



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Ciencias del Mar

Facultad: Facultad de Veterinaria y Ciencias Experimentales

Código: 270206 **Nombre:** Espacios Protegidos y Recuperación de Especies

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2, 3, 4 **Semestre:** 1

Módulo: Itinerario Optatividad: Biología Marina, Itinerario Optatividad: Gestión del Medio Marino

Materia: Espacios protegidos y recuperación de especies **Carácter:** Optativa

Departamento: Oceanografía y Medioambiente

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Inglés

Profesorado:

OPM9

Pablo Jose Sanchis Benloch (**Profesor responsable inglés**)

pj.sanchis@ucv.es



Organización del módulo

Itinerario Optatividad: Biología Marina

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
I+D en Ciencias Marinas	6,00	I+D en Ciencias Marinas	6,00	0, 2, 3, 4/1
Biología de Cetáceos	6,00	Biología de Cetáceos	6,00	0, 2, 3, 4/1
Ictiología	6,00	Ictiología	6,00	0/1
Acuariología	6,00	Acuariología	6,00	0/1
Bioindicadores	6,00	Bioindicadores	6,00	0, 2, 3, 4/1
Espacios protegidos y recuperación de especies	6,00	Espacios Protegidos y Recuperación de Especies	6,00	2, 3, 4/1
Clínica y sanidad de animales acuáticos	6,00	Clínica y Sanidad de Animales Acuáticos	6,00	0, 3, 4/1

Itinerario Optatividad: Gestión del Medio Marino

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Geografía del Medio Marino	6,00	Geografía del medio marino	6,00	3/1
Ingeniería Marítima	6,00	Ingeniería Marítima	6,00	0/1
Evaluación de Impacto Ambiental	6,00	Evaluación de Impacto Ambiental	6,00	0, 2, 3, 4/1
Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino	6,00	Riesgos Naturales y Antrópicos en el medio marino	6,00	2/1



Educación Ambiental	6,00	Educación Ambiental	6,00	2, 3, 4/1
Energías renovables y recursos minerales marinos	6,00	Energías renovables y recursos minerales marinos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

Conocimientos recomendados

No tiene establecidos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno distingue los diferentes conceptos y reconoce su aplicación en la materia.
- R2 El alumno es capaz de elaborar documentos a partir del material utilizado en las clases teóricas.
- R3 El alumno reconoce las diferentes categorías de clasificación de los espacios naturales protegidos y su aplicación en el medio natural.
- R4 El alumno sabe emplear los conceptos y estrategias metodológicas más importantes relacionadas con la conservación y gestión de los espacios naturales protegidos.
- R5 El alumno es capaz de valorar el grado de amenaza de los hábitats y de las especies y sus consecuencias en los sistemas naturales y socioeconómicos.
- R6 El alumno emplea la legislación en materia de recuperación de hábitats y de especies.
- R7 El alumno argumenta con criterios racionales a partir de su trabajo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CG2	Capacidad de organización y planificación			X	
CG6	Habilidad de la gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información procedente de fuentes diversas)				X
CG7	Toma de decisiones			X	
CG8	Capacidad de trabajar en equipo inter. y multidisciplinar				X
CG10	Capacidad crítica y autocrítica				X
CG11	Capacidad de aprender			X	
CG12	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones				X
CG16	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				X



CG17 Habilidades de investigación

X

CG18 Sensibilidad hacia temas medioambientales

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE5 Aplicar técnicas de planificación de los usos del medio marino y de la gestión sostenible de los recursos

X

CE6 Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar

X

CE8 Reconocer y analizar nuevos problemas y proponer estrategias de solución

X

CE9 Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio

X

CE11 Saber trabajar en campaña y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo

X

CE22 Experiencia práctica en los métodos de identificación y evaluación de impactos ambientales en el medio marino

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R7	50,00%	Prueba escrita con preguntas teóricas y prácticas
R2, R3, R5, R6	40,00%	Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor
R2, R7	10,00%	Exposición de trabajos

Observaciones

Esta asignatura no es susceptible de ser evaluada mediante evaluación única. Según la normativa general de evaluación y calificación, el sistema de evaluación preferente será mediante evaluación continua. En concreto: El ítem, “Entrega de trabajos dirigidos, cuyos objetivos y contenidos serán propuestos por el profesor” va a seguir una evaluación continua que se desarrollará a través de actividades y trabajos (individuales y grupales) a lo largo del semestre. La asistencia a las prácticas es obligatoria.

La nota final se calculará con la media obtenida entre los diferentes porcentajes de cada uno de los sistemas de evaluación. Para superar la asignatura se debe haber obtenido al menos un 5 sobre 10 en cada uno de los sistemas de evaluación.

El uso de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) queda sujeto al criterio del profesor, quien podrá establecer límites o condiciones específicas según la actividad **formativa o evaluativa**.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrán asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizarán según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
- M2 Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M4 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida
- M5 Aplicación de conocimientos interdisciplinares
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M8 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.
- M9 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma de la universidad (www.plataforma.ucv.es)



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRESENCIAL M1	R1, R2, R3, R4, R6, R7	30,00	1,20
CLASES PRÁCTICAS M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00	0,80
SEMINARIO M4	R2, R3, R4, R6, R7	3,00	0,12
EXPOSICIÓN TRABAJOS GRUPO M5	R3, R4, R5, R7	2,00	0,08
TUTORÍA M6	R7	3,00	0,12
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R5, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO EN GRUPO M9	R2, R3, R4, R5, R6	20,00	0,80
TRABAJO AUTÓNOMO M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00	2,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1. ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. GESTIÓN PARA LA CONSERVACIÓN.	Espacios Naturales Protegidos (ENP). Conservación de los ENP en el contexto internacional, nacional y autonómico. Gestión, planificación y uso público de los ENP.
Tema 2. ESPACIOS MARINOS PROTEGIDOS	Criterios de designación de los espacios marinos protegidos. Categorías de protección: Áreas Marinas Protegidas, Figuras de protección internacional, zonas marinas protegidas por la Red Natura 2000 y Reservas marinas de interés pesquero. Gestión de áreas marinas protegidas
Tema 3. RECUPERACIÓN DE ESPECIES AMENAZADAS. CENTROS DE RECUPERACION DE ESPECIES	Herramientas para la recuperación de las especies amenazadas. Estructura de los planes de actuación: Análisis de la situación inicial sobre la especie a conservar, Diagnóstico de amenaza, Directrices de conservación y Directrices de aplicación.

Organización de las prácticas:

	Contenido	Ubicación	Horas
PR1.	Visita guiada reserva marina montgó	Visita técnica	2,00
PR2.	Visita guiada parque natural del prat de cabanes- torreblanca	Visita técnica	2,00
PR3.	Visita al museo de Ciencias Naturales	Visita técnica	2,00
PR4.	Visita guiada parque natural de la albufera de valencia	Visita técnica	2,00



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1. ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS. GESTIÓN PARA LA CONSERVACIÓN.	10,00	20,00
Tema 2. ESPACIOS MARINOS PROTEGIDOS	10,00	20,00
Tema 3. RECUPERACIÓN DE ESPECIES AMENAZADAS. CENTROS DE RECUPERACION DE ESPECIES	10,00	20,00



Referencias

- Claudet, J., & Guidetti, P. (2010). Improving assessments of marine protected areas. *Aquatic conservation marine and freshwater ecosystems*.
- Concepción, E. D. (2020). Urban sprawl into Natura 2000 network over Europe. *Conservation Biology*.
- De Koning, J., Winkel, G., Sotirov, M., Blondet, M., Borrás, L., Ferranti, F., & Geitzenauer, M. (2014). Natura 2000 and climate change—polarisation, uncertainty, and pragmatism in discourses on forest conservation and management in Europe. *Environmental science & policy*, 39, 129-138.
- Gaston, K. J., Jackson, S. F., Nagy, A., Cantú-Salazar, L., & Johnson, M. (2008). Protected areas in Europe: principle and practice. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1134(1), 97-119.
- Gianni, F., Bartolini, F., Airoidi, L., Ballesteros, E., Francour, P., Guidetti, P., ... & Mangialajo, L. (2013). Conservation and restoration of marine forests in the Mediterranean Sea and the potential role of Marine Protected Areas. *Advances in oceanography and limnology*, 4(2), 83-101.
- Hermoso, V., Morán-Ordóñez, A., & Brotons, L. (2018). Assessing the role of Natura 2000 at maintaining dynamic landscapes in Europe over the last two decades: implications for conservation. *Landscape Ecology*, 33(8), 1447-1460.
- Maestro, M., Pérez-Cayeiro, M. L., Chica-Ruiz, J. A., & Reyes, H. (2019). Marine protected areas in the 21st century: Current situation and trends. *Ocean & Coastal Management*, 171, 28-36.
- Mazaris, A. D., Kallimanis, A., Gissi, E., Pipitone, C., Danovaro, R., Claudet, J., ... & Fraschetti, S. (2019). Threats to marine biodiversity in European protected areas. *Science of the Total Environment*, 677, 418-426.
- Solandt, J. L., Mullier, T., Elliott, S., & Sheehan, E. (2020). Managing marine protected areas in Europe: Moving from 'feature-based' to 'whole-site' management of sites. In *Marine Protected Areas* (pp. 157-181). Elsevier.
- Zhenshan, L., & Shuguang, W. (2002). Study on the relations between the animal species extinction and habitat destruction. *Acta Ecologica Sinica*, 22(4), 535-540.

WEBPAGES

- https://ec.europa.eu/environment/index_en
<http://parquesnaturales.gva.es>
<http://www.europarc-es.org/>
<http://www.mma.es>
<http://www.ramsar.org>
<http://www.unesco.org> http://ec.europa.eu/environment/index_es.htm
<http://www.iucn.org/es/>
<http://www.fundacion-biodiversidad.es/habladebiodiversidad/>
<http://www.cram.org> <http://www.seo.org>
<http://www.oceana.org>
<http://www.faunatura.com/arca-del-mar-de-loceanografic.html>



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026

270206 - Espacios Protegidos y Recuperación de Especies

<http://www.cites.org>

<http://www.ecomarg.net>

<http://www.cma.gva.es>

<http://www.magrama.gob.es>

