el fin primordial de favorecer su autonomía, nivel de responsabilidad y desarrollo personal:

- Objetivos informativos: facilitar la integración de los alumnos que acceden por primera vez a la Universidad, informándoles y asesorándoles acerca de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario.

- Objetivos formativos: realizar un seguimiento del desarrollo académico de los alumnos que permita detectar sus necesidades educativas y por tanto facilitar la mejora del rendimiento de sus estudios y un mejor aprovechamiento de la oferta formativa de la UCV.

2- Medios

Los medios con los que cuenta para el cumplimiento de los objetivos citados son los siguientes:

- Un profesor tutor del Grado en Ciencias del Mar, que asesora al alumno de 1º, con respecto a todos aquellos temas cuya resolución facilite su integración en la Universidad, para lo cual le proporciona información sobre su titulación, su recorrido curricular, las técnicas de estudio más adecuadas, así como de los servicios del conjunto de la Universidad.

- La Coordinación del Programa, cuyas actuaciones están orientadas a la dirección y seguimiento de los objetivos y estrategias de intervención que se plantean.

3-El perfil del tutor

El perfil del tutor que la UCV selecciona debe poseer una comunicación fluida con el alumno y con el grupo asignado. Para ello, entre sus capacidades deben figurar:

a) Las relacionadas con la capacidad para la acción tutorial:

¿ Empatía, cordialidad y capacidad para crear un clima de confianza con el alumno.

¿ Respeto y atención en el trato con el alumno y el grupo.

¿ Interés en los problemas académicos y personales que afectan al rendimiento del alumno.

¿ Capacidad para escuchar los problemas de los alumnos.

b) Las relacionadas con la capacidad para orientar a los alumnos para la mejora de su adaptación al entorno universitario:

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

¿ Conocimiento del plan de estudio del Grado en Ciencias del Mar y de aquellos aspectos relacionados con la normativa interna de la Universidad

¿ Capacidad para resolver dudas relacionadas con el currículo académico del alumno.

¿ Capacidad para orientar al alumno en metodología y técnicas de estudio.

¿ Capacidad para diagnosticar las dificultades y para realizar las acciones pertinentes para resolverlas, o en su caso realizar la canalización adecuada y oportuna del estudiante a instancias que le proporcionan una atención especializada.

¿ Capacidad para estimular el desarrollo independiente del alumno

4- Estrategias de actuación

De acuerdo con los objetivos citados, el tutor realiza una serie de acciones las cuales pueden desglosarse en tres campos de actuación:

a) Informativas (tutor transmisor y receptor de información):

- Aspectos generales de la Universidad

- Aspectos específicos acerca del Grado en Ciencias del Mar

- Derivación a servicios de la UCV

b) Seguimiento académico en cuanto al rendimiento individual y su seguimiento específico:

- Estudiantes con necesidades especiales

- Estudiantes de excelencia

- Estudiantes con discapacidades si los hubiera

c) Orientación en colaboración con el Servicio de Orientación de la UCV

4.1-Las acciones del tutor respecto a los Alumnos tutorizados

a) Informar y asesorar acerca de los procedimientos necesarios para una buena adaptación al entorno universitario para lo cual los tutores colaboran con las Jornadas de Acogida para la presentación Institucional de la Universidad y gestionan la Semana 0 con el objetivo de proporcionar a los alumnos la información necesaria para favorecer su integración y adaptación al nuevo entorno académico.

b) Conocer a los alumnos del grupo asignado realizando un seguimiento del mismo a través de:

¿ Elaboración de *una ficha personalizada* de cada alumno que recoja el perfil, motivo de la elección de la titulación y nivel de expectativas entre otros aspectos.

¿ Entradas periódicas en el aula para la realización de tutorías grupales

¿ Atención a conflictos de grupo

¿ Gestión de la elección de Delegados de curso: (entrega de documento con funciones del Delegado y Acta reuniones mensuales)

c) Seguimiento individualizado en casos puntuales:

¿ Pase de cuestionarios sobre aspectos académicos, dificultades y hábitos de estudio, grado asistencia, organización horarios, asistencia a tutorías.

¿ Atención especial a alumnos de bajo rendimiento con el fin de orientar a alumnos en la gestión de su expediente.

d) Derivar hacia el Servicio de Orientación a los alumnos que así lo requieran.

e) Informar sobre los siguientes temas: itinerarios, asignaturas que presentan más dificultad para los estudiantes, asignaturas de libre elección relacionadas con la titulación, la oferta de asignaturas optativas, las prácticas, todo ello en colaboración directa y bajo la supervisión de los Vicedecanos de cada titulación.

f) El pase de la encuesta de satisfacción con el PAT se realizará en cada grupo tutorizado con el fin de conseguir:

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

- Percepción de una influencia positiva de la tutoría en el desarrollo académico de los alumnos

- Percepción de una influencia positiva de la tutoría en la integración del alumno

- Satisfacción del alumno con el programa de tutorías

- Satisfacción del alumno con la actuación del tutor asignado

4.2- Las acciones del tutor respecto a los Profesores del grupo autorizado

a) El tutor se presentará e informará a los profesores acerca del grupo en una reunión a comienzos de cuatrimestre.

b) El tutor debe recibir información de los profesores sobre incidencias significativas que afecten al grupo o a alumnos en particular a través de:

¿ Contacto por mail

¿ Pase cuatrimestral de cuestionario sobre valoración del grupo

¿ Reunión cuatrimestral

¿ Envío de notas de exámenes en las convocatorias correspondientes

c) El tutor se coordinará en caso necesario, con el Decano para mantenerle informado de temas puntuales que requieran su conocimiento y/o autorización.

El tutor y la Coordinación del Programa

a) El Coordinador del programa mantendrá contactos quincenales con los tutores a través de reuniones quincenales en las que el tutor aportará un *Acta* con los aspectos a tratar en la citada reunión.

b) La Coordinación del Programa en colaboración con el Departamento de calidad de la Universidad, gestionará la realización *de la encuesta de satisfacción* con respecto a la acción tutorial, en cada uno de los grupos tutorizados.

c) Los tutores remitirán al Coordinador del programa un *Informe cuatrimestral* que se entregará al Vicerrectorado de Ordenación académica y que detallará los siguientes aspectos:

- Grado de cumplimiento de los objetivos marcados a comienzos del cuatrimestre

- Valoración de la evolución del grupo tutorizado

- Principales acciones realizadas

- Propuestas de mejora.

- Indicadores de rendimiento de las asignaturas del cuatrimestre y anuales en su caso

Nota: No se ha asignado ninguna función a la acción tutorial que atribuya a las familias el acceso a la información académica que pudiera afectar a los derechos fundamentales de los estudiantes. La comunicación establecida entre el alumnado y el tutor será siempre confidencial, no vulnerándose en ningún caso el derecho de privacidad.

4.3.3. Servicio de Defensa del Alumnado

El defensor universitario en la UCV es la persona que tiene entre sus funciones proteger los derechos y escucha las quejas y necesidades, informativas o estructurales, de los alumnos. Actúa como mediadora en aquellos conflictos en los que se solicita su intervención.

Sus funciones son:

- Recibir y tramitar las inquietudes, necesidades y quejas que se presenten individual o colectivamente.

- Apoyar las inquietudes, necesidades y quejas que puedan significar un bien para la comunidad universitaria o para el alumno.

- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite dicha intervención.

- Atender y derivar al servicio adecuado o al Decanato de la Facultad las consultas y duda sobre cuestiones académicas y administrativas.

- Formular recomendaciones a los distintos servicios de la Universidad.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

4.3.4. Servicio de Inserción Laboral y Gestión de Bolsas de Trabajo
Realización de Talleres de Inserción Laboral, con contenidos sobre:

- Herramientas de búsqueda de empleo y su uso

- Yacimientos de empleo para egresados en Ciencias del Mar

- Entrevista de trabajo

- Herramientas de selección de personal: dinámicas, tests, psicotécnicos,¿

- Empleo público

- Tipos de contratos

- ¿Qué debo saber cuando me contratan?

- ¿Qué debo hacer cuando se acaba la relación contractual?

Otras tareas a realizar por el Servicio son:

- Realización de tutorías individualizadas sobre inserción profesional a alumnos del grado y futuros egresados

- Preparación en grupo de procesos de selección para ofertas concretas
- Recepción y gestión de ofertas de trabajo y becas para profesionales de Ciencias del Mar
- Seguimiento profesional de egresados y realización de un análisis anual de la inserción profesional de los egresados en Ciencias del Mar.

4.3.5. Cursos de Nivelación

La Universidad ofrece a los alumnos de primer curso la posibilidad de cursar gratuitamente clases de nivelación de Matemáticas, de Física, y de Química con el objeto de asentar las bases del conocimiento previo en el área de conocimiento de las Ciencias Básicas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

REGLAMENTO SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y MÁSTER

(Aprobado por Consejo de Gobierno de 27.05.2011 y Modificado por Consejo de Gobierno de 26.10.2012)

Exposición de motivos

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, establece en su artículo 6.1 que las Universidades deberán elaborar y hacer pública su normativa

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

sobre reconocimiento y transferencia de créditos con el objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, dentro y fuera del territorio nacional.

El Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, modifica parcialmente el contenido de diversos artículos del Real Decreto 1393/2007 en el sentido de introducir nuevas posibilidades en materia de reconocimiento de créditos en estudios de Grado y de Máster Universitario. La nueva regulación permite el reconocimiento de créditos cursados no sólo en estudios universitarios oficiales sino también aquellos obtenidos en los estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, y también el reconocimiento en forma de créditos de la experiencia laboral y profesional acreditada.

Además, la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, por Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en su artículo 6, establece el derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquiridas con carácter previo. Asimismo, encarga a las Universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentes a la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

Este Reglamento establece la regulación por la que se podrá obtener el reconocimiento de créditos desde estudios universitarios oficiales o los denominados títulos propios universitarios, mediante la validación de la experiencia laboral o profesional a efectos académicos, desde estudios superiores no universitarios, tal como establece el artículo 36.d) y e) de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y por la realización de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, de acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Además, se regula la forma en la que se producirá la transferencia de créditos, anotando en el expediente del estudiante todos los créditos superados en enseñanzas oficiales que no hayan sido utilizados para la obtención de un título. Por otro lado, se define la adaptación como el

cambio desde los estudios universitarios correspondientes a la regulación anterior al EEES a los

estudios oficiales de Grado o de Master Universitario.

Asimismo se recogen en la presente norma las novedades introducidas en materia de reconocimiento por el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.

El Reglamento contempla, asimismo, los procedimientos que han de guiar la tramitación de los reconocimientos, transferencia y adaptaciones de los estudiantes y los órganos competentes para resolver.

Capítulo I Disposiciones generales

Artículo 1.- Objeto y ámbito de aplicación.

El presente Reglamento tiene por objeto regular el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos a aplicar en los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿, de acuerdo a los criterios generales que sobre el particular se establecen en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 2.- Definiciones.

A los efectos previstos en este Reglamento:

a) Se entiende por RECONOCIMIENTO la aceptación por parte de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿ de los créditos que tengan relación con los estudios a los que se accede y que hayan sido obtenidos, en la misma u otra universidad, en unas enseñanzas oficiales o en estudios a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (en adelante, Títulos Propios), o en Estudios Superiores oficiales no universitarios, así como de las actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias o de cooperación y también de la experiencia laboral o profesional acreditada. Estos créditos serán computados por la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿ a efectos de la obtención de un título oficial.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

b) Se entiende por TRANSFERENCIA la anotación en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

c) Se entiende por ADAPTACIÓN el proceso mediante el cual las asignaturas cursadas y superadas en el plan a extinguir de un estudio de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿ ¿previo a la regulación del Real Decreto 1393/2007- se

convalidan por otras en el nuevo plan del estudio que lo sustituye. También se

denominará adaptación cuando este proceso se realice desde un título propio de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿ a un Grado o Master Universitario que lo sustituya por extinción.

d) Se denomina RESOLUCIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA el documento por el cual la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad correspondiente acuerda el reconocimiento y/o transferencia de los créditos objeto de solicitud. En la referida resolución se harán constar los créditos reconocidos y/o transferidos y, en su caso, las asignaturas o materias que deberán ser cursadas y las que no, por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas con los créditos reconocidos.

e) Se denomina TITULACIÓN DE ORIGEN aquélla en la que se han cursado los créditos objeto de reconocimiento y/o transferencia. Se denominará TITULACIÓN DE DESTINO aquélla para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos.

Capítulo II Reconocimiento de créditos

Artículo 3.- Criterios generales para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

El reconocimiento de créditos desde la titulación de origen del estudiante se realizará a la enseñanza oficial de Grado que se solicite, conforme a los siguientes criterios generales:

3.1.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias oficiales, podrán ser reconocidos los créditos superados en origen en cualquier materia/asignatura teniendo en cuenta:

a) La adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias/asignaturas superadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de destino o bien que tengan carácter transversal.

b) La adecuación señalada deberá valorar igualmente los contenidos y créditos asociados a las materias/asignaturas previamente superadas y su equivalencia con los de las materias o asignaturas que las desarrollen, para las cuales se solicita reconocimiento de créditos.

c) A los efectos indicados en el apartado anterior la equivalencia mínima que debe darse para poder llevar a cabo el reconocimiento de créditos correspondientes será de un 75 por 100.

3.2.- Créditos obtenidos en enseñanzas universitarias no oficiales.

En el caso de enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a la obtención de títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de

Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, podrán ser reconocidos

los créditos superados en origen en cualquier materia en los mismos términos que los indicados en el apartado anterior y con las limitaciones indicados en el apartado siguiente.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

3.3.- Limitaciones al reconocimiento por enseñanzas universitarias no oficiales o por experiencia laboral y profesional acreditada.

En el caso de los créditos reconocidos por haber cursado enseñanzas universitarias no oficiales, o los reconocidos a partir de la experiencia profesional o laboral acreditada, el número de créditos reconocidos en conjunto, no podrá ser superior al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido por un título oficial.

La excepcionalidad señalada en el párrafo anterior, podrá ser aceptada por la Comisión Académica de Título de la correspondiente Facultad, siempre que los créditos aportados para su reconocimiento correspondan a un título propio de la UCV y se den las circunstancias requeridas para ello en el artículo 6.4 del Real Decreto 1393/2007 modificado por Real Decreto

861/2010, de 2 de julio.

3.4.- Trabajo Fin de Grado y de Máster.

De conformidad con lo que establece el artículo 6.2 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado y de Máster.

3.5.- Reconocimiento por estudios oficiales no universitarios.

El artículo 6 de Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, en sus apartados 2 y 3, estable que podrán ser reconocidas en forma de créditos las enseñanzas oficiales no universitarias.

El artículo 2.1 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que podrá ser objeto de reconocimiento de créditos en grados universitarios los siguientes estudios:

a) Títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas,

b) Títulos de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño. c) Títulos de Técnico Superior de Formación Profesional. d) Títulos de Técnico Deportivo Superior.

El art. 2.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece que con carácter

general podrán ser objeto de reconocimiento las enseñanzas completas que conduzcan a los referidos títulos oficiales. No obstante también podrán ser objeto de reconocimiento los períodos de estudios superados siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS.

De conformidad con lo previsto en el art. 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, cuando entre los títulos de origen y destino del reconocimiento exista una relación directa el criterio de reconocimiento mínimo en enseñanzas de Grado será el siguiente:

a) Graduado en Enseñanzas Artísticas: 36 ECTS.

b) Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño: 30 ECTS. c) Técnico Superior de Formación Profesional: 30 ECTS. d) Técnico Deportivo Superior: 27 ECTS.

Se considerará que existe relación directa entre títulos cuando aparezca así recogido en el

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Anexo 2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, y en las sucesivas actualizaciones que a estos efectos establezca el Ministerio competente en la materia.

A estos efectos deberá ser objeto de reconocimiento total o parcial, tal y como establece el artículo 4.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, la formación práctica superada de similar naturaleza y, concretamente, las prácticas externas curriculares de los planes de estudio de grado, y ello dentro de los límites fijados para el reconocimiento de créditos en esta normativa.

Artículo 4.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado.

4.1. Créditos obtenidos en materias de formación básica.

a) En enseñanzas de Grado, siempre que los estudios de origen y de destino pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

b) En enseñanzas de Grado, cuando los estudios de origen y de destino no pertenezcan a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento de los estudios de destino.

4.2. Participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación contempladas en el artículo 12.8 del Real Decreto

1393/2007.

En enseñanzas de Grado, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado,

podrán obtenerse por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

4.3. Estudios en Enseñanzas Superiores.

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento a partir de módulos profesionales de Ciclos Formativos de Grado Superior, de otras enseñanzas superiores oficiales no universitarias siempre relacionadas con el Grado, conforme a la regulación estatal correspondiente.

4.4. Experiencia laboral y profesional acreditada.

En enseñanzas de Grado, se podrá obtener reconocimiento por la experiencia profesional y laboral acreditada, siempre que esté relacionada con las competencias inherentes al título correspondiente.

El reconocimiento de créditos por este apartado deberá realizarse, con carácter general, respecto de las asignaturas contempladas en el plan de estudios como ¿prácticas externas¿ o *practicum.*

El número máximo de créditos a reconocer para estos casos deberá atenerse a lo dispuesto en el artículo 3.3 de esta norma.

Artículo 5.- Criterios específicos para el reconocimiento de créditos en enseñanzas de

Master.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.1. Estudios de Máster Universitario español o de países del Espacio Europeo de Educación

Superior (EEES).

Se podrá obtener reconocimiento por los créditos superados anteriormente en estudios de Máster Universitario español, u otro del mismo nivel expedido por una institución de educación superior del EEES, siempre que estos resulten coincidentes con los contenidos, carga lectiva y competencias previstas en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante.

A estos efectos resulta de aplicación los criterios de equivalencia señalados en el artículo 3.1.c)

de la presente norma.

5.2. Estudios cursados en instituciones de educación superior, ajenas al EEES, equivalentes a los estudios de Master Universitario español.

Podrán obtener reconocimiento de créditos los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al EEES, cuyo título haya sido objeto de homologación por el correspondiente título español de Master Universitario.

De igual forma podrán obtener reconocimiento de créditos sin necesidad de homologar su

título, quienes hayan accedido a los estudios de Master Universitario en la UCV, previa autorización para ello conforme a lo establecido en el artículo 16.2 del Real Decreto

1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, y acrediten haber superado en el país correspondiente estudios con nivel equivalente al de Master Universitario español.

El reconocimiento de créditos para los supuestos señalados en este apartado requerirá que se cumplan las condiciones generales de equivalencia de contenidos, carga lectiva y competencias previstas entre los estudios cursados en origen y los fijados en el Master en que se encuentre matriculado el solicitante, señaladas en el artículo 3.1.c) de esta norma.

5.3. Enseñanzas universitarias no oficiales conducentes a títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

Se podrá obtener reconocimiento a partir de Títulos Propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.2 del presente Reglamento.

5.4. Experiencia laboral y profesional.

Se podrá obtener, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 4.4 de esta norma, reconocimiento a partir de la validación de la experiencia profesional y laboral acreditada y relaciona con las competencias inherentes al Master Universitario en cuestión.

Capítulo III Transferencia de créditos

Artículo 6.- Transferencia de créditos.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, se incluirán en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante.

La anotación en los documentos académicos oficiales únicamente tiene efectos informativos y en ningún caso los créditos se computarán para la obtención del título al que se incorporan.

Capítulo IV Adaptación de créditos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Artículo 7.- Adaptación de créditos.

Las asignaturas superadas en un plan de estudios de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿ que se extingue gradualmente por la implantación del correspondiente título propuesto, se adaptarán de conformidad con la tabla prevista en el plan de estudios del Título de Grado o Master correspondiente.

Capítulo V

Procedimiento general para efectuar el reconocimiento de créditos

Artículo 8.- Presentación de la solicitud de reconocimiento académico de créditos.

1. Los alumnos podrán solicitar el reconocimiento de créditos conforme a lo establecido en el presente Reglamento en las fechas que específicamente se establezcan por la UCV, bien de forma general, bien en cada curso académico.

2. La solicitud deberá presentarse en la Secretaría de la Facultad a la que se encuentre adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento y se acompañará de toda la documentación que acredite la tipología de la formación cursada, créditos obtenidos en la misma, contenidos y competencias adquiridas, y se advertirá de las materias/asignaturas para las que se solicita el correspondiente reconocimiento de créditos.

3. En el caso de reconocimiento por actividades laborales se deberán valorar las funciones ejercidas por el estudiante y cómo han repercutido en su formación. Dichas funciones deberán tener un suficiente nivel de acreditación por el empleador y, en todo caso, se aportará, además, informe de vida laboral.

Artículo 9.- Resolución de las solicitudes de reconocimiento de créditos.

1. Las solicitudes de reconocimiento de créditos serán resueltas por la Comisión Académica de Título (CAT) de la Facultad a la que esté adscrito el título oficial para el que se solicita el reconocimiento.

2. La Comisión estará integrada por los miembros permanentes y, en su caso, por los miembros no permanentes y los miembros consultivos.

a) Son miembros permanentes, el Decano (Decano adjunto, en su caso), el Vicedecano de la Titulación, el Secretario, y el Técnico de Secretaría Administrativa.

b) Son miembros no permanentes, los Directores de los Másteres. La participación de los Directores de Másteres, con capacidad de decisión, se producirá cuando la solicitud de convalidación afecte al Máster que dirigen.

c) Son miembros consultivos, los Directores de Departamento y los Profesores de las enseñanzas de Grado y de Postgrado. El informe que realiza el Director de Departamento junto con los Profesores que estime conveniente consultar tendrá la consideración de informe técnico no vinculante.

Artículo 10.- Efectos del reconocimiento de créditos.

Los créditos reconocidos se incorporarán al expediente del alumno especificándose su tipología en cada caso, señalándose el número de créditos, la denominación de ¿reconocido¿, así como la calificación previamente obtenida en la materia/asignatura de la titulación de origen. En el caso de que el reconocimiento de créditos lo sea por

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

varias asignaturas de origen, la calificación a otorgar en la UCV será la calificación media ponderada de las calificaciones consideradas en función de los créditos de éstas.

En el caso de estudios de grado, las materias de formación básica superadas en origen que sean objeto de reconocimiento en su totalidad por las de formación básica en la UCV, mantendrán la denominación de origen.

Una vez incorporadas al expediente académico, serán consideradas para la obtención de la calificación media del mismo a excepción de los créditos reconocidos por actividades universitarias, experiencia laboral o profesional, o por enseñanzas universitarias no oficiales, que serán incorporados al expediente del interesado a los efectos que señala el artículo 6.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 11.- Reglas de reconocimiento de créditos.

Las resoluciones de reconocimientos de créditos establecidas en base a lo señalado anteriormente se considerarán como reglas precedentes para que sean aplicadas directamente por las Comisiones Académicas de Título (CAT) de las distintas Facultades para atender nuevas solicitudes que coincidan con las mismas situaciones académicas, sin precisar de nuevo estudio.

De igual forma se establecerán reglas, respecto de las solicitudes de reconocimientos de créditos que sean denegadas.

Artículo 12.- Reclamaciones sobre las resoluciones de reconocimiento de créditos.

Contra la resolución de reconocimiento de créditos el alumno podrá presentar recurso ante el

Rector de la UCV.

Capítulo VI

Procedimiento general para efectuar la transferencia de créditos

Artículo 13.- Proceso académico de transferencia.

1. Se procederá a incluir en el expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos por los alumnos procedentes de otras enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

2. La transferencia de créditos requiere la acreditación del expediente académico

correspondiente y se realizará con posterioridad a la verificación de que los créditos superados no han sido reconocidos.

Artículo 14.- Reclamaciones sobre las resoluciones de transferencia de créditos.

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la transferencia de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá comunicarlo a la Secretaría correspondiente de la Facultad a la que se adscriba el título oficial.

Capítulo VII

Procedimiento general para efectuar la adaptación de créditos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Artículo 15.- Proceso académico de adaptaciones.

1. El procedimiento de adaptación se iniciará siempre a instancia del interesado.

2. Se procederá a la adaptación de las asignaturas superadas en el plan de origen por las correspondientes de la titulación de destino previstas en la tabla de adaptación.

La resolución de adaptaciones deberá incluir el conjunto de asignaturas superadas en la titulación de origen y las equivalentes de destino.

Artículo 16.- Reclamaciones sobre las resoluciones de adaptación de créditos.

El alumno que considere que no ha sido correctamente efectuada la adaptación de créditos en su expediente académico o aprecie algún error en la misma, podrá presentar recurso ante el Rector de la UCV.

Capítulo VIII Suplemento Europeo al Título

Artículo 16.- Incorporación de los créditos obtenidos en el Suplemento Europeo al Título.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.

Disposición Derogatoria. Derogación normativa.

Quedan derogadas todas aquellas normas de igual o inferior rango que opongan a lo establecido en este Reglamento.

Disposición Final. Entrada en vigor.

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el

Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia ¿San Vicente Mártir¿. En Valencia, a 27 de mayo de 2011.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad de acuerdo con el artículo 13 de este real Decreto.

4.4.1. REGLAMENTO DE LA COMISIÓN DE CONVALIDACIONES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA ¿SAN VICENTE MÁRTIR¿

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Comisión de Transferencia y Reconocimiento de créditos:

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estará formada por el Decano que actuará como Presidente, el Vicedecano, el Secretario de la Facultad y el Secretario Técnico (representante de la secretaría administrativa).

La Comisión se reunirá al menos dos veces al año (en noviembre y marzo) y cuantas convoque su presidente de acuerdo con el número de peticiones existentes.

NORMAS PROPIAS DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

1 Reconocimiento de materias de carácter básico: Serán de reconocimiento automático las materias de carácter básico por rama de conocimiento (según ley orgánica 04/2007 modifica por el decreto 1393/2007 de 29 de octubre)

2 La transferencia de créditos supone que deben quedar reflejados en los documentos oficiales acreditativos de los estudiantes todas aquellas materias cursadas en enseñanzas oficiales que no hayan conducido a la obtención del título oficial.

3 Reconocimiento de materias de carácter obligatorias de universidad, optativas, prácticas externas, trabajo fin de grado

Serán materias reconocidas aquellas que tengan una identidad sustancial entre sí, un 75% a la vista de la descripción de los contenidos y competencias, así como la carga lectiva, indicada en los planes de estudio aportados por el estudiante.

Las solicitudes de reconocimiento que realicen los estudiantes en secretaría irán acompañadas del programa oficial de la materia de la cual solicitan el reconocimiento, sellado por el departamento o facultad de origen.

Dicho programa deberá especificar al menos las siguientes cuestiones:

a. Denominación del modulo o materia.

b. Contenidos y competencias.

c. Organización temporal: semestral, trimestral o semanal, total créditos ECTS.

d. Carácter obligatorio u optativo.

e. Año de impartición

4 Presentación de solicitudes

La solicitud de reconocimiento o transferencia se presentarán en la Secretaría en el plazo oficial de matrícula.

Los estudiantes no podrán matricularse de aquellas materias de las cuales solicite un reconocimiento.

La Secretaría de la Universidad remitirá al Vicedecano de cada titulación las peticiones de sus estudiantes, para que las áreas de conocimiento de las diferentes materias que se han solicitado reconocimiento, emitan un informe proponiendo a la Comisión si procede o no procede dicho reconocimiento. Dicho informe se entregará a secretaría en un plazo máximo de 10 días. A continuación, el secretario técnico de convalidaciones lo hará llegar a la Comisión, quien tomará la decisión al respecto. Esta decisión se incluirá en el expediente del alumno, si procede.

Para proceder al reconocimiento de una materia se tendrá en cuenta además del contenido/competencias de la materia el tiempo transcurrido entre la terminación de los estudios alegados y el momento de petición del reconocimiento, sobre todo en aquellas áreas de conocimiento en las que la propia naturaleza de la materia exija una adecuada y profunda puesta al día.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

El estudiante mantendrá su calificación de origen, tal como establece el RD 1044/2003 de 11 de Septiembre.

A fin de homogeneizar las calificaciones de las distintas universidades se establece a todos los efectos, la siguiente tabla de equivalencias, según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre.

· 0 - 4,9: Suspenso (SS).

· 5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

· 7,0 - 8,9: Notable (NT).

· 9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Una vez aprobado o denegado el reconocimiento solicitado se notificará al alumno por escrito la resolución adoptada. Si es positiva se procederá de oficio a incorporarla a su expediente. Si la resolución fuere desestimatoria el alumno podrá, en el plazo de quince días naturales contados desde la notificación de la resolución, elevar un recurso de reposición a la misma Comisión, y de confirmarse el resultado cabe un recurso de alzada ante el Rector de la UCV. El plazo para interponer este recurso es igualmente de quince días naturales contados desde la notificación del resultado del recurso de reposición.

En el caso de que la resolución sea desestimatoria el alumno podrá solicitar ampliación de matricula, si dicha materia estuviese ofertada en el segundo cuatrimestre.

Según se vayan produciendo las primeras resoluciones la Comisión establecerá el reconocimiento de las asignaturas que se soliciten e irá configurando un registro histórico, para que en el futuro se pueda dar el visto bueno a estas solicitudes de manera automática.

4.4.2. ACUERDO DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS ENTRE LAS FACULTADES QUE ACTUALMENTE IMPARTEN CIENCIAS DEL MAR

Sin perjuicio de todo lo anterior, existe un acuerdo de reconocimiento y transferencia de créditos para los alumnos que hayan cursado previamente algún curso del Grado en Ciencias del Mar en la Universidades de Las Palmas de Gran Canaria, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Vigo, la Universidad de Alicante o la Universidad Católica de Valencia.

Según dicho acuerdo, establecido por los decanos de las respectivas facultades en dichas universidades, un 75% del total de los créditos ECTS serán comunes entre ellas en los planes de estudio del Grado en Ciencias del Mar, y se aprobarán automáticamente los créditos aprobados por alumnos que soliciten transferencia de créditos del Grado en Ciencias del Mar entre dichas facultades.

Los contenidos comunes a los planes de estudio, y de reconocimiento automático entre dichas Facultades, son los siguientes:

Bloque Básico

Matemáticas (6): Incluye asignaturas como Fundamentos Matemáticos

Física (12): Incluye asignaturas como Física General y Mecánica de Fluidos y ondas

Química (12): Incluye asignaturas como Química General y Química de las Disoluciones

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Geología (12): Incluye asignaturas como Geología General o Geofísica y Tectónica

Biología (12): Incluye asignaturas como Biología General y Bioquímica

Subtotal: 54 créditos

Bloque Conocimientos y técnicas transversales

Estadística (6)

Organismos y Sistemas (30): Incluye asignaturas como Botánica o Ficología, Zoología, Microbiología, Fisiología y Ecología.

Sedimentología (6)

SIG y teledetección (6)

Subtotal: 48 créditos

Bloque Profesional

Recursos Vivos (12). Incluye asignaturas como Acuicultura o Pesquerías

Oceanografía (48). Incluye asignaturas como Oceanografía biológica, física, química, geológica, métodos en oceanografía y prácticas de mar.

Gestión marina y Litoral (18). Incluye asignaturas como Planificación y Gestión del litoral, Economía, legislación y Contaminación Marina (6)

Subtotal créditos: 78 créditos

Total: 180 créditos (75%)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
CLASE PRESENCIAL
CLASES PRÁCTICAS
LABORATORIO
SEMINARIO
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO
TRABAJO DEL ESTUDIANTE EN EMPRESA O CENTRO
TUTORÍA
EVALUACIÓN
TRABAJO EN GRUPO
TRABAJO AUTÓNOMO
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Desarrollo de competencias profesionales en un entorno laboral real.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.
Prueba práctica de laboratorio
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador
Exposición de trabajos
5.5 NIVEL 1: Científico Fundamental
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Biología
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias	Biología
ECTS NIVEL2	12	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Biología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Bioquímica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno conoce las principales disciplinas que integran las ciencias biológicas, sus fundamentos y ámbitos de trabajo.

- El alumno distingue los diferentes niveles de organización de los seres vivos.

- El alumno utiliza diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio, comprendiendo la planificación, desarrollo y finalidad de la experiencia.

- El alumno conoce y emplea técnicas básicas de recogida de organismos en muestreo litoral.

- El alumno aplica los concomientos generales de biología: caso biología marina.

- El alumno extrae información cualitativa sobre factores bióticos y abióticos de los ecosistemas marinos mediterráneos.

- El alumno busca información bibiliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

- El alumno es capaz de elaborar documentos sobre biología y trabajar en equipo.

- El alumno argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.

- El alumno es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de las ciencias biológicas.

- El alumno conoce los tipos y funciones de biomoléculas.

- El alumno sabe identificar las rutas metabólicas y sabe integrarlas.

- El alumno conoce la transmisión de la información genética.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la biología, metabolismos, histología, fisiología y taxonomía de vegetales, invertebrados y vertebrados.

- Composición química de las células, compuestos inorgánicos: agua, iones y gases disueltos. Compuestos orgánicos: glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Metabolismo: catabolismo y anabolismo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	75	100
CLASES PRÁCTICAS	8	100
LABORATORIO	16	100
SEMINARIO	6	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	6	100
TUTORÍA	4	100
EVALUACIÓN	5	100
TRABAJO EN GRUPO	40	0
TRABAJO AUTÓNOMO	140	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	60.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	30.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias	Física
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Mecánica de Fluidos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno discrimina enunciados falsos de verdaderos sobre conceptos físicos explicados en el desarrollo de la asignatura.

- El alumno es capaz de resolver problemas sobre contenidos de las asignaturas a través de un planteamiento bien fundamentado, un desarrollo claro y una resolución coincidente con el resultado esperado.

- El alumno conoce el concepto de fluido, sus propiedades, dimensiones y unidades.

- El alumno conoce los fundamentos de la estática de fluidos y las situaciones que incluye.

- El alumno es capaz de resolver problemas que demuestren cómo se describen los flujos y cómo se clasifican.

- El alumno utiliza correctamente ecuaciones y fórmulas físicas de interés primordial en la mecánica de fluidos.

- El alumno participa de forma activa en la resolución de problemas en el aula.

- El alumno es capaz de buscar información de fuentes diversas y analiza dicha información.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Magnitudes físicas: unidades y medidas. El movimiento. Movimiento rectilíneo uniforme. Movimiento ondulatorio. Fuerzas y movimiento. Interacción gravitatoria. Propiedades de los flluidos. Estática de fluidos. Descripción del movimiento de un fluido. Leyes fundamentales de mecánica de fluidos. Flujos externos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	80	100
CLASES PRÁCTICAS	28	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	4	100
EVALUACIÓN	6	100
TRABAJO EN GRUPO	40	0
TRABAJO AUTÓNOMO	140	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	30.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	30.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0
NIVEL 2: Química		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias	Química
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Química		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Química de las disoluciones acuosas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- El alumno es capaz de comprender y asimilar los conceptos incluidos en el temario de la asignatura. - El alumno es capaz de resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura utilizando diferentes recursos. - El alumno es capaz de trabajar en un laboratorio de química realizando correctamente las operaciones básicas y observando las normas de seguridad correspondientes. - El alumno es capaz de comprender de forma correcta la planificación de una experiencia práctica de laboratorio, así como de su desarrollo, finalidad e interpretación de los resultados. - El alumno utiliza adecuadamente el lenguaje, tanto en la redacción general como en la presentación de datos. - El alumno colabora con el profesor y compañeros durante el proceso de aprendizaje.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Elementos químicos. Estado de agregación de la materia. Equilibrio químico. Especies inorgánicas en disolución. Principales funciones orgánicas. Estructura y reactividad de los compuestos. - Termoquímica. Condiciones de espontaneidad y equilibrio. Equilibrio de fases en sistemas de un componente y sistemas binarios. Propiedades coligativas. Equilibrio químico. Velocidad de reacción química. Reacciones complejas. Cinética molecular. Catálisis y fotoquímica. Electroquímica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	80	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	20	100
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TUTORÍA	6	100
EVALUACIÓN	4	100
TRABAJO EN GRUPO	40	0
TRABAJO AUTÓNOMO	140	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	70.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	5.0	10.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0
NIVEL 2: Geología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias	Geología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Geología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno conoce y aplica razondamente en casos prácticos los Principios Fundamentales de la Geología.

- El alumno es capaz de buscar información bibliográfica y realizar un trabajo sobre el Origen del Universo, Sistema Solar y la Tierra.

- El alumno conoce las capas de la Tierra (Atmósfera, Océanos y Litosfera) y sabe explicar los métodos adecuados para identificar dichas capas.

- El alumno sabe aplicar las técnicas de laboratorio para identificar los diferentes tipos de rocas y minerales.

- El alumno conoce los procesos geológicos externos e internos. Es capaz de realizar en grupo y en soporte informático un documento de síntesis sobre cada tipo de proceso.

- El alumno es capaz de elaborar en soporte informático y presentar públicamente un trabajo realizado en grupo sobre uno de los principales medios sedimentarios continentales.

- El alumno es capaz de resolver problemas de perfiles topográficos y cortes geológicos.

- El alumno tiene suficiente capacidad autocrítica para corregir y evaluar sus ejercicios prácticos de perfiles topográficos y cortes geológicos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Principios fundamentales. Origen, evolución y estructura interna de la Tierra. Circulación atmosférica. Ciclo hidrológico. Ciclo Geológico. Magmatismo. Metamorfismo. Tectónica estructural. Meteorización, transporte, sedimentación y diagénesis. Sistemas fluviales. Aguas subterráneas. Glaciares. Zonas áridas. Dataciones. Perfiles topográficos y cortes geológicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	37	100
CLASES PRÁCTICAS	9	100
LABORATORIO	5	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	40.0	70.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	30.0
Prueba práctica de laboratorio	5.0	10.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0
NIVEL 2: Matemáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante será capaz de utilizar los elementos básicos del álgebra para resolver problemas relacionados con las ciencias básicas (Física, Química, Biología, Estadística).

- El estudiante será capaz de utilizar los elementos básicos del Análisis Matemático, esto es, límites, derivadas e integrales, para resolver problemas relacionados con las ciencias básicas (Física, Química, Biología, Estadística). Especialmente los modelos básicos de crecimiento de poblaciones e individuos: exponencial, potencial y logarítmico.

- El estudiante será capaz de construir, usar y explicar los modelos matemáticos relacionados con la datación por carbono 14, y con los problemas de concentración salina de llenado de cubas y depóstos.

- El estudiante será capaz de construir y usar los modelos de crecimiento de seres vivos en función del tiempo, en especial de peces (von Bartalanffy y Sommers), tanto en longitud como en peso, mediante el uso de ecuaciones diferenciales.

- El estudiante será capaz de construir, usar y explicar los modelos de poblaciones de seres vivos, que den el número de efectivos en función del tiempo. En especial los modelos de Malthus, y logístico (ecuación diferencial logística), así como el modelo de Lotka-Volterra (sistema de ecuaciones diferenciales).

- El estudiante será capaz de usar un programa de cálculo simbólico para resolver y analizar problemas, así como para comparar diferentes soluciones a dichos problemas.

- El estudiante será capaz de resolver ecuaciones diferenciales para resolver problemas relacionados con las ciencias del mar y las ciencias básicas (física, química, biología, etc.).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Álgebra lineal: factorización de polinomios, aplicaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, el cálculo matricial, diagonalización de matrices.

- Cálculo diferencial: cálculo integral, ecuaciones diferenciales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución		
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio		
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	40	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	40.0	60.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Conocimientos y Técnicas Transversales en Ciencias Marinas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Organismos y sistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
18		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Botánica Marina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Zoología Marina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Fisiología de los organismos marinos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Ecología Marina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Microbiología Marina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno:

Conoce las diferentes morfologías y niveles de organización, reproducción y ciclos vitales de la flora marina.

Distingue los diferentes grupos algales estudiados y sus características.

Distingue el concepto animal del resto de organismos.

Conoce los criterios de clasificación y códigos internacionales de nomenclatura biológica.

Conoce las características generales, estructurales, biológicas y ecológicas de los principales *Phyla* del medio marino.

Valora la importancia de las comunidades del Mediterráneo y su complejidad mostrando sensibilidad por su conservación y protección.

Conoce y emplea técnicas básicas de recogida de organismos en muestreo litoral.

Conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en la asignatura de fisiología de organismos marinos.

Es capaz de trabajar en un laboratorio realizando correctamente las operaciones básicas tanto en la planificiación y desarrollo de cada una de las prácticas de laboratorio.

Conoce los conceptos básicos de la ecología, poblaciones, comunidades y flujos de energía en los ecosistemas.

Elabora esquemas, modelos sencillos o mapas conceptuales sobre la organización de ecosistemas y su funcionamiento.

Conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en la asignatura de microbiología.

Elabora esquemas, modelos sencillos o mapas conceptuales sobre la organización de ecosistemas y su funcionamiento

Utiliza y comprende las principales metodologías de estudio de sistemas y modelos ecológicos

Es capaz de identificar los principales componentes de sistemas ecológicos marinos en el campo

Elabora informes y emite juicios válidos sobre ecosistemas marinos litorales

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Identifica las principales comunidades marinas en el litoral costero

Relaciona los contenidos teóricos y prácticos a través de trabajos y tareas encomendadas.

Entiende conceptualmente y valora la importancia de la Ecología Marina en el contexto de la ciencia actual y la oceanografía en particular.

Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos fisiológicos, en el ámbito de los organismos marinos.

Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo

Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos zoológicos

Es capaz de determinar mediante el uso de claves taxonómicas, especies marinas comunes en nuestro litoral.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Macroalgas y microalgas. Biogeografía de las plantas marinas. Usos.

- Criterios de clasificación actuales y códigos internacionales de nomenclatura biológica. Características estructurales, biológicas y ecológicas de los principales Filos con representación en el medio marino.

- Fisología de invertebrados y vertebrados marinos.

- Naturaleza de la ecología. Características del medio. Producción primaria y productores primarios. Sistemas pelágicos y bentónicos. Vías detríticas. Dinámica de poblaciones.

- Microorganismos procariotas, eucariotas y de organización acelular. Microorganismos y ambiente. Organismos de vida parásita. Relaciones hospedador-parásito.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	160	100
CLASES PRÁCTICAS	46	100
LABORATORIO	45	100
SEMINARIO	13	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	14	100
TUTORÍA	12	100
EVALUACIÓN	10	100
TRABAJO EN GRUPO	90	0
TRABAJO AUTÓNOMO	360	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0

NIVEL 2: Geología Marina

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Sedimentología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Geofísica y Tectónica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Realiza muestreos de sedimentos en el litoral y realiza el análisis textural y composicional de los mismos.

Realiza el estudio morfodinámico de un sistema duna-playa actual monitorizando sus cambios topográficos y en las características del sedimento.

Elabora una cartografía de unidades sedimentarias y su evolución reciente, a partir de interpretación de fotografías aéreas con visión estereoscópica.

Conoce las principales clasificaciones de los sedimentos según diferentes criterios.

Conoce los conceptos básicos para la identificación y clasificación de las cuencas y medios sedimentarios.

Reconoce y delimita en un mapa el mayor número posible de placas tectónicas de la corteza terrestre, indicando los tipos de bordes de placa.

Conoce las principales características de las ondas acústicas y sus aplicaciones en sistemas monohaz y multihaz.

Diseña y ejecuta una campaña batimétrica, incluidas las mediciones en el barco y el procesado digital de los datos hasta obtener un mapa batimétrico.

Interpreta sonogramas y caracteriza de manera espacial formas y objetos sumergidos.

Conoce los conceptos, leyes y principios básicos en la prospección sísmica.

Diseña e interpreta mediante gráficos de dromocronas los resultados de estúdios de sísmica de refracción.

Conoce los fundamentos y aplicaciones de la gravimetría en la prospección marina.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Deriva continental. Geomagnetismo. Bordes de placas y márgenes continentales. El ciclo de Wilson. Dominios tectónicos. Puntos calientes y dorsales asísmicas.

- Ondas acústicas. Sistemas monohaz y multihaz. Clasificación de fondos. Sonar de barrido lateral. Resolución. Procesado de registros. Ondas sísmicas. Dromocronas. Sísmica monocanal y multicanal. Fuentes y receptores sísmicos. Prospección gravimétrica. Métodos de medida y corrección de anomalías.

- Análisis textural y composicional del sedimento. Mecanismos de transporte y regímenes de flujo. Medios sedimentarios costeros. Ambientes dominados por el oleaje, las mareas y corrientes. Evolución costera.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	63	100
CLASES PRÁCTICAS	28	100
LABORATORIO	7	100
SEMINARIO	6	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	6	100
TUTORÍA	6	100
EVALUACIÓN	4	100
TRABAJO EN GRUPO	36	0
TRABAJO AUTÓNOMO	144	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0
NIVEL 2: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Comprende el mapa como fuente de información, instrumento de análisis y medio de expresión. Usa correctamente las diversas escalas.

Busca información (cartográfica, bibliográfica, legislación) de diferentes fuentes y sabe analizarla desde el punto de vista crítico.

Crea y usa Sistemas de Información Geográfica (sus componentes y funciones) como herramienta de análisis y gestión del medio litoral y marino.

Aplica los Sistemas de Información Geográfica como instrumento de planificación territorial en el medio marino y litoral.

Reconoce las aplicaciones ambientales de la Teledetección.

Interpreta y reconoce el mapa topográfico como elemento cartográfico básico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Sistemas de referencia y posicionamiento. Cartografía de zonas sumergidas y emergidas. Modelos digitales del terreno. Implementación de sistemas de información geográfica. Sistemas de teledetección. Procesado de imágenes de satélite.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	16	100
CLASES PRÁCTICAS	36	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	2	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	18	0
TRABAJO AUTÓNOMO	72	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	30.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	30.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Estadística Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Resume la información obtenida por muestreo o experimentación, tanto en la Naturaleza como en el laboratorio, adaptando los gráficos a los tipos de variable en estudio.

Distingue los diferentes tipos de variables estadísticas, que pueden aparecer en estudios relacionados con las Ciencias del Mar, y el tipo de gráfico adecuado para representar cada variable.

Es capaz de diseñar un procedimiento adecuado para la recogida de datos (muestreo), tanto sobre poblaciones biológicas como en el laboratorio, aprendiendo a evitar los sesgos que pueden derivarse de un proceso de recogida de datos incorrecto.

Es capaz de obtener intervalos de confianza para los diferentes parámetros poblacionales (media, proporción y desviación típica) así como saber interpretar correctamente el significado de un intervalo de confianza.

Es capaz de plantear y resolver los diferentes contrastes estadísticos básicos. En especial, debe conocer la prueba t, el test de la chi-cuadrado, y ANOVA de un factor, de efectos fijos, completamente aleatorizado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Variables estadísticas. Probabilidad. Muestreo aleatorio. Distribuciones de probabilidad contínuas y discretas. Funciones de distribución. Intervalos de confianza. Contraste de hipótesis. Análisis de la varianza. Estadística no paramétrica. Regresión y correlación. Análisis multivariante y análisis de agrupación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	40	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	18	0
TRABAJO AUTÓNOMO	72	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	30.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	20.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Profesional

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

NIVEL 2: Oceanografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	24	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Oceanografía Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Oceanografía Química		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Biología Marina y Oceanografía BIológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Oceanografía Geológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Metodos en Oceanografía I: Física y Geológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Métodos en Oceanografía II: Química y Biológica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce y aplicar razonadamente en casos prácticos los fundamentos de la oceanografía física

Aplica los conocimientos generales de oceanografía física.

Resuelve problemas relacionados con la Temperatura y Salidadad del agua de mar. Diagramas TS

Conoce los procesos físicos y la dinámica marina, oleaje, corrientes, y mareas.

Conoce la composición química y la especiación del agua de mar, con los mecanismos de entrada, eliminación y reciclaje de los elementos y factores que afectan a su distribución.

Entiende los equilibrios de las especies químicas y gases disueltos en aguas oceánicas.

Comprende los mecanismos de transferencia de elementos entre las interfases: atmósfera-océano y sedimento-océano.

Conoce los ciclos biogeoquímicos más relevantes en oceanografía: Ciclo del carbono, Ciclo de nutrientes, Ciclo de metales traza.

Conoce las principales clasificaciones de organismos del bentos y del pélagos.

Elabora esquemas y mapas conceptuales sobre adaptaciones y tipos biológicos de los organismos marinos

Utiliza diversas metodologías de recolección, procesado y análisis descriptivo de muestras de organismos marinos.

Es capaz de identificar adaptaciones de los organismos a los factores ambientales.

Elabora informes y emite juicios válidos sobre diversos aspectos del estudio del bentos y del pélagos.

Identifica las principales comunidades marinas del Mediterráneo y problemáticas asociadas.

Conoce las principales morfologías de los fondos marinos (plataformas, taludes, llanuras abisales, dorsales, etc.)

Diseña e interpretar una columna estratigráfica

Realiza la correlación de facies isocronas e isopicas entre varias columnas estratigráficas

Conoce los principales conceptos sobre la variabilidad climática y las oscilaciones del nivel medio del mar

Sabe identificar unidades sísmicas y las relaciona con los procesos de programación, agradación y retrogradación

Conoce los conceptos fundamentales en Paleontología,

Conoce las claves para la identificación

Conoce la importancia de la toma de datos en oceanografía física y geológica.

Conocimiento de la instrumentación oceanográfica y tipos de equipos para el muestreo científico.

Aplicar el estudio de los sistemas de posicionamiento y cartografía para un correcto muestreo oceanográfico.

Capacidad de organizar una campaña oceanográfica en función de la investigación a realizar

Conoce y aplica los software de procesado de datos oceanográficos.

Sabe representar e interpretar resultados de campañas de campo, elaboración de informes, mapas y gráficos.

Conoce las estrategias en el trabajo de campo y es capaz de resolver los posibles problemas derivados de él.

Sabe emplear las técnicas de conservación, almacenamiento y tratamiento previo de las muestras.

Sabe manejar las diferentes técnicas de procesado, extracción y análisis de muestras marinas en la determinación de parámetros biológicos.

Conoce y controla los criterios de calidad y seguridad de los datos obtenidos durante el análisis.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia: Oceanografía

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Asignaturas: 1. Oceanografía Física, 2. Oceanografía Química. 3. Biología Marina y Oceanografía Biológica; 4 Oceanografía Geológica; 5. Métodos en Oceanografía Física y Biológica; 6. Métodos en Oceanografía Química y Biológica

Propiedades y caracterización de las masas de agua; Circulación oceánica superficial y termohalina; Introducción al oleaje y mareas. Composición química del agua marina; Interfase atmósfera-océano; Interfase sedimentos-océano; ciclos biogeoquímicos. Muestreos para análisis químico, Tratamiento previo de muestras, métodos de extracción; Parámetros biológicos, diseño de campañas, técnicas de muestreo. Estudios de biomasa. Morfología del fondo marino, Sedimentología; Estratigrafía , Oscilaciones del nivel del mar y secuencia estratigráfica, Análisis de cuencas. El medio marino: factores ambientales y adaptaciones; Biodiversidad y organización de las comunidades marinas; los grandes ecosistemas marinos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG14 - Liderazgo

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales

CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases

CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina

CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	164	100
CLASES PRÁCTICAS	86	100
LABORATORIO	48	100
SEMINARIO	15	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	15	100
TUTORÍA	16	100
EVALUACIÓN	16	100
TRABAJO EN GRUPO	240	0
TRABAJO AUTÓNOMO	300	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	30.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

NIVEL 2: Resursos vivos marinos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		12
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Acuicultura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Pesquerías		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Identifica las principales producciones acuícola.

Conoce los fundamentos zootécnicos de la producción en cautividad de organismos acuáticos.

Conoce y aplica los fundamentos de ingeniería acuícola al diseño y funcionamientos de instalaciones acuícolas.

Reconoce las implicaciones medioambientales y socioeconómicas de la acuicultura.

Elabora planes de cría para instalaciones acuícolas.

Maneja cultivos marinos a pequeña escala.

Entiende conceptualmente y valora la importancia del estudio de la acuicultura en el contexto de la ciencia y la sociedad actual, y de la oceanografía en particular.

Identifica los principales recursos marinos explotados y conoce su biología.

Ubica y comprende la localización de los principales caladeros de pesca.

Conoce las principales técnicas de búsqueda y extracción de recursos vivos marinos.

Aplica los métodos de estudio en la evaluación de los recursos vivos.

Conoce diversas experiencias de gestión de recursos vivos marinos

Reconoce las implicaciones medioambientales y socioeconómicas de la actividad pesquera.

Entiende conceptualmente y valora la importancia del estudio de los recursos vivos marinos en el contexto de la ciencia y la sociedad actual, y de la oceanografía en particular.

Elabora informes y emite juicios válidos sobre diversos aspectos del estudio de los recursos marinos vivos.

Relaciona los contenidos teóricos y prácticos a través de trabajos y tareas encomendadas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia: Recursos Vivos Marinos

Asignaturas: 1. Acuicultura y 2. Pesquerías

Sistemas de cultivos marinos; Nutrición y reproducción; Mejora génica de organismos marinos cultivados; Instalaciones en acuicultura; Economía y Gestión, La pesca marina como modelo de explotación de recursos animales; Efectos ecológicos de la pesca; Dinámica de poblaciones explotadas; Estado Actual y perspectivas de las pesquerías.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG14 - Liderazgo
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE3 - Conocer las técnicas básicas de la economía de mercado aplicada a los recursos marinos
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	60	100
CLASES PRÁCTICAS	24	100
LABORATORIO	20	100
SEMINARIO	4	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	4	100
EVALUACIÓN	4	100
TRABAJO EN GRUPO	80	0
TRABAJO AUTÓNOMO	100	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	5.0	10.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Gestión marina y litoral

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
18		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Planificación y Gestión Litoral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Contaminación Marina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Legislación y Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno:

Conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en el temario/contenidos de la asignatura de Planificación y Gestión del Litoral.

Es capaz de resolver problemas relacionados con la planificación de una zona costera según las características intrínsecas de ésta.

Busca información bibliográfica y de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

Es capaz de elaborar y exponer trabajos sobre los contenidos básicos de la asignatura y trabajar en equipo.

Conoce los tipos de contaminantes que pueden llegar al medio marino, su comportamiento y el impacto que pueden generar.

Conoce el tratamiento que se aplica a las aguas residuales y la normativa vigente en las descargas de las aguas residuales tratadas. Conoce los criterios de calidad. Sabe realizar análisis de los indicadores de contaminación establecidos.

Conoce los mecanismos de transporte de contaminantes conservativos en el medio marino. Sabe utilizar programas específicos para la predicción del impacto ambiental.

Sabe aplicar medidas correctoras en el diseño de emisarios submarinos para mejorar la dilución de las aguas residuales descargadas en el medio marino. Sabe diseñar y ejecutar campañas para valorar el estado ambiental del medio marino.

Conoce la normativa vigente a aplicar en Aguas de baño. Conoce los criterios sanitarios. Sabe planificar y realizar el trabajo de campo y laboratorio necesario.

Conocer las diferentes actividades que puede desarrollar la Administración y las diferencia.

Conoce las competencias de cada una de las Administraciones Públicas en materia medioambiental.

Conoce el procedimiento administrativo general y el sancionador en materia medioambiental.

Conoce los distintos modos de terminación del procedimiento administrativo y como opera el silencio administrativo en los procedimientos administrativos en materia medioambiental.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Conoce el derecho marítimo.

Conoce la aplicación de la legislación medioambiental y la legislación sectorial en materia de costas, puertos y pesca.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia: Gestión marina y Litoral

Asignaturas: 1. Planificación y Gestión del Litoral, 2. Contaminación marina y 3. Legislación y Economía

Usos del litoral. Efectos de la actividad humana en la costa: obras marítimas. Modelos de la calidad del agua. Infraestructura y ordenación del litoral. Ordenamiento jurídico del medio marino y de las explotaciones marítimas. Contaminación microbiológica y biológica, Contaminación física (transporte y dispersión de contaminante); Contaminación Química. Introducción a la economía; Economía del Medio Ambiente; Economía de los recursos pesqueros; El mar como bien jurídico protegido; La Administración marítima; El Dominio Público marítimo-terrestre; Espacios marítimos; Regulación especial de los espacios marinos; La actividad sancionadora.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG14 - Liderazgo

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
CE3 - Conocer las técnicas básicas de la economía de mercado aplicada a los recursos marinos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	113	100
CLASES PRÁCTICAS	30	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	6	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	6	100
TUTORÍA	9	100
EVALUACIÓN	6	100
TRABAJO EN GRUPO	120	0
TRABAJO AUTÓNOMO	150	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	5.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Itinerario Optatividad: Biología Marina		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Está capacitado para realizar una revisión bibliográfica y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo

Es capaz de ejercitar su actividad profesional con consciencia de su impacto y responsabilidad social y científica

Conoce las estructuras de I+D a nivel local, nacional y europeo, así como su funcionamiento.

Posee una visión general de los principales investigadores en la historia y en la actualidad

Es capaz de documentarse en instrumentos de apoyo a la I+D (becas, proyectos, etc¿) así como participar en los mismos.

Posee una visión general de las técnicas y metodologías en C.C. del mar

Es capaz de redactar un informe y un artículo de investigación

Conoce cómo redactar y leer una patente de invención

Es capaz de elegir un objetivo de investigación y elaborar un plan de trabajo

5.5.1.3 CONTENIDOS

Metodología de la investigación; Herramientas para la investigación; Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Biología de Cetáceos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Biología de Cetáceos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce las teorías evolutivas sobre la filogenia de los cetáceos

Conoce las adaptaciones morfoanatómicas y fisiológicas de los cetáceos al medio acuático

Identifica las principales especies de cetáceos de cada grupo taxonómico, conoce su biología y ecología

Conoce y aplica las principales técnicas de estudio de los cetáceos en libertad

Elabora informes y emite juicios válidos sobre diversos aspectos de la biología de los cetáceos.

Relaciona los contenidos teóricos y prácticos a través de trabajos y tareas encomendadas

Entiende conceptualmente y valora la importancia del estudio de la biología de los cetáceos en el contexto de la ciencia y sociedad actual y de la oceanografía en particular.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Origen, división y características principales de los distintos grupos de cetáceos.

Alimentación, migración y reproducción.

Comportamiento. Problemas de conservación.

Técnicas de estudio en campo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Ictiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ictiología		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce los principales grupos de peces de hábitat marino, especialmente del Mediterráneo Conoce la diversidad morfológica y biológica Conoce la distribución geográfica, ciclo vital, alimentación, crecimiento y reproducción de los peces Aplica los conceptos ecológicos a las poblaciones de peces Sabe la etructura de las comunidades de peces.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de los peces: Diversidad morfológica y biológica, distribución geográfica, ciclo vital, alimentación, crecimiento y reproducción. Ecología de las poblaciones de peces. Estructura de comunidades de peces.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	4	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	40.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	5.0	10.0
NIVEL 2: Acuariología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Acuariología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce el significado e importancia de la acuariología y su evolución en la sociedad hasta la actualidad Distingue los diferentes tipos de acuarios posibles Conoce los diferentes parámetros físico-químicos que influyen en los procesos biológicos y químicos que tienen lugar en el acuario. Conoce el equipamiento necesario para cualquier tipo de acuario así como las especies aptas para el mismo Sabe realizar la puesta en marcha de un acuario indiferentemente del tipo de acuario Es capaz de tomar datos físico-químicos del agua, discernir si son correctos o no y actuar en correspondencia Es capaz de elaborar informes sobre el estado y posible evolución de los parámetros bióticos y abióticos de un sistema cerrado Es capaz de trabajar en equipo. Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo Es capaz de escribir un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos de las ciencias biológicas		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conocimientos sobre el medio marino, organismos acuáticos y las variables biológicas que influyen en un modelo de sistema de recirculación de agua, para su uso en el cultivo, en la reproducción y en el estocaje de seres acuáticos. Aprendizaje de los conocimientos necesarios para la cría, aclimatación y mantenimiento de peces ornamentales, invertebrados marinos y flora acompañante		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	12	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	2	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Bioindicadores	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

NIVEL 3: Bioindicadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Distingue el concepto BIOINDICADOR y su aplicación en sistemas acuáticos Emplea el organismo adecuado según el tipo de alteración ambiental Conoce las técnicas de muestreo adcuadas en función del tipo de indicador a recolectar Es capaz de escribr un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos ecológicos y valorar la calidad de un ecosistemas Es capaz de determinar mediante el uso de claves taxonómicas, especies marinas utilizadas como indicadores Extrae información cualitativa a partir del estudio de los organismos Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Sensores biológicos de contaminación. Tipo de sensores biológicos: bioindicador, biomonitor, bioacumulador, biosensor y biomarcador. Elección de un detector biológico de contaminación. Métodos de evaluación de detectores biológicos. Bioensayos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Espacios protegidos y recuperación de especies	
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

NIVEL 3: Espacios protegidos y recuperación de especies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Distingue los diferentes conceptos y reconoce su aplicación en la materia Es capaz de elaborar documentos a partir del material utilizado en las clases teóricas Reconoce las diferentes categorías de clasificación de los espacios naturales protegidos y su aplicación en el medio natural. Sabe emplear los conceptos y estrategias metodológicas más importantes relacionadas con la conservación y gestión de los espacios naturales protegidos. Es capaz de valorar el grado de amenaza de los hábitats y de las especies y sus consecuencias en los sistemas naturales y socioeconómicos. Emplea la legislación en materia de recuperación de hábitas y de especies. Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Políticas internacionales, nacionales y autonómicas de protección de la naturaleza. Gestión y conservación de especies amenazadas de flora y fauna. Gestión y manejo de especies protegidas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	20	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Clínica y sanidad de animales acuáticos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Clínica y sanidad de animales acuáticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Comprende la influencia del medio acuático en la salud de los animales que lo habitan - Conoce la etiología, diagnóstico, prevención y tratamiento de las principales enfermedades que afectan a los moluscos, crustáceos y peces en explotaciones acuícolas y acuarios - Comprende la etiología de la enfermedad en animales acuáticos silvestre, en el medio natural y en cautividad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos anatómicos, fisiológicos y reproductivos de los animales acuáticos de interés veterinario. Influencia del medio acuático en la salud. Estudio y diagnóstico de las enfermedades de los moluscos, crustáceos y peces en explotaciones acuícolas y acuarios. Estudio y diagnóstico de las enfermedades en animales acuáticos silvestres (mamíferos marinos) de interés en veterinaria.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	35	100
CLASES PRÁCTICAS	6	100
LABORATORIO	8	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	5.0	10.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Itinerario Optatividad: Biotecnología Marina		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Está capacitado para realizar una revisión bibliográfica y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo Es capaz de ejercitar su actividad profesional con consciencia de su impacto y responsabilidad social y científica Conoce las estructuras de I+D a nivel local, nacional y europeo, así como su funcionamiento. Posee una visión general de los principales investigadores en la historia y en la actualidad Es capaz de documentarse en instrumentos de apoyo a la I+D (becas, proyectos, etc¿) así como participar en los mismos. Posee una visión general de las técnicas y metodologías en C.C. del mar Es capaz de redactar un informe y un artículo de investigación Conoce cómo redactar y leer una patente de invención Es capaz de elegir un objetivo de investigación y elaborar un plan de trabajo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodología de la investigación; Herramientas para la investigación; Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

TRABAJO AUTÓNOMO	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Biotecnología Marina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Biotecnología Marina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Sabe qué son los metabolitos secundarios de origen marino y sus características

Conoce las estrategias de bioprospección de organismos marinos, técnicas de cribado, y caracterización de los productos naturales de origen marino

Conoce las técnicas de cultivo de algunos de los recursos vivos explotables (macro y microalgas)

Conoce las diferentes aplicaciones biotecnológicas de los metabolitos secundarios de origen marino

Conoce las nuevas tendencias y expectativas en la investigación biotecnológica de origen marino

Sabe trabajar en campaña y en el laboratorio, y es capaz de generar información a partir de análisis específicos

Se integra y sabe trabajar en equipos de investigación inter- y multi-disciplinares

Demuestra capacidad crítica en el análisis de información: tanto la obtenida/generada por sí mismo como la disponible a través de distintas fuentes.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Biotecnología marina: Principales líneas de investigación.

Biotecnología del cultivo de macro y microalgas marinas.

Producción y mercado de sustancias de interés económico.

Biofiltración de CO2. Aplicaciones farmacológicas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	25	100
CLASES PRÁCTICAS	4	100
LABORATORIO	20	100
SEMINARIO	4	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Técnicas Instrumentales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas Instrumentales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende y asimila los conceptos básicos

Es capaz de resolver problemas relacionados con dichos contenidos

Es capaz de trabajar en un laboratorio de biotecnología utilizando correctamente las técnicas instrumentales y observando las normas de seguridad correspondientes

Sabe planificar una experiencia de laboratorio, desarrollarla e interpretar los resultados obtenidos

Expresa sus resultados experimentales a nivel oral y escrito utilizando el lenguaje científico técnico con una correcta redacción y presentación de datos.

Colabora con el profesor y los compañeros cumpliendo con las normas de organización de la asignatura a lo largo del proceso de aprendizaje; aspectos fundamentales del trabajo en equipo que requiere la asignatura

5.5.1.3 CONTENIDOS

Técnicas físico-químicas de análisis aplicadas al medio marino; Métodos ópticos de análisis; Métodos moleculares de análisis: Espectrofotometría de absorción visible UV; Espectrometría de fluorescencia; Espectroscopia infrarroja; Métodos atómicos de análisis ; Métodos electroquímicos de análisis;Métodos cromatográficos de separación y análisis.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	10	100

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Tecnología de los alimentos de origen marino

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tecnología de los alimentos de origen marino		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Identifica las principales alimentos de origen marino y conoce cómo y dónde se producen

Conoce la composición de los alimentos de origen marino y los cambios bioquímicos y microbianos subsiguientes a su captura

Conoce y aplica los fundamentos de ingeniería de los alimentos al diseño y funcionamiento de instalaciones de procesado

Reconoce las implicaciones medioambientales y socioeconómicas de la industria agroalimentaria procesadora de productos de la pesca y la acuicultura

Elabora planes de APPCC para instalaciones de procesado y distribución de alimentos de origen marino

Evalúa por diversos procedimientos la calidad y seguridad alimentaria de los productos alimenticios de origen marino

Elabora informes y emite juicios válidos sobre diversos aspectos del estudio de la tecnología de la producción de los alimentos de origen marino

Relaciona los contenidos teóricos y prácticos a través de trabajos y tareas encomendadas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Entiende conceptualmente y valora la importancia del estudio de la tecnología de la producción de los alimentos de origen marino en el contexto de la ciencia y la sociedad actual, y de la oceanografía en particular

5.5.1.3 CONTENIDOS

Componentes de los alimentos de origen marino.

Cambios bioquímicos y microbianos subsiguientes a la captura.

Conservación de los productos mediante diferentes técnicas.

Industrias derivadas de la pesca

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Bioindicadores

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Bioindicadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Distingue el concepto BIOINDICADOR y su aplicación en sistemas acuáticos

Emplea el organismo adecuado según el tipo de alteración ambiental

Conoce las técnicas de muestreo adcuadas en función del tipo de indicador a recolectar

Es capaz de escribr un texto comprensible y organizado sobre diversos aspectos ecológicos y valorar la calidad de un ecosistemas

Es capaz de determinar mediante el uso de claves taxonómicas, especies marinas utilizadas como indicadores

Extrae información cualitativa a partir del estudio de los organismos

Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.3 CONTENIDOS
Sensores biológicos de contaminación. Tipo de sensores biológicos: bioindicador, biomonitor, bioacumulador, biosensor y biomarcador. Elección de un detector biológico de contaminación. Métodos de evaluación de detectores biológicos. Bioensayos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Técnicas Génicas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas Génicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce ls técnicas empleadas para la transferencia de genes con fines terapéuticos

Conoce las principales terapias en desarrollo basadas en la utilización de ácidos nucléicos

Conoce las principales terapias en desarrollo basadas en estrategis celulares

Conoce las posibilidades de aplicación de las tecnologías de transferencia de ácidos nucleicos en el desarrollo de terapias y productos de biomedicina

Sabe aplicar los conocimientos teóricos para entender protocolos experimentales de terapia celular en un laboratorio

Sabe argumentar con criterio propio en los debates éticos y sociales derivados de los retos actuales en terapia génica y celular

5.5.1.3 CONTENIDOS

Técnicas de cruzamiento en mejora vegetal y animal. Principios de la selección artificial.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Manipulación cromosómica en acuicultura. Marcadores moleculares. Técnicas genéticas de identificación. Organismos transgénicos. Genómica estructural y funcional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones

CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino

CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CLASES PRÁCTICAS	4	100
LABORATORIO	13	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Energías renovables y recursos minerales marinos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Energías renovables y recursos minerales marinos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende y analiza forma crítica los modelos energéticos actuales y su repercusión en la industria y la sociedad

Es capaz de redactar una documento comprensible y organizado relacionado con las energías renovables y los recursos minerales marinos

Busca información bibliográfica de diferentes fuentes; sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

Expone las características de las principales energías renovables y recursos minerales marinos.

Conoce las aplicaciones, aspectos ambientales y económicos de los recursos minerales, así como su situación actual y perspectivas.

Entiende de qué forma los Recursos Minerales están relacionados con el medio marino

Colabora y mantiene una actitud proactiva en el trato con sus compañeros y el profesor, y hace el mejor uso de las herramientas de aprendizaje que se le facilitan: asiste a sesiones teóricas, prácticas o de tutoría; trabaja en equipo, etc.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo

5.5.1.3 CONTENIDOS

Energías renovables. Energías renovables marinas. Recurso mineral, combustibles fósiles, rocas carbonatadas, fosforitas, evaporizas, nódulos de manganeso, sulfuros polimetálicos, fangos calcáreos y silíceos, minerales y arcillas, métodos de prospección y explotación, medio ambiente y minería, técnicas de observación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases

CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	12	100
LABORATORIO	8	100
SEMINARIO	2	100

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	4	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Tecnología de los alimentos (II)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tecnología de los alimentos (II)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Conoce las principales tecnologías y procesos a aplicar en la industria alimentaria.

- Comprende las características y componentes de los alimentos cárnicos, de pescado y marisco.

- Aplica los métodos de conservación de los alimentos a las características de los productos cárnicos, de pescado y marisco.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Nuevas tecnologías aplicadas a la detección precoz de alteraciones en productos de origen marino de IV y V gama.
- Nuevas tecnologías de envasado (atmósferas protectoras, plásticos barrera, etc.) para los productos de IV y V gama procedentes de la pesca y la acuicultura .
- Técnicas de cocinado industrial para la elaboración de productos alimenticios de origen marino de V gama.
- Organización de los mercados a nivel mundial de los productos de la pesca y la acuicultura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	35	100
CLASES PRÁCTICAS	8	100
LABORATORIO	6	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Higiene y seguridad alimentaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No existen datos		
NIVEL 3: Higiene y seguridad alimentaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Comprende los conceptos relevantes de la higiene, inspección y control alimentario - Utiliza las herramientas de gestión de la seguridad y calidad alimentarias - Aplica los mecanismos de evaluación de riesgos en la manipulación de alimentos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Conceptos relevantes en higiene, inspección y control alimentario de los productos de la pesca y la acuicultura. • Herramientas de gestión de la seguridad y calidad alimentaria: sistema APPCC aplicado a los productores, transformadores y comercializadores de los productos de la pesca y la acuicultura. • Normalización y legislación alimentaria aplicada a la producción, transformación y comercialización de los productos de la pesca y la acuicultura.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	35	100
CLASES PRÁCTICAS	6	100
LABORATORIO	8	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Itinerario Optatividad: Gestión del Medio Marino		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Está capacitado para realizar una revisión bibliográfica y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo Es capaz de ejercitar su actividad profesional con consciencia de su impacto y responsabilidad social y científica Conoce las estructuras de I+D a nivel local, nacional y europeo, así como su funcionamiento. Posee una visión general de los principales investigadores en la historia y en la actualidad Es capaz de documentarse en instrumentos de apoyo a la I+D (becas, proyectos, etc¿) así como participar en los mismos. Posee una visión general de las técnicas y metodologías en C.C. del mar Es capaz de redactar un informe y un artículo de investigación Conoce cómo redactar y leer una patente de invención Es capaz de elegir un objetivo de investigación y elaborar un plan de trabajo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Metodología de la investigación: Planes de Gestión Integral de Zonas Costeras; Planes de recuperación de especies; Herramientas para la investigación; Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Geografía del Medio Marino

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geografía del Medio Marino		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce las principales caraterísticas del medio físico y humano del ambiente marino a escala global Conoce las principales caraterísticas del medio físico y humano de los ambientes de transición a escala global. Conoce los principales recursos del medio marino Entiende el medio marino como vía de comunicación y sus implicaciones económicas. Conoce la importancia del mar en el marco de la globalización Reconoce los principales hitos de la geopolítica del mar		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.3 CONTENIDOS
La ocupación humana del litoral; El mar como fuente de recursos alimenticios; El mar como vía de comunicación; Actividades económicas en el litoral; La geopolítica del mar.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino		
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	26	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	12	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Ingeniería Marítima		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ingeniería Marítima		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce los principales mecanismos de propagación del oleaje

Conoce los principales mecanismos que regulan el transporte de sedimentos

Conoce las medidas duras y blandas de protección de costas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.3 CONTENIDOS
Propagación de oleaje; Transporte de sedimentos; Protección de costas; Diques en talud; Diques verticales.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino		
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	35	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	2	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Espacios Protegidos y Recuperación de Especies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Espacios Protegidos y Recuperación de Especies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Distingue los diferentes conceptos y reconoce su aplicación en la materia

Es capaz de elaborar documentos a partir del material utilizado en las clases teóricas

Reconoce las diferentes categorías de clasificación de los espacios naturales protegidos y su aplicación en el medio natural.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sabe emplear los conceptos y estrategias metodológicas más importantes relacionadas con la conservación y gestión de los espacios naturales protegidos.

Es capaz de valorar el grado de amenaza de los hábitats y de las especies y sus consecuencias en los sistemas naturales y socioeconómicos.

Emplea la legislación en materia de recuperación de hábitas y de especies.

Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Figuras de protección litorales y marinas. Planes de Ordenación de recursos naturales.

Gestión y conservación de especies amenazadas de flora y fauna.

Gestión y manejo de especies protegidas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	20	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Evaluación de Impacto Ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Evaluación de Impacto Ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce y comprende con una actitud crítica los conceptos que se incluyen en el temario / contenidos de la asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental. Es capaz de resolver problemas relacionados con la evaluación de impactos ambientales de un proyecto concreto en zonas costeras Busca información bibliográfica y de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo Es capaz de elaborar y exponer trabajos sobre los contenidos básicos de la asignatura y trabajar en equipo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto de impacto; Legislación en Evaluación de impacto Ambiental; El Estudio de Impacto Ambiental: Descripción de acciones del proyecto, Identificación y valoración de impactos; Plan de medidas correctoras; Plan de Vigilancia Ambiental. Proceso Administrativo en la Evaluación de Impacto Ambiental.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CG11 - Capacidad de aprender		
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CG17 - Habilidades de investigación		
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos		
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos		
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce las funciones de probabilidad y recurrencia

Interpreta y ejecuta correctamente la cartografía de riesgos

Reconoce los principales riesgos

Conoce las medidas protectoras y correctivas ante dichos riesgos

Conoce los principales sistemas de mitigación de los desastres naturales

5.5.1.3 CONTENIDOS

Funciones de probabilidad y recurrencia; Cartografía de Riesgos; Vulnerabilidad,

Riesgos meteorológicos: ciclos temporales, inundaciones, subida del nivel mar, deslizamientos y desprendimientos. Riesgos geotérmicos: terremotos tsunamis y volcanes

Mitigacion de desastres naturales (sistemas de alerta, evacuación y salvamento)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	22	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Educación Ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Educación Ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comprende el significado y la relevancia de la Educación Ambiental Toma conciencia de la problemática ambiental actual Adquiere pautas y capacidades para el diseño de actividades de educación ambiental Proyecta y programa supuestos prácticos de educación ambiental Adquiere habilidad en búsqueda de información de fuentes diversas y capacidad de análisis y síntesis de dicha información. Coopera en trabajos en grupo con responsabilidad y tolerancia		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Actitudes y valores medioambientales. Programación en educación ambiental: programas en el medio natural y programas en el entorno marino. Recursos didácticos en educación ambiental.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CG11 - Capacidad de aprender		
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CG17 - Habilidades de investigación		
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE14 - Diseñar modelos de gestión de áreas marinas protegidas
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE16 - Ser capaz de proponer modelos de diseño, control y gestión de centros de recuperación de especies marinas amenazadas
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	17	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	6	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Energías renovables y recursos minerales marinos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Energías renovables y recursos minerales marinos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comprende y analiza forma crítica los modelos energéticos actuales y su repercusión en la industria y la sociedad Es capaz de redactar una documento comprensible y organizado relacionado con las energías renovables y los recursos minerales marinos Busca información bibliográfica de diferentes fuentes; sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo. Expone las características de las principales energías renovables y recursos minerales marinos. Conoce las aplicaciones, aspectos ambientales y económicos de los recursos minerales, así como su situación actual y perspectivas. Entiende de qué forma los Recursos Minerales están relacionados con el medio marino Colabora y mantiene una actitud proactiva en el trato con sus compañeros y el profesor, y hace el mejor uso de las herramientas de aprendizaje que se le facilitan: asiste a sesiones teóricas, prácticas o de tutoría; trabaja en equipo, etc. Argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Energías renovables. Energías renovables marinas. Recurso mineral, combustibles fósiles, rocas carbonatadas, fosforitas, evaporizas, nódulos de manganeso, sulfuros polimetálicos, fangos calcáreos y silíceos, minerales y arcillas, métodos de prospección y explotación, medio ambiente y minería, técnicas de observación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE13 - Buscar y evaluar recursos de origen marino, de diversas clases
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	12	100
LABORATORIO	8	100
SEMINARIO	2	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	4	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Itinerario Optatividad: Dinámica Oceánica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Está capacitado para realizar una revisión bibliográfica y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo

Es capaz de ejercitar su actividad profesional con consciencia de su impacto y responsabilidad social y científica

Conoce las estructuras de I+D a nivel local, nacional y europeo, así como su funcionamiento.

Posee una visión general de los principales investigadores en la historia y en la actualidad

Es capaz de documentarse en instrumentos de apoyo a la I+D (becas, proyectos, etc¿) así como participar en los mismos.

Posee una visión general de las técnicas y metodologías en C.C. del mar

Es capaz de redactar un informe y un artículo de investigación

Conoce cómo redactar y leer una patente de invención

Es capaz de elegir un objetivo de investigación y elaborar un plan de trabajo

5.5.1.3 CONTENIDOS

Metodología de la investigación: Planes de Gestión Integral de Zonas Costeras; Planes de recuperación de especies; Herramientas para la investigación; Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Oceanografía Física Dinámica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Oceanografía Física Dinámica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce y aplicar razonadamente en casos prácticos los fundamentos de la oceanografía física Aplica los conocimientos generales de oceanografía física. Resuelve problemas relacionados con la Temperatura y Salidadad del agua de mar. Diagramas TS Conoce los procesos físicos y la dinámica marina, oleaje, corrientes, y mareas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Leyes de conservación. El océano como fluido geofísico: Atributos de la dinámica de fluidos geofísicos; órdenes de magnitud y escalas de movimiento; importancia de la rotación; importancia de la estratificación; ecuaciones de la dinámica de fluidos geofísicos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	25	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	20.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	20.0	40.0

NIVEL 2: Paleoceanografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No existen datos		
NIVEL 3: Paleoceanografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Sabe destacar los mecanismos en los que se basan las reconstrucciones paleoceanográficas Conoce las condiciones oceanográficas del pasado y su evolución a largo plazo Sabe de la importancia de los foraminíferos y otros microfósiles en las reconstrucciones paleooceanográficas Conoce los cambios oceanográficos durante los ciclos glaciales del Cuaternario Conoce los cambios oceanográficos en respuesta a los cambios rápidos en el ciclo de carbono (ejemplo limite Paleoceno) Conoce las variaciones en el ITCZ/ monzón por ciclos orbitales y mileniales, y sus consecuencias para ciclos de nutrientes y productividad marina Aplica el registro de cambios oceanográficos del pasado al pronóstico de un futuro cambio global.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de la variabilidad oceánica a lo largo del tiempo geológico mediante el uso de herramientas de tipo micropaleontológico (foraminíferos, nano-plancton calcáreo, radiolarios, diatomeas, etc.), geoquímico (isótopos estables, oxígeno, carbono, etc) y biogeoquímico (alquenonas, biomarcadores moleculares, etc).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua		
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	5	100
LABORATORIO	12	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Modelos Matemáticos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Modelos Matemáticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce los fundamentos matemáticos de los modelos matemáticos.

Analiza y solucionar los modelos matemáticos

Profundiza en las funciones matematicas apliacadas a los fenómenos marinos.

Conoce los modelos en diferencias finitas.

Obtiene modelos mediante sistemas de ecuaciones diferenciales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Definición de modelos, calibración y validación.

Aplicación de los modelos matemáticos para modelizar fenómenos relacionados con la Biología, la Oceanografía y la física de la Tierra.

Modelos en diferencias finitas.

Obtención de modelos mediante ecuaciones diferenciales.

Obtención de modelos mediante sistemas de ecuaciones diferenciales.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estimación de parámetros en modelos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	0	0
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Aplicación de conocimientos interdisciplinares

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Trazadores en Oceanografía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trazadores en Oceanografía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comprende y reconoce los diferentes trazadores en oceanografía Busca información científica (cartográfica, bibliográfica) de diferentes fuentes y sabe analizarla desde el punto de vista crítico. Diseña y es capaz de realizar una campaña de campo para la obtención de sedimentos actuales y fósiles. Aplica el uso de microfósiles como trazadores en la reconstrucción de paleoambientes en el ámbito litoral Analiza los resultados obtenidos y los aplica en la resolución de problemas. Desarrolla un artículo científico.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Principales trazadores en Oceanografía: Trazadores radiactivos y trazadores fluorescentes.		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Trazadores como marcadores de masas de agua.

Microfósiles como trazadores

Cálculo de coeficientes de difusión a partir de trazadores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	16	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Interacción atmósfera - océano		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Interacción atmósfera - océano		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce los modelos de comportamiento del sistema atmosférico y los flujos de calor, energía, etc. Es capaz de entender la interacción entre la atmósfera y el mar y sus implicaciones ambientales. Conoce la importancia de fenómenos globales y su repercusión a corto y medio plazo		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Principales flujos atmosféricos. Altas y Bajas presiones. Corrientes. Principales flujos oceánicos y su interacción con los fenómenos atmosféricos
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	16	100
LABORATORIO	5	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Geografía del medio marino		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geografía del medio marino		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce las principales caraterísticas del medio físico y humano del ambiente marino a escala global Conoce las principales caraterísticas del medio físico y humano de los ambientes de transición a escala global. Conoce los principales recursos del medio marino Entiende el medio marino como vía de comunicación y sus implicaciones económicas. Conoce la importancia del mar en el marco de la globalización Conoce loa principales hitos de la geopolítica del mar		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.3 CONTENIDOS
La ocupación humana del litoral; El mar como fuente de recursos alimenticios; El mar como vía de comunicación; Actividades económicas en el litoral; La geopolítica del mar.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE12 - Caracterizar, clasificar y cartografiar fondos marinos y áreas litorales
CE18 - Experiencia práctica en investigaciones sobre clima marítimo
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	25	100
CLASES PRÁCTICAS	16	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	12	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Itinerario Optatividad: Tratamiento de Aguas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: I+D en Ciencias Marinas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno:

Está capacitado para realizar una revisión bibliográfica y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

Es capaz de ejercitar su actividad profesional con consciencia de su impacto y responsabilidad social y científica.

Conoce las estructuras de I+D a nivel local, nacional y europeo, así como su funcionamiento.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Posee una visión general de los principales investigadores en la historia y en la actualidad.

Es capaz de documentarse en instrumentos de apoyo a la I+D (becas, proyectos, etc¿) así como participar en los mismos.

Posee una visión general de las técnicas y metodologías en C.C. del mar.

Es capaz de redactar un informe y un artículo de investigación.

Conoce cómo redactar y leer una patente de invención.

Es capaz de elegir un objetivo de investigación y elaborar un plan de trabajo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia: I+D en Ciencias Marina

Metodología de la investigación; Herramientas para la investigación; Nuevas tecnologías aplicadas a la investigación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Ingeniería de los sistemas de tratamiento de aguas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ingeniería de los sistemas de tratamiento de aguas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Conoce los conceptos generales de la depuración. Conoce los procesos tecnológicos disponibles para depurar aguas residuales: procesos físicos, procesos químicos, procesos biológicos. Conoce los sistemas de depuración de aguas por membranas
5.5.1.3 CONTENIDOS
Materia: Ingeniería de los sistemas de tratamiento de aguas Aspectos generales de la depuración. Procesos tecnológicos disponibles para depurar aguas residuales: Procesos físicos, procesos químicos, procesos biológicos. Sistemas de depuración de aguas por membranas.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	16	100
LABORATORIO	5	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

NIVEL 2: Caracterización de la calidad de las aguas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Caracterización de la calidad de las aguas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Materia: Caracterización de la calidad de las aguas Criterios, normas y legislación relacionada con la calidad de las aguas. Clasificación de la calidad de las aguas. Índices de calidad. Determinación de parámetros relacionados con la calidad de las aguas.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino		
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	8	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	40.0
NIVEL 2: Evaluación de Impacto Ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Evaluación de Impacto Ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno:

Conoce y comprende con una actitud crítica, los conceptos que se incluyen en el temario/contenidos de la asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental.

Es capaz de resolver problemas relacionados con la evaluación de impactos ambientales de un proyecto concreto en zonas costeras.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Busca información bibliográfica y de diferentes fuentes y sabe analizarla con espíritu crítico y constructivo.

Es capaz de elaborar y exponer trabajos sobre los contenidos básicos de la asignatura y trabajar en equipo

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia: Evaluación de Impacto Ambiental

Concepto de impacto; Legislación en Evaluación de impacto Ambiental; El Estudio de Impacto Ambiental: Descripción de acciones del proyecto, Identificación y valoración de impactos; Plan de medidas correctoras; Plan de Vigilancia Ambiental. Proceso Administrativo en la Evaluación de Impacto Ambiental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino		
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	18	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	4	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	30	0
TRABAJO AUTÓNOMO	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Sistemas de tratamiento de aguas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sistemas de tratamiento de aguas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce los conceptos básicos del diseño de plantas de tratamiento.

Conoce el pretratamiento, el tratamiento primario, secundario y terciario en los sistemas de tratamiento de aguas.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.3 CONTENIDOS
Materia: Sistemas de tratamiento de aguas Conceptos básicos del diseño de plantas de tratamiento. Pretratamiento. Tratamiento primario. Tratamiento secundario. Tratamiento terciario.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG17 - Habilidades de investigación
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos
CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos
CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos
CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino		
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía		
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	16	100
LABORATORIO	5	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.		
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida		
Aplicación de conocimientos interdisciplinares		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
NIVEL 2: Técnicas instrumentales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas instrumentales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce las técnicas físico-químicas de análisis aplicadas al medio marino.

Conoce los métodos ópticos de análisis.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Conoce los métodos moleculares de análisis: Espectrofotometría de absorción visible UV; Espectrometría de fluorescencia; Espectroscopia infrarroja.

Conoce los métodos atómicos de análisis.

Conoce los métodos electroquímicos de análisis.

conoce los métodos cromatográficos de separación y análisis.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Materia: Técnicas instrumentales

Técnicas físico-químicas de análisis aplicadas al medio marino; Métodos ópticos de análisis; Métodos moleculares de análisis: Espectrofotometría de absorción visible UV; Espectrometría de fluorescencia; Espectroscopia infrarroja; Métodos atómicos de análisis; Métodos electroquímicos de análisis; Métodos cromatográficos de separación y análisis.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG17 - Habilidades de investigación

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los principios de las leyes que regulan la utilización del medio marino y sus recursos

CE5 - Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

CE6 - Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

CE7 - Tomar datos oceanográficos, evaluarlos, procesarlos e interpretarlos con relación a las teorías en uso

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE9 - Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CE11 - Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE15 - Reconocer y proponer herramientas de control ante problemas de contaminación marina
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE22 - Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino
CE1 - Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	30	100
CLASES PRÁCTICAS	10	100
LABORATORIO	10	100
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	2	100
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	10	0
TRABAJO AUTÓNOMO	80	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Prueba práctica de laboratorio	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Prácticas Extrernas

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Prácticas Extrernas

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Externas I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Externas II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Sabe aplicar los conocimientos teóricos en la práctica pre-profesional

Conoce la práctica del trabajo requerido según el tipo de empresa/sector de actividad dentro del ámbito marino

Es capaz de asesorar técnicamente a las empresas,

Posee destreza en la investigación marina básica o aplicada.

Demuestra iniciativa y actitud pro-activa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en los módulos previos y desarrollo de conocimientos prácticos y habilidades de trabajo individual, en grupo y organización del trabajo relacionado con actividades concretas en empresas del sector, tales como empresas de: Gestión y ordenación del medio marino y litoral, Recursos marinos, Oceanografía, Asesoramiento técnico para empresas, Investigación básica o aplicada, Análisis de aguas y/o sedimentos y Acuicultura.

Los contenidos comunes (0.4 créditos) están relacionados con la correcta redacción de informes profesionales y serán impartidos en la universidad mediante seminarios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se estable que el alumno para poder matricularse de las Prácticas Externas I y Prácticas Externas II debe de haber superado al menos 162 ECTS.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG14 - Liderazgo

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos
CE2 - Conocer las técnicas básicas de muestreo en la columna de agua, organismos, sedimentos y fondos, así como de medida de variables dinámicas y estructurales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	0	0
CLASES PRÁCTICAS	0	0
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	10	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TRABAJO DEL ESTUDIANTE EN EMPRESA O CENTRO	242	100
TUTORÍA	31	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	0	0
TRABAJO AUTÓNOMO	15	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Desarrollo de competencias profesionales en un entorno laboral real.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	100.0	100.0

5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce los procedimientos básicos de oceanografía y ciencias marinas

Sabe aplicar criterios de análisis a situaciones reales que se presenten

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Identifica, reconoce y aplicar diferentes alternativas para la resolución de un problema

Entabla relaciones fluidas con el resto de las personas con las que colaborará para completar el desarrollo de su propio proyecto de investigación.

Aplica los conocimientos adquiridos en el Grado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Se impartirán seminarios y realizarán tutorías para asesorar al alumno en el diseño y realización de un trabajo de investigación, incluyendo la búsqueda de antecedentes, definición de objetivos, puesta a punto y aplicación de metodologías, obtención de resultados, procesado de datos, y elaboración de la memoria, donde se incluya además la discusión de los resultados, conclusiones y bibliografía consultada.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Se estable que el alumno para poder matricularse del Trabajo Fin de Grado debe de haber superado al menos 162 ECTS.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CE10 - Saber utilizar herramientas para la planificación, diseño y ejecución de investigaciones aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y descubrimientos

CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	0	0
CLASES PRÁCTICAS	0	0
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	5	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

TUTORÍA	36	100
EVALUACIÓN	4	100
TRABAJO EN GRUPO	0	0
TRABAJO AUTÓNOMO	255	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	30.0	80.0
Exposición de trabajos	10.0	30.0

5.5 NIVEL 1: Antropología y Deontología Profesional

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Antropología

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NIVEL 3: Antropología

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Es capaz de adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.

Describe con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.

Sabe diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.

Sabe identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.

Es capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.

Es capaz de dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.

Sabe confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.

Es capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología.

5.5.1.3 CONTENIDOS

MATERIA: Antropología

Aproximación filosófica y teológica. El problema antropológico. El Hombre como ser creado. Ser hombre es ser con otros. La existencia corpórea del hombre. El mundo como dimensión fundamental del ser humano. El misterio del conocimiento y de la verdad.Acción humana, valores y libertad.Historicidad de la existencia y sentido de la historia. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre. La muerte como problema fundamental de la existencia humana. La muerte y la perspectiva de la esperanza.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG14 - Liderazgo
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CT2 - Compromiso ético
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	25	100
CLASES PRÁCTICAS	30	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TUTORÍA	5	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	25	0
TRABAJO AUTÓNOMO	63	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	60.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	30.0
NIVEL 2: Doctrina Social de la Iglesia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NIVEL 3: Ciencia, Razón y Fe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Valora adecuadamente la persona y los factores que constituyen su naturaleza: física, psíquica, racional y espiritual.

Reconoce el carácter social de la persona y la primacía del amor en las relaciones humanas, valorando los fundamentos de la acción solidaria.

Comprende la dinámica de la libertad y sus implicaciones: la responsabilidad moral.

Es capaz de adquirir las nociones básicas de la ciencia y los procesos de hominización y humanización.

Sabe reflexionar y dar razón de las cuestiones existenciales: anhelos, límites y trascendencia.

Identifica el lugar de los afectos y las emociones en la persona

Agudiza el sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.

Es capaz de profundizar en las razones que fundamentan su esperanza

Sabe ser receptivo respecto de todas aquellas teorías y pensamientos que no convencen al alumno siendo respetuoso con quienes las sostienen o las han sostenido.

Es capaz de explicar la complejidad de la justicia, del bien común y la configuración de la sociedad política y del Estado.

5.5.1.3 CONTENIDOS

MATERIA: Doctrina Social de la Iglesia

La ciencia y la religión. Conocimiento científico y conocimiento religioso. Relaciones entre ciencia y religión. Materialismo científico. Ciencia y fe. Santos Padres y Edad Media. El nacimiento de la ciencia moderna. El caso Galileo. Cosmología y creación. Origen del universo. Darwin y la teoría de la evolución. El origen de la vida y del hombre. Los científicos modernos y la pregunta sobre Dios. Ciencia y Ética. Ciencia, religión y medio ambiente. Cristianismo e historia de las religiones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
CG14 - Liderazgo
CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CT2 - Compromiso ético
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución
CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	25	100
CLASES PRÁCTICAS	30	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TUTORÍA	5	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	25	0
TRABAJO AUTÓNOMO	63	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	60.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

NIVEL 2: Ética y Deontología Profesional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Moral Social-Deontología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno:

Es capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.

Sabe analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Maneja las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Moral Social y la Deontología

Resuelve casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral social y Deontología.

Sabe dialogar con otras propuestas morales y deontológicas.

Conoce las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia y saber aplicarlos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.

Lee, comprende y analiza los textos de las encíclicas con contenido social.

Comprende la importancia de las virtudes en la formación de la persona y en la aplicación profesional responsable.

Valora el cuidado del medioambiente y una investigación para el equilibrio entre los avances científicos y el cuidado de la persona y el medio.

Responde adecuadamente ante los deberes éticos relacionados con la oceanografía. Elabora el código deontológico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

MATERIA: Ética y Deontología Profesional

El designio de amor de Dios para la humanidad. Misión de la Iglesia y Doctrina Social. La persona humana y sus derechos. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia. La familia y el matrimonio cristiano. El trabajo humano. La vida económica. La comunidad política y la comunidad internacional. La promoción de la paz.El magisterio social de Benedicto XVI y del Papa Francisco.

Nociones básicas de Ética y su aplicación a los distintos perfiles profesionales del graduado en Ciencias del Mar: investigación y formación, gestión del medio marino y litoral, administración y empresas. Códigos éticos vigentes en esos ámbitos. Elaboración de un código ético específico del profesional de las Ciencias del Mar. Ética medioambiental: diferentes teorías y problemas éticos relacionados con el cuidado del medio ambiente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG13 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

CG14 - Liderazgo

CG18 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CT2 - Compromiso ético

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CE17 - Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral		
CE19 - Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		
CE20 - Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
CLASE PRESENCIAL	25	100
CLASES PRÁCTICAS	30	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TUTORÍA	5	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	25	0
TRABAJO AUTÓNOMO	63	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.		
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.		
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.		
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.		
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	60.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Idioma moderno		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Inglés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- El alumno será capaz de utilizar las estructuras gramaticales inglesas de nivel intermedio. - El alumno será capaz de leer textos escritos en lengua inglesa relacionados con Ciencias del Mar y de comprenderlos de manera satisfactoria. - El alumno será capaz de redactar documentos en inglés, utilizando mecanismos de coherencia y cohesión a nivel intermedio. - El alumno será capaz de entender una conversación, programa de radio, documental, etc. en lengua inglesa de inivel intermedio relativos a temas de Ciencias del Mar y de contestar información acerca de dicha grabación. - El alumno será capaz de transmitir información e ideas a nivel oral tanto sobre temas abstractos como concretos, realizando un nínimo de errores que no obstaculicen su comprensión por parte del oyente. - El alumno será capaz de defender argumentos y negociar con los compañeros hasta alcanzar una conclusión. - El alumno será capaz de trabajar en equipo a través de ejercicios orales o escritos en los que se debe tomar una decisión final. - El alumno será capaz de tener una visión multicultural por medio del aprendizaje de otras costumbres y culturas, para las cuales el inglés es la herramienta de comunicación común.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructuras gramaticales, vocabulario genérico y específico en Ciencias del Mar, comprensión oral y escrita. Conversación y redacción. Expresiones formales, en el contexto universitario y extrauniversitario.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		
CG2 - Capacidad de organización y planificación		
CG4 - Conocimiento de una segunda lengua		
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)		
CG7 - Toma de decisiones		
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar		
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CG11 - Capacidad de aprender		
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	40	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	1	100
TUTORÍA	2	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	40.0	70.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	10.0	40.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	10.0	20.0
Exposición de trabajos	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Ecología y Persona		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Ecología y Persona		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce la importancia del término "ecología humana" Es capaz de ejemplificar la puesta en escena de dicho término Sabe contextualizar la ecología humana en el marco de la globalización		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto de Creación. Persona humana y ecología de la vida. La Persona en su relación con las cosas, con la naturaleza, con los demás seres vivos. Evoución y Cristianismo. Problemas actuales de la Ecología: del origen al destino del mundo. La Tierra: una realidad una tarea. Hacia una tierra nueva: un paraíso sostenible.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG9 - Habilidades de relaciones interpersonales
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	40	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	1	100
TUTORÍA	2	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	30.0	60.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Documentación y Comunicación Científica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Documentación y Comunicación Científica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conoce el lenguaje científico y sus recursos lingüísticos específicos.

Conoce la estructura y características de un artículo científico.

Es capaz de elaborar correctamente y exponer una Comunicación Oral y un Póster.

Es capaz de manejar diferentes herramientas de búsqueda bibliográfica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La comunicación científica: Importancia en la investigación.

El lenguaje científico y sus recursos lingüísticos específicos.

Estructura y características de un artículo científico.

La Comunicación Oral y Póster: Estructura y Diseño.

Herramientas de búsquedas bibliográficas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CG2 - Capacidad de organización y planificación
CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio
CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)
CG7 - Toma de decisiones
CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar
CG10 - Capacidad crítica y autocrítica
CG11 - Capacidad de aprender
CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	40	0
CLASES PRÁCTICAS	10	0
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	3	100
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	3	100
TUTORÍA	2	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
Aplicación de conocimientos interdisciplinares
Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas	20.0	50.0
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	40.0
Exposición de trabajos	10.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Programación informática		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Programación informática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conoce diferentes tipos de lenguajes de programación. Reconoce los tipos de datos simples. Variables, constantes, datos numéricos, cadenas, operaciones con datos. Es capaz de diseñar y ejecutar programas aplicados a casos prácticos en el ámbito marino.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tipos de lenguajes de programación. Tipos de datos simples. Variables, constantes, datos numéricos, cadenas, operaciones con datos.		

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Estructuras de control.

Funciones y procedimientos.

Casos prácticos orientados a las Ciencias del Mar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG5 - Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio

CG6 - Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)

CG7 - Toma de decisiones

CG8 - Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar

CG10 - Capacidad crítica y autocrítica

CG11 - Capacidad de aprender

CG12 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CG16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
CLASE PRESENCIAL	40	100
CLASES PRÁCTICAS	15	100
LABORATORIO	0	0
SEMINARIO	0	0
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO	0	0
TUTORÍA	3	100
EVALUACIÓN	2	100
TRABAJO EN GRUPO	20	0
TRABAJO AUTÓNOMO	70	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor.	20.0	50.0
Resolución de problemas y cuestiones relacionadas mediante el uso de programas específicos de ordenador	30.0	60.0

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Profesor Contratado Doctor	78.3	100	87,5
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Ayudante	21.7	0	12,5

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
48	25	75

CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

En este apartado se describe el procedimiento de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir a utilizarse específicamente para el grado de Ciencias del Mar con objeto de valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, así como el seguimiento de los egresados después de su titulación.

Para la descripción del progreso y resultado del aprendizaje se pueden considerar los siguientes procedimientos e indicadores de evidencias de los mismos:

- ***Evidencias del progreso y resultados de aprendizaje desde el Plan de Acción Tutorial (P.A.T.):*** La formación en el grado de Ciencias del Mar contemplará la participación del alumnado en la mejora de su proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, y desde el Plan de Acción Tutorial ¿ya descrito anteriormente- varias son las dinámicas, estrategias y técnicas que sirven al objeto de valorar y mejorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, entre cuyos indicadores destacan:

1- *Participación del alumnado de nuevo ingreso en los programas de acogida*, básicamente para el conocimiento de la Institución Universitaria y específicamente referido a la formación de Ciencias del Mar, así como la elaboración de su perfil académico en base tanto a la respuesta a técnicas cuantitativas (cuestionarios sobre el perfil académico de ingreso), como de técnicas cualitativas (dinámica de grupos y entrevistas personales sobre el perfil y las necesidades académicas del alumno de nuevo ingreso). 2- *Participación bidireccional en la valoración del profesorado y el alumnado:* a lo largo de los diferentes cursos académicos se utilizan técnicas de cuestionarios a través de las cuales el claustro del profesorado del grado valorará al alumnado -en sus diferentes cursos- acerca de su percepción sobre variables como: niveles de asistencia, participación, búsqueda y tratamiento de la información, aprendizaje, capacidad de análisis e interpretación, comunicación y respeto en el aula. Los datos recogidos sirven de feedback para mejorar los procesos de enseñanza/aprendizaje y son retornados al alumnado para que también haga una valoración cuantitativa en respuesta a preguntas de cuestionarios sobre las mismas variables antes citadas. Las valoración también se realiza desde el ángulo del alumnado en lo referente al profesorado así como a la organización académica e infraestructura. Finalmente, el uso de técnicas cuantitativas se combina con técnicas cualitativas que promueven las dinámicas de grupo tanto con profesores como con alumnos, coordinados por la figura del profesor/tutor, de manera que se redacta un documento final donde se enfatizan los aspectos positivos y sobre todo los mejorables en el proceso de enseñanza/aprendizaje de competencias, así como estrategias que puedan promover dicha mejora. 3- *Análisis cuantitativo del cumplimento de los objetivos* del Plan de Acción Tutorial. 4- *Análisis de las dificultades de estudio y aprendizaje del alumnado:* sobre aspectos referidos a la organización, planificación, lectura, elaboración y comprensión. Éste análisis se realiza tanto con técnicas de recogida de información cuantitativas (test sobre hábitos y dificultades de estudio) como cualitativas (procesos de investigación-acción en el aula con el alumnado para definir sus principales dificultades de estudio y aprendizaje). La convergencia de ambos tipos de información, cuantitativa y cualitativa, lleva a la redacción final de un documento sobre mejora de hábitos, técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje, que se trabaja tanto a nivel grupal, como específicamente con alumnos con especiales dificultades de estudio a nivel individual.

- ***Evidencias de metodología docente y de evaluación modular:*** el plan de estudios del grado de Ciencias del Mar, y en referencia tanto del proceso de selección de objetivos, contenidos, competencias y metodología docente, así como de la evaluación del alumnado, va a seguir un procedimiento modular. Ello requiere de la participación e interacción en la toma de decisiones del personal docente que representa el módulo competencial, con sus respectivas materias y asignaturas. Entre los indicadores que objetivan las evidencias se encuentran los siguientes:

1- Las evidencias que se utilizan como indicadores referirán el levantamiento de acta de las sesiones de participación, valoración y decisiones del profesorado respecto a la metodología docente y de evaluación modular, concretándose en puntuaciones de valoración que refieren porcentualmente el trabajo del alumno para la consecución de sus competencias. 2- Los bloques de contenidos formativos cuentan con documentos que contienen los elementos básicos de evaluación del alumnado sobre su progreso y resultados de aprendizaje. 3- Se concretan mecanismos de reunión, participación y toma de decisiones que permiten la coordinación entre bloques de contenidos formativos con documentos que permiten evidenciarlos

- ***Evidencias sobre procedimientos de valoración de las Prácticas Externas y del Trabajo Fin de Grado:*** estos procedimientos permiten la evaluación y cumplimiento de unos criterios de calidad establecidos en el Sistema de Garantía Interno de la Calidad, que se explicarán en su apartado correspondiente. En este sentido, las evidencias que pueden relacionarse con el seguimiento del progreso académico y/o profesional del alumnado se referirán a:

1- *Las prácticas externas:* (12 ECTS) Se trata de posibilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos, competencias, información y práctica necesarios para el ejercicio del rol profesional en un determinado ámbito de las Ciencias del Mar. El estudiante estará apoyado tanto por un tutor académico o interno, como un tutor profesional o externo. Éstos evaluarán a partir de la tasa de alumnos que superan esta etapa de forma exitosa (obtener un informe favorable) el aprendizaje adquirido hasta ese momento. **2- *Trabajo Fin de Grado*:** (12 ECTS) El Trabajo Fin de Grado es un trabajo profesional, técnico y/o científico, integrador y potenciador de los conocimientos adquiridos, que debe realizar y presentar todo alumno, siempre que haya cumplido con las condiciones establecidas para poderse matricular del trabajo fin de grado.

- ***Evidencias sobre los programas de movilidad***: En la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" están organizados por titulación. La firma de los convenios se hace de manera bilateral, universidad con universidad y titulación con titulación. De esta manera se intentan establecer acuerdos con universidades que tengan un plan docente similar, lo que facilita el reconocimiento de créditos y de calificaciones a los alumnos que deciden ir a estudiar durante un semestre o un año completo fuera de nuestra Universidad ¿el procedimiento se explica más extensamente en el siguiente apartado-. Respecto al análisis de los resultados que implican los programas de movilidad se objetivan las siguientes evidencias:

a. *En los programas de Aprendizaje permanente*, nuestra Universidad establece acuerdos bilaterales con aquellas universidades que poseen la Carta Universitaria Erasmus, garantía de calidad que es concedida por el Consejo de Europa. Desde la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCV se solicitó el año pasado la renovación la Carta Universitaria Erasmus para el periodo 2007-2013, previa presentación de la documentación que nos solicitaron. En el modelo de convenio se indican el área de estudio, el nivel en el que se realiza el intercambio (grado, postgrado, doctorado), el número de alumnos de intercambio y la duración. b. *Cumplimentación y entrega por parte de profesores y alumnado de un Informe de Movilidad*. En el informe del Profesor se le pide que valore: el contenido de la Estancia, que exponga los aspectos positivos y negativos y, por último, haga sugerencias. En el informe del Alumno se le pide que valore: el periodo de estudios, la información y el apoyo, el alojamiento y la infraestructura, el reconocimiento académico y la formación lingüística.

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

- ***Evidencias del seguimiento profesional de los egresados:*** desde el ¿departamento de la bolsa de trabajo¿ de la Universidad, se procede a un seguimiento profesional/formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

1- Listado del seguimiento telefónico acerca del situación profesional del egresado 2- Listado de las consultas y asesoramiento telefónico al departamento y/o servicio correspondiente sobre necesidades individuales de carácter profesional de los egresados 3- Listado de la realización de tutorías individuales con aquellos egresados que se encuentran en situación de desempleo 4- Realización de talleres de inserción profesional y búsqueda de empleo con los egresados desempleados 5- Listado de los análisis anuales que se realizan en el departamento, cualitativos y cuantitativos, de la inserción profesional del alumnado egresado del grado de Ciencias del Mar: Durante el proceso de depósito del título o en una convocatoria extraordinaria se convocará a los graduados en Ciencias del Mar para que cumplimenten la encuesta de estudiantes recién egresados de la titulación. Tras un tiempo aproximado de seis meses o un año después de la consecución del título se pasará una segunda encuesta, con el fin de analizar su inserción laboral.

- ***Evidencias del seguimiento formativo de los egresados***: desde el ¿servicio del defensor universitario¿ así como desde el ¿Vicerrectorado de investigación, calidad y alumnado¿ de la Universidad, se procede a un seguimiento formativo de los egresados que se recoge en evidencias referidas a los siguientes indicadores:

1- Listado de la recepción, tramitación, apoyo y/o derivación al servicio y/o departamento de la Universidad correspondiente acerca de las inquietudes y necesidades formativas del alumno egresado que se presenten. 2- Listado de las derivaciones al departamento adecuado de las consultas sobre cuestiones académicas, administrativas y/o profesionales de los alumnos egresados. 3- Porcentaje de alumnos egresados que realizan un master universitario oficial y/o específico de Ciencias del Mar (la tasa de la última promoción de Ciencias del Mar refiere un 20% de alumnos egresados con participación en master universitario en la Facultad de Ciencias del Mar)

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-ciencias-del-mar/seccion/41

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2008

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación en su caso de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

Para facilitar el paso de alumnos de la actual licenciatura al grado se presenta la tabla de convalidaciones aprobada por la comisión de convalidaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales con fecha 12 de febrero de 2008 donde se recoge que 256,5 créditos de la actual licenciatura son susceptibles de convalidación por hasta 258 ECTS del grado en Ciencias del Mar.

LICENCIATURA CIENCIAS DEL MAR		**GRADO CIENCIAS DEL MAR**	
PLAN 2005		**PLAN 2008**	
Asignaturas	**Cr.**	**Asignaturas**	**ECTS**
Biología Marina	7.5	Biología marina y Oceanografía Biológica	6
Estadística	6	Estadística aplicada	6
Fundamentos de Química	6	Química	6
Fundamentos matemáticos	9	Matemáticas	6
Introducción a la geología	6	Geología	6
Microbiología y parasitología	4.5	Microbiología marina	6
Oceanografía descriptiva	6	Oceanografía física	6
Zoología marina	6	Zoología marina	6
Fisiología de animales marinos	6	Fisiología de los organismos marinos	6
Geofísica y Tectónica	6	Geofísica y tectónica	6
Geografía descriptiva y humana del medio marino	6	Geografía del medio marino	6
Geomorfología litoral	6	Sedimentología	6
Mecánica de fluidos	6	Mecánica de fluidos	6
Métodos en oceanografía física	9	Métodos en oceanografía I: Física y Geológica	6
Química de las disoluciones acuosas	6	Química de las disoluciones acuosas	6
Aplicaciones de la biotecnología	6	Biotecnología marina	6
Doctrina Social de la Iglesia	6	Doctrina social de la Iglesia	6
Ecología marina	9	Ecología marina	6
Geología marina	6	Oceanografía geológica	6
Métodos en oceanografía química	6	Métodos en oceanografía II: Química y Biológica	6
Oceanografía química	6	Oceanografía química	6
Acuicultura	9	Acuicultura	6
Contaminación marina	9	Contaminación marina	6
Estadística aplicada	7.5	Modelos matemáticos	6
Ingeniería de costas	4.5	Ingeniería marítima	6
Medio ambiente marino	9	Espacios protegidos y recuperación de especies.	6
Planificación y gestión del litoral y del medio marino	6	Planificación y gestión litoral	6
Biología de las especies explotables marinas	4.5	Ictiología	6
Economía de recursos marinos	4.5	Legislación y economía	6
Legislación	4.5		
Ética y deontología profesional	4.5	Ética y deontología profesional	6
Explotación de recursos pesqueros	4.5	Pesquerías	6
Recursos minerales marinos	4.5	Energías renovables y recursos minerales marinos	6

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

~~
La implantación del grado en Ciencias del Mar extinguirá la Licenciatura en Ciencias el Mar plan 2005 (Resolución del 6 de mayo de 2005, BOE nº 122, con fecha de publicación 23 de mayo de 2005).

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**
3029000-46035586	Licenciado en Ciencias del Mar-Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
48381637X	JESUS ANGEL	PRIETO	RUIZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Guillem de Castro 94	46003	Valencia/València	Valencia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
jesus.prieto@ucv.es	686063437	963944590	Decano Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
19870818Z	ASUN	GANDIA	BALAGUER
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Quevedo 2	46001	Valencia/València	Valencia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
asun.gandia@ucv.es	699871893	963944590	Rectora
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
22695529A	JOSE	TENA	MEDIALDEA
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
Guillem de Castro 94	46003	Valencia/València	Valencia
EMAIL	**MÓVIL**	**FAX**	**CARGO**
josetena@ucv.es	627627713	963944590	Decano Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2.1 MODIFICA con respuesta alegaciones.pdf

HASH SHA1 :3C96EB59FAB95EF841943E705DA63C1CAE8DB542

Código CSV :299493302582456607946722

Ver Fichero: 2.1 MODIFICA con respuesta alegaciones.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 CCM_MODIFICA1718.pdf

HASH SHA1 :6DED8911AED44F7041CB875BD60BEAE5E73BC01E

Código CSV :298296952957877714179880

Ver Fichero: 4.1 CCM_MODIFICA1718.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1_Descripcion plan de estudios_MODIFICA_1718.pdf

HASH SHA1 :978179D1755A8F8944AFE7B8EBCE4E52D9DF2259

Código CSV :298396569019676441118746

Ver Fichero: 5.1_Descripcion plan de estudios_MODIFICA_1718.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 PROFESORADO_MODIFICA_1718.pdf

HASH SHA1 :8C2E8ADB4936E7DDC6EC3AFB2F019523B7FC8C57

Código CSV :299492637492053027439458

Ver Fichero: 6.1 PROFESORADO_MODIFICA_1718.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 CCM subsanación agosto 2016.pdf

HASH SHA1 :EFC20FC864902B1CA5520077E6BB60FE563E0FF0

Código CSV :219139662907904913433214

Ver Fichero: 6.2 CCM subsanación agosto 2016.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Disponibilidad recursos materiales y serv_RESP ANECA.pdf

HASH SHA1 :20E43FBD12299C5CCB5B787C7FD498B3E43AD788

Código CSV :134764244130604162403870

Ver Fichero: 7.1 Disponibilidad recursos materiales y serv_RESP ANECA.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8_Justificación de los indicadores_MODIFICA_1718.pdf

HASH SHA1 :3E16C062A53F1D02859CE17FCBA0C2AC3C57FB4B

Código CSV :298396659607881846938757

Ver Fichero: 8_Justificación de los indicadores_MODIFICA_1718.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1 Cronograma y procedim extinción_MODIFICA_1718.pdf

HASH SHA1 :DB87C30DD2ED67B392B613286DEEF917EB3F5187

Código CSV :298396605817337793996482

Ver Fichero: 10.1 Cronograma y procedim extinción_MODIFICA_1718.pdf

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

CSV: 310499205481311816133575 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)