Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 274005 **Nombre:** Moral Social- Deontología

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 2

Módulo: Antropología y Deontología Profesional

Materia: Ética y Deontología Profesional **Carácter:** Obligatoria

Departamento: Ciencias Básicas y Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

274A	Oscar Diaz Ruiz **(Profesor responsable)**	oscar.diaz@ucv.es
CAUR	Oscar Diaz Ruiz **(Profesor responsable)**	oscar.diaz@ucv.es

Organización del módulo

Antropología y Deontología Profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Antropología	6,00	Antropología	6,00	1/2
Doctrina Social de la Iglesia	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
Ética y Deontología Profesional	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	4/2

Conocimientos recomendados

No se han establecido.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	El alumno es capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.
R2	El alumno sabe analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.
R3	El alumno maneja las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Moral Social y la Deontología.
R4	El alumno resuelve casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral social y Deontología.
R5	El alumno sabe dialogar con otras propuestas morales y deontológicas.
R6	El alumno conoce las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia y saber aplicarlos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.
R7	El alumno lee, comprende y analiza los textos de las encíclicas con contenido social.
R8	El alumno comprende la importancia de las virtudes en la formación de la persona y en la aplicación profesional responsable.
R9	El alumno valora el cuidado del medio ambiente y una investigación para el equilibrio entre los avances científicos y el cuidado de la persona y el medio.
R10	El alumno responde adecuadamente ante los deberes éticos relacionados con la oceanografía. Elabora el código deontológico.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.				x
CG2	Capacidad de organización y planificación			x	
CG3	Comunicación oral y escrita en la propia lengua				x
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				x
CG7	Toma de decisiones				x
CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar			x	
CG9	Habilidades de relaciones interpersonales				x

CG10	Capacidad crítica y autocrítica			x	
CG11	Capacidad de aprender				x
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones				x
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)			x	
CG14	Liderazgo			x	
CG18	Sensibilidad hacia temas medioambientales				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución			x	
CE17	Ser capaz de elaborar programas de formación y divulgación acerca de los medios marino y litoral		x		
CE19	Comprender los detalles del funcionamiento de empresas vinculadas al medio marino, reconocer problemas específicos y proponer soluciones		x		
CE20	Tener destreza en el uso práctico de modelos, incorporando nuevos datos para la validación, mejora y evolución de los modelos		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Apreciación de la diversidad y multiculturalidad			x	
CT2	Compromiso ético				x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	40,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	40,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	20,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua y consistirá en la realización de las prácticas y participación en foros de debate. Al finalizar cada unidad didáctica se planteará una actividad para iniciar en el aula y que deberá ser entregada antes del inicio de la siguiente sesión de docencia.

El trabajo del Código Deontológico, se desarrollará durante todo el curso, al inicio del curso se darán las indicaciones generales y los estudiantes deberán acudir a tutorías para solventar las posibles dudas.

En la fecha establecida por la Facultad se desarrollará el examen que consistirá en preguntas breves y un tema a desarrollar sobre el temario y las prácticas realizadas.

Finalmente, según el artículo 10 de la normativa de evaluación vigente, en el caso de imposibilidad de la asistencia del alumnado matriculado en una titulación de modalidad presencial, se podrá optar por la “evaluación única”. Un sistema de evaluación extraordinario y excepcional al que podrán optar aquellos estudiantes que, de forma justificada y acreditada, no puedan someterse al sistema de evaluación continua y lo soliciten dentro del primer mes de cada semestre, por los medios habilitados al efecto. El decanato de la Facultad decidirá expresamente sobre la admisión de la petición de evaluación única del estudiante.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad formativa o evaluativa.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.

M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.

M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R4, R5	25,00	1,00
CLASES PRÁCTICAS M2, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	30,00	1,20
TUTORÍA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	5,00	0,20
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	2,00	0,08
TOTAL		**62,00**	**2,48**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	25,00	1,00
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10	63,00	2,52
TOTAL		**88,00**	**3,52**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad Didáctica 1. El designio de amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto.	·Evolución histórica de la Moral Social. ·Hacia una definición de la Moral Social.
Unidad Didáctica 2. Misión de la Iglesia y Moral Social.	·Fuentes de la Moral Social ·Legitimidad de la Moral Social
Unidad Didáctica 3. La persona humana.	·La persona humana, Imago Dei. ·El matrimonio. ·La familia. ·La sociedad.
Unidad Didáctica 4. Principios de la Moral Social.	·Introducción a los principios de la Moral Social. ·Subsidiariedad. ·Participación. ·Solidaridad. ·Destino universal de los bienes. ·Bien común.
Unidad Didáctica 5. Valores de la Moral Social	·Relación entre Principios, Valores y Virtudes. ·Verdad. ·Libertad. ·Justicia. ·Caridad.
Unidad Didáctica 6. El Derecho	·Los Derechos Humanos. ·La Ley Natural.
Unidad Didáctica 7. El trabajo.	·Algunos retos y desafíos del mundo laboral actual. ·La Palabra de Dios y el trabajo. ·La dignidad del trabajo. ·El derecho al trabajo.

Unidad Didáctica 8. La vida económica.	·La vida económica ·Aspectos bíblicos. ·Moral y economía. ·Iniciativa privada y empresa. ·Instituciones económicas al servicio del hombre. ·Valoración de los sistemas económicos ·Crítica al marxismo. ·Crítica al capitalismo. ·La lucha de clases.
Unidad Didáctica 9. La comunidad política.	·Aspectos bíblicos. ·El fundamento y el fin de la comunidad política. ·La autoridad política. ·El sistema de la democracia. ·La comunidad política al servicio de la sociedad civil. ·El Estado y las comunidades religiosas.
Unidad Didáctica 10. El cuidado de la casa común.	·Aspectos bíblicos. ·El hombre y el universo de las cosas. ·La crisis en la relación hombre - medio ambiente. ·Una responsabilidad común. ·Laudato si.
Unidad Didáctica 11. Nociones básicas de Ética.	Nociones básicas de Ética y su aplicación a los distintos perfiles profesionales del graduado en Ciencias del Mar: investigación y formación, gestión del medio marino y litoral, administración y empresas
Unidad Didáctica 12. Códigos éticos vigentes.	Análisis de los códigos éticos vigentes, los principios de ética profesional y las buenas prácticas de los profesioanles de Ciencias del Mar.
Unidad Didáctica 13. Elaboración de un código ético específico.	El alumno elaborará un Código Deontológico propio del profesional de Ciencias del Mar.
Unidad Didáctica 14. Ética medioambiental.	Teorías y problemas éticos relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Visita técnica	Visita técnica	2,00
PR2.	Trabajos dirigidos	Aula	20,00
PR3.	Exposición	Aula	8,00

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad Didáctica 1. El designio de amor de Dios para la humanidad. Moral Social: Historia y Concepto.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 2. Misión de la Iglesia y Moral Social.	1,00	2,00
Unidad Didáctica 3. La persona humana.	3,00	6,00
Unidad Didáctica 4. Principios de la Moral Social.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 5. Valores de la Moral Social	2,00	4,00
Unidad Didáctica 6. El Derecho	2,00	4,00
Unidad Didáctica 7. El trabajo.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 8. La vida económica.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 9. La comunidad política.	1,00	2,00
Unidad Didáctica 10. El cuidado de la casa común.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 11. Nociones básicas de Ética.	4,00	8,00
Unidad Didáctica 12. Códigos éticos vigentes.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 13. Elaboración de un código ético específico.	2,00	4,00
Unidad Didáctica 14. Ética medioambiental.	4,00	8,00

Referencias

Bibliografía básica:

·BENSON, J. Environmental Ethics: An Introduction with Readings, London: Routledge, 2000

·BUTTIGLIONE, R. Y OTROS, La doctrina Social Cristiana, Encuentro, Madrid 1990.

·CALLICOTT, J.B.; WARREN, K.J. In Defense of the Land Ethic: Essays in Environmental Philosophy, Albany: SUNY Press Series in Philosophy and Biology, 1989.

·COLOM COSTA, E. Curso de doctrina social de la Iglesia, Ediciones Palabra, Madrid, 2001.

·Concilio Vaticano II. Constituciones, Decretos, Declaraciones, Legislación posconciliar, BAC. Madrid. 1970.

·Doctrina Social de la Iglesia (Manual del Instituto Superior de Ciencias Religiosas a Distancia "San Agustín"), Instituto Superior de Ciencias Religiosas a Distancia "San Agustín", Madrid, 1998

·FERRETE SARRÍA, C. La ética ecológica como ética aplicada. Un enfoque desde la ética discursiva, Ed. Universitat Jaume I de Castelló, 2005.

·FLECHA, C. Ecología y Ecoética, Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, 2011.

·GUERRA, M.J. Breve introducción a la ética ecológica, Madrid, Antonio Machado Libros, 2001.

·GUTIERREZ GARCÍA, J.L. Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte General, Estudio Teológico de San Idelfonso de Toledo, Toledo, 1993.

·JONAS, H. El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización tecnológica, Barcelona, Herder, 1995.

·MELÉ, D. Cristianos en la sociedad: Introducción a la doctrina social de la Iglesia, Ediciones Rialp, Madrid, 2000.

·PONTIFICIO CONSEJO "JUSTICIA Y PAZ", Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, BAC-Planeta, Madrid 2005.

·SCHOOYANS, M. La enseñanza social de la Iglesia: sínstesis, actualización y nuevos retos, Ediciones Palabra, Madrid, 2006.

Bibliografía complementaria:

·TRIGO. T. Ecología y virtudes, EUNSA, Pamplona, 2006.

·VELAYOS, C. La dimensión moral del medio ambiente. ¿Necesitamos una nueva ética?, Comares, Granada, 1996.