



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 271105 **Nombre:** Geología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Científico Fundamental

Materia: Geología **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias

Departamento: Ciencias Básicas y Transversales

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

271A Ana Eugenia Rodríguez Perez (**Profesor responsable**)

ae.rodriguez@ucv.es



Organización del módulo

Científico Fundamental

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Física	12,00	Física	6,00	1/1
		Mecánica de Fluidos	6,00	1/2
Matemáticas	6,00	Matemáticas	6,00	1/1
Química	12,00	Química	6,00	1/1
		Química de las Disoluciones Acuosas	6,00	1/2
Biología	12,00	Biología	6,00	1/1
		Bioquímica	6,00	1/2
Geología	6,00	Geología	6,00	1/2

Conocimientos recomendados

Conocimientos de Geología (nivel ESO/bachillerato) y realización de mapas geológicos
Habilidades espaciales y temporales



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno conoce y aplica razonadamente en casos prácticos los Principios Fundamentales de la Geología.
- R2 El alumno es capaz de buscar información bibliográfica y realizar un trabajo sobre el Origen del Universo, Sistema Solar y la Tierra.
- R3 El alumno conoce las capas de la Tierra (Atmósfera, Océanos y Litosfera) y sabe explicar los métodos adecuados para identificar dichas capas.
- R4 El alumno sabe aplicar las técnicas de laboratorio para identificar los diferentes tipos de rocas y minerales.
- R5 El alumno conoce los procesos geológicos externos e internos. Es capaz de realizar en grupo y en soporte informático un documento de síntesis sobre cada tipo de proceso.
- R6 El alumno es capaz de elaborar en soporte informático y presentar públicamente un trabajo realizado en grupo sobre uno de los principales medios sedimentarios continentales.
- R7 El alumno es capaz de resolver problemas de perfiles topográficos y cortes geológicos.
- R8 El alumno tiene suficiente capacidad autocrítica para corregir y evaluar sus ejercicios prácticos de perfiles topográficos y cortes geológicos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio				X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			X	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CG2	Capacidad de organización y planificación			X	
CG3	Comunicación oral y escrita en la propia lengua		X		
CG5	Habilidades básicas del manejo del ordenador relacionadas con el ámbito de estudio	X			
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)			X	
CG7	Toma de decisiones		X		



CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar			X	
CG9	Habilidades de relaciones interpersonales	X			
CG10	Capacidad crítica y autocrítica			X	
CG11	Capacidad de aprender				X
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones			X	
CG13	Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)	X			
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE8	Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución			X	
CE9	Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio		X		
CE11	Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
	30,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
	5,00%	Prueba práctica de laboratorio
	5,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.



- M3 Actividades desarrolladas en espacios con equipamiento especializado.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R5	37,00	1,48
CLASES PRÁCTICAS M2	R7	9,00	0,36
LABORATORIO M3	R4	5,00	0,20
SEMINARIO M4	R6	2,00	0,08
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R6	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R2, R5, R6	3,00	0,12
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R5, R6	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R7, R8	70,00	2,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Unidad I FUNDAMENTOS BÁSICOS	Principios Fundamentales, Origen, evolución y estructura interna de la Tierra, circulación atmosférica, ciclo hidrológico.
Unidad II CICLO GEOLÓGICO	Ciclo Geológico, magmatismo, metamorfismo, tectónica estructural.
Unidad III MEDIOS SEDIMENTARIOS	Meteorización, transporte, sedimentación y diagénesis. Sistemas fluviales. Aguas subterráneas. Glaciares. Zonas áridas. Dataciones.
Unidad IV TOPOGRAFÍA Y CORTES GEOLÓGICOS	Perfiles topográficos y cortes geológicos, elementos de un mapa. Escalas. Perfiles topográficos. Dirección y Buzamiento de una capa. Continuidad y Discontinuidad entre capas. Cortes Geológicos.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Realización de historias geológicas.	Aula	4,00
PR2.	Reconocimiento de minerales y rocas.	Laboratorio	2,00
PR3.	Geolocalización de los medios sedimentarios continentales y marinos más importantes del planeta.	Informática	4,00
PR4.	Realización de mapas y cortes geológicos.	Aula	10,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Unidad I FUNDAMENTOS BÁSICOS	8,00	16,00
Unidad II CICLO GEOLÓGICO	7,00	14,00
Unidad III MEDIOS SEDIMENTARIOS	7,00	14,00
Unidad IV TOPOGRAFÍA Y CORTES GEOLÓGICOS	8,00	16,00



Referencias

- ANGUITA, F. Y MORENO, F. (1993). Procesos geológicos externos y geología ambiental. Madrid: Editorial Rueda.
- ARCHE, A. (Editor) (2010). Sedimentología. Del proceso físico a la cuenca sedimentaria. Serie Textos Universitarios, nº 46. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid. 1287 págs
- BASTIDA, F. (2005). Geología una visión moderna de las Ciencias de la Tierra (Volúmenes 1 y 2). Editorial Trea. Gijón
- DE PEDRAZA GILZANZ, J. (1996). Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Editorial Rueda.
- DEL ROSARIO RABADÁN, V. Y ROSSIS ALFONSO, R. (2018) La geología en 100 preguntas. Madrid: Nowtilus Saber.
- FLOR RODRÍGUEZ, G.S. (2004). Geología marina. Oviedo, El autor.
- MALTMAN, A. (1990). Geological Maps. An Introduction. Chichester: John Wiley & Sons.
- MARTÍNEZ TORRES, L.M.; RAMÓN LLUCH, R.; APRAIZ ATUTXA, A. (2016). Introducción a la Cartografía Geológica. Universidad del País Vasco. Servicio Editorial Euskal Herriko Unibertsitatea. Argitarapen Zerbitzua
- MELÉNDEZ, B. Y FUSTER, M. (1981). Geología. Madrid: Editorial Paraninfo.
- OROZCO, M.; AZAÑÓN, J. M.; AZOR, A. Y ALONSO-CHAVES, F. M. (2002). Geología Física. Madrid: Paraninfo.
- POZO RODRÍGUEZ, M.; GONZÁLEZ YEMOS, J. Y GINER ROBLES, J. (2003). Geología Práctica. Introducción al Reconocimiento de Materiales y Análisis de Mapas. Madrid: Prentice Hall.
- STRAHLER, A.N. (1987). Geología Física. Barcelona: Editorial Omega.
- STRAHLER, A.N. y STRAHLER, A.H. (1989). Geografía Física. Barcelona; Editorial Omega.
- TARBUCK, E. J. Y LUTGENS, F. K. (2000). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Madrid: Prentice Hall.
- VERA, J. A. (1994). Estratigrafía. Principios y Métodos. Madrid: Editorial Rueda.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las sesiones prácticas consistirán en visualización de videos y edición de software gráfico.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

☐

No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

☒

Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Prueba práctica de laboratorio	5,00%	Pregunta teórica sobre la prueba práctica experimental	Plataforma UCV net

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: